

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة العامة لشئون الكتب





وطنى حياتى

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث والمعاصر

الصف الثالث الإعدادى

للفصلين الدراسيين

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

وطنى حياتى



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
الإدارة المركزية لشئون الكتب

الدراسات الاجتماعية

جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث والمعاصر

تأليـــف

أ.د/ محمد صبرى محسوب
أستاذ الجغرافيا - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ إسماعيل زين الدين
أستاذ التاريخ الحديث - كلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ أحمد إبراهيم شلبى
أستاذ مناهج و طرق تدريس الجغرافيا
كلية التربية جامعة عين شمس

أ.د/ أحمد ماهر عبد الله
أستاذ مناهج و طرق تدريس التاريخ
كلية التربية جامعة بنها

د/ السيد محمد منصور
أستاذ مناهج و طرق تدريس علم النفس والاجتماع
كلية التربية جامعة بنها

د/ مروة حسين إسماعيل طه
مدرس مناهج و طرق تدريس جغرافيا
كلية البنات جامعة عين شمس

د/ محمد أحمد عبد الهادى
خبيرالبيئة والمناهج والمواد التعليمية

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب
مدرس الجغرافيا
كلية الآداب جامعة القاهرة

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إشراف

د / أكرم حسن محمد
مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف علي الادارة المركزية لتطوير المناهج

طبعة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

الصف الثالث الإعدادي

للفصلين الدراسيين

لجنة المراجعة والتعديل

أ.د / على جودة محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس - جامعة بنها

أ.د / جمال معوض شقرة
أستاذ التاريخ - جامعة عين شمس

أ.د / منير بسيونى سالم
أستاذ الجغرافيا - جامعة المنصورة

أ.د / إبراهيم العدل
أستاذ التاريخ الحديث - جامعة المنصورة

د / وصفى حكيم لويز
خبير المناهج بالإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أمنية يوسف محمد عزمى
خبير المناهج بالإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ / سماح صلاح إمام
رئيس قسم بمكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ / جيهان حلمى عبد الرحمن
رئيس قسم بمكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ/ هند عبدالغني نصر
رئيس قسم بمكتب تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

أ / أشرف عبد المنعم سيد
مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

لجنة تعديل وتعميق البعد الإفريقي

أ.د/ حمدنا الله مصطفى حسن	أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر بكلية الآداب جامعة عين شمس
أ.د/ عزيزة بدر	أستاذ الجغرافيا بمعهد البحوث الإفريقية/ جامعة القاهرة
د/ سالي محمد فريد	أستاذ الاقتصاد الإفريقي والتنمية بمعهد البحوث والدراسات الإفريقية
أ/ محمود محمد إبراهيم عطية	مدير عام تنمية مادة الدراسات الإجتماعية بديوان عام الوزارة (سابقاً)
د/ ثناء أحمد جمعة	رئيس قسم الدراسات الاجتماعية بالإدارة العامة للتخطيط وصياغة المناهج
د/ ميرفت عبدالنبي سيد	خبير بالإدارة العامة للتخطيط وصياغة المناهج

الاسم : ....

المدرسة : ....

الفصل : ....

العنوان : ....

العام الدراسى : ....

المقدمة

أبناءنا تلاميذ وتلميذات الصف الثالث الإعدادي، يطيب لنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية، وهو بعنوان.. جغرافية العالم وتاريخ مصر الحديث.

وفي ذلك الكتاب نعيش سويًا في جولة سياحية حول العالم لنتعرف من خلالها على الملامح الطبيعية للقارات من حيث الموقع والتضاريس والأقاليم المناخية والنبات الطبيعي كما نتعرف سوياً على السلالات البشرية في العالم وخصائص سكان العالم. و الموارد و الانشطة الاقتصادية بالإضافة إلي نماذج لبعض الدول النامية و المتقدمة

و يتناول الكتاب أحداث من تاريخ مصر الحديث ، بدءًا من الحكم العثماني لمصر حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، موضحًا حالة مصر تحت الحكم العثماني والحملة الفرنسية على مصر والشام ونتائجها، ونمو الروح القومية لدى المصريين التى أدت إلى اعتلاء(محمد علي)حكم مصر في عام ١٨٠٥م، واستمرار مقاومة الاحتلال حتى انبعاث فجر جديد لمصرنا العزيزة في ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ، و حرب أكتوبر ١٩٧٣ ، و مصر و النزاع العربي الإسرائيلي ، و ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ م ، و ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م .

ولقد تم تنظيم محتوى الكتاب في صورة وحدات دراسية بحيث تضم كل وحدة عددًا من الدروس المترابطة التي تمكنك من استيعاب مضمون الكتاب في يسر وسهولة ،وتضمن الكتاب العديد من المعلومات الإثرائية، و المفاهيم وكذلك العديد من الصور والخرائط والأشكال التوضيحية والرسوم البيانية بألوانها الجذابة وتوظيفها بالشكل الذي يساعد على فهم واستيعاب المادة العلمية والتنمية الشاملة والتدريب على مهارات التفكير والتعامل مع مصادر المعرفة المتعددة . وبداخل هذا الكتاب أنشطة وتدريبات ونماذج امتحانية لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب عديد من المهارات .ونأمل من الله عز وجل أن نكون قد قدمنا لكم عزيزي التلميذ/عزيزتي التلميذة هذا الكتاب بالشكل الذي يحقق الأهداف المرجوة منه .

ملحوظة مهمة : الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفًا للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

والله الموفق.



خريطة (١) العالم سياسياً

ألاسكا
(الولايات المتحدة)
كندا
الولايات المتحدة الأمريكية
المكسيك
خليج المكسيك
جزر هاواي
(الولايات المتحدة)
الدومينيكان
جامايكا
جزر الهند الغربية
البحر الكاريبي
هندوراس
نيكاراجوا
جواتيمالا
السلفادور
كوستاريكا
بنما
فنزويلا
كولومبيا
سورينام
جيانا
الفرنسية
دائرة الإستواء
إكوادور
بيرو
البرازيل
المحيط الهادي
بوليفيا
باراجواي
شيلي
أوروجواي
الأرجنتين
جزر فوكلند
المحيط الأطلنطي
البرتغال
جزر
كناري (أسبانيا)
الصحراء
موريتانيا
جزر
الرأس الأخضر
جامبيا
غينيا بيساو
سيراليون
ليبيريا
المحيط القطبي الجنوبي



أنتاركتيكا

محتويات الفصل الدراسى الأول

الوحدة الأولى الجغرافيا الطبيعية للعالم

دروس الوحدة

الدرس الأول : قارات العالم (الموقع والمساحة)



الدرس الثانى: تضاريس العالم



الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعى فى العالم



أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوزع قارات العالم القديم والجديد على خريطة صماء.
- يحدد موقع مصر المتوسط بين قارات العالم.
- يصنف التضاريس التى تميز كل قارة من قارات العالم.
- يقارن بين مظاهر السطح فى قارات العالم.
- يميز بين العوامل المؤثرة فى مناخ القارات.
- يوضح أهم الأقاليم المناخية فى قارات العالم.
- يوزع الأقاليم المناخية فى قارات العالم على خريطة صماء.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الخصائص الطبيعية بين قارات العالم.

الوحدة الأولى

الدرس الأول

قارات العالم (الموقع و المساحة)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوزع على خريطة صماء قارات العالم.
- يرتب قارات العالم تبعًا لمساحة كل قارة.
- يحدد أسماء المحيطات على خريطة صماء للعالم.
- يذكر بعض الجزر بقارات العالم.
- يحدد الموقع الجغرافي والفلكي لكل قارة من قارات العالم.

معلومات إثرائية عن

- المحيط القطبى الجنوبي .

مفاهيم أتعلمها

- الدول الجزرية.
- الموقع الجغرافى.

خرائط

- خريطة مساحات القارات والمحيطات فى العالم.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة آسيا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة افريقيا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أوربا.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الشمالية.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الجنوبية.
- خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أستراليا

قضايا متضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.

القيم المتضمنة

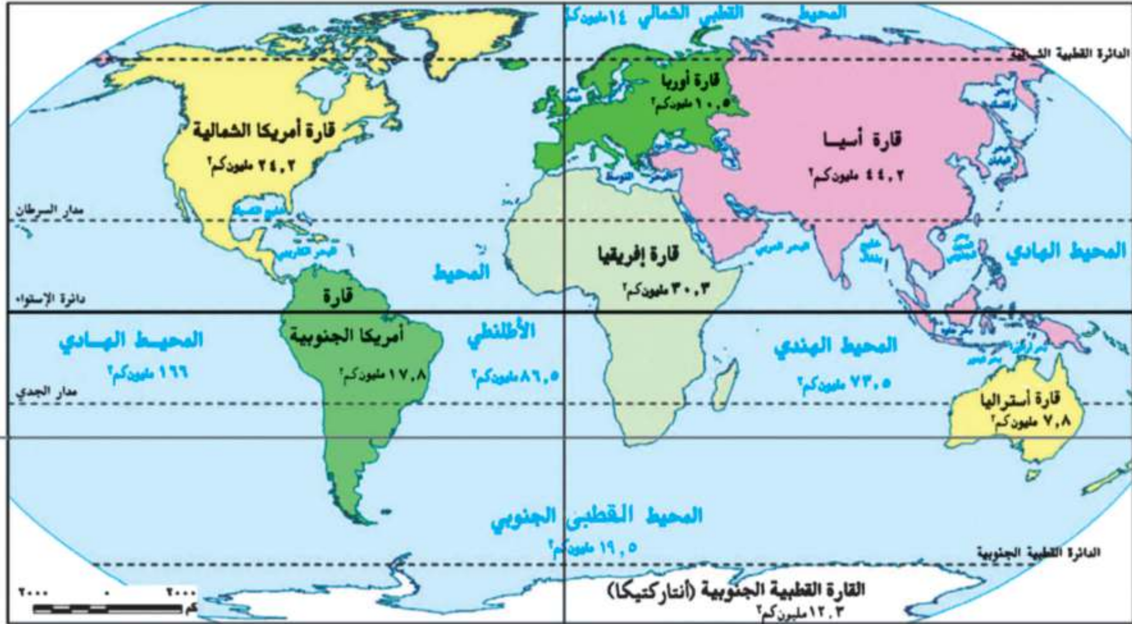
- الانتماء للوطن.

التمهيد

- تبلغ مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ مليون كم٢ ، تمثل مساحة المحيطات والبحار ٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية بينما النسبة الباقية.

وقدرها ٢٩,٣٪ فتشغلها القارات.

لاحظ الخريطة (٢) وناقش معلمك في توزيع القارات والمحيطات وترتيبها من حيث المساحة :



خريطة (٢) مساحة قارات ومحيطات العالم

ويمكن تقسيم القارات إلى قارات العالم القديم وهي أفريقيا وأوروبا وآسيا، وقارات العالم الجديد وهى أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا بالإضافة إلى القارة القطبية الجنوبية، تعال معاً نتعرف المزيد عنها من حيث الموقع الفلكي الجغرافي.

الموقع الفلكى والجغرافى لقارات العالم

قارة آسيا

نلاحظ من الخريطة (٣) أن قارة آسيا:

- تمتد من دائرة عرض ١٠° جنوب دائرة الاستواء إلى دائرة عرض ٨١° شمالا، وتمتد من خط طول ٢٦° شرقاً حتى ١٧٠° غرباً.

مفاهيم اتعلمها

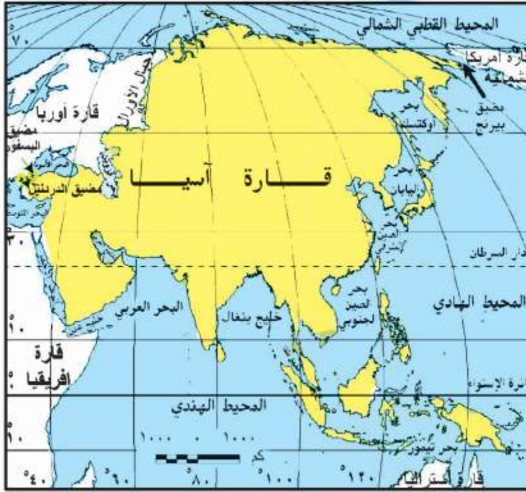
الموقع الجغرافى : يقصد به موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرها بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة

● تحاط بالمياه من ثلاث جهات، المحيط القطبي الشمالى من الشمال، المحيط الهادى من الشرق، والمحيط الهندى من الجنوب، لاحظها بالخريطة.

● يوجد بها أكبر بحر مغلق فى العالم، وهو بحر قزوين.

● يفصلها عن قارة أوربا جبال الأورال، ويفصلها عن إفريقيا شبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر ومضيق باب المندب.

● تتميز بكثرة الجزر القريبة من سواحلها مثل جزر اليابان والفلبين، وتوجد بها أشباه جزر كثيرة، مثل شبه الجزيرة العربية وشبه جزيرة الملايو.



خريطة (٣) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أسيا

مفاهيم اتعلمها

الدول الجُزرية : هى الدول التى تتكون من جزيرة أو أكثر أو قد تكون جزء من جزيرة.

قارة إفريقيا

نلاحظ من الخريطة (٤) أن قارة إفريقيا:

● تمتد بين دائرتى عرض ٣٠ َ ٣٤ ْ جنوبًا، ٣٠ َ ٣٧ ْ شمالاً وتمتد من خط طول ١٧ ْ غربًا حتى ٥١ ْ شرقًا.

● يحدها البحر المتوسط من الشمال ويفصلها عن قارة أوربا، بينما يحدها من الشرق المحيط الهندي، والبحر الأحمر ويحدها من الغرب المحيط الأطلنطي.

● تقل بها الجزر وأهمها جزيرة مدغشقر وجزر القمر

(تعرف على موقع هذه الجزر من خلال الخريطة (٤)

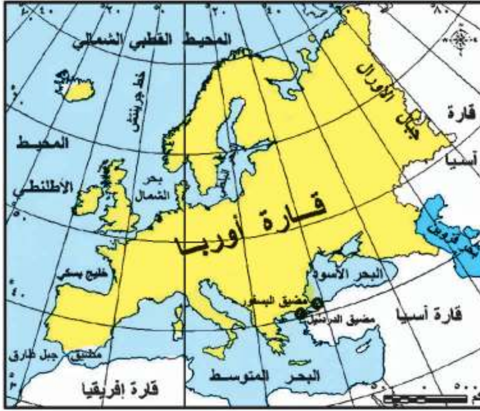


خريطة (٤) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة افريقيا

قارة أوربا

نلاحظ من الخريطة (٥) أن قارة أوروبا:

- تمتد من دائرة عرض ٣٦ْ شمالًا حتى دائرة عرض ٧١ْ شمالًا، وتمتد من خط طول ٢٥ْ غربًا (غرب أيسلندا) وحتى خط طول ٦٦ْ شرقًا، وتحدها قارة آسيا شرقًا والبحر المتوسط جنوبًا والمحيط الأطلنطى فى الغرب والمحيط القطبى الشمالى شمالًا.
- تتميز سواحلها بالتعرج وكثرة الجزر، مما ساعد على إنشاء الموانئ.



خريطة (٥) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أوربا

قارة أمريكا الشمالية

نلاحظ من الخريطة (٦) أن قارة أمريكا الشمالية:

- تمتد من دائرة عرض ٣٠َ ٧ْ شمالًا وحتى ٨٣ْ شمالًا وتمتد من خط طول ١٠ْ غربًا حتى ١٦٨ْ غربًا.
- يحدها المحيط الأطلنطى من الشرق والمحيط الهادى من الغرب، والمحيط القطبى الشمالى شمالًا وخليج المكسيك والبحر الكاريبى فى الجنوب الشرقى.



خريطة (٦) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الشمالية

قارة أمريكا الجنوبية

نلاحظ من الخريطة (٧) أن قارة امريكا الجنوبية:

- تمتد من دائرة عرض ١٢ْ شمالا وحتى دائرة عرض ٥٦ْ جنوبًا، وتمتد من خط طول ٣٥ْ غربًا حتى حوالى ٨١ْ غربًا.
- تبدو فى شكل أقرب إلى المثلث.
- يحدها المحيط الأطلنطى من الشرق والمحيط الهادى من الغرب والبحر الكاريبى من الشمال.



خريطة (٧) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أمريكا الجنوبية

قارة أستراليا (الأوقيانوسية)



خريطة (٨) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة أستراليا

نلاحظ من الخريطة (٨) أن قارة استراليا:

- تمتد بين دائرتى عرض ١٠° : ٤٤° جنوبًا وبين خطى طول ١١٣° : ١٧٨° شرقًا.
- وتتكون من مجموعة من الجزر، يحدها المحيط الهادى شرقًا والمحيط الهندى غربًا وجنوبًا*، ويفصلها بحر أرافورا عن جزر أندونيسيا فى الشمال.
- من أهم الجزر بها (تسمانيا - نيوزيلند الشمالية - نيوزيلند الجنوبية) بجانب مجموعات الجزر الصغيرة بالمحيط الهادي.

تعرف هذه الجزر من الخريطة السياسية للعالم

القارة القطبية الجنوبية (Antarcatica)

هى قارة متجمدة غير مأهولة بالسكان، باستثناء مراكز بحوث ومناطق مقسمة بين عدد من الدول التى لها مصالح بها، مثل روسيا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وإنجلترا، وتقع أقصى جنوب الكرة الأرضية، يحيطها المحيط القطبى الجنوبى من جميع الجهات، وتبلغ مساحتها نحو ١٢,٣ مليون كم ٢.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



*www.commons.wikimedia.org-oceans-and seas boundries map - frsvg.
From international hydrographic organaization ,9 decmbar 2007

الوحدة الأولى

الدرس الثاني

تضاريس العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يقرأ التضاريس من خريطة تضاريس العالم.
- يصف التضاريس التي تميز كل قارة من قارات العالم.
- يميز بين أنواع السهول فى العالم.
- يقارن بين مظاهر السطح في قارات العالم.
- يقدر عظمة الله في تنوع مظاهر السطح بين قارات العالم.

معلومات إثرائية عن

- دول حوض النيل.
- الإنسان والبيئة.
- البحيرات العظمى .
- الزلازل في الإنديز.
- الشعاب المرجانية.

مفاهيم أتعلمها

- حوض النهر .

صور

- سلسلة جبلية بأوربا.

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد وتنميتها .

خرائط ورسوم

- خريطة تضاريس العالم.
- خريطة تضاريس آسيا.
- خريطة تضاريس إفريقيا.
- خريطة تضاريس أوربا.
- خريطة تضاريس أمريكا الشمالية.
- خريطة تضاريس أمريكا الجنوبية.
- خريطة تضاريس الأوقيانوسية.

التمهيد

عزيزى التلميذ، عزيزتى التلميذة، بعد أن تعرفنا على مواقع قارات العالم ومحيطاته وأهم بحاره، تعال نتناول التضاريس التى تميز كل قارة من قارات العالم:



خريطة (٩) تضاريس العالم

تلاحظ من الخريطة أن هناك ثلاثة أقسام تضاريسية رئيسة فى العالم

الجبال | الهضاب | السهول

توجد الجبال والهضاب والسهول فى كل قارات العالم، وإن اختلفت فى امتدادها ومساحتها وارتفاعها من قارة إلى أخرى ناقش معلمك في المقصود بكل من(الجبال - الهضاب - السهول) في ضوء دراستك لها الأعوام السابقة.

والآن هيا نتعرف على : التضاريس التى تميز كل قارة من قارات العالم .

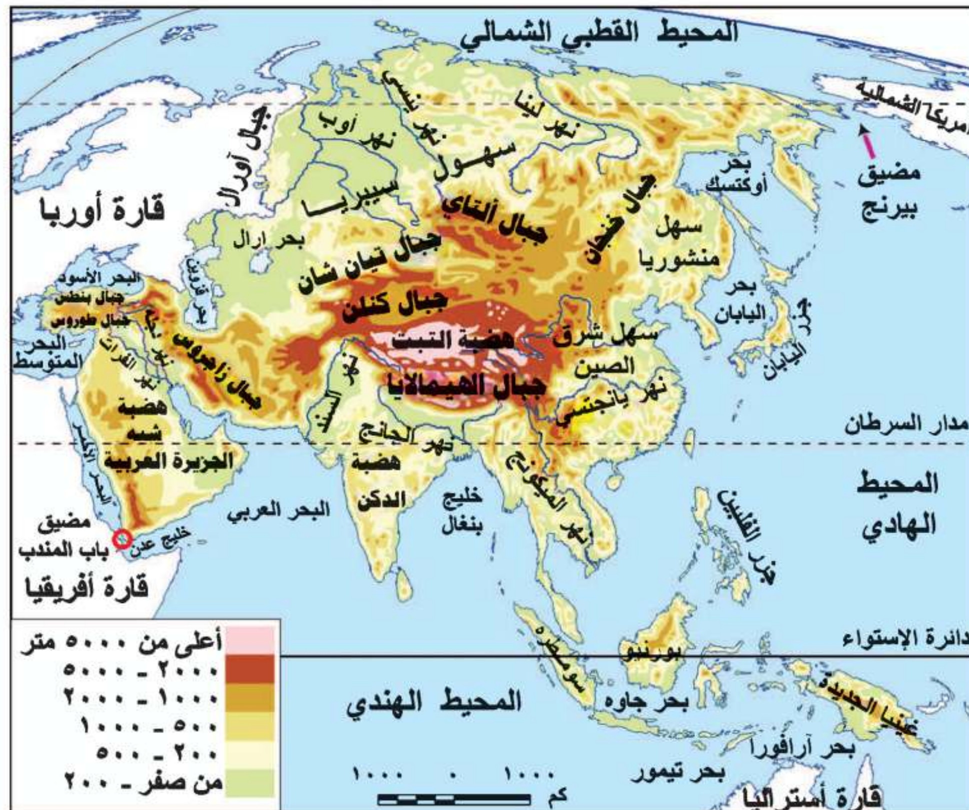
تضاريس آسيا

الجبال :

تظهر السلاسل الجبلية الضخمة فى آسيا ، ومن أكبرها:

- جبال غرب القارة : ومنها جبال طوروس فى تركيا وزاجروس فى العراق وإيران

- **جبال وسط القارة :** وهى أعلى جبال العالم، ومنها سلسلة جبال الهيمالايا، وتوجد بها أعلى قمة جبلية فى العالم بارتفاع أكثر من ٨٨٤٨ مترًا ، وتعرف بقمة إ فرست
- **جبال شرق القارة :** ومنها جبال اليابان



خريطة (١٠) تضاريس قارة أسيا

الهضاب :

تتمثل فى هضاب وسط آسيا التى تتشابك مع بعضها، ومن أكبرها هضبة التبت وهى أعلى هضاب العالم، وتعرف بسقف العالم لارتفاعها عن قمم الجبال، ومن الهضاب الأخرى هضبة الدكن فى وسط الهند وهضبة شبه الجزيرة العربية.

السهول : وتتمثل فيما يلى :

١ - سهول ساحلية:

- سهول ساحلية على طول سواحل البحار والمحيطات التى تحيط بالقارة .
- سهول متفرقة حول بحر قزوين.

٢- سهول فيضية:

- السهول الشمالية الواسعة : فى سيبريا وتجرى فيها أنهار أوب وينسى ولينا التى تنبع من الجنوب وتصب فى المحيط القطبى الشمالى وتتجمد فى الشتاء.
- سهول شرق القارة : وهى سهول شرق الصين ومنشوريا، وتجرى بها العديد من الأنهار وأهمها اليانجتسي.
- سهول نهرى دجلة والفرات : ويصبان فى الخليج العربي، وسهول نهر السند الذى يصب فى المحيط الهندي.

تضاريس قارة إفريقيا

ما أشكال السطح التى تتميز بها قارة إفريقيا؟

نلاحظ من خريطة تضاريس قارة إفريقيا ما يلى :

يسود المظهر الهضبى سطح قارة إفريقيا وتنقسم تضاريس قارة إفريقيا إلى ما يلى:



خريطة (١١) تضاريس قارة إفريقيا

الجبال :

- جبال أطلس تقع فى أقصى شمال غرب القارة وتحصر بينها هضبة الشطوط.
- جبال البحر الأحمر فى مصر والسودان وأريتريا.
- جبال كينيا وكلمنجارو فى شرق إفريقيا.
- جبال دراكنزبرج فى أقصى الجنوب الشرقي.

الهضاب:

- توجد الهضاب فى مناطق واسعة فى القارة الإفريقية، مثل هضاب الصحراء الكبرى، والتي تضم هضاب الصحراء الشرقية والغربية فى مصر.
- كما يوجد فى وسط القارة هضبة البحيرات الاستوائية، وفى الشرق هضبة الحبشة (إثيوبيا) وتنبع منهما روافد نهر النيل، وتمتد فى جنوب القارة هضبة جنوب إفريقيا ويجرى بها نهرا الأورانج واللمبوبو.

مفاهيم أتعلمها

حوض النهر : عبارة عن الأرض التى يجرى فيها النهر وأحد روافده أو تنحدر مياهه إليه

السهول :

١ - سهول ساحلية: توجد السهول الساحلية على سواحل البحار والمحيطات، وتتميز بالضيق بصفة عامة لاقتراب حافات الجبال والهضاب من الساحل، وتتسع عند مصبات الأنهار.

٢ - سهول فيضية : مثل سهول نهر النيل فى مصر وجمهورية السودان وجمهورية جنوب السودان وسهول حوض نهر الكونغو وسهول نهر النيجر وغيرها، وتتميز جميعها بجودة التربة وصلاحيتها للزراعة .

> **معلومة إثرائية**
>
> **دول حوض النيل :** هى الدول التى يجرى بها نهر النيل وروافده، ويبلغ عددها إحدى عشر دولة هي إثيوبيا، وأوغـنـدا، ورواندا، بـورنـدي، جمهورية السودان ، جمهورية جنوب السودان ، تنزانيا ، الكونغو ، مصر ، وكينيا، وإريتريا .

٣ - سهول صحراوية رملية : تنتشر هذه السهول فى الصحراء الكبرى وهى سهول صحراوية متسعة، ومنها سهل كلنشو فى ليبيا، وبحر الرمال العظيم الذى يمتد فى مصر وليبيا، وسهول صحراء كلهارى فى جنوب القارة.



خريطة (٢ ١) تضاريس قارة أوربا

تضاريس قارة أوربا

نلاحظ من خريطة تضاريس أوربا ما يلى

الجبال

من أهم السلاسل الجبلية فى أوربا :

١ - سلاسل جبال الألب : تمتد من الغرب إلى الشرق فى وسط القارة وتأخذ مسميات تختلف من دولة لأخرى فتعرف بجبال البرانس فى شمال إسبانيا، وجبال الألب الدينارية فى شبه جزيرة البلقان، تعرف على باقى السلاسل الجبلية من خلال خريطة (١ ٢)



سلسلة جبلية بأوربا

الهضاب :

تمتد فى وسط القارة من الشرق إلى الغرب، وتقطعها أودية نهرية، كما تجاورها الجبال، ومن أهمها :

- هضبة المزيتا: وتشغل معظم دولة إسبانيا
- هضبة فرنسا الوسطي: فى فرنسا تقطعها أنهار مهمة أهمها السين.

اقرأ وتعلم :

بماذا تتميز جبال أوروبا ؟

تتميز جبال أوروبا بارتفاعها وتغطية قممها بالجليد شتاء، وتفصل بينها أودية تجرى بها الأنهار مثل نهرى الراين والدانوب

السهول :

١ - سهول ساحلية : تتميز سواحل أوربا بتعرجها مما ساعد على إنشاء الموانئ بها، وهى سهول متسعة تمتد على المحيط الأطلنطى والبحر البلطى وبحر الشمال فى الغرب والشمال الغربى وعلى البحر المتوسط فى الجنوب.

معلومة إثرائية

استطاع الإنسان أن يتغلب على قيود البيئة بحفر أنفاق جبلية لتمر بها القطارات والسيارات التى تربط المدن الأوربية بعضها ببعض، مثل الأنفاق التى تعبر جبال الألب بين ايطاليا وكل من سويسرا والنمسا.

٢ - سهول فيضية : تمتد من المحيط الأطلنطى غربًا حتى جبال الأورال فى الشرق، وتعرف بالسهل الأوربى العظيم، ويتكون معظمه من رواسب طينية وتوجد به المدن الأوربية الرئيسة مثل باريس وبرلين وهذه سهول ذات تربة جيدة كونتها الأنهار، ومن أهم الأنهار :

- نهر الفولجا :أطول نهر فى أوربا ويصب فى بحر قزوين .
- نهر الراين : ويصب فى بحر الشمال.
- نهر الدانوب : ويصب فى البحر الأسود.

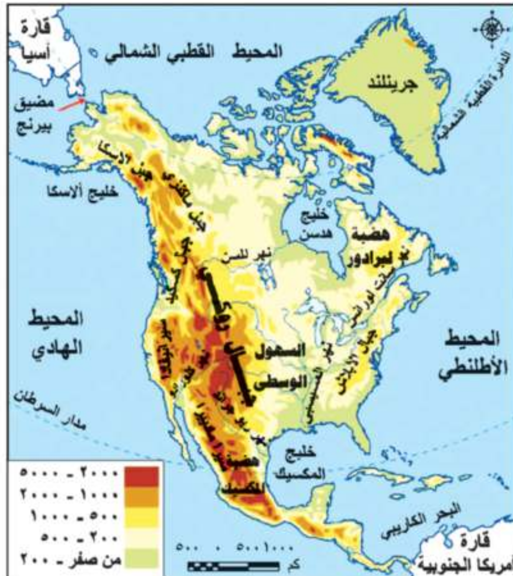
تعاون مع زملائك وتعرف على أنهار أخرى من أطلس العالم.

تضاريس أمريكا الشمالية

نلاحظ من الخريطة ما يلى : تتنوع مظاهر السطح فى قارة أمريكا الشمالية، ومن المظاهر التضاريسية البارزة بها :

الجبال :

أهمها سلاسل جبال الأبلاش فى الشرق وسلاسل جبال روكى فى الغرب، وتعد سلسلة جبال روكى أعلى جبال القارة ويغطى قممها الجليد فى فصل الشتاء.



خريطة (١٣) تضاريس قارة أمريكا الشمالية

الهضاب:

هضبة المكسيك فى الجنوب، كما توجد هضبة لبرادور فى الشمال الشرقى من القارة.

السهول

تنقسم سهول أمريكا الشمالية إلى :

١ - سهول ساحلية: فى الشرق والجنوب الشرقى تمتد على المحيط الأطلنطي وخليج المكسيك، كما تمتد سهول ساحلية حول خليج هدسن، وسهول ساحلية ضيقة على المحيط الهادى فى الغرب.

> **معلومة إثرائية**
>
> البحيرات العظمى : بحيرات عذبة وهى متشجن وسوبيريور وهورن وأونتاريو وايري، وتوجد عليها بعض المدن الصناعية ومنها شيكاغو وديترويت.

٢ - سهول فيضية: تتعدد خصائصها حيث تتسع السهول الفيضية بوسط أمريكا الشمالية إلى الشرق من جبال روكي، وتمتد من المحيط القطبى الشمالى شمالًا إلى خليج المكسيك جنوبا ويغطى الجليد أطرافها الشمالية، كما توجد بها البحيرات العظمى فى كل من كندا والولايات المتحدة، وتنتهى فى الجنوب بسهول نهر المسيسبي، حيث الأراضى الزراعية كما توجد سهول نهرا نلسن وسانت لورانس فى الشمال الشرقي.

تضاريس أمريكا الجنوبية

نلاحظ من خريطة تضاريس قارة أمريكا الجنوبية ما يلي:

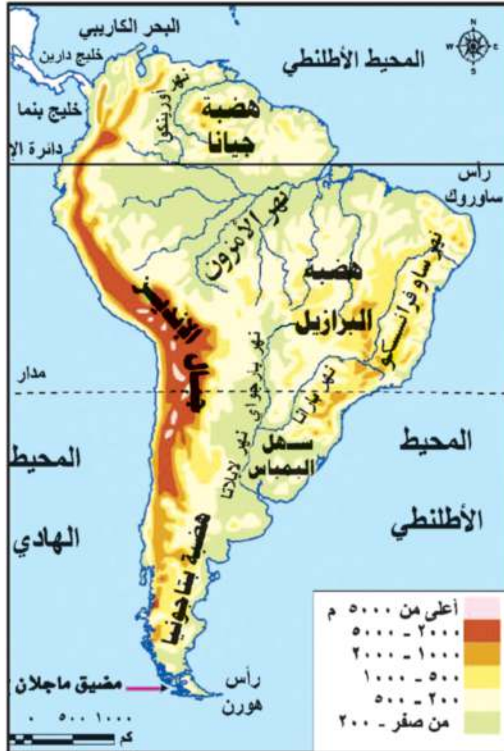
الجبال:

تمتد سلاسل جبلية مرتفعة فى الغرب قرب سواحلها على المحيط الهادي، وتعرف بجبال الإنديز التى تمتد من الشمال حتى الأطراف الجنوبية للقارة.

الهضاب:

تكثر الهضاب شرقى جبال الإنديز، ومنها:

- هضبة جيانا فى الشمال.
- هضبة البرازيل فى الشرق، وهى أكبر الهضاب وأكثرها ارتفاعًا.
- هضبة بتاجونيا فى الجنوب وهى أصغر هضاب القارة مساحة.



خريطة (١٤) تضاريس قارة أمريكا الجنوبية

السهول:

١- سهول فيضية:

- توجد فى أمريكا الجنوبية أوسع سهول فيضية فى العالم، وهى سهول حوض نهر الأمزون، وسهول نهر لابلاتا التى تمتد من الشمال إلى الجنوب وتجرى بها أنهار بارانا وباراجواى ولابلاتا، التى تصب فى المحيط الأطلنطي.
- وسهل نهر أورينوكو فى الشمال ويصب فى المحيط الأطلنطي.

٢- سهول ساحلية:

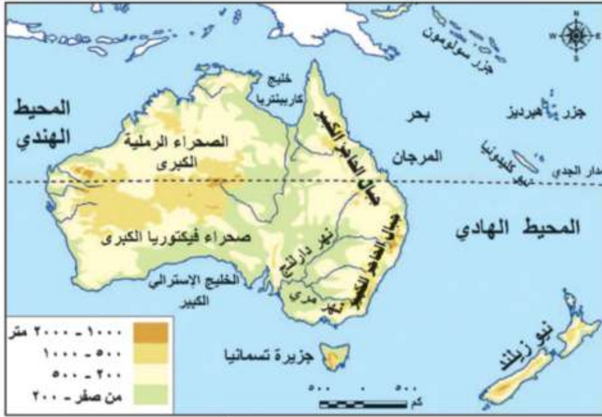
- تضيق فى الغرب، وذلك لاقتراب جبال الإنديز من المحيط الهادي، وتتسع فى شرق القارة وشمالها على سواحل المحيط الأطلنطي.

معلومة إثرائية

تتعرض جبال الإنديز للزلازل مثلما حدث فى عام ١٩٦٠م عندما ضربها زلزال أدى إلى تدمير القرى والمدن وتدمير الخطوط الحديدية والطرق.

«ناقش مع معلمك» أهمية السهول فى أمريكا الجنوبية.

تضاريس قارة أستراليا «الأوقيانوسية»



خريطة (١٥) تضاريس قارة الأوقيانوسية

نلاحظ من الخريطة ما يلي:

الجبال:

من أهم الجبال جبال الحاجز الكبير، وتمتد على طول الساحل الشرقى للقارة، وتعرف بجبال الألب الأسترالية فى شكل قوس ومقسمة إلى قسمين: الحاجز الكبير فى الجنوب والحاجز الكبير فى الشمال الشرقي، وتتميز هذه الجبال بارتفاعها، كما تقطعها بعض الأنهار.

الهضاب:

- تشبه تضاريس أستراليا تضاريس إفريقيا، حيث تشغل الهضبة الغربية نصف مساحة القارة ويتميز معظم سطحها بالاستواء.

السهول:

١- سهول فيضية: هى سهول متسعة يجرى بها نهرا مرى ودارلنج، ويصبان فى الخليج الأسترالى الكبير، وهى سهول زراعية توجد بها الكثير من المدن المهمة.

٢- سهول ساحلية: تتسع فى الشمال والغرب والجنوب وتضيق فى الشرق لاقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادي.

٣- سهول صحراوية: توجد فى الداخل وفى الغرب، وهى صحارى رملية تقل بها موارد المياه.

معلومة إثرائية

تمتد الشعاب المرجانية على السواحل الشرقية لقارة أستراليا لمسافة ٢٠٠٠ كم فيما يعرف بالحاجز المرجانى العظيم.



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

الوحدة الأولى

الدرس الثالث

المناخ والنبات الطبيعى فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُحدّد العوامل المؤثرة في مناخ قارات العالم.
- يَذكر الأقاليم المناخية في قارات العالم.
- يُقارن بين بعض الأقاليم المناخية من حيث موقع الإقليم وأهم خصائصة المناخية والنباتية .
- يُعدد الخصائص المميزة لكل إقليم مناخي.
- يوزع الأقاليم المناخية في كل قارة على خريطة.
- يستنتج العلاقة بين الأقاليم المناخية والنبات الطبيعي في العالم .
- يذكر الأهمية الاقتصادية لبعض النباتات الطبيعية في قارات العالم .

معلومات إثرائية عن

- شبه جزيرة الهند الصينية.
- عواصف التيفون.
- درجات الحرارة فى مدينة فرخويانسك.

مفاهيم أتعلمها

- إقليم مناخي.

القضايا المتضمنة

- قضايا البيئة وحمايتها.
- حسن استخدام الموارد

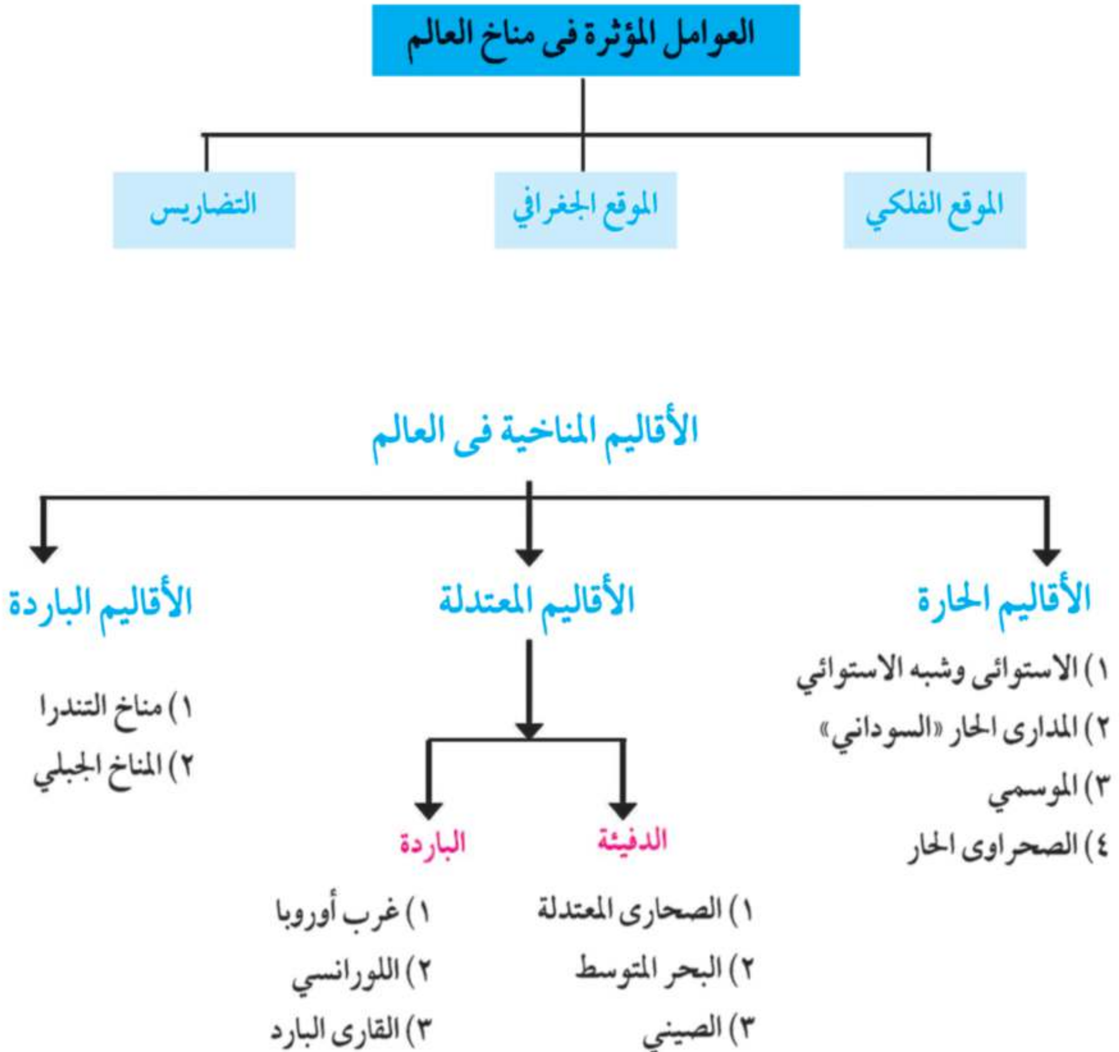
خرائط

- خريطة توزيع إقليم المناخ الاستوائي والمداري الحار والموسمي.
- خريطة توزيع إقليم المناخ الصحراوى الحار والمعتدل.
- خريطة توزيع إقليم مناخ البحر المتوسط والصيني.
- خريطة توزيع مناخ غرب أوربا المعتدل والبارد.
- خريطة توزيع المناخ القارى البارد والتندرا والجبلي.

التمهيد:

الإقليم المناخي: هو منطقة محددة على سطح الأرض لها خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر، وغيرها من عناصر المناخ التى تميزها عن غيرها من المناطق، وتتنوّع الأقاليم المناخية فى العالم كما يختلف المناخ داخل القارة الواحدة من منطقة إلى أخرى وفقًا لعدّة عوامل مؤثّرة فى مناخ القارات.

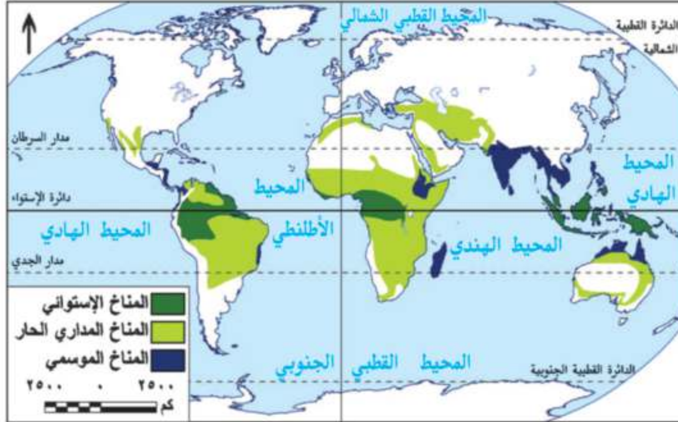
لاحِظ: الشكل التخطيطى الذى أمامك وتعرف العوامل المؤثرة في المناخ ثم ناقش معلمك فيها في ضوء دراستك بالأعوام السابقة.



وسوف نتعرف بعض الأقاليم المناخية بالتفصيل.

أولاً: الأقاليم الحارة «وتمتد بين دائرتى عرض ٣٠° شمالاً، ٣٠° جنوبًا».

١) إقليم المناخ الاستوائى وشبه الاستوائي



خريطة (١٦) توزيع إقليم المناخ الاستوائى والمدارى الحار والموسمى

الموقع

يقع فى المناطق القريبة من دائرة الاستواء بين دائرتى عرض «صفر° – ١٠°» شمال وجنوب دائرة الاستواء، ويتمثل في قارة :

- **إفريقيا:** كما فى حوض الكونغو.
- **آسيا:** كما في جزر إندونيسيا.
- **أمريكا الجنوبية:** كما في حوض الأمـزون

الخصائص المناخية:

يتميز بـ: ارتفاع درجة الحرارة وسقوط أمطار طوال العام.

الخصائص النباتية: يرتبط بالإقليم نمو الغابات الاستوائية والتى تتميز بكثافة أشجارها وتشابكها، ومن أهم أشجارها الماهوجنى والمطاط وتكثر بها الزواحف والطيور والحيوانات المتسلقة.

٢) إقليم المناخ المدارى الحار

إقليم المناخ المدارى الحار، ويسمى أيضاً بالمناخ السودانى.

الموقع:

يقع بين دائرتى عرض «١٠° – ١٨°»: شمال وجنوب دائرة الاستواء.

ويتمثل في:

- قارتي أفريقيا وأمريكا الجنوبية شمال وجنوب الإقليم الاستوائي.
- **أستراليا:** شمال أستراليا • **أمريكا الشماليه** بعض الأجزاء الجنوبية
- **آسيا:** جنوب غرب آسيا.

الخصائص المناخية: يتميز بصيف حار ممطر وشتاء جاف.

الخصائص النباتية:

تنمو به أشجار أقل كثافة وتشابكا من الغابات الاستوائية، كما تنمو به حشائش السافانا وتتميز بالتدرج فى أطوالها حسب كمية المطر وتعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث تعيش بها الحيوانات آكلة العشب وآكلة اللحوم.

٣) إقليم المناخ الموسمي

معلومة إثرائية:
شبه جزيرة الهند الصينية تقع شرق وجنوب شرق الهند، وتتكون من عدة دول منها تايلاند، ولاوس، وكمبوديا، وفيتنام.

الموقع:

يقع في: • **قارة آسيا:** الهند - شبه جزيرة الهند الصينية جنوب الصين.

- **قارة أستراليا:** أقصى الشمال.
- **قارة افريقيا:** هضبة إثيوبيا وجزيرة مدغشقر.

الخصائص المناخية: يتميز بأنه ذو مناخ مدارى غزير المطر صيفًا، بينما يسوده الجفاف شتاء.

نستنتج مما سبق أن: الإقليم المدارى والإقليم الموسمى يتشابهان فى صيف غزير الأمطار وشتاء جاف.

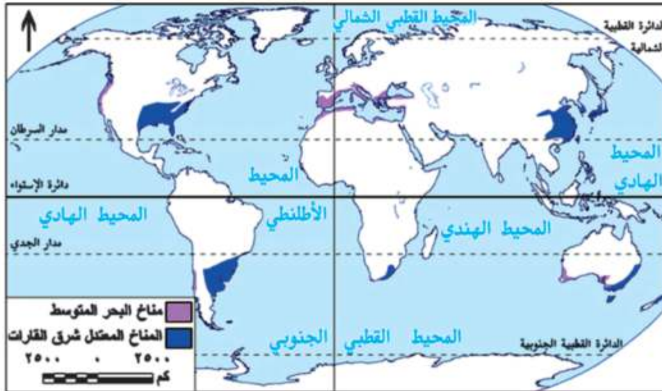
الخصائص النباتية: وتنمو فى هذا الإقليم: الأشجار الموسمية بسبب غزارة الأمطار التى تسقط فى فصل الصيف، ومن أهم أشجارها جوز الهند كما تنمو به حشائش السافانا.

مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) قارن بين إقليم مناخ الصحراوي الحار وإقليم مناخ الصحراوي المعتدل من حيث مناطق الإنتشار والخصائص المناخية والنباتية.

ثانيًا: الأقاليم المعتدلة الدفيئة: «ما بين دائرتى عرض ٣٠°-٤٥° شمالًا وجنوبًا».

١) إقليم مناخ البحر المتوسط

الموقع: يقع فى العروض المعتدلة غرب القارات ما بين دائرتى عرض ٣٠° - ٤٥° شمال وجنوب دائرة الاستواء.



خريطة (١٧) توزيع إقليم مناخ البحر المتوسط والصينى

نلاحظ من الخريطة أنه يظهر فى جميع القارات :

- **إفريقيا:** على سواحل دول المغرب العربى.
- **آسيا:** على سواحل الشام وتركيا.
- **أوربا:** على سواحلها المطلة على البحر المتوسط.
- **أمريكا الشمالية:** فى الغرب بولاية كاليفورنيا.
- **أمريكا الجنوبية:** فى الساحل الأوسط فى شيلي.
- **أستراليا:** بجنوب غرب أستراليا.

الخصائص المناخية

يتميز بـ: • حار جاف صيفًا.
• دفئ ممطر شتاءًا.

الخصائص النباتية ينمو بالإقليم غابات البحر المتوسط ومن أهم أشجارها الزيتون وهى أشجار دائمة الخضرة، كما تنمو بالقرب منها حشائش الاستبس التى تستغل كمراعٍ طبيعية وتعرف فى أمريكا الشمالية بحشائش البراري.

٣) إقليم المناخ المعتدل شرق القارات «الصيني»

الموقع

• يقع فى شرق القارات فى نفس عروض إقليم البحر المتوسط، أى أنه يظهر بين دائرتى عرض «٣٠° – ٤٥°» شمال وجنوب دائرة الاستواء، وذلك فى جنوب شرق أمريكا الجنوبية وشرق الصين فى آسيا، جنوب شرق أستراليا، جنوب شرق أمريكا الشمالية وجنوب شرق أفريقيا.

معلومة إثرائية:
عواصف التيفون نوع من العواصف المدارية البحرية المدمرة التى كثيرًا ما تتعرض لها جزر الفلبين وجنوب الصين والمناطق المجاورة، وتشبه عواصف الهريكين التى تهب فى منطقة البحر الكاريبى بالمحيط الأطلنطي.

الخصائص المناخية يتميز بـ • ارتفاع درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.

• سقوط الأمطار طوال العام مع زيادتها فى فصل الصيف، وتتعرض أحيانًا لعواصف مدارية مثل التيفون .

الخصائص النباتية • تنمو بالإقليم غابات الإقليم الصينى ومن أهم أشجاره «الصفصاف والبلوط» وهى غابات دائمة الخضرة وتنمو بالقرب منه حشائش الاستبس.

ثالثًا: الأقاليم المعتدلة الباردة «وتمتد بين دائرتى عرض ٤٥°-٦٠° شمالاً وجنوبًا».

١) إقليم مناخ غرب أوربا

الموقع: يقع بين دائرتى عرض «٤٥° – ٦٠°» غرب القارات في:

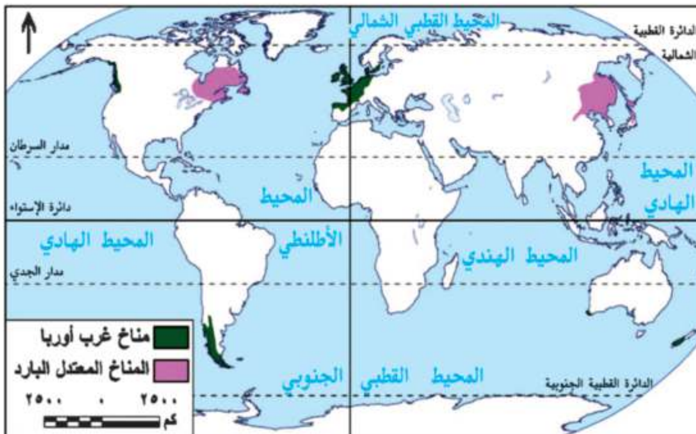
- شمال غرب أوربا .
- شمال غرب أمريكا الشمالية.
- أقصى جنوب غرب أمريكا الجنوبية.

الخصائص المناخية يتميز بـ

• الدفء صيفًا والبرودة شتاءً.

• أمطار دائمة طوال العام خاصة فى فصلى الشتاء والخريف.

الخصائص النباتية تنمو الغابات النفضية وسميت بهذا الاسم لأنها تنفض أوراقها فى فصل الشتاء بسبب شدة البرودة، ومن أهم أشجارها الزان.



خريطة (١٨) توزيع إقليم مناخ غرب أوربا والمناخ المعتدل البارد

٣) إقليم المناخ المعتدل البارد شرق القارات «اللورانسي»

الموقع:

يقع فى نفس عروض مناخ غرب أوربا بين دائرتى عرض «٤٥° - ٦٠°» شمالاً، و نلاحظ من الخريطة أنه يقع في:

- شمال شرق أمريكا الشمالية.
- قارة آسيا : شمال شرق الصين - شمال اليابان.

الخصائص المناخية يتميز بـ:

- شتاء بارد وصيف معتدل.
- سقوط الأمطار طوال العام خاصة فى فصل الصيف.

الخصائص النباتية: تنمو بالإقليم الغابات المخروطية ومن أشجارها الصنوبر والشربين وتوجد به الحيوانات ذات الفراء الكثيف كالدب القطبي.

عزيزي التلميذ:
لاحظ خريطة (١٩) وحدد مناطق توزيع إقليم المناخ القاري البارد، ثم استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتحديد خصائصه المناخية والنباتية.

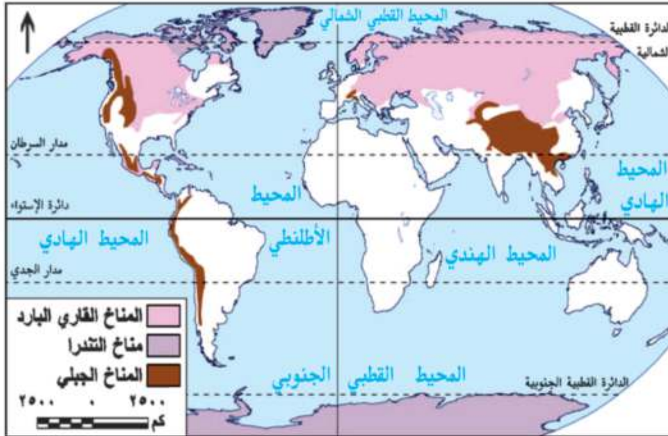
رابعًا: الأقاليم الباردة:

١) إقليم مناخ التندرا «ما وراء الدائرتين القطبيتين ٦٠° شمالاً وجنوبًا».

الموقع:

يسود فى المناطق القطبية المتجمدة، ونلاحظ من الخريطة أنه يظهر في:

- أنتاركتيكا.
- آسيا: الأجزاء القطبية - شمال سيبيريا.
- أوربا : شمال أوربا.
- أمريكا الشمالية: شمال كندا.
- أمريكا الجنوبية: بعض جزر المحيط المتجمد الجنوبي.



خريطة (١٩) توزيع إقليم المناخ القارى البارد والتندرا والجبلى

> **معلومة إثرائية:**
> سجلت مدينة فرخويانسك شرق روسيا (آسيا) أقل درجة حرارة فى العالم وهى ٥٠ درجة دون الصفر.

الخصائص المناخية:

يتميز بـ: صيف قصير وشتاء طويل شديد البرودة مع تساقط الثلوج، والأمطار صيفية قليلة.

الخصائص النباتية:

النباتات عبارة عن طحالب تنمو سريعًا فى فصل ذوبان الجليد وتوجد به حيوان الرنة.

٢) إقليم المناخ الجبلي

الموقع:

يشغل القمم والمنحدرات العليا للمناطق الجبلية فى العالم.

الخصائص المناخية:

يسوده مناخ شديد البرودة وكثيرًا ما تغطى القمم الجبلية بالجليد طوال العام مثل قمم جبال الهيمالايا فى أسيا.

الخصائص النباتية:

تتنوع الحياة النباتية طبقا لارتفاع السطح وكمية المطر.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

جغرافية سكان العالم

أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد السلالات البشرية في كل قارة.
- يوضح على الخريطة توزيع السكان في كل قارة.
- يحلل الجداول والرسوم البيانية الخاصة بالسكان.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان في كل قارة.
- يحدد خصائص السكان في كل قارة.
- يوضح بعض عادات وتقاليد سكان بعض القارات.

دروس الوحدة

الدرس الأول. السلالات البشرية في العالم



الدرس الثانى. توزيع السكان في العالم



الدرس الثالث. خصائص سكان العالم





الوحدة الثانية

الدرس الأول

السلالات البشرية في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُعرف مفهوم سلالة.
- يحدد السلالات البشرية الرئيسة.
- يوزع السلالات الرئيسة في العالم على خريطة صماء.

معلومات إثرائية عن

- البوشمن والهوتنتوت.
- اختلاط السلالات.
- الإسكيمو.
- الشعب.

مفاهيم أتعلمها

- سلالة بشرية.

صور

- لشخص زنجي - قوقازي - مغولي

قضايا متضمنة

- العولمة

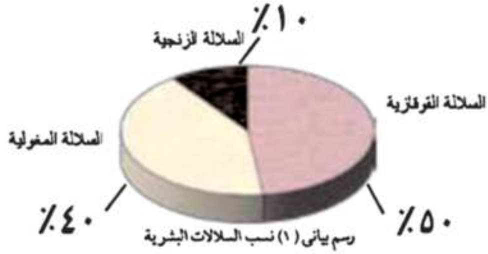
الخرائط والرسوم

- خريطة توزيع السلالات في العالم
- رسم بياني لنسب السلالات البشرية في العالم

التمهيد

يرجع انتشار الإنسان فى قارات العالم المختلفة خاصة قارات العالم القديم إلى أواخر عصر البلايستوسين، ومع استقرار الإنسان فى بيئاته المختلفة بدأ يتأثر بها ويؤثر فيها، وهنا كانت نشأة السلالات البشرية، والواقع أن البشر يختلفون فى صفاتهم الوراثية تبعا لسلالاتهم، ويقصد بالسلالة مجموعة بشرية تتشابه فى صفاتها الجسمية الخارجية.

السلالات الرئيسة فى العالم:



رسم بيانى (١) نسب السلالات البشرية

لاحظ صور الأشخاص التى أمامك، يختلف الناس فى طول القامة ولون البشرة وشكل العين والأنف وحجم الرأس وغيرها، ويرجع هذا الاختلاف إلى تعدد السلالات البشرية والتى تنقسم إلى ثلاثة سلالات رئيسة لاحظ الرسم البيانى وتعرفها.


" زنجي "


" مغولي "


" قوقازى "

– ويختلف توزيع السلالات فى العالم لاحظ الخريطة شكل «٢٠» وتعرف عليها.

(السلالة الزنجية)

- تتميز هذه السلالة بالبشرة الداكنة والأنف العريض والشعر الأجعد والشفاه الغليظة.

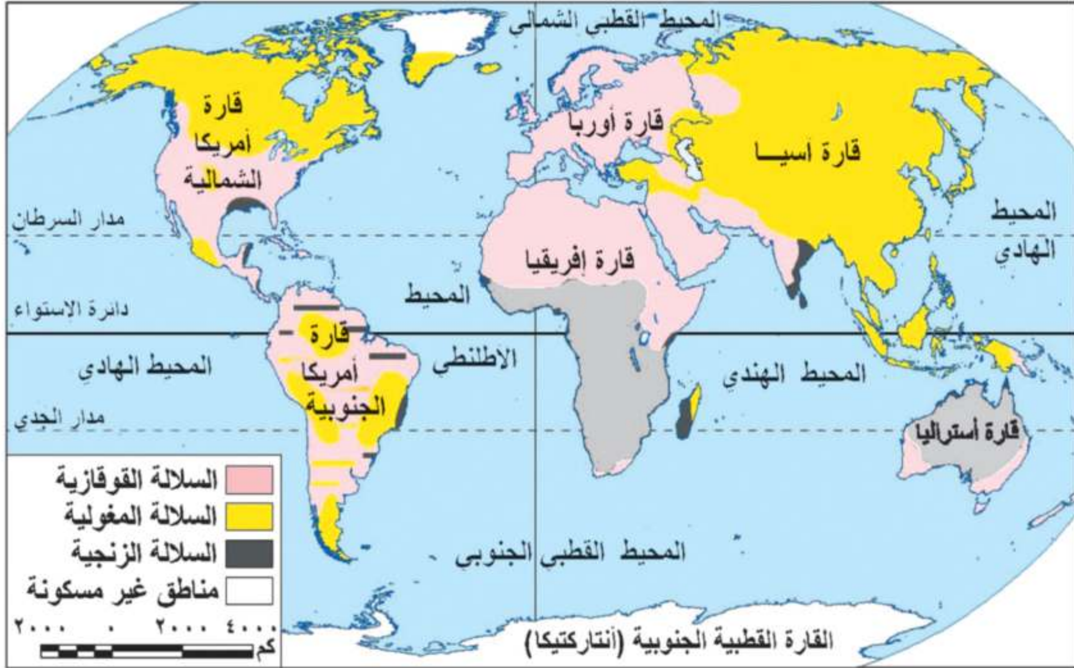
وقد تعرّض عدد كبير من الزنوج للهجرات الإجبارية القسرية إلى الأمريكتين ضمن تجارة العبيد التى كانت سائدة فى الماضي، وذلك للعمل فى مزارع القطن وقصب السكر والتبغ التى أنشأها الأوربيون فى الأمريكتين، كما يوجد عدد كبير منهم فى دول أوربا ، وقد حصل عدد كبير منهم على جنسية هذه الدول.

- يبلغ عدد الزنوج حوالى ١٠٪ فقط من جملة سكان العالم.

> **معلومة إثرائية**
>
> البوشمن والهوتنتوت: يعيشون فى جنوب غرب إفريقيا والبوشمن قصار القامة ويتميزون بالشعر المفلفل والجبهة البارزة والهوتنتوت أطول قليلا ويشتركون معهم فى الصفات الأخرى.

• تتركز السلالة الزنجية قرب دائرة الاستواء فى إفريقيا وتمثل هذه السلالة حوالى ٧٠٪ من سكان القارة وحوالى ٧٥٪ من عدد الزنوج فى العالم. وينقسم الزنوج إلى عدة أقسام منها:

١- الزنوج السودانيون. ٢- البانتو.
٣- النيليون الحاميون. ٤- الأقزام.
٥- البوشمن والهوتنتوت وغيرهم.



خريطة (٢٠) توزيع السلالات فى العالم

«السلالة المغولية»:

من الصورة التى أمامك تلاحظ أن:



السلالة المغولية تتميز بالبشرة الصفراء، والعيون المنحرفة ولون الشعر الأسود المسترسل، يوجد عدد كبير من الجنس المغولى فى دول العالم المختلفة بنسبة تزيد على ٤٠٪ من جملة عدد سكان العالم، وذلك لأن النسبة الكبرى من سكان الصين ودول شرق وجنوب شرق آسيا، هم من السلالة المغولية .

تتركز السلالة المغولية فى قارة آسيا فى دول مثل الصين واليابان وكوريا ومنغوليا ودول جنوب شرق آسيا وتوجد فى سيبيريا وبعض المناطق فى الأمريكتين.

- الإسكيمو في شمال كندا وألاسكا.
- الهنود الحمر في الأمريكتين.
- جماعة التنجوس في سيبيريا.

معلومة إثرائية

اختلاط السلالات: نتج عن اختلاط الأوربيين بالزنوج فى أمريكا الجنوبية سلالة ثانوية تعرف بالمشيزو وباختلاط الأوروبيين بالهنود الحمر نتجت سلالة المولاتو وباختلاط الزنوج مع الهنود الحمر نتجت سلالة الزامبو، وكل هذه السلالات بصفاتها المختلفة توجد بأمريكا الجنوبية.

السلالة «القوقازية»:

تتميز السلالة القوقازية بالبشرة البيضاء الوردية، والشعر المتموج والشفاه الرفيعة.

وتنقسم إلى :

- سكان حوض البحر المتوسط وينتمى العرب إلى هذه السلالة وعدد كبير من سكان جنوب أوربا.
- المجموعة الألبية سكان غرب ووسط أوربا.
- المجموعة النوردية الشمالية ومنها معظم سكان دول شمال أوربا.
- وتشمل هذه السلالة نحو نصف عدد سكان العالم.
- تنتشر السلالة القوقازية فى قارات العالم المختلفة أوربا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - إفريقيا، ويتركزون فى شمال الصحراء فى الدول العربية.



معلومة إثرائية

كلمة إسكيمو: معناها آكلو اللحوم النيئة وأول من أطلق عليهم هذا الاسم بعض قبائل الهنود الأمريكيين.

معلومة إثرائية

الشعب: مجموعة من السكان تسكن دولة واحدة قد تضم عدداً من السلالات كما هو الحال فى الولايات المتحدة وغيرها من الدول.

أما الآن:

● انصهرت السلالات واختلطت الصفات الطبيعية التى تميز كل سلالة عن الأخرى، فلا يوجد فى الوقت الحاضر ما يعرف بالسلالة النقية إلا:

١- بعض الزنوج قصار القامة فى المجتمعات البدائية التى تسكن غابات حوض الكونغو وصحراء كلهارى بإفريقيا، لم يختلطوا بغيرهم من السكان وفى طريقهم للانقراض.

٢- الإسكيمو فى صحارى التندرا الباردة شمال كندا، والهنود الحمر فى غابات أمريكا الجنوبية وجبالها، وكذلك الأستراليون الأصليون وغيرهم.

نستنتج مما سبق:

● لا توجد دولة واحدة فى العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة، فالولايات المتحدة على سبيل المثال يضم شعبها سلالات مختلفة سوداء وهم الزنوج ، وصفراء وهم الهنود الحمر وهم السكان الأصليون ثم القوقازيون وهم السكان البيض القادمون من أوربا.

● نحن العرب لسنا من سلالة واحدة، فالأغلبية العربية من السلالة القوقازية ولكن حدث مع الفتوحات والهجرات على مر التاريخ اختلاط مع السلالات الأخرى.

● نخلص مما سبق إلى أن أصل السلالات البشرية أصل واحد وأن الأسس التى تم على أساسها التقسيم هى أسس ظاهرية وليست جوهرية ولا توجد سلالة أكثر ذكاء من سلالة أخرى أو أكثر منها قدرة على العمل والإبداع.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الثانى

توزيع السكان فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقرأ خريطة توزيع السكان بكل قارة.
- يحلل الرسم البياني الخاص بالسكان.
- يفسر أسباب اختلاف توزيع السكان من قارة لأخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل القارة الواحدة.

معلومة إثرائية عن

- أصول السكان في كندا.
- كثافة السكان في بعض الدول .

مفاهيم أتعلمها

- الهجرة غير الشرعية.

خرائط

- خريطة توزيع سكان آسيا.
- خريطة توزيع سكان إفريقيا.
- خريطة توزيع سكان أوروبا.
- خريطة توزيع سكان أمريكا الشمالية.
- خريطة توزيع سكان أمريكا الجنوبية.
- خريطة توزيع سكان الأوقيانوسية والجزر المجاورة.

قضايا متضمنة

- احترام العمل

رسوم بيانية

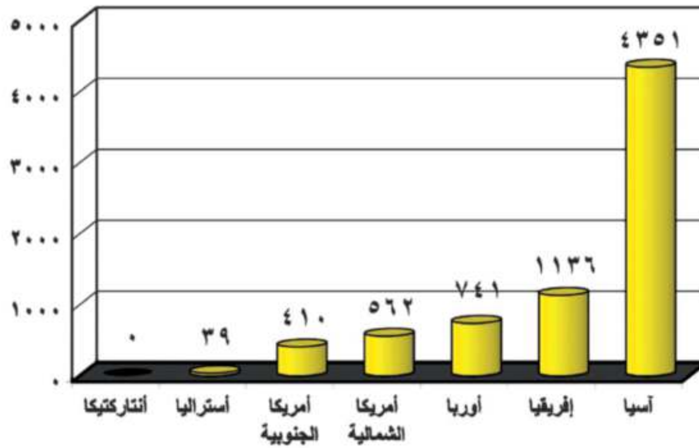
- رسم بياني يوضح عدد سكان كل قارة.

التمهيد

تهتم جميع دول العالم بالتعداد السكاني وهو إجراء دوري، يتم كل خمس أو عشر سنوات ولكن على مستوى العالم يتم استخدام التقديرات ؛ فقد بلغ عدد السكان العالم طبقًا لتقديرات عام ٢٠١٤م نحو ٧,٢ مليار نسمة، يوزعون على قارات العالم بأعداد مختلفة.

فهناك قارات ذات أعداد سكانية كبيرة، وهناك قارات أقل فى عدد سكانها.

وأكبر قارات العالم سكانًا قارة آسيا، أما قارة أنتاركتيكا فهي خالية من السكان.



رسم بيانى (٢) سكان العالم عام ٢٠١٤م

أين يتركز سكان العالم؟ لاحظ الشكل التالى لتتعرف:



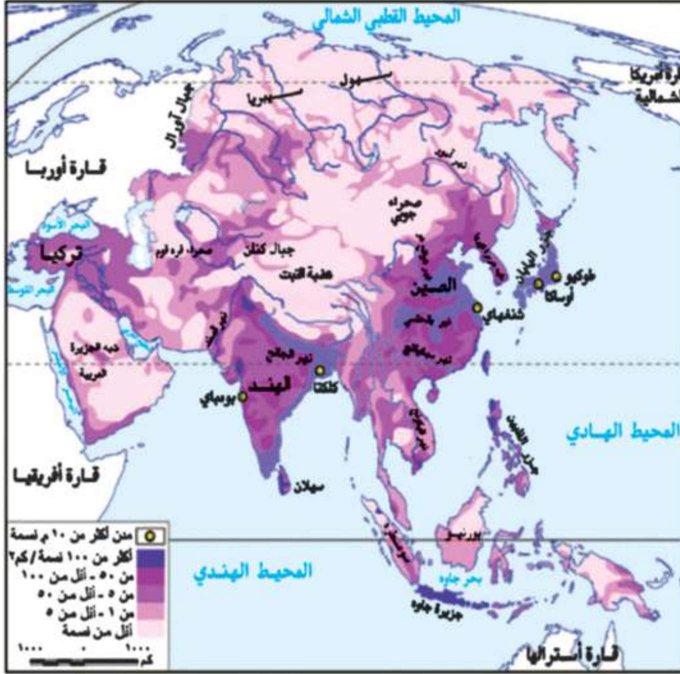
توزيع سكان العالم

توزيع سكان قارة آسيا:

يسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ من سكان العالم.

من الخريطة نلاحظ ما يلي:

يتركز السكان فى السهول الفيضية التى تجرى بها الأنهار مثل نهر اليانجتسى فى الصين والجانج فى الهند كما يزداد عدد السكان فى الجزر خاصة ذات التربة الجيدة مثل جزيرة جاوة وهى أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان، وكذلك الجزر اليابانية وجزر الفلبين.



خريطة (٢١) توزيع سكان آسيا

يقل عدد السكان فى عدة مناطق منها:

- **المناطق الشمالية:** فى سيبيريا بسبب برودة الجو.
- **المناطق الجبلية والهضبية:** فى وسط القارة بسبب وعورة السطح.
- **المناطق الصحراوية:** مثل شبه الجزيرة العربية.

يوجد فى آسيا أكبر دولتين فى العالم من حيث عدد السكان وهما:

- **الصين والهند:** وبهما نحو

ما المشكلات المترتبة على زيادة السكان فى معظم دول آسيا؟

ترتب على زيادة السكان فى معظم دول آسيا مشكلات عديدة منها:

- نقص الغذاء.
- قلة نصيب الفرد من الدخل القومي.
- انخفاض مستوى المعيشة.
- وجود هجرات غير شرعية تتجه فى معظمها إلى الدول المتقدمة مثل دول أوروبا.

مفاهيم أتعلمها

الهجرات غير الشرعية: يقصد بها الهجرة التى تتم من خلال وسائل غير قانونية، مثل هجرة أعداد كبيرة من الأفارقة فى مراكب والوصول إلى سواحل أوروبا خاصة إسبانيا وإيطاليا، والهروب من سلطات الحدود والإقامة غير الشرعية بالبلاد.

معلومة إثرائية

يوجد فى آسيا دول كثيفة السكان مثل إندونيسيا وبنجلاديش وباكستان، ودول أقل كثافة مثل كازاخستان وأرمينيا.

توزيع سكان قارة إفريقيا:

بلغ عدد سكان إفريقيا عام ٢٠١٤ نحو ١,١ مليار نسمة. نلاحظ من الخريطة :



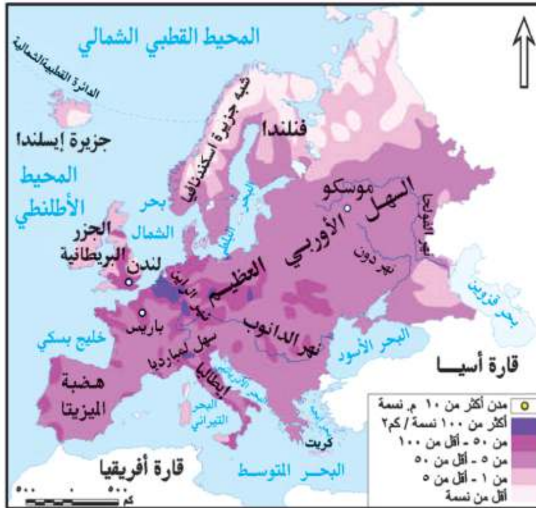
خريطة (٢٢) توزيع سكان إفريقيا

- **تركز سكان إفريقيا في عدة مناطق:**
  - السهول الفيضية الخصبة: مثل سهول وادى النيل فى مصر والسودان.
  - السهول الساحلية المعتدلة الخصبة: خاصة على سواحل البحر المتوسط فى مصر ودول المغرب العربى وسواحل جنوب إفريقيا.
  - وكذلك بالمناطق المرتفعة السطح فى الدول المدارية، حيث يعتدل المناخ بسبب ارتفاع السطح كما هو الحال فى أوغندا وكينيا.
- **بينما يقل عدد السكان في عدة مناطق تتمثل فيما يلي:**
  - المناطق الاستوائية ذات الغابات الكثيفة والبيئة الطبيعية القاسية حيث تنتشر الأمراض.
  - فى النطاقات الصحراوية الفقيرة بالصحراء الكبرى وصحراء كلهارى.
  - بعض المناطق الجبلية الوعرة مثل جبال البحر الأحمر.

توزيع سكان قارة أوربا

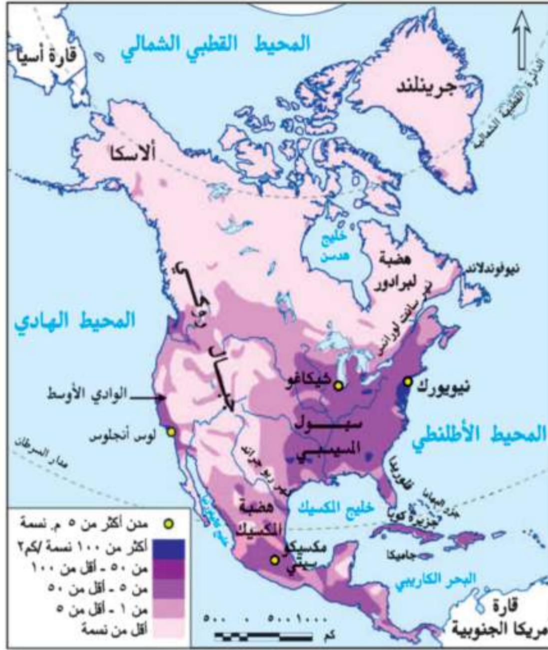
يبلغ عدد سكان أوربا نحو ٧٤١ مليون نسمة، يتركزون فى دول غرب ووسط أوربا مثل بريطانيا وألمانيا وفرنسا وإسبانيا وهولندا.

- ويتركز معظم هؤلاء السكان فى المناطق والمدن الصناعية الضخمة مثل لندن وباريس، كذلك فى السهول الزراعية الخصبة مثل السهل الأوربى العظيم.
- كما يتركز السكان بدرجة أقل فى دول شرق أوربا التى تعد أقل فى درجة تقدمها عن غرب ووسط أوربا.
- يقل عدد السكان فى المناطق الشمالية بسبب شدة البرودة مثل فنلندا والنرويج، كما يقل عدد السكان فى المناطق الجبلية الوعرة. ارجع لخريطة السطح صفحة ص ١١ وتعرف مواقع هذه الجبال.



خريطة (٢٣) توزيع سكان أوربا

توزيع سكان قارة أمريكا الشمالية



خريطة (٢٤) توزيع سكان أمريكا الشمالية

تضم كلا من كندا والولايات المتحدة الأمريكية والمكسيك ودول أمريكا الوسطى والبحر الكاريبى ويوجد بها نحو ٥٦٢ مليون نسمة منهم ما يقرب من ٥٧٪ فى الولايات المتحدة و٢١٪ منها فى المكسيك.

نلاحظ من الخريطة:

- تركز سكان الولايات المتحدة فى عدة مناطق منها:

الساحل الشمالى الشرقي: حيث المدن الكبرى والموارد الاقتصادية الضخمة ومن أكبرها مدينة نيويورك.

ولايات الوسط حيث الأقاليم الزراعية «سهول المسيسبي».

منطقة البحيرات العظمى: وهى منطقة ذات موارد اقتصادية ضخمة.

- تركز سكان كندا فى المدن الكبرى مثل مونتريال.
- تركز سكان المكسيك فى المدن الرئيسة خاصة مدينة مكسيكو العاصمة.
- يقل السكان فى دول البرزخ مثل هندوراس وكوستاريكا وكذلك الجزر الصغيرة الأخرى.

معلومات إثرائية

أصول السكان فى كندا: معظم سكان كندا من أصول بريطانية وفرنسية (نحو٨٠٪) ، أما بقية السكان ينتمون إلى أصول أخرى مثل الألمان الذين يمثلون نحو ٥٪ من السكان و الهنود الحمر ١,٢ ٪ من السكان و الباقى من جنسيات أخرى.

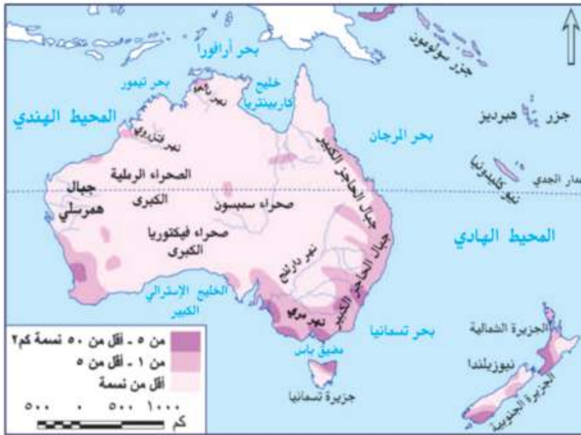
توزيع سكان قارة أمريكا الجنوبية



خريطة (٢٥) توزيع سكان أمريكا الجنوبية

- يبلغ عدد سكان أمريكا الجنوبية حوالى ٤١٠ ملايين نسمة، ويتركزون على السهول الساحلية والسهول الفيضية مثل سهول الأورينوكو فى فنزويلا وسهول لابلاتا والتى تعرف فى الأرجنتين بسهول البمباس وكذلك فى هضبة البرازيل وعلى سواحلها، حيث المدن الكبرى، ويقل عددهم فى سهول الأمزون الاستوائية وعلى قمم جبال الإنديز وفى هضبة بتاجونيا فى الجنوب.
- تعد البرازيل أكبر دول القارة سكانًا حيث يمثل سكان البرازيل نحو ٥٠٪ من إجمالى سكان القارة، ومن الدول التى يزيد فيها عدد السكان على ٤٠ مليون نسمة والأرجنتين، كما يوجد فى القارة دول يقل فيها عدد السكان عن مليون نسمة مثل جويانا .

توزيع سكان القارة الأوقيانوسية «أستراليا والجزر المجاورة»



خريطة (٢٦) توزيع سكان أستراليا

- يبلغ عدد سكان القارة الأوقيانوسية ٣٩ مليون نسمة ٦٠٪ منهم يعيشون داخل دولة أستراليا و١١٪ فى جزيرتى نيوزيلندا والباقى فى الجزر المتناثرة فى المحيط الهادى ومنها سولومون.
- يتركز سكان أستراليا على السواحل الشرقية حيث المدن الكبرى مثل سيدنى والمناطق الصناعية الكبرى.
- كما يتركزون فى الأراضى الزراعية وفى سهول نهرى مرى ودارلنج فى الجنوب الشرقي.
- ويقل عددهم فى الداخل والغرب بسبب سيادة الظروف الصحراوية، كما يقلون فى الشمال فى مناطق حشائش السافانا والغابات الموسمية.



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الثالث

خصائص سكان العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الخصائص الديموجرافية لسكان العالم.
- يفسر أسباب اختلاف معدلات المواليد والوفيات من دولة إلى أخرى.
- يستخلص النتائج المترتبة على ارتفاع نسبة فئة صغار السن في الدول النامية.
- يقارن بين الدول النامية والدول المتقدمة من حيث الحالة التعليمية والصحية.
- يفسر العلاقة بين عادات وتقاليد وخصائص السكان.
- يصف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالسكان و يحللها.

معلومة إثرائية عن

- الأمية.

مفاهيم أتعلمها

- الزيادة الطبيعية.
- التركيب العمرى.
- ديموجرافيا.
- قوة العمل .

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان والمرأة والطفل.

رسوم بيانية

- رسم بياني عن معدل المواليد فى العالم.
- رسم بياني عن معدل الوفيات فى العالم.
- رسم بياني عن نصيب الفرد من الدخل القومى.

التمهيد

بعد أن تعرفنا فى الدرسين السابقين على السلالات فى قارات العالم وتوزيع السكان، سوف نتعرف فى هذا الدرس على خصائص سكان العالم.

ماذا نقصد بدراسة خصائص السكان؟

خصائص السكان تعنى الاهتمام بدراسة:

- خصائص السكان الديموجرافية «المواليد والوفيات والتركيب العمرى والنوعي».
- خصائص السكان التعليمية «الحالة التعليمية».
- خصائص السكان الصحية.
- خصائص السكان الاقتصادية «الحالة الاقتصادية».

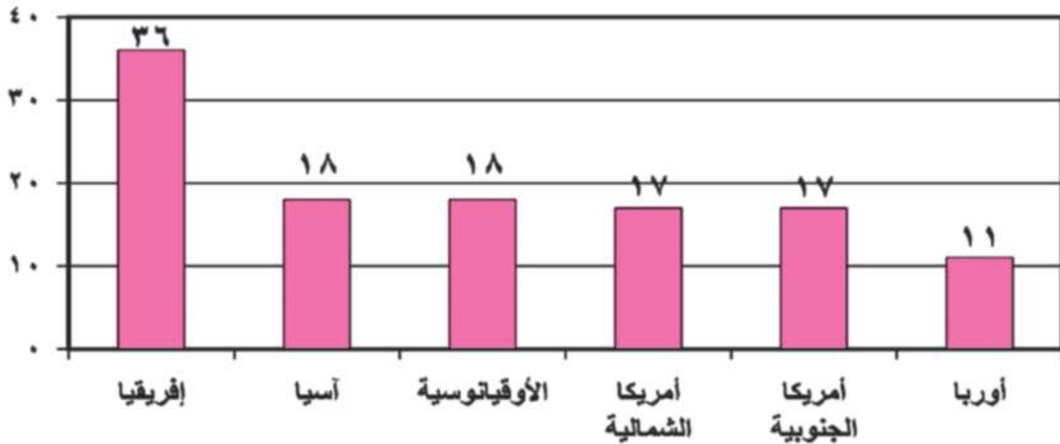
مفاهيم اتعلمها

الديموجرافيا Demography: يعنى علم دراسة السكان ويدرس نمو و توزيع وتركيب السكان.

خصائص السكان الديموجرافية

معدل المواليد

يختلف معدل المواليد فى العالم من دولة إلى أخرى ومن قارة إلى قارة - لاحظ الرسم.



رسم بيانى (٣) معدل المواليد فى العالم عام ٢٠١٤م

يبلغ معدل المواليد فى العالم نحو ٢٠ فى الألف وتسجل قارة إفريقيا أعلى معدل مواليد فى العالم نحو ٣٦ فى الألف وهو معدل مرتفع مثل معظم دول العالم النامية ويرجع ارتفاع معدلات المواليد فى قارة إفريقيا بشكل كبير إلى:

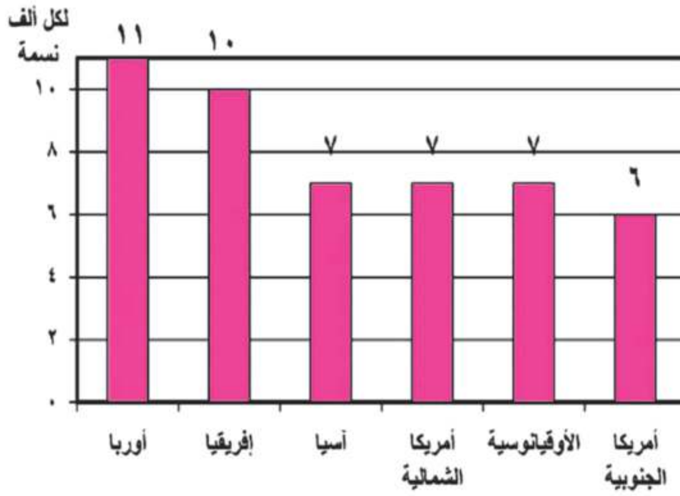
- انتشار الأمية، والفقر فى معظم دولها.
- الاعتماد على الزراعة البدائية والرعي.
- انتشار بعض العادات والتقاليد السلبية مثل الرغبة فى إنجاب أكبر عدد من الأبناء، والزواج المبكر للإناث.

يصل معدل المواليد فى مصر إلى ٣١,٣ فى الألف فى عام ٢٠١٤

معدل الوفيات

• يصل معدل الوفيات إلى ٨ فى الألف على مستوى العالم تزيد فى الدول النامية وتقل فى الدول المتقدمة لتصل إلى أقل من ٧ فى الألف بينما تزيد فى الدول النامية والفقيرة عن ١١ فى الألف.

• تصل النسبة فى أوربا ١١ فى الألف، ويرجع ذلك إلى زيادة عدد كبار السن ويوضح الرسم (٤) نسب الوفيات فى قارات العالم المختلفة.



رسم بيانى (٤) معدل الوفيات فى العالم عام ٢٠١٤م

• انخفضت معدلات الوفيات فى مصر إلى ٦,١ فى الألف عام ٢٠١٤م نتيجة للرعاية الصحية والاهتمام بصحة الأطفال.

العوامل المؤثرة على معدلات الوفيات فى العالم

• يلعب مستوى السكن والتغذية والخدمات الصحية العامة دورًا مؤثرًا فى معدل الوفاة، فالدول التى تراعى بها مستويات الوقاية الصحية وحماية البيئة من التلوث تقل بها معدلات الوفيات، بينما تزداد فى الدول التى تقل فيها الرعاية الصحية وتنتشر بها الأمراض ، وقد تؤدى الحروب والكوارث الطبيعية مثل الجفاف والزلازل إلى زيادة معدلات الوفيات.

بالتعاون مع زملائك صنف العوامل المؤثرة على معدلات الوفيات إلى عوامل بشرية وعوامل طبيعية.

معدل الزيادة الطبيعية

هو نتاج الفرق بين معدلات المواليد والوفيات، فنجد أن الدول المتقدمة تقل بها معدلات المواليد وتقل كذلك معدلات الوفيات، وبالتالى تقل معدلات الزيادة الطبيعية، فنجد أنها تزداد فى إفريقيا وذلك لزيادة المواليد وقلة الوفيات نسبيًا، بينما تقل فى أمريكا الشمالية – (لماذا؟)، وقد وصلت فى أوربا إلى الصفر بمعنى أن عدد السكان ثابت، لأن عدد المواليد يتساوى مع عدد الوفيات.

وتصل الزيادة الطبيعية فى مصر إلى ٢٥,٢ فى الألف لعام ٢٠١٤ وهو معدل زيادة طبيعية مرتفع.

التركيب العمري

يقصد بالتركيب العمرى دراسة عدد ونسبة كل مجموعة من سكان المنطقة وفقًا لفئات عمرية محددة، وتنقسم هذه الفئات إلى:

أولا: فئة صغار السن

- هذه الفئة تضم الرضع والأطفال المراهقين الذين تقل أعمارهم عن ١٥ عامًا.
- تصل إلى ٢٩٪ من جملة السكان فى الدول النامية، ففى مصر ٣٢٪ ، بينما تنخفض إلى ١٧٪ فى السويد.
- السكان فى فئة صغار السن غير منتجين.
- هذه الفئة تكلف الدولة ميزانية ضخمة من أجل توفير الغذاء والملبس والرعاية الصحية والتعليم وغيرها من الخدمات.

ناقش مع معلمك الآثار المترتبة على ارتفاع فئة صغار السن فى الدول النامية وانخفاضها فى الدول المتقدمة.

ثانيا: الفئة المتوسطة (البالغون) من ١٥ - ٦٤ سنة

هى فئة سن العمل المنتجة، وهى فئة متقاربة بين دول العالم المختلفة، وأعلى نسب من السكان البالغين فى دول غرب أوربا، وأقل نسب على مستوى العالم توجد فى قارة إفريقيا.

ثالثا: فئة كبار السن (٦٥ فأكثر)

وهى فئة غير منتجة ترتفع نسبتهم فى الدول المتقدمة (١٧٪) مقارنة بالدول النامية (٦٪) نتيجة للتقدم فى مجالات الخدمات الصحية والتعليمية.

معلومات إثرائية

تكافؤ الفرص فى التعليم : يقصد بها إتاحة جميع الفرص بشكل متساو بين جميع الأطفال للالتحاق بالتعليم بغض النظر عن النوع أو المستوى الاقتصادى أو الاجتماعي.

الخصائص التعليمية

هناك فارق كبير جداً بين الدول النامية والدول المتقدمة فى نسبة الأمية بين سكانها فوق سن ١٥ سنة، والتى ترتفع بشكل كبير فى الدول النامية، بينما تنخفض بشكل ملموس فى الدول المتقدمة.

- تصل نسبة المتعلمين فى الدول المتقدمة إلى أكثر من ٩٥٪ فى أمريكا الشمالية و أوربا وأستراليا واليابان وروسيا.
- كما تصل نسبة المتعلمين أيضا فى معظم دول أمريكا الجنوبية وفى دول جنوب إفريقيا والصين إلى ٧٥٪ بينما تصل إلى ما بين ٤٠-٦٠٪ فى معظم دول قارة إفريقيا والهند فى آسيا، وتصل فى مصر إلى ٦٥٪ وذلك نتيجة زيادة الاهتمام بالتعليم فى مراحله المختلفة وجهود الدولة فى مجالات محو الأمية وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

نلاحظ أن:

هناك عادات وتقاليد فى بعض دول العالم تؤثر على معدل التعليم فيها خاصة معدل تعليم الإناث. ومن هذه العادات:

- بعض المناطق تحرم المرأة من التعليم حفاظاً عليها أو بسبب المعتقدات الخاطئة.
- تفضيل الزواج المبكر للإناث.

معلومة إثرائية

الأمية هى عدم معرفة الإنسان للقراءة أو الكتابة أو كليهما.

خصائص السكان الصحية (الحالة الصحية)

يعد عدد الأطباء مؤشرًا مهمًا على الرعاية الطبية، فكلما زاد عدد الأطباء بالنسبة للسكان فى دولة ما دل ذلك على زيادة الرعاية الطبية، وقد قسمت الدول من حيث الرعاية الطبية إلى:

- **دول ذات رعاية طبية فائقة:** مثل معظم دول أوربا وروسيا ودول أمريكا الشمالية.
- **دول ذات رعاية طبية مرتفعة مثل:** مصر – الأردن – الإمارات.
- **دول ذات رعاية طبية منخفضة:** ومعظمها يقع فى دول إفريقيا مثل: النيجر – إثيوبيا – وفى نيبال بقارة آسيا.

الخصائص الاقتصادية

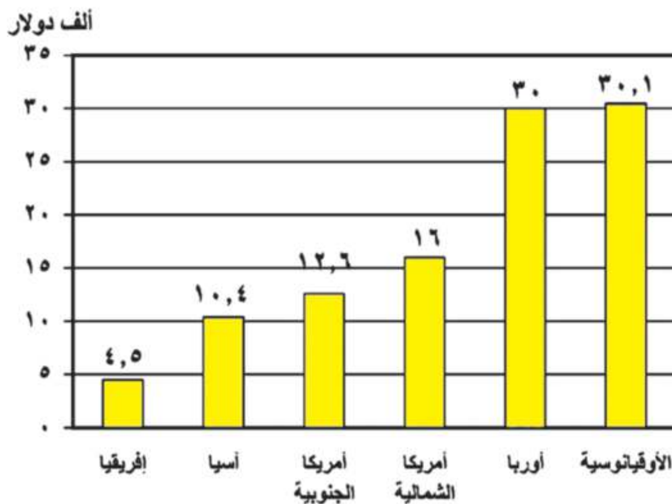
تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم وفقًا لـ:

- تنوع الأنشطة التى يقوم بها السكان فى كل دولة.
- دخل السكان.

(لاحظ الرسم البيانى وناقش مع معلمك

– القارة التى تستأثر بأعلى دخل للفرد.

– أقل قارة فى نصيب الفرد من الدخل القومي.



رسم بيانى (٥) نصيب الفرد من الدخل القومى السنوى فى قارات العالم عام ٢٠١٤م

وتنقسم دول العالم من حيث الدخل إلى ما يلي:

دول ذات دخل اقتصادى مرتفع:

- تتمثل فى الدول الصناعية مثل غرب أوربا وأمريكا الشمالية، ودول الخليج العربى التى تعتمد على استخراج البترول وتصديره إلى الخارج وتصنيع مشتقاته.
- يتركز معظم السكان فى المدن فى مستويات معيشية مرتفعة.
- يعتمدون على الصناعة والخدمات، يستهلكون كميات كبيرة من الطاقة..

دول ذات دخل فوق المتوسط:

تعتمد على التصنيع والتنمية الاقتصادية والأنشطة الأخرى : مثل تركيا ودول شرق أوربا والمكسيك وجنوب إفريقيا.

دول ذات مستوى اقتصادى أقل من المتوسط:

تعتمد على التصنيع النامى والأنشطة التقليدية مثل دول قارات العالم المختلفة كالهند فى آسيا – مصر والمغرب فى إفريقيا – البرازيل فى أمريكا الجنوبية – أوكرانيا فى أوربا وهايتى في أمر يكا الشمالية.

دول ذات اقتصاد زراعى منخفض:

- معظم السكان ممن يعيشون فى الريف يعتمدون على الزراعة.
- تتركز هذه الدول فى إفريقيا ومنها الكونغو .
- كما تتركز فى باكستان فى آسيا.

نستنتج مما سبق أن: الدول ذات الدخل الاقتصادى المرتفع تعتمد على النشاط الصناعى بينما الدول ذات الدخل الاقتصادى المنخفض يسودها النشاط الزراعي.

ماذا يحدث إذا قامت إفريقيا بالاستفادة من ثرواتها المعدنية والزراعية فى التصنيع؟ ناقش مع معلمك.

قوة العمل

ويقصد بها: عدد الأفراد فى سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل.

تصل نسبة قوة العمل فى مجال الزراعة إلى:

- ٨٠٪ فى الدول النامية فى إفريقيا، مثل إثيوبيا.
- ٦٠-٨٠٪ فى السودان بإفريقيا والهند فى آسيا.
- ٣٠-٦٠٪ فى مصر بإفريقيا وتركيا فى آسيا.
- أقل من ١٠٪ فى الدول المتقدمة فى غرب أوربا وأمريكا الشمالية وأستراليا.
- تزداد نسبة العاملين فى الصناعة والخدمات المرتبطة بها فى الدول المتقدمة الغنية مقارنة بالدول الفقيرة التى يعمل بها نسبة كبيرة من السكان فى الزراعة، وغيرها من النشاطات الأولية والثانوية، مثل الصيد وقطع الغابات والرعى وغيرها.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثالثة
مصر تحت الحكم العثمانى

أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف أسباب دخول العثمانيين مصر.
- يستخلص نتائج هزيمة الجيوش المملوكية.
- يحدد ملامح الحكم العثماني لمصر.
- يوقع على خريطة امتداد نفوذ الدولة العثمانية في بداية القرن السادس عشر الميلادي.
- يصف أحداث الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يبرز دور الشعب المصري في تولية (محمد علي).
- يقييم دور (محمد علي) في بناء مصر الحديثة.
- يعتز بجهود المصريين في مقاومة الاحتلال.
- يقدر جهود (محمد علي) في بناء مصر الحديثة.

دروس الوحدة

الدرس الأول: مصر بين المماليك والعثمانيين



الدرس الثانى: الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨-١٨٠١م)



الدرس الثالث: ثورة الشعب المصرى وتولية (محمد على)



الدرس الرابع: (محمد على) وبناء مصر الحديثة





الوحدة الثالثة

الدرس الأول

مصر بين المماليك والعثمانيين

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتتبع مراحل استيلاء العثمانيين على مصر والشام .
- يحدد أبرز ملامح الحكم العثمانى فى مصر .
- يوقع على خريطة لقارات العالم القديم امتداد الدولة العثمانية . فى بداية القرن السادس عشر الميلادى.
- يستنتج أسباب ضعف دولة المماليك .
- يُبدى رأيه فى العلاقة بين الدولتين العثمانية والمملوكية .

معلومة إثرائية عن

- الدولة الصفوية.

صور

- السلطان سليم الأول.
- على بك الكبير.

خرائط

- دولة المماليك.
- موقعتا مرج دابق والريدانية.
- الدولة العثمانية فى أقصى اتساع لها
- طريق رأس الرجاء الصالح.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

شهد العالم الإسلامي أواخر القرن الخامس عشر وبداية القرن السادس عشر صراعًا حادًا بين ثلاث قوي هي:

دولة المماليك:

قامت فى مصر والشام والحجاز وجزء من ساحل إفريقيا الشرقى المطل على البحر الأحمر وقد تعرضت دولة المماليك فى أواخر القرن الـ ١٥م الميلادى لأزمات مالية وتدهور اقتصادى ،بعد اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م، وتحطم الأسطول المملوكي عام ١٥٠٩م في معركة ديو البحرية كما تعرضت لأزمات سياسية بسبب اضطراب الأمن، والصراع المستمر بين المماليك ، وكثرة الفتن والثورات الداخلية، مما أدى إلى إضعاف قوتهم العسكرية.



خريطة (٢٧) دولة المماليك

الدولة العثمانية

مع بداية القرن السادس عشر الميلادى اتجه السلطان سليم الأول فى غزواته نحو الشرق، فكان الصدام العسكرى مع الدولة الصفوية فى إيران والدولة المملوكية فى الشام ومصر.

لمزيد من المعلومات استعن بالشبكة الدولية للمعلومات.

الدولة الصفوية:

وبعد أن تمكن السلطان سليم الأول من هزيمة الصفويين فى موقعة جالديران ١٥١٤م ودخوله العاصمة تبريز اتجه بجيشه العثماني إلى الدولة المملوكية فى مصر والشام.

معلومة إثرائية

الدولة الصفوية: نسبة إلى إسماعيل الصفوي، وهى دولة إسلامية وكانت متاخمة للعراق.
مركزها بلاد الفرس قديمًا وعاصمتها تبريز وتدين بالمذهب الشيعي.

أسباب اتجاه العثمانيين إلى مصر والشام

١- رغبة السلطان سليم الأول فى توسيع ممتلكاته فى الشرق عن طريق الاستيلاء على مصر التى تمثل قلب العالم الإسلامي.

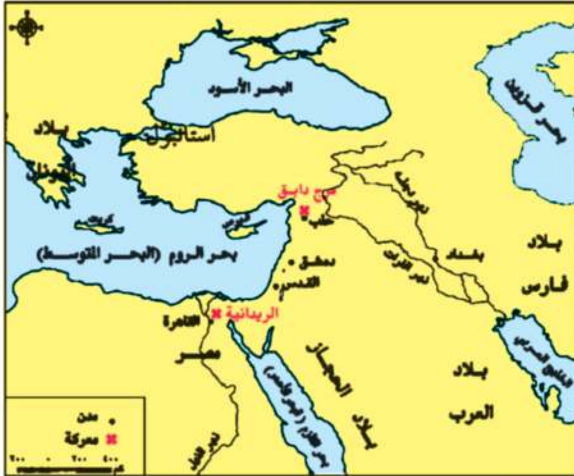

السلطان سليم الأول

٢- إدراك السلطان سليم الأول أن الصدام مع الدول الأوربية فى ذلك الوقت محفوف بالمخاطر، لتفوقها حضاريًا وعسكريًا على العثمانيين ومن هنا كان التوجه نحو الشرق لتحقيق السيطرة على المنطقة.

استيلاء العثمانيين على مصر والشام

مرج دابق (أغسطس ١٥١٦م):

بادر السلطان العثمانى سليم الأول بالاستيلاء على إمارة ذى القادر المملوكية، التى تقع على الحدود بين الدولتين العثمانية والمملوكية، فخرج السلطان الغورى للشام ودارت معركة بين المماليك والعثمانيين عند «مرج دابق» هزمت فيها القوات المملوكية.



خريطة (٢٨) موقعتى مرج دابق والريدانية

الريدانية (يناير ١٥١٧م):

التقى العثمانيون بجيوش طومان باى عند الريدانية بصحراء العباسية، وأسفرت المعركة عن هزيمة طومان باى ودخول العثمانيين القاهرة، وهكذا انتهت دولة المماليك فى مصر والشام، وصارت مصر ولاية عثمانية.

أسباب هزيمة الجيوش المملوكية

- التفوق العسكرى للجيش العثماني، واستخدام أساليب القتال الحديثة والأسلحة المتطورة.
- نزاع المماليك المستمر على السلطة وعدم الاستقرار الداخلي.

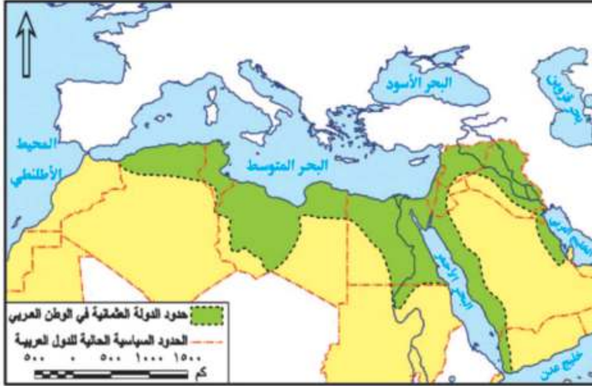
ناقش زملائك فى أسباب هزيمة الجيوش المملوكية فى ضوء دراستك لها سابقًا.

نتائج هزيمة الجيوش المملوكية

١- تحول مصر من دولة مستقلة ، إلى ولاية من ولايات الدولة العثمانية.

٢- سيطرة العثمانيين على العالم العربى من اتجاهين (الأسيوى والإفريقى) لاحظ موقعهما على الخريطة

٣- انتقال خلافة العالم الإسلامى الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية، وإعلان سليم الأول نفسه الحامى الوحيد للحرمين الشريفين ولجميع رعاياه فى العالم الإسلامي.



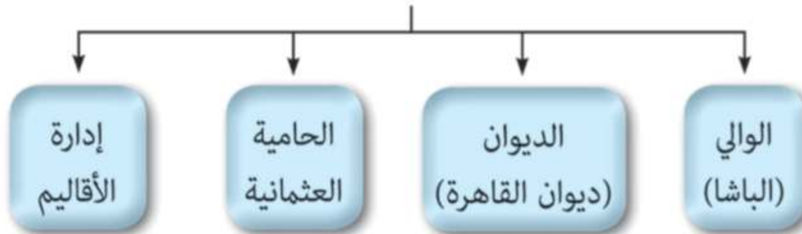
خريطة (٢٩) الدولة العثمانية فى أقصى اتساع لها

ملامح الحياة فى مصر إبان الحكم العثماني

● خضعت مصر للحكم العثمانى نحو أربعة قرون متتالية، وكان حكمهم جامدًا راكدًا، نتج عنه تحول مصر إلى ولاية معزولة عن المؤثرات الحضارية الحديثة فى أوربا. والآن تعال معًا نتعرف أحوال مصر تحت الحكم العثماني

أولاً : الحياة السياسية

وضع العثمانيون نظامًا للحكم يتكون من عدة هيئات، **لاحظ الشكل التالي وتعرفها، ثم ناقش معلمك فيها:**



لقد حمل نظام الحكم العثمانى فى ثناياه عوامل ضعفه بسبب:

● قصر مدة حكم الوالي التى تتراوح ما بين سنة وثلاث سنوات.

● زيادة سلطة الديوان والحامية العثمانية.

حركة علي بك الكبير

نتيجة ضعف الدولة العثمانية تطلع البكوات المماليك (حكام الأقاليم) للانفراد بالحكم، وكان من أبرزهم (على بك الكبير)، الذى صار الحاكم الفعلى لمصر عام ١٧٦٨م

تحالف "علي بك الكبير" مع الشيخ ظاهر العمر حاكم جنوب الشام، وأخضع الحجاز لنفوذه، وأرسل نائبه محمد بك أبوالدهب لغزو الشام واستطاع دخول دمشق، إلا أنه انحاز للسلطان العثمانى واتفق معه ضد على بك الكبير وفشلت حركة علي بك الكبير وعادت مصر ولاية عثمانية تحت حكم شيخ البلد محمد بك أبوالدهب.


على بك الكبير

ثانيًا: الحياة الاقتصادية

تدهورت الأوضاع الاقتصادية فى مصر إبان العصر العثمانى.

ومن مظاهر ذلك ما يلى:

الزراعة:

- كانت الأرض ملكاً للدولة ممثلة فى السلطان، وكانت تتم زراعتها عن طريق تكليف الفلاحين فيما عرف بحق الانتفاع حيث ينتفع الفلاح بزراعة الأراضى وليس له حق التصرف فيها ومع ضعف الدولة العثمانية تم تطبيق نظام الالتزام فى منتصف القرن الـ ١٧م.
(ناقش زملائك فى سمات نظام الالتزام فى عصر الدولة العثمانية).
- أثقل الفلاح بالضرائب المفروضة على الأراضى الزراعية، وشدة تعسف وظلم الملتزمين فى جمعها، وعدم اهتمام الطبقة الحاكمة بتنظيم الرى أو إقامة السدود وحفر الترع، مما أدى إلى تدهور الزراعة وتدهور أحوال المجتمع الريفى بوجه عام.

الصناعة:

تأخرت الصناعة فى العصر العثمانى فى مصر بسبب تدهور الزراعة وانتقال الحرفيين و الصناع المهرة إلى «الأستانة» عاصمة الدولة العثمانية. فأصبحت الصناعات يدوية بسيطة وكانت رديئة.

التجارة:

١- التجارة الداخلية:

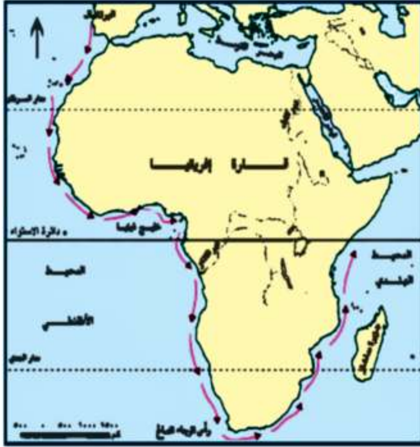
كسدت التجارة الداخلية فى مصر ابان العصر العثمانى بسبب:

- تدهور الزراعة والصناعة وافتقاد الأمن.
- عدم الاهتمام بالطرق البرية، والإغارات المتلاحقة لبدو الصحراء.

٢- التجارة الخارجية:

تدهورت التجارة الخارجية بسبب تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح ،ومنح الدولة العثمانية الإمتيازات الأجنبية للدول الأوربية.

ناقش زملائك فى العلاقة بين الاستقرار السياسي للدول و بين تقدمها أقتصاديًا.



خريطة (٣٠) طريق رأس الرجاء الصالح

ثالثًا: الحياة الاجتماعية

كان المجتمع المصرى خلال الحكم العثمانى ينقسم إلى فئتين متميزتين:

- فئة الحكام: كان لها كافة السلطات فى شئون الحكم والإدارة والجيش، وتركزت فى أيدي الأتراك والمماليك
- فئة المحكومين: كانت تنقسم إلى طبقة وسطى محدودة من المشايخ وعلماء الأزهر ورجال الدين وكبار التجار وطبقة دنيا وهم الأكثرية من الفلاحين وصغار الحرفيين وعامة الناس، وقد عانت من الفقر والظلم وتفشى الأوبئة والأمراض.

رابعا: الحياة الفكرية والثقافية

اتسمت الحياة الفكرية والثقافية خلال فترة الحكم العثمانى بالجمود والتخلف بسبب العزلة التى فرضها العثمانيون على البلاد، وقد ترتب على ذلك:

- اهتزاز مكانة الأزهر العلمية آنذاك، ولم يعد هناك اهتمام بالعلوم العقلية أو الرياضية أو الطبيعية ولكن كان هناك اهتمام بالعلوم الشرعية.
- تدهور الحياة الأدبية.
- انتشار الدجل والشعوذة والخرافات، وشاع الجهل.



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الثانى

الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١م)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد أسباب الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يرسم خريطة توضح خط سير الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يوضح دور المقاومة فى فشل الحملة الفرنسية على مصر والشام.
- يستنتج أسباب حرص الدولة العثمانية وبريطانيا على خروج قوات الحملة الفرنسية من مصر.
- يستخلص نتائج الحملة الفرنسية على مصر .
- يقدر دور المقاومة الشعبية فى مواجهة المحتل.
- يقارن بين أحوال مصر قبل الحملة الفرنسية وبعدها.

معلومات إثرائية

- منشور نابليون بونابرت إلى المصريين.
- كتاب وصف مصر.

مفاهيم أتعلمها

- مقاومة.
- جلاء.

صور

- نابليون بونابرت.
- كليبر.

خرائط

- خط سير الحملة الفرنسية على مصر.
- موقعة أبى قير البحرية.
- خط سير الحملة الفرنسية على الشام.

قضايا متضمنة

- مقاومة الاحتلال.
- حسن استخدام الموارد.

التمهيد

تعد الحملة الفرنسية على مصر والشام (١٧٩٨ - ١٨٠١م) بقيادة نابليون بونابرت جزءًا من التنافس الاستعمارى بين إنجلترا وفرنسا على المستعمرات، وقد بدأ هذا التنافس فى القرن السابع عشر الميلادى، واستمر طوال القرن الثامن عشر.

وجه القنصل الفرنسى فى مصر آنذاك تقارير تفيد بسوء الأوضاع السياسية والداخلية فى مصر ،يحث فيها حكومة الثورة الفرنسية على إرسال حملة عسكرية على مصر.

الحملة الفرنسية على مصر ١٧٩٨ م

أ - أسباب الحملة :

- تعويض فرنسا عن فقدان مستعمراتها.
- قطع الطريق بين إنجلترا ومستعمراتها فى الهند.
- إنشاء مستعمرة فرنسية فى الشرق تكون قاعدتها مصر.

ب- الإعداد للحملة:

- أعد نابليون بونابرت جيشًا، واصطحب معه مجموعة من العلماء فى مختلف العلوم والفنون لدراسة أحوال مصر من جميع النواحي، وكيفية استغلال مواردها، وحمل معه مطبعة عربية وأخرى فرنسية لطبع المنشورات للأهالي.

معلومة إثرائية



ادعى نابليون بونابرت أنه جاء لمحاربة المماليك الغرباء عن البلاد، والذين يستنزفون ثروة مصر ويظلمون أهلها، وأنه يهدف إلى إنشاء حكومة وطنية يكون الحكم فيها للمصريين، وزع نابليون بونابرت منشورا فى مصر بتاريخ ٢٧ يونيو ١٧٩٨م قبل وصول الحملة إلى الشواطئ المصرية، يقول فيه: «إننى ما قدمت إليكم إلا لأخلص حقكم من يد المماليك الظالمين، وأن جميع الناس متساوون عند الله، وأن الشيء الذى يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلم فقط».

جـ- خط سير الحملة:

- أبحرت الحملة من ميناء طولون سرًا، ثم أصدر نابليون أوامره بأن تتجه الحملة نحو مصر.
- وصلت الحملة إلى مدينة الإسكندرية فواجه أهالى الإسكندرية بزعامة حاكمها السيد «محمد كُريم» قوات الحملة قبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة ولهذا اعتقلته القوات الفرنسية، ثم أعدم رميًا بالرصاص فى سبتمبر ١٧٩٨م.



خريطة (٣١) خط سير الحملة الفرنسية على مصر

- واصلت القوات الفرنسية زحفها فى طريقها إلى القاهرة، فالتقت بقوات المماليك بالقرب من شبراخيت فى البحيرة (يوليو ١٧٩٨م) فهزموا وفروا جنوبًا للدفاع عن القاهرة، ورابطت عند إمبابة وهناك واجه المماليك القوات

الفرنسية مرة أخرى حيث هُزموا وفر مراد بك إلى الصعيد، وهرب إبراهيم بك ومعه الوالى العثمانى إلى الشام، وكان من أسباب هزيمة المماليك اعتمادُهم على الفروسية بينما كان الفرنسيون يستخدمون المدافع والمعدات الحديثة.

دخول القاهرة (يوليو ١٧٩٨م):

دخل نابليون القاهرة، بعد أن أمَّنَ العلماء والمشايخ فى الجامع الأزهر على الأرواح والأموال.

ناقش مع معلمك دور العلماء والمشايخ فى نمو الوعى القومى أثناء الحملة الفرنسية.

موقعة أبوقير البحرية (أغسطس ١٧٩٨ م):

أغرق الأسطول الإنجليزى بقيادة نلسون أسطول الحملة الفرنسية فى خليج أبي قير،وحاصر الأسطول البريطاني شواطيء مصر الشمالية مما أدي الى: القضاء على آمال فرنسا فى السيطرة على سواحل البحر المتوسط، حرمان الحملة فى مصر من إمدادات فرنسا لها، وشعورالجنود الفرنسيين بأنهم محاصرون داخل مصر ، وتوقفت حركة التجارة الخارجية بالنسبة لمصر.



خريطة (٣٢) موقعة أبى قير البحرية ١٧٩٨ م

مقاومة الشعب المصرى للاحتلال الفرنسي

١ - مقاومة أبناء الصعيد

أخفقت القوات الفرنسية فى إخضاع أهالى الصعيد الذين اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة، والتى أنهكت قوة الفرنسيين نظرًا لطول الوادي، مما أدى إلى تعاظم الشعور الوطنى ونمو الوعى القومى تجاه الاحتلال الفرنسي.

> **مفاهيم أتعلمها**
>
> مقاومة: رفض الشعوب للاحتلال ومظاهره، ودفعه عن البلاد بمختلف الوسائل.

٢ - ثورة القاهرة الأولى: (أكتوبر ١٧٩٨ م)

أسبابها

- فرض نابليون بونابرت الضرائب الفادحة
- تفتيش البيوت بحثًا عن الأموال.
- هدم أبواب الحارات لمطاردة عناصر المقاومة.
- هدم كثير من الآثار والمساجد والمبانى بحجة تحصين القاهرة.

أحداثها

- أصبح الأزهر الشريف مقر قيادة الثورة واشتدت المقاومة وامتدت الثورة إلى الأقاليم المجاورة وقتل حاكم مدينة القاهرة الفرنسى، واستخدمت قوات الاحتلال الفرنسية سياسة القمع والإرهاب لإخماد الثورة، ودخلوا جامع الأزهر بخيولهم مما أثار الشعور الدينى لدى المصريين .

نتائجها

- إعدام كثير من الأهالى والثوار.
- فرض غرامات مالية على التجار والعلماء.
- شروع القوات الفرنسية فى تحصين مدينة القاهرة.

الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩ م

أ - الأسباب:

- تحالفت الدولة العثمانية مع إنجلترا وروسيا لإخراج الفرنسيين من مصر بالقوة العسكرية فأعدوا حملتين لغزو مصر الأولى بحرية فى جزيرة رودس إلى مصر من الشمال، والثانية برية إلى مصر من الشرق عن طريق الشام.



خريطة (٣٣) خط سير الحملة الفرنسية على الشام

ب- الأحداث:

- قاد نابليون بونابرت قواته إلى الشام من جهة العريش ليقضى على الجيش العثمانى قبل أن يصل مصر، وذلك فى (مارس ١٧٩٩م)، واستولى فى طريقه على العريش وغزة، وحاصر يافا حصارًا شديدًا، وبعد استيلائه على يافا أعدم جميع أفراد حاميتها رغم تأمينه على أرواحهم، مُرتكبًا جريمة بشعة والتى سميت باسم مذبحة (يافا البشرية)، مما أدى إلى مقاومة واستبسال أهالى عكا عن مدينتهم بقيادة (أحمد باشا الجزار) بمساعدة الأسطول البريطاني وإمداداته بالمؤن والذخائر.

جـ - نتائجها:

- فشل الحملة الفرنسية على الشام
- اضطر نابليون بونابرت للعودة إلى مصر.

موقعة أبى قير البرية (يوليو ١٧٩٩م):

- بعد عودة نابليون إلى مصر وصل الأسطول العثمانى عند أبى قير ،وتوجه نابليون بقواته إليهم مما أدى إلى اشتباك قوات الحملة الفرنسية مع قوات الأسطول العثمانى وترتب على ذلك هزيمة القوات العثمانية.

رحيل بونابرت:

- ترك نابليون الحملة لنائبة كليبر، وسافر سرًا إلى فرنسا بسبب تحالف دول أوربا ضد فرنسا.
- وكان كليبر من أنصار الجلاء عن مصر لأن الأخطار تهدد الحملة الفرنسية من كل جانب، حيث تناقص عدد الجيش الفرنسى بسبب المعارك والحروب الداخلية والخارجية، وإرسال الدولة العثمانية



كليبر

حملة أخرى إلى العريش ودمياط ، وعودة المماليك للمقاومة، وتجددت ثورات المصريين فى الشرقية وامتدت إلى وسط الدلتا وغربها، مما أدى إلى اتجاه كليبر للتفاوض مع الدولة العثمانية فيما يسمى بـ(اتفاقية العريش ١٨٠٠م).

أ- شروطها:

خروج الحملة الفرنسية بجنودها إلى فرنسا على نفقة الدولة العثمانية، مما دفع العثمانيين الى التقدم نحو القاهرة.

ب - نتائجها:

- رفضت الحكومة البريطانية الاتفاق وطلبت استسلام الجيش الفرنسى كأسرى حرب فرفض كليبر .
- هاجم كليبر القوات العثمانية وأعادها متقهقرة إلى الشام مرة أخرى.

٣ - ثورة القاهرة الثانية مارس ١٨٠٠م :

أ - أحداثها:

قام المصريون بثورة عارمة بزعامة السيد عمر مكرم نقيب الأشراف ضد قوات الاحتلال الفرنسى، واشتدت الثورة خاصة فى حى بولاق؛ ولكن سرعان ما أخمدتها القوات الفرنسية.

ب - نتائجها:

- دمر الفرنسيون حى بولاق.
- اشتد كليبر فى فرض المزيد من الضرائب ومصادرة الأموال .

وبعد أن هدأت الأوضاع قُتل كليبر على يد سُليمان الحلبى أحد طلاب الأزهر فى يونيو ١٨٠٠م ، وتولى مينو أمر الحملة وكان ينوى الإقامة فى مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية كبرى ، وتحقيقًا لذلك قام بوضع خطة إصلاحية فى مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والنظام القضائى.

جلاء الحملة الفرنسية:

- أرسلت إنجلترا أسطولاً حربيًا إلى أبى قير (فبراير ١٨٠١ م) لإخراج الفرنسيين من مصر وانضم إليه الجيش العثماني، ولم تستطع القوات الفرنسية المقاومة، واستسلمت وغادرت الحملة الفرنسية مصر فى سبتمبر ١٨٠١ م.

مفاهيم اتعلمها

جلاء: رحيل قوات الاحتلال عن البلد المحتل.

نتائج الحملة الفرنسية

اصطحب نابليون مع الحملة مجموعة كبيرة من العلماء فى مختلف المجالات، لذا تركت الحملة نتائج بعيدة المدى تمثلت فيما يلي:

أولا: نمو الروح القومية

أيقظت الحملة الفرنسية الروح القومية لدى المصريين، حيث تمسك المصريون بعد خروج الحملة الفرنسية بحقهم فى الحرية ، واختيار حاكمهم.

ثانياً: الأعمال التى قام بها علماء الحملة الفرنسية

- دراسة شق قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط.
- إنشاء المجمع العلمي المصرى.
- تأليف كتاب (وصف مصر).
- اكتشاف حجر رشيد ١٧٩٩ م ، وماترتب على ذلك من التعرف على التاريخ المصرى القديم.

معلومات إثرائية

كتاب (وصف مصر)

يعد أول موسوعة حديثة عن مصر تتضمن وصف مصر منذ أقدم العصور حتى نهاية عهد الحملة وبه كثير من الرسوم والخرائط والأشكال منها خريطة للقطر المصري.

ثالثاً: توجيه أنظار الدول الأوربية إلى أهمية موقع مصر الجغرافى

وجهت الحملة أنظار الدول الأوربية عامة وإنجلترا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافى والاستراتيجي.

رابعاً: نظم الحكم والإدارة

أنشأ نابليون بونابرت الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة، بهدف تدريب الأعيان والعلماء المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء، فيما يعود على الأهالى بالنفع العام.

خامساً: الآثار الاقتصادية والاجتماعية

وضعت الحملة بعض المشروعات للإصلاح في المجالات التالية :

- **الزراعة:** تنويع المحاصيل الزراعية والاهتمام بمشاريع الري.
- **الصناعة:** إنشاء مصانع للنسيج وبعض الصناعات الدقيقة والدباغة وصناعة حروف الطباعة.
- **التجارة:** فتح أسواقاً لمصر فى بلاد البحر الأحمر ودارفور فى السودان والحبشة وبلاد شمال إفريقيا.
- **الصحة العامة:** إنشاء المحاجر الصحية فى القاهرة والعديد من المدن الأخرى.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

ثورة الشعب المصرى وتولية (محمد علي)

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتتبع مراحل بروز شخصية (محمد علي).
- يصف أحوال مصر قبل تولية (محمد علي).
- يبرز دور الشعب المصرى في تولية (محمد علي).
- يبدى رأيه في انفراد (محمد علي) بالسلطة.
- يقدر دور الشعب المصرى في تولية (محمد علي).
- يحرص على التعايش مع الآخرين.
- يرسم خريطة زمنية لأهم الأحداث التاريخية منذ خروج الحملة الفرنسية من مصر حتى تولية (محمد علي).

معلومات إثرائية عن

- محمدعلى
- استغلال (محمد علي) الأزمة الاقتصادية عام ١٨٠٨م لتوطيد حكمه.
- صلح إميان

صور

- (محمد علي)

خرائط

- حملة فريزر على مصر ١٨٠٧م.

قضايا متضمنة

- التربية من أجل المواطنة.

التمهيد

عقب رحيل الحملة الفرنسية من مصر ، واجهت البلاد فترة من الفوضى والاضطرابات والصراعات بين المماليك والعثمانيين وانجلترا رغبة فى استئثار كل منهم بالسيطرة على مصر، وبسط نفوذهم عليها وفى النهاية استمرت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية (ناقش مع معلمك دوافع كل منهم)

تولية (محمد علي) حكم مصر

- بدأت الدولة العثمانية تستعيد حكم البلاد، لكن قام الشعب المصرى بالعديد من الثورات ضد الولاة العثمانيين وزعماء المماليك كان من أهمها ثورة الشعب فى مارس ١٨٠٤ م بسبب فرض الضرائب والإتاوات على الأهالي ،وخشى (محمد علي) أن تصيب الثورة جنوده، فجاهر بالانضمام إلى العلماء والمشايخ واختلط بالأهالى الساخطين، وتعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة عن الناس، واقترح تعيين (خورشيد باشا) واليًا على مصر، والذى تم تعيينه من قبل السلطان العثماني، وترتب على ذلك كسب (محمد علي) عطف الشعب وثقة زعمائه، نظر إليه الشعب كرجل عادل يكره الظلم.
- اجتمع زعماء الشعب من العلماء ونقباء الطوائف بدار المحكمة (بيت القاضي) فى ١٣ من مايو ١٨٠٥ م، وقرروا عزل خورشيد باشا (الوالي العثماني)، وتعيين (محمد علي) بدلاً منه، وأخذوا عليه العهود والمواثيق أن يحكم بالعدل وألا يُبرِم أمرًا إلا بمشورتهم وكانت هذه أول مرة فى تاريخ مصر الحديث التى يُعزَل فيها الوالى ويُعيَّن آخر بإرادة الشعب.
- أصدر السلطان العثمانى فرمانًا فى التاسع من يوليو ١٨٠٥ م ، تضمن عزل (خورشيد باشا) وتعيين (محمد علي) واليًا على حكم مصر.

معلومة إثرائية

ولد (محمد علي) باشا سنة ١٧٦٩ م فى مدينة (قولة) أحد موانئ مقدونيا ببلاد اليونان التى كانت تحت الحكم العثمانى وبدأ بممارسة حرفة التجارة، ثم التحق بالجيش العثمانى وجاء إلى مصر مع القوات العثمانية لمحاربة الفرنسيين، وأصبح قائدًا للجند الألبان فى مصر.



محمد على

معلومة إثرائية

عقد صلح إميان فى مارس ١٨٠٢ م بين بريطانيا وفرنسا، وبمقتضاه تم سحب القوات البريطانية من مصر فى مارس ١٨٠٣ م

توطيد سيادة (محمد علي)

قبل أن يتفرغ (محمد علي) لبناء دولة مصر الحديثة، كان عليه أن يطمئن لاستقرار الحكم في يده، ومواجهة العديد من المشكلات التى اعترضته والتى تمثلت فيما يلي:

محاولة نقل (محمد علي) من مصر ١٨٠٦ م

لم ترضخ بريطانيا بسهولة بعد تولية (محمد علي) الحكم، إذ كانت تسعى لتولية محمد بك الألفى (المملوكي)، لكى تطمئن على مصالحها الاقتصادية فى المنطقة، فحاولت إقناع السلطان العثمانى بعزل (محمد علي) وإسناد ولاية مصر إلى محمد بك الألفى أو إلى أى والٍ عثمانى آخر، واستجاب السلطان لبريطانيا وأرسل أسطولاً يحمل فرمانًا بنقل (محمد علي) واليًا على سالونيك فى مقدونيا، وتسليم السلطة دون معارضة أو مقاومة إلى والٍ عثمانى جاء مع الأسطول (يوليو ١٨٠٦ م)، ولكن الزعامة الشعبية المصرية وقفت بجانب (محمد علي)، فرضخ السلطان العثمانى وتخلى عن فكرة نقل (محمد علي) من ولاية مصر مع تثبيته عليها.

معلومة إثرائية

استغل (محمد علي) فرصة الأزمة الاقتصادية نتيجة لانخفاض منسوب النيل بمصر (أغسطس ١٨٠٨ م) ليتخذ بعض القرارات التى تحقق له أغراض السيطرة والإنفراد بالحكم مثل ....

حملة فريزر مارس ١٨٠٧ م

أسبابها:

- انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقتها مع السلطان العثماني، وأرسلت حملة عسكرية فى مارس ١٨٠٧م لاحتلال مصر وخلع (محمد علي)، وتثبيت تابعها (محمد بك الألفي) المملوكي.



خريطة (٣٤) حملة فريزر فى مارس ١٨٠٧م

لاحظ الخريطة التى أمامك ثم ناقش مع معلمك خط سير الحملة ومقاومة الشعب المصرى لها.

وكان من أهم نتائجها:

- هزيمة الحملة في رشيد وحماد.
- جلاء الحملة مقابل الإفراج عن الأسرى.
- دخول (محمد علي) الإسكندرية منتصرًا.

الزعامة الشعبية

أدرك (محمد علي) قوة الزعامة الشعبية الممثلة فى السيد عمر مكرم، ودورها فى: توليه الحكم والقيود التى فرضتها عليه عند قبوله الولاية، وقد رأى (محمد علي) ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية أو رقابة شعبية لذا ، أخذ يترقب الوقت المناسب للتخلص من السيد عمر مكرم.

وقد ساعده فى تحقيق ذلك انقسام القيادات الشعبية فيما بينها حول تقدير السيد عمر مكرم ومكانته بين الناس، حيث أخذ مُنافِسوه يدسون له عند (محمد علي) الذى انتهز الفرصة، وأقدم على خلعه من نقابة الأشراف، وإبعاده ونفيه إلى دمياط (١٨٠٩ م).

المماليك

عمل (محمد على) على التخلص من المماليك؛ لأنه كان يري أنهم مصدرًا للقلق والفوضى، واتبع فى ذلك عدة أساليب منها: حرمانهم من تولى المناصب الرفيعة فى الدولة مثل: مشيخة البلد، ومطاردتهم بكل مكان ، وتدبير مذبحة القلعة الشهيرة فى (مارس ١٨١١ م)، وبهذه الإجراءات تمكن (محمد علي) من الإنفراد تمامًا بحكم البلاد، والتى أرادها ببعد نظره وطموحه فى مصاف الدول الأوربية الحديثة.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الثالثة

الدرس الرابع (محمد على) وبناء مصر الحديثة

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد مظاهر بناء الدولة الحديثة في عصر (محمد علي).
- يقارن بين نظام الاحتكار ونظام الالتزام.
- يحدد أسباب حروب (محمد علي) ونتائجها.
- يقدر أهمية أعمال (محمد علي) الخارجية.
- يقدر دوافع سياسة (محمد علي) الداخلية والخارجية .
- يقدر جهود (محمد على) فى بناء مصر الحديثة.
- يقدر دور الجيش في حفظ الأمن والأمان لمصرنا العزيزة.

معلومات إثرائية عن

- تدهور الزراعة فى مصر قبل تولية (محمد على).
- عرض القنصل الفرنسى على (محمد على).
- كفاءة الجندى المصرى.

مفاهيم أتعلمها

- نظام الاحتكار.
- فرمان.

صور

- القناطر الخيرية.
- رفاعة رافع الطهطاوي.
- علي باشا مبارك.
- اللوحة التذكارية لتأسيس المطبعة الأميرية ببولاق.
- الكولونيل سيف.

خرائط

- الحروب الوهابية.
- حدود مصر في عصر (محمد علي).

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- التنمية الاقتصادية.

التمهيد

أدرك (محمد علي) أن نهضة مصر لن تتحقق إلا من خلال بناء دولة قوية تأخذ بأساليب المدنية الحديثة فى الغرب، ولذا فقد بادر بإجراء إصلاحات شملت جوانب الحياة المختلفة.

مظاهر بناء الدولة الحديثة فى عصر (محمد علي)

أولا: البناء الاقتصادي

الاحتكار

نظم (محمد علي) الاقتصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة على أساس (الاحتكار)، وبهذا النظام ضمن (محمد علي) الدخول فى سوق التجارة الدولية منافسًا لغيره من الدول.

مفاهيم اتعلمها

الاحتكار: يعنى أن تقوم الحكومة ممثلة فى (محمد علي) بتحديد نوع الغلات التى تزرع ونوع المصنوعات التى تنتج، وتحديد أثمان شرائها، وأثمان بيعها فى السوق.

ناقش مع معلمك الاحتكار فى عصر (محمد على) والسياسة الاقتصادية الحالية.

وتمثل البناء الاقتصادي في المجالات التالية:

الزراعة

ألغى (محمد علي) نظام الالتزام، ووزع مساحات من الأرض على الفلاحين، اتبع سياسة زراعية تهدف إلى توفير أكبر قدر من الدخل من الإنتاج الزراعى من أهمها:



القناطر الخيرية

- إدخال أساليب وغلات زراعية جديدة .
- أنشأ مدرسة للزراعة واستقدام الخبراء الزراعيين من الخارج.
- تحسين طرق الري، وإنشاء العديد من القناطر على النيل، أهمها القناطر الخيرية وقام بحفر ترعة المحمودية
- تزويد الفلاحين بكل ما يلزم الزراعة

معلومة إثرائية

عند تولية (محمد علي) حكم مصر كانت الزراعة قد قطعت شوطاً من التدهور نتيجة لنظام ملكية الأرض والانتفاع وتعدد الضرائب المفروضة على الفلاحين وإهمال مشاريع الري.

الصناعة

قام محمد علي بتطوير وتحديث الإنتاج الصناعى بالإجراءات التالية:

- إقامة المصانع الحكومية، مثل (الغزل ،النسيج، الورق، السكر....).

- الاستعانة بالخبرات الأجنبية وإرسال البعثات للخارج فى مختلف الصناعات، وترجمة الكتب الخاصة بها.
- جمع الصبية للعمل فى مصانع الدولة بأجور رمزية، فأصبحت بمثابة مدارس صناعية.

كما اتبع سياسة تهدف إلى السيطرة على الإنتاج الصناعى وتوزيعه وذلك عن طريق:

- إمداد الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة.
- شراء المنتجات الصناعية.

التجارة

نشطت التجارة الداخلية والخارجية، نتيجة للنهوض بالزراعة والصناعة والاستقرار الداخلى.

وقد خضعت التجارة أيضاً لنظام الاحتكار عن طريق:

- تسويق جميع الحاصلات الزراعية بعد شرائها وجمعها فى مخازن الدولة.
- البيع للتجار الأجانب فى مصر.
- البيع فى الخارج لحساب الحكومة المصرية.
- احتكار تجارة الواردات.

معلومة إثرائية

عرض القنصل الفرنسى على (محمد علي) حفر قناة تصل البحرين المتوسط والأحمر، لكن (محمد علي) رفض خشية أن تكون ذريعة للتدخل الأجنبى فى شئون مصر.

النقل والمواصلات

اهتم (محمد علي) بتمهيد وتأمين الطرق البرية والبحرية وبناء أسطول فى البحرين الأحمر والمتوسط، وحفر الترع والاهتمام بالموانىء المصرية، وتطهير البحر الأحمر من القرصنة.

ثانيا : البناء الاجتماعي

أثرت سياسة (محمد علي) الاقتصادية فى تشكيل وبناء القوى الاجتماعية فى مصر، والتى تمثلت في:

- انتهاء نفوذ المماليك كهيئة حاكمة وحل محلها أسرة (محمد علي) وبعض العناصر التركية.
- تضاؤل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية، وظهور طبقة الأعيان وطبقة عمال الصناعة، واستمرار طوائف الحرف كوسطاء للحكومة.
- تدهور طبقة التجار وظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة.

ثالثا: التعليم والثقافة

أدرك (محمد علي) أنه بحاجة إلى موظفين لسد حاجة المصالح الحكومية، بالإضافة إلى فنيين ومتخصصين فى مختلف الفروع خاصة لسد حاجة الجيش والأسطول، فقام بالآتي:

- إنشاء المدارس الحديثة ومنها المدارس (الطب، الزراعة، المهندسخانة، وغيرها).
- إرسال البعثات العلمية إلى أوربا، ومن أبرز أعضائها رفاعة رافع الطهطاوي، وعلى باشا مبارك اللذان أسهما فى استمرار النهضة التعليمية بعد عودتهم من أوربا
- الاستعانة ببعض الأساتذة الأجانب للتدريس فى المدارس العليا والمساهمة فى الترجمة .
- إنشاء المطبعة الأميرية فى بولاق لطبع الكتب اللازمة للمدارس، والكتب الأدبية والفنية، وإصدار صحيفة الوقائع المصرية.


على مبارك باشا

رابعا : بناء القوة العسكرية

أدرك (محمد علي) أن بناء القوة العسكرية هى الدعامة الأساسية لتحقيق أهدافه وبناء الدولة الحديثة، وكانت كافة مشروعاته العمرانية والتعليمية، بهدف سد حاجات الجيش، و بناء القوة العسكرية على النحو التالي:


رفاعة رافع الطهطاوى

إعداد الضباط:

أنشأ (محمد علي) العديد من المدارس العسكرية منها مدرسة عسكرية فى أسوان واستقدم لهذه المدارس ضباطاً ومعلمين ذوى خبرة ودراية من أوربا، كان أشهرهم (الكولونيل سيف) أحد ضباط جيش نابليون.

إعداد الجنود:

بدأ بتجنيد السودانيين، ثم اتجه بعد ذلك إلى تجنيد المصريين، الذين أثبتوا كفاءتهم بالانتظام فى التدريب وإطاعة الأوامر العسكرية، وفى ميادين القتال الخارجية.


الكولونيل سيف

الأسطول:

اهتم (محمد علي) بتأسيس ترسانة فى بولاق ثم فى الإسكندرية، لصناعة السفن وزودها بكافة أنواع الأسلحة، كما أعد أماكن لتدريب وتعليم البحارة والجنود .

مصانع الأسلحة والذخيرة:

اهتم (محمد علي) بالتصنيع الحربي، فأنشأ ترسانة فى القلعة لتصنيع الأسلحة ، وأنشأ القلاع للدفاع عن البلاد فى الإسكندرية ورشيد ودمياط.

خامسا : البناء السياسي للدولة الحديثة فى مصر

السياسة الداخلية

عندما تولى (محمد علي) الحكم، بدأ فى إعادة تنظيم الإدارة بما يكفل له السيطرة الكاملة على شئون البلاد، وذلك وفقا للإجراءات التالية:

- تقسيم مصر إلى سبع مديريات ، وأنشأ على رأس النظام الإدارى الحكومة المركزية فى القاهرة، ومنها تصدر جميع الأوامر الواجبة التنفيذ.
- أنشأ عدة مجالس ودواوين منها الديوان العالى ومجلس المشورة.
- إصدار لائحة جديدة ١٨٣٧م لإعادة تنظيم الإدارة إلى سبعة دواوين وحدد اختصاصاتها.

ناقش مع زملائك تحت إشراف معلمك مهام كل من الديوان العالى ومجلس المشورة.

السياسة الخارجية

سعى (محمد علي) إلى الانفصال عن الدولة العثمانية والاستقلال بمصر، وقد مرت العلاقة بينه وبين السلطان العثمانى بمرحلتين: مرحلة الاتفاق ثم مرحلة الخلاف والصدام بينهما.



حروبه فى الجزيرة العربية (١٨١١-١٨١٩ م):

وتُعرف بالحروب الوهابية، وهدفت إلى القضاء على الدعوة الوهابية ، وذلك لتهديدهم نفوذ الدولة العثمانية فى الجزيرة العربية، وانتهت بالسيطرة على الجزيرة العربية.

انظر الخريطة (٣٥)



خريطة (٣٥) الحروب الوهابية

ضم السودان: (١٨٢٠م-١٨٢٢م)

تم ضم السودان لأسباب سياسية واقتصادية وعسكرية، قد ترتب على ذلك امتداد النفوذ المصرى إلى جنوب السودان، وإنشاء العاصمة (الخرطوم)، واكتشاف منابع النيل.

حروب اليونان: (١٨٢١:١٨٢٨ م):

هدفت إلى القضاء على ثوار اليونان فى المورة والذين طالبوا بالاستقلال عن الدولة العثمانية، وانتهت بهزيمة الجيش وتحطيم الأسطول المصرى فى موقعة نفارين (١٨٢٧ م)، وأدت إلى ضم جزيرة كريت لولاية مصر،وعلو مكانة مصر دوليًا، نتيجة تفاوض الدول الأوروبية مع (محمد علي) لإنهاء الحرب (١٨٢٨م)، مما ساعد على نمو فكرة الإنفصال عن الدولة العثمانية وتحقيق استقلال مصر.



خريطة (٣٦) حدود مصر فى عصر (محمد على)

حروب الشام (١٨٣١ م-١٨٣٩ م)

توترت العلاقات بين (محمد علي) والسلطان العثماني بسبب تفاوض (محمد علي) مع القوى الأوربية لتأمين انسحاب الجيش المصرى من المـورة، وتصميم (محمد علي) على الانفصال والاستقلال بمصر، فكانت المواجهة بينه وبين الدولة العثمانية فيما عُرف بحرب الشام الأولى والثانية، وترتب على ذلك وصول القوات المصرية إلى الشام وأعالى الفرات، وامتداد النفوذ المصرى فى بلاد الشام.

تدخل الدول الأوربية

أدركت الدولة الأوربية ما يمثله (محمد على) من خطر على التوازن الدولي نتيجة انتصاراته وازدياد نفوذه (لاحظ الخريطة السابقة)، لذا تدخلت الدول الأوربية فى مفاوضات مع السلطان العثمانى لفرض ما تراه من شروط على (محمد علي) انتهت بمعاهدة لندن الدولية ١٨٤٠ م، والتى تضمنت إعادة بلاد الشام والجزيرة العربية إلى السلطان العثمان وتثبيت (محمد علي) فى حكم مصر وإعلان خضوعه للسلطان العثماني و اضطر (محمد علي) إلى قبول شروطها.

معلومة إثرائية

- أظهرت حروب (محمد علي) كفاءة الجندى المصرى فى التدريب والتنظيم فى ميدان القتال بالرغم من قسوة البيئة الطبيعية وبعد المسافات عن الوطن.
- تأمين الجيش المصري للمقدسات الإسلامية ومناسك الحج مما يعكس أخلاقيات وقت السلم والحرب
- تطبيق المفهوم الحديث لمعركة الأسلحة المشتركة (قوات المشاة، الفرسان، المدفعية)

وفى يونيو ١٨٤١م أصدر السلطان العثمانى فرمانًا يقضى بحق وراثة مصر لأكبر أبناء (محمد علي) الذكور سنًا، ثم أصدر السلطان العثمانى فرمانًا أخر بولاية (محمد علي) على السودان فى نفس العام.

مفاهيم اتعلمها

فرمان : أمر سلطانى من قبل سلطان الدولة العثمانية واجب التنفيذ.



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

الوحدة الرابعة

مصر والزحف الاستعمارى ومحاولات التحرر الوطنى

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يوضح المظاهر الإصلاحية لخلفاء (محمد علي).
- يستنتج أسباب ازدياد التدخل الأجنبى في مصر.
- يذكر أسباب الثورة العرابية.
- يحدد المراحل التي مرت بها الثورة العرابية.
- يرسم خريطة خط سير الاحتلال البريطانى في مصر.
- يقدر كفاح أحمد عرابى ورفقائه ومصطفى كامل ومحمد فريد في مقاومة المحتل.
- يستنتج أسباب تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- يقدر دور الشعب المصرى وزعمائه في أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يقدر أهمية معاهدة ١٩٣٦م كخطوة نحو الاستقلال التام.
- يوضح أحداث الفترة التاريخية منذ ١٩١٤ حتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم والمصطلحات مثل الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلطة.

دروس الوحدة

الدرس الأول: خلفاء (محمد على) وازدياد النفوذ الأجنبى



الدرس الثانى: الحركة الوطنية والثورة العرابية



الدرس الثالث: الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى



الدرس الرابع: مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م





الوحدة الرابعة

الدرس الأول خلفاء(محمد على)وازدياد النفوذ الأجنبي

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج أهمية المشروعات التى تمت في عهد خلفاء (محمد علي).
- يربط بين ازدياد الديون وازدياد النفوذ الأجنبي.
- يرسم خريطة قناة السويس.
- يقدر أهمية المشروعات التي تمت فى عهد خلفاء (محمد علي).
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم الآتية:
(الإمتيازات الأجنبية، المحاكم المختلطة، المراقبة الثنائية).
- يذكر أهم شروط امتياز حفر قناة السويس.

معلومات إثرائية عن

- إبراهيم باشا.
- العمل فى حفر قناة السويس.
- مشروع قناة السويس الجديدة
- من أهم أعمال الخديو إسماعيل

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- العولمة.

صور

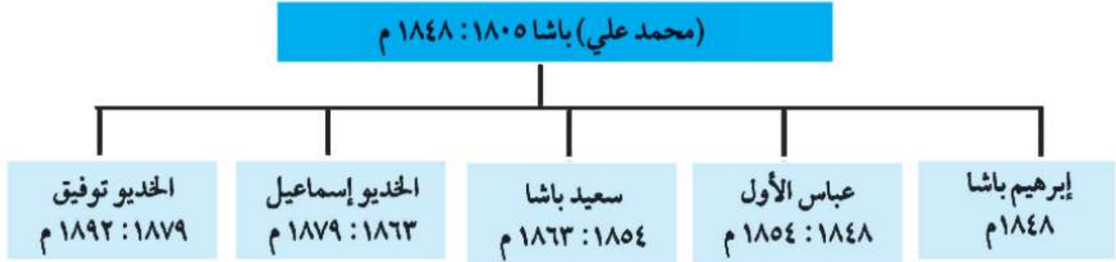
- الأوبرا القديمة.
- قصر عابدين.

خرائط

- سكك حديد مصر بين القاهرة والإسكندرية.

التمهيد

تعاقب على حكم مصر عدة حكام من أسرة (محمد على) لاحظ الخريطة الزمنية التالية لتتعرفهم:



لم يكن خلفاء (محمد علي) على شاكلته من حيث القوة والوعي، بحيث يثبتون كفاءتهم فى حكم البلاد، فدهمتهم الموجة الغربية ولم يكن أى منهم يمتلك الكفاءة اللازمة للمواجهة، وأفلت زمام الأمور من أيديهم، وتأرجحوا بين إبداء مظاهر الميل لكل من فرنسا وبريطانيا والدولة العثمانية وكان ذلك على حساب مصر واستقلالها.

معلومة إثرائية

ترأس إبراهيم باشا مجلس الوصايه بسبب تدهور صحة (محمد علي) (١٨٤٨ م) وكانت مدة حكمه قصيرة جداً لعدة شهور فقط.

أولاً: عهد عباس باشا الأول (١٨٤٨:١٨٥٤) م

تولى عباس باشا الأول حكم مصر فى نوفمبر ١٨٤٨ م، وتوقفت فى عصره حركة النهضة التى ظهرت فى عصر (محمد علي)، حيث أغلقت مُعظم المدارس ومُعظم المصانع، وتم تخفيض حجم الجيش ، وعطلت أعمال الترسانة البحرية، ومن الأعمال القليلة التى تمت فى عهده إصلاح الطريق البرى بين القاهرة والسويس، والشروع فى إنشاء أول خط حديدى بين القاهرة والإسكندرية عام ١٨٥٢ م.

ثانياً: عهد محمد سعيد باشا (١٨٥٤ : ١٨٦٣) م

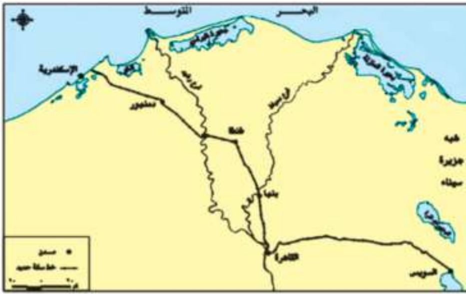
تولى سعيد الحكم عقب وفاة عباس الأول ، وشهدت البلاد فى عهده تقدما فى بعض المجالات التالية:

أ) الزراعة

اهتم بإصلاح أحوال الفلاحين، حيث أصدر اللائحة السعيدية فى أغسطس ١٨٥٨ م والتى بموجبها أصبح للفلاح الحق فى توريث الأرض الزراعية ،كما عُنِيَ بتطهير ترعة المحمودية لتفى بحاجة الرى والزراعة.

ب) النقل والمواصلات

أتم الخط الحديدى بين القاهرة والإسكندرية ، وكما أنشأ خطاً من القاهرة إلى السويس، ومد الخطوط التلغرافية على الطريقة الحديثة بين الإسكندرية، والقاهرة،والسويس، انظر الخريطة (٣٧)



خريطة (٣٧) سكك حديد مصر بين القاهرة والإسكندرية

جـ) الجيش والبحرية

جعل مدة الخدمة العسكرية سنة واحدة إجبارية للجميع، واعتنى بالترسانة البحرية فشرع فى إصلاح السفن وتجديد الأسطول، وفتح باب الترقى أمام الضباط المصريين.

د) التعليم

ألغى ديوان المدارس وفي نفس الوقت شجع البعثات الأجنبية في مصر على فتح مدارس لها بالقاهرة والإسكندرية.

بالرغم من التقدم الذى تحقق فى بعض القطاعات، إلا أن عهد سعيد باشا قد شهد بدايات التدخل الأجنبي فى شئون مصر، وتمثل ذلك فيما يلي:

القروض الأجنبية

لقد اعتمد سعيد باشا على رؤوس الأموال الأجنبية، وبدأت الأزمة المالية فى عهده عندما استدان من البيوت المالية الأوربية فعقد فى عام ١٨٦٢ م أول قرض مع أحد البنوك البريطانية، ثم اندفع فى طلب الاستدانات بعد ذلك، ثم لجأ للاستدانه من المرابين مقابل سندات على حساب الخزانة المصرية.

امتياز قناة السويس

١- منح سعيد باشا فى نوفمبر ١٨٥٤ م فرديناند ديليسبسعقد الامتياز الأول والذى يقضى بمنح امتياز تأسيس شركة عامة لحفر قناة السويس، واستثمارها لمدة ٩٩ سنة ابتداءً من تاريخ فتح القناة للملاحة.

٢- منح سعيد باشا فى يناير ١٨٥٦م فرديناند ديليسبس عقد الامتياز الثانى، والتي جاءت شروطه مجحفة لمصر والمصريين، **ومنها:**

معلومة إثرائية

بدأ العمل فى حفر قناة السويس فى إبريل ١٨٥٩ م من جهة الشمال.

١- منحت الحكومة المصرية للشركة امتياز إنشاء قناة السويس وحفر ترعة المياه الصالحة للملاحة النيلية (ترعة الإسماعيلية)، وإنشاء فرعين للرى والشرب يستمدان مياههما من ترعة الإسماعيلية.

٢- تنازل الحكومة للشركة مجاناً عن جميع الأراضى المملوكة لها والمطلوبة لإنشاء القناة المالحة وترعة المياه العذبة.

(لمزيد من المعلومات عن عهد سعيد باشا يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة الإنترنت).

٣- يكون أربعة أخماس العمال من المصريين.
٤- للشركة الحق فى فرض ما تشاء من رسوم على السفن التى تمر فى القناة البحرية أو الترعة العذبة.
٥- تحصل مصر مقابل الأراضى والامتيازات الممنوحة للشركة على ١٥٪ من صافى الأرباح.
٦- اشتُرط لصحة الامتياز أن يصدق عليه السلطان العثماني.

معلومة إثرائية

يعد مشروع قناة السويس الجديدة من المشاريع الوطنية التى اعتمدت على المساهمات المصرية الخالصة من جميع فئات الشعب بهدف تحقيق تنمية اقتصادية عملاقة بمنطقة محور القناة بما يعود بالنفع على مصر.

ثالثا: عهد الخديو إسماعيل (١٨٦٣ : ١٨٧٩) م

يمثل عهد إسماعيل فترة من أزهى الفترات وأكثرها تقدمًا وعمرانًا فى تاريخ مصر الحديث، كما يمثل حقبة من أخطر ما تعرضت له البلاد من تدخل أجنبي فى شئون مصر بسبب الأخطاء التى أدت إلى تدهور مركز مصر المالى، وما تبعه من انهيار استقلالها السياسي.

مظاهر النهضة والإصلاح فى عهد إسماعيل

أ) مجال الزراعة والري

- زيادة مساحة الأراضى الزراعية.
- حفر العديد من الترع مثل الترعة الإبراهيمية، وأنشئت قناطر على النيل.

ب) مجال الصناعة

إعادة نشاط كثير من المصانع، والتوسع فى إنشاء مصانع السكر بالوجه القبلى.

جـ) التعليم والنهضة العلمية

- إعادة فتح ديوان المدارس (وزارة التربية والتعليم حاليًا)، والتوسع فى إنشاء المدارس المختلفة.
- إنشاء دار الكتب، ودار الرصد بالعباسية، ومصلحة الإحصاء والمساحة بالإضافة إلى الجمعية الجغرافية عام ١٨٧٥ م.

بالتعاون مع زملاءك استعن بشبكة المعلومات الدولية واجمع مزيد من المعلومات عن مظاهر النهضة التعليمية فى عهد إسماعيل

معلومة إثرائية

- أنشأ إسماعيل أول مدرسة للبنات عام ١٨٧٣م المعروفة بالمدرسة السنية
- عهد إلى العالم الأثرى (مارييت) بتنظيم المتحف المصرى.
- من علماء النهضة العلمية المصرية أنذاك (على باشا مبارك)

د) الجيش والبحرية:

اهتم الخديو إسماعيل بتنظيم الجيش وتسليحه ومضاعفة قوته كما عُنِيَ بنهضة التعليم البحري.

(ناقش مع معلمك مظاهر ذلك).

هـ) العمراني :


الأوبرا القديمة

- إنشاء(دار الأوبرا) وإقامة الجسور والكبارى، وتم بناء عدد من القصور المعروفة الآن مثل: قصر عابدين.
- مد الخطوط التلغرافية بين مختلف محافظات مصر، كما تم إنشاء مصلحة بريد مصرية لها مكاتب فى الإسكندرية والقاهرة والأقاليم.

و) تأسيس مجلس شورى النواب:


قصر عابدين

عَرفت مصر الهيئـات شبـه النيابيـة،حين تأسس (مجلس شورى النواب) عام ١٨٦٦ والذى يُعد بداية تاريخ المؤسسات النيابية فى مصر الحديثة، وكذلك عرفت نظام (الوزارة المسئولة) عام ١٨٧٨ م، ووضع أول دستور فى مصر عرف بـ(اللائحة الأساسية)، بهدف إقامة حياة دستورية سليمة، ولكن تدخل الدول الأوربية أعاق هذه التطورات الدستورية.

ز) امتداد النفوذ المصري:

وجّه الخديو إسماعيل عدة حملات حربية إلى الأقاليم الاستوائية فى إفريقيا لمنع تجارة الرقيق، والتوسع فى الجنوب والسيطرة على مياه النيل، وقد وصل النفوذ المصرى إلى ساحل البحر الأحمر بكامله فى عام ١٨٧٥م.

الأزمة المالية وازدياد التدخل الأجنبى فى مصر

ورث الخديو إسماعيل (١٨٦٣ - ١٨٧٩ م) دولة مقيدة فى سيادتها بالدولة العثمانية، كما أدت سياسته إلى حدوث أزمة مالية في مصر وكان من أهم عواملها ما يلي:

عوامل الأزمة المالية

أ- سياسة الاقتراض

اتبع الخديو إسماعيل سياسة الاقتراض للوفاء بالتزاماته ومشروعاته.

ب- افتتاح قناة السويس

أقام الخديو إسماعيل العديد من الحفلات لافتتاح القناة فى ١٧ نوفمبر ١٨٦٩ ودعا إليها ملوك أوربا وأنفق ببذخ على هذه الاحتفالات مما أدى إلى ازدياد حدة الأزمة المالية.

ج- علاقة الخديو إسماعيل بالدولة العثمانية

اعتمد الخديو إسماعيل فى علاقته مع السلطان العثمانى على تقديم المال والهدايا ليحصل على الفرمانات التى يوسع بها نطاق حكمه ، ويجعل وراثة العرش فى أكبر أبنائه، وزيادة عدد الجيش المصرى، وغيرها من الفرمانات.

مظاهر ازدياد التدخل الأجنبية

أدت سياسية الخديو إسماعيل إلى زيادة التدخل الأجنبى فى شئون مصر المالية والتى تتمثل فى:

أ - المحاكم القنصلية

بمرور الوقت زادت قبضة القناصل الأجانب، وصارت المحاكم القنصلية تنظر فى الجرائم التى يرتكبها الرعايا الأجانب ضد المصريين والحكومة المصرية نفسها، وكانت الأحكام لا تستأنف إلا فى الخارج مما كان يدفع بالمصريين إلى التنازل عن حقوقهم.

ب- الامتيازات الأجنبية

منحت الدولة العثمانية رعايا بعض الدول الأوربية العديد من الامتيازات الأجنبية تشجيعًا لهم على الإقامة والتجارة ، مع تعهد الدولة العثمانية بالمحافظة على أموالهم وأرواحهم، وإعطائهم حق الرجوع إلى قناصلهم فى شئونهم التجارية،والشخصية.

ج) المحاكم المختلطة ١٨٧٥

حاول الخديو إسماعيل اتخاذ إجراءات للحد من مساوئ المحاكم القنصلية ،فأنشأ المحاكم المختلطة للفصل فى القضايا المدنية و المنازعات العقارية بين المصريين والأجانب ، والمنازعات التى تنشأ بين الأجانب والحكومة المصرية نفسها، وكان قضاتها من الأجانب والمصريين، إلا أن رئاسة الأجانب لها أدت إلى تدخلهم فى سلطة القضاء التشريعى، وانحيازهم للأجانب.

د- بعثة كييف (CAVE) (ديسمبر ١٨٧٥ م):

عرض الخديو إسماعيل على بريطانيا إيفاد موظف كفء لدراسة أسباب سوء الأوضاع المالية فى مصر، وتقديم المقترحات لعلاج الأزمة المالية فأرسلت الحكومة البريطانية وأرسلت بعثة برئاسة المستر كييف، واقترحت البعثة إنشاء إدارة للمراقبة المالية يرأسها موظف إنجليزى ،وألا يعقد الخديو قرض ما لم توافق عليه إدارة الرقابة المالية.

هـ- صندوق الدين (مايو ١٨٧٦م)

أصدر الخديو إسماعيل مرسومًا بإنشاء صندوق الدين وهو بمثابة خزانة فرعية للخزانة المصرية تتولى تسليم المبالغ المخصصة للديون من المصالح المختلفة ،والإشراف على تسديد الديون لأصحابها ،ويتولى إدارته مندوبون أجانب تنتدبهم الدول الدائنة.

و- المراقبة الثنائية (نوفمبر ١٨٧٦م)

اقترحت الدول الأوربية فرض الرقابة الأوربية على المالية المصرية، فاضطر الخديو إسماعيل لإصدار مرسوم فى نوفمبر ١٨٧٦م بتعيين مراقبين أجنبيين على المالية المصرية، أحدهما بريطانى للإيرادات، والثانى فرنسى للمصروفات وقد عُرف هذا النظام بالمراقبة الثنائية.

ز- لجنة التحقيق العليا الأوربية (يناير ١٨٧٨م)

زادت الأمور المالية فى مصر سوءًا وارتباكًا مما أدى إلى مطالبة الرقيبان بإنشاء لجنة دولية للتحقيق فى جميع الشئون المالية والإدارية ،فاستجاب إسماعيل وأصدر مرسومًا بتأليف هذه اللجنة والموافقة على مطالبها؛ وأهمها تنازل الخديو عن سلطته المطلقة لوزارة مسئولة عن الحكم فى البلاد، والتنازل عن أطيانه وأطيان عائلته ووضعها تحت الرقابة الدولية مقابل مخصصات مالية تصرف لهم.

ن- الوزارة المختلطة أغسطس ١٨٧٨م

أصدر الخديو إسماعيل بناء على اتفاق الحكومتين البريطانية والفرنسية مرسومًا بتأليف وزارة مسئولة برئاسة نوبار باشا ، وبها وزيران أجنبيان أحدهما بريطانى للمالية والأخر فرنسى للأشغال.

اللائحة الوطنية وعزل الخديو إسماعيل

وجهت الحركة الوطنية في مصر الأنتقادات للوزارة المختلطة مما شجع اسماعيل على اقصاء الوزيرين الأجنبيين عن الوزارة، وإصدار مرسوم فى إبريل ١٨٧٩م، بتسوية الديون طبقًا لما قررته اللائحة الوطنية، مما أدى إلى تدخل الحكومتين البريطانية والفرنسية ، والضغط على السلطان العثمانى فأصدر فرمانًا بخلع الخديو إسماعيل وتولية ابنه توفيق فى يونيو ١٨٧٩م.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الرابعة

الدرس الثانى

الحركة الوطنية والثورة العرابية

أهداف الدرس :
من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن:

- يوضح دور الخديو توفيق فى ازدياد التدخل الأجنبى.
- يفسر الأسباب التى ساعدت على قيام الثورة العرابية.
- يحدد المراحل التى مرت بها الثورة العرابية.
- يرسم خريطة الاحتلال البريطانى لمصر عام ١٨٨٢م.
- يفسر أسباب فشل الثورة العرابية.
- يقدر جهود الزعماء الوطنيين فى مقاومة الاحتلال.

معلومات إثرائية عن:

- الاحتلال البريطانى لمصر مناقض لكل المبادئ.
- تحويل مصر إلى قاعدة لإنتاج المواد الخام.
- عناصر الثورة العرابية
- حوار بين الخديو توفيق وأحمد عرابى.

مفاهيم أتعلمها:

- احتلال

صور :

- الزعيم أحمد عرابى
- عرابى داخل السجن

خرائط :

- خط سير القوات البريطانية إلى مصر

قضايا متضمنة :

- التربية من أجل المواطنة
- المهارات الحياتية

التمهيد

تولى الخديو توفيق الحكم وقد أدرك منذ البداية مدى قوة وتسلط النفوذ الأجنبى فى مصر، فاتخذ سياسة أدت إلى زيادة التدخل الأجنبى فى شئون البلاد، من بينها إعادة نظام المراقبة الثنائية ورفض اللائحة الأساسية (الدستور) لمجلس النواب، ووضع نفسه تحت حماية إنجلترا وفرنسا بإسناد الوزارة إلى رياض باشا.

استنتج: أهداف الخديو توفيق من سماحه بازدياد التدخل الأجنبى فى مصر.

أسباب الثورة العرابية

١- ازدياد التدخل الأجنبى فى شئون مصر نتيجة للقروض، وفقدان مصر نصيبها من أسهم شركة قناة السويس.

٢- المؤثرات الفكرية الغربية التى أدت إلى نمو الوعى القومى وتطورت إلى المطالبة بالدستور والحكم النيابي.

٣- سؤ الأحوال الإقتصادية في عهد وزارة رياض باشا

٤- اضطهاد عثمان رفقي باشا للضباط المصريين وعدم ترقيتهم.

معلومة إثرائية

عناصر الثورة العرابية: شارك فى الثورة العرابية عناصر عديدة منها أحمد عرابي، ومعه مجموعة من الضباط الوطنيين، ودعاة إصلاح مثقفون مرتبطون بالجامع الأزهر وإن احتكوا بالثقافة الغربية، أمثال الشيخ محمد عبده وعبدالله النديم وغيرهما من علماء وطلاب الجامع الأزهر وتلاميذ السيد جمال الدين الأفغاني.

أحداث الثورة العرابية

لقد مرت الثورة العرابية بعدة مراحل تعال معا لنتعرفها بشئ من التفصيل

١- **حادثة قصر النيل:** فى منتصف يناير ١٨٨١م تقدم عرابى، وزملائه بشكوى إلى مجلس الوزراء ؛طالبوا فيها بإقالة عثمان رفقى ناظر الجهادية، فأمر الخديو توفيق بالقبض عليهم وتقديمهم للمحاكمة أمام مجلس عسكرى، وتم اعتقالهم بسجن قصر النيل ونتيجة لتحرك رجال الجيش تم إخراج عرابى وزملائه بالقوة فاستجاب الخديو لمطالبهم وعزل عثمان رفقى، وعين محمود سامى البارودى بدلا منه.

٢- **مظاهرة عابدين ٩ سبتمبر ١٨٨١م:** خرج عرابى على رأس الجيش ومعه الآلاف من الوطنيين إلى (ساحة عابدين) فى مظاهرة وطنية أبرزت مدى مؤازرة الشعب لعرابى وزملائه لتقديم مطالب الأمة، ونزل الخديو توفيق إلى الميدان ،وبرفقته بعض الضباط الأتراك والقنصل البريطانى، والمراقب المالى البريطانى، وتمثلت هذه المطالب فى:

- إسقاط الحكومة المستبدة برئاسة رياض باشا.
- تشكيل مجلس نواب على النسق الأوربى.

- زيادة عدد الجيش إلى ١٨,٠٠٠ جندى .

واضطر الخديو أن يوافق على مطالب الأمة والجيش وأسند إلى شريف باشا أمر تشكيل الوزارة . بعد أن اشتد الحوار بين الخديو وعرابى تعرف الحوار من النص المقابل.

معلومة إثرائية

حوار بين الخديو توفيق وعرابى

أعلن الخديو لعرابى أنه ورث ملك هذه البلاد عن آبائه وأجداده، وما هم إلا عبيد إحسان فكان رد عرابى جريئًا وحاسمًا، فقد قال عرابى للخديو لقد خلقنا الله أحرارًا ولم يخلقنا تراثًا أو عقارًا ،فوالله الذى لا إله إلا هو إننا سوف لانورث ولا نستعبد بعد اليوم .

٣- وزارة شريف باشا: أجريت الانتخابات لمجلس النواب الجديد الذى افتتح فى ديسمبر ١٨٨١م، و عرض شريف باشا على مجلس النواب اللائحة الأساسية ،والتى لم تتضمن حق المجلس فى مناقشة الميزانية، لأن شريف باشا كان يرى تأجيلها لتجنب الاصطدام بالدول الأوربية مما أثار الجدل بينهم.

٤- المذكرة المشتركة الأولى (يناير ١٨٨٢م): أرادت بريطانيا وفرنسا تقوية مركز الخديو فى مواجهة الحركة الوطنية؛ فأرسلتا فى يناير ١٨٨٢م (المذكرة المشتركة) التى أبدتا فيها رغبتهما الصريحة فى حل مجلس النواب وتأييدهما التام لموقف الخديو ومساندته ضد الحركة الوطنية.

٥- وزارة محمود سامى البارودى فبراير ١٨٨٢م (وزارة الثورة): اضطر شريف باشا للاستقالة لإصرار مجلس النواب على مناقشة الميزانية، وتولى محمود سامى البارودى رئاسة الوزارة وأسندت وزارتا الجهادية والبحرية إلى عرابى ،وقد صدر المرسوم بتأييد الوزارة الجديدة، والتى أصدرت اللائحة الأساسية (الدستور) ونصت على مسئولية الوزارة أمام مجلس النواب ، وحق المجلس فى مناقشة الميزانية وإقرارها.

اكتشفت مؤامرة من الضباط الشراكسة لاغتيال عرابى والضباط الوطنيين للإطاحة بالوزارة الجديدة مما ترتب عليه محاكمة المشتركين فى المؤامرة والحكم عليهم بالنفى إلى أقاصى السودان ؛ ولكن الخديو رفض التصديق على الحكم ، مما أدى إلى زيادة التوتر بين الوزارة والخديو.

٦- المذكرة المشتركة الثانية (مايو ١٨٨٢م)

تدخلت بريطانيا وفرنسا مرة ثانية لمساندة الخديو أمام العسكريين؛ فأرسلت قطعًا من أسطولهما إلى الإسكندرية كما أرسلت الدولتان المذكرة المشتركة الثانية تطالبان فيها بإقالة البارودى وإبعاد عرابى وزملائه خارج البلاد.

الاحتلال البريطانى لمصر

مفاهيم أتعلمها

احتلال: الاستيلاء على أرض الغير بالقوة.

وجدت بريطانيا الفرصة سانحة لتحقيق أغراضها منذ جلاء الحملة الفرنسية من مصر عام ١٨٠١م، منتهزة بعض الأحداث الداخلية من أهمها:

أ- الخلاف الذى وقع بالإسكندرية فى ١١ يونيو ١٨٨٢م بين أحد الرعايا من الأجانب وأحد الأهالي، أدى إلى نشوب معركة نتج عنها عدد من القتلى من الجانبين، ترتب عليه اجتماع قناصل الدول الأجنبية بالإسكندرية، وسفر الخديو إلى الإسكندرية بحجة تهدئة الأوضاع.

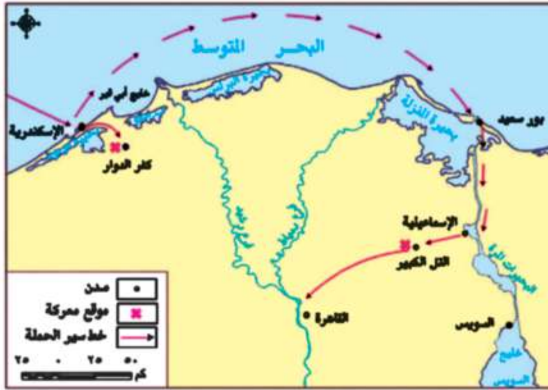
ب- تكليف الخديو توفيق «راغب باشا» بتأليف وزارة جديدة فى ٢٠ يونيو ١٨٨٢م بعد أن ظلت البلاد بدون وزارة مدة أسبوعين.

جـ- عقد ممثلو الدول العظمى مؤتمر بالآستانة للنظر فى «المسألة المصرية»، وقرر أعضائه أن ترسل تركيا قوة لإعادة الأمن والنظام فى مصر وعدم تدخل الدول الأجنبية منفردة تجاه المسألة المصرية.

خط سير القوات البريطانية

كانت بريطانيا تستعد لضرب مدينة الإسكندرية بالقنابل تمهيدًا لاحتلال مصر، وتم ذلك على النحو التالي:

١- أرسل قائد الأسطول البريطانى إنذارا إلى الحكومة المصرية لتسليم بعض المدافع المنصوبة فى الحصون على ساحل الإسكندرية إلا أن الحكومة المصرية رفضت الإنذار.



خريطة (٣٨) خط سير القوات البريطانية على مصر

٢- أعطى القائد البريطانى إشارة بدء الضرب فى يوليو ١٨٨٢م، ورغم دفاع أهل مدينة الإسكندرية والجنود المصريين عنها، إلا أن القوات البريطانية نزلت إلى شواطئ مدينة الإسكندرية، وقرر الخديو توفيق عدم مغادرة قصر رأس التين هو وأسرته، بينما قرر العرابيون الانسحاب من مدينة الإسكندرية إلى كفر الدوار وإنشاء الاستحكامات هناك لمواجهة زحف الجيش البريطاني.

٣- أرسل الخديو فى يوليو ١٨٨٢م إلى الزعيم أحمد عرابى يأمره بالكف عن استعداداته الحربية، وأن يحضر إلى سراى رأس التين لتلقى تعليماته؛ لكن عرابى رفض واتهمه بمحاباة البريطانيين.

وفى يوليو ١٨٨٢م أصدر الخديو أمرا بعزل عرابى من وزارة الحربية، وحذر المصريين من الانضمام إليه فأظهره بمظهر

العاصى لأوامره، إلا أن الأمة المصرية ازدادت تمسكًا ، وصممت على مقاومة المعتدين.


أحمد عرابى

٤- معركة كفر الدوار:

دارت معارك بين الجيش البريطاني والقوات المصرية عند كفر الدوار، وتمكن العرابيون من صد هجماتهم ، وتحركت القوات البريطانية إلى منطقة القناة ، فعقد أحمد عرابى مجلسًا عسكريًا للنظر فى أمر قناة السويس، والذى أجمع على ضرورة تعطيل الملاحة فى القناة وفقا للاتفاقات الدولية،و رغم تأكيد ديليسبس حيادية القناة إلا أن السفن البريطانية اجتاحت القناة دون مراعاة لوضعها بالنسبة للملاحة الدولية ، حتي وصلت إلى الإسماعيلية واحتلتها، واتخذوها قاعدة لتقدمهم داخل البلاد.

وفى أغسطس ١٨٨٢م احتلت القوات البريطانية مدينة القصاصين ، وأصبح الجيش البريطانى على مقربة من التل الكبير، وكانت القوات المصرية قد أقامت التحصينات، وانضم إليها الكثير من المتطوعين.

وفى تلك الأثناء أقنع البريطانيون السلطان العثمانى بإصدار منشورًا بإعلان عصيان عرابي، فأصدر منشورًا بذلك مما أضعف الروح المعنوية للمقاتلين.

معلومة إثرائية

يُعد الاحتلال البريطانى لمصر مناقضًا لكل المبادئ البريطانية المعلنة، وحتى تبرر بريطانيا احتلالها لمصر انساقت فى حملة أوربية لتشويه سمعة الحكم فى مصر، ووجدت أن من مصالحها استمرار هذه الحملة المشوهة ضد الحكم المصرى وإظهار عجز البلاد عن إدارة شئونها عموما، وذلك لتبرير الاحتلال البريطانى نفسه.

وادَّعت بريطانيا بأن احتلالها لمصر مؤقت من باب إلهاء المصريين عن المقاومة، وامتصاص غضب الدول الأوربية خاصة فرنسا وروسيا.

٥- معركة التل الكبير

هاجمت القوات البريطانية خطوط الدفاع المصرية فى التل الكبير، وشهد ميدان القتال بطولات مصرية خالدة، ومن هذه البطولات الضابط «محمد عبيد» الذى صمد بقواته أمام القوات البريطانية وقاتلهم قتالاً شديدًا، إلى أن استشهد هو ومعظم رجاله.

٦- دخول القاهرة:

اتجه عرابى إلى القاهرة فى محاولة الدفاع عن العاصمة، إلا أن روح اليأس والهزيمة تسربت إلى العديد من أنصاره وطلبوا منه عدم الاستمرار فى المقاومة، والاستسلام للقوات البريطانية التى استمرت فى تقدمها نحو القاهرة، حتى تم احتلالها فى سبتمبر ١٨٨٢م.

محاكمة العرابيين

اعتُقِلَ زعماءُ الثورة العرابية، والضباط والأعيان الذين أيدوها، ما عدا خطيبَ الثورة عبدالله النديم ولم تستطع

الحكومة أن تصل إليه.

وفى ديسمبر ١٨٨٢م أصدرت المحكمة العسكرية حكمها بإعدام قادة الثورة: ثم عُدّلت الأحكام إلى النفى المؤبد ومصادرة أملاكهم.

وقد اختارت الحكومة البريطانية «جزيرة سيلان» بالهند منفًى لهؤلاء الزعماء، بينما صدرت أحكام أخرى على بقية العرابيين.

وهكذا انتهت أحداث الثورة العرابية وبدأ الاحتلال البريطاني البغيض لمصر، ذلك الاحتلال الذى جثم على صدر البلاد لأكثر من سبعين عامًا.

معلومة إثرائية

بعد أن استولى البريطانيون على مقدرات الأمور فى مصر، عملوا على تحويلها إلى قاعدة لتزويد الصناعة البريطانية بالقطن، فدعا ذلك إلى إجراء أعمال إنشائية واسعة للرى على حساب مصر، وجعلوا مصر تقوم بدفع تعويض لبريطانيا مقابل الخسائر التى نتجت عن العمليات الحربية أثناء الاحتلال.

أسباب فشل الثورة العرابية

١- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين قوات الاحتلال البريطاني، والقوات المصرية.

٢- تواطؤ إدارة شركة قناة السويس الأجنبية مع قيادة الجيش البريطاني.

٣- إصدار السلطان العثمانى إعلانًا بعصيان عرابى.

٤- عدم إدراك قيادة الثورة العرابية لأهمية التعبئة الشعبية لمساندة القوات المصرية فى معاركها.

٥- ميول بعض عناصر القوات المصرية للخديو والبريطانيين.

٦- الظروف الدولية فى عام ١٨٨٢م لم تكن فى صالح الحركات الوطنية.



عرابى داخل السجن

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الرابعة

الدرس الثالث

الكفاح الوطنى ضد الاحتلال البريطانى

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أحوال مصر تحت الاحتلال البريطانى.
- يستنتج أهم الأدوار الوطنية لكلٍّ من : مصطفى كامل، محمد فريد.
- يعطى تعريفًا صحيحًا لمفهوم الاتفاق الودى.
- يقدر دور أبناء مصر المخلصين فى مقاومة الاحتلال البريطانى.
- يتتبع دور الأحزاب فى الكفاح الوطنى.

معلومة إثرائية عن

- أقوال مأثورة للزعيم مصطفى كامل.

صور

- مصطفى كامل.
- محمد فريد.

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال البريطانى.

مفاهيم أتعلمها

- الاتفاق الودى.

التمهيد

استمر المصريون فى مواصلة الكفاح بعد الاحتلال البريطانى لمصر، من أجل الاستقلال وإقامة حكومة دستورية، وواجه المصريون فى كفاحهم الحكام المستبدين من أسرة «محمد علي» وسياسة الاحتلال البريطاني، الذى أتى بحجة حماية الخديو وتدعيم سلطته وتأمين حياة الأجانب ومصالحهم، والقضاء على الثورة العرابية.

مصر تحت الاحتلال البريطاني

الحكم والإدارة: أصبحت السلطة الفعلية فى مصر للمعتمد البريطاني و انحصرت سلطة «الخديو» فى التصديق على قرارات سلطات الاحتلال.

الجيش: إنشاء جيش مصرى لا يتجاوز عدده ستة آلاف جندي، يتولى قيادته ضابط إنجليزى مهمته إقرار الأمن وحفظ النظام.

الحياة النيابية: إلغاء مجلس النواب المنتخب فى عام ١٨٨١م، وإنشاء مجالس صورية لا سلطة لها، (مجلس شورى القوانين، الجمعية العمومية، ثم الجمعية التشريعية).

الاقتصاد

- فرض سياسة اقتصادية تخدم المصالح البريطانية، بالتوسع فى زراعة القطن لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع البريطانية، ومحاربة الصناعة المصرية، بتسويق المنتجات البريطانية والأجنبية فى السوق المصرية، وظهرت طبقة من كبار الملاك والأعيان تستفيد من هذه السياسة، ويرتبط نموها الاقتصادى باستمرار بقاء الاحتلال.

التعليم: إهمال التعليم وجعله بمصروفات مرتفعة، وحصره فى فئة قليلة، بهدف تخريج مجموعة من الموظفين للعمل فى الإدارات والمصالح الحكومية.

مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ١٨٧٤/١٩٠٨م

قاد الزعيم مصطفى كامل الحركة الوطنية فى أواخر القرن التاسع عشر، بعد أن تمكنت سلطات الاحتلال البريطانى من إحكام قبضتها على البلاد وأشاعت روح اليأس فى نفوس المواطنين، وتمثلت تحركات مصطفى كامل فى اتجاهين:

أ) داخليا

كانت خطبه ومقالاته الموجهة إلى المصريين بمثابة الحث على التمسك بالوحدة الوطنية والإخلاص لمصر ومحاربة اليأس واستثارة روح الكرامة فى نفوسهم.

- المطالبة بالدستور وأسس جريدة اللواء عام ١٩٠٠م والحزب الوطنى عام ١٩٠٧م، إنشاء الجامعة المصرية عام ١٩٠٨م «جامعة القاهرة حاليًا».

ب) خارجيا

- تعريف الرأى العام الأوربى والقوى الدولية وفى مقدمتها فرنسا بحق مصر فى الاستقلال ، ورفضها للاحتلال وسياساته والتى تخلت عن مساندة مصطفي كامل بعقد الاتفاق مع انجلترا عام ١٩٠٤م.
- الدعوة إلى رفض اتفاقية الحكم الثنائى فى السودان يناير ١٨٩٩م.
- استغلال حادثة دنشواى عام ١٩٠٦م للتنديد بالاحتلال البريطانى وسياسته القمعية مما أدى لاستقالة اللورد كرومر (المعتمد البريطانى فى مصر، وتوفى الزعيم مصطفى كامل عام ١٩٠٨م.

لمزيد من المعلومات استعن بشبكة المعلومات الدولية.


مصطفى كامل

معلومة إثرائية

أقوال مأثورة عن الزعيم مصطفى كامل باشا (لا معنى للحياة مع اليأس ولا معنى لليأس مع الحياة)،(إن من يتسامح فى حقوق بلاده ولو مرة واحدة بقى أبد الدهر مزعزع العقيدة سقيم الوجدان)

اعلم أن

الاتفاق الودي عام ١٩٠٤ م بين فرنسا وانجلترا نص على: انفراد إنجلترا بحكم مصر مقابل انفراد فرنسا بحكم مراكش (المغرب حاليًا).

كفاح (محمد فريد)

- تولى محمد فريد رئاسة الحزب الوطنى بعد وفاة مصطفى كامل رفيقه فى الكفاح ، وكان قد تحول الخديو عباس حلمى الثانى عن مؤازرة الحركة الوطنية إلى موالاة الاحتلال، فاتجه محمد فريد إلى الجهاد ضد الاحتلال البريطانى والخديو فى وقت واحد حيث المطالبة بالجلاء والدستور وظل يجاهد لتحقيق ذلك داخل مصر وخارجها.
- طالب بإنشاء مجلس نيابى له سلطات واسعة، وإنشاء نقابات للعمال، ودعا إلى إنشاء مدارس الشعب الليلية لتعليم العمال والفقراء مجانًا، وجعل التعليم إلزاميًا فى المرحلة الابتدائية وبالمجان.
- نجح محمد فريد بتأييد من الرأى العام فى إجبار الحكومة على دعوة مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية لمناقشة طلب شركة قناة السويس بمد امتياز قناة السويس أربعين عامًا أخري، مما أدى إلى رفض الحكومة المصرية لطلب الشركة، وتوفى الزعيم محمد فريد فى نوفمبر ١٩١٩م.

لمزيد من المعلومات عن الأحزاب السياسية خلال الفترة من ١٩٠٧ - ١٩١٤م استعن بشبكة المعلومات الدولية.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الرابعة

الدرس الرابع

مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢م

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف أحوال مصر فى الفترة منذ عام ١٩١٤ إلى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.
- يحدد مقدمات ثورة ١٩١٩م.
- يستنتج عوامل قيام ثورة ١٩١٩م.
- يتتبع أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يذكر بنود تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م.
- يقارن بين دستور ١٩٢٣م، ودستور ١٩٣٠م.
- يقيم بنود معاهدة ١٩٣٦م.
- يكشف المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م.
- يقدر الكفاح الوطني للشعب المصري ضد الاحتلال البريطاني.
- يقدر مشاركة المرأة فى أحداث ثورة ١٩١٩م.
- يبرز دور الوحدة الوطنية في أحداث ثورة ١٩١٩م.

معلومة إثرائية عن

- نتائج ثورة ١٩١٩م.
- وفاة سعد زغلول.
- قناة السويس أمن قومى.

مفاهيم أتعلمها

- الحماية البريطانية.

صور

- سعد زغلول باشا.
- ثورة ١٩١٩م
- مصطفى النحاس باشا.

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية.
- مقاومة الاحتلال البريطانى.


سعد زغلول

التمهيد

- مرت مصر منذ عام ١٩١٤م وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بمراحل من الصدام بين الحركة الوطنية وسلطات الاحتلال البريطاني.

مقدمات ثورة ١٩١٩م :

تأليف الوفد المصري

عقب انتهاء الحرب العالمية الأولى «نوفمبر ١٩١٨م» تألف الوفد المصرى من أعضاء الجمعية التشريعية برئاسة سعد زغلول وآخرون، وقد ذهب هؤلاء لمقابلة المندوب السامى البريطانى فى مصر «السير ونجت» للمطالبة بإلغاء الحماية البريطانية، وإنهاء الأحكام العرفية، وإلغاء الرقابة على الصحف والمطبوعات، والمطالبة بالاستقلال مع السماح لهم بالسفر إلى باريس لعرض المطالب الوطنية على مؤتمر الصلح هناك.

الصدام بين أعضاء الوفد وسلطات الاحتلال

- اعترض المندوب السامى البريطانى على الصفة التى تعطى لهؤلاء حق التحدث باسم الأمة، ومن هنا بدأت فكرة جمع التوكيلات من الأمة «للوفد المصري» للسعى إلى استقلال مصر استقلالًا تامًا، وأصبح الوفد المصرى بزعامة سعد زغلول يمثل الأمة.
- رفضت سلطات الاحتلال البريطانى مطالب الوفد المصري، وقامت بالقبض على سعد زغلول وزملاءه فى مارس ١٩١٩م ونفيهم إلى جزيرة مالطة.

عوامل قيام ثورة ١٩١٩م :

تجمعت عوامل عديدة، أسهمت فى اشتعال ثورة ١٩١٩م، لعل أهمها ما يلي:

- ازديـاد نمو الوعى الوطنى لدى المصريين من أجل الاستقلال.
- الإجـراءات العنيفة التى اتخذتها سلطات الاحتلال أثناء الحرب العالمية الأولى «١٩١٤م - ١٩١٨م».
- ادعاء إنجلترا وحلفائها بأنها تحارب من أجل حرية الشعوب واستقلالها.
- إعلان مبادئ الرئيس الأمريكى ولسن الأربعة عشر ومنها حق الشعوب فى تقرير مصيرها.


مشاركة المرأة فى ثورة ١٩١٩م

أحداث الثورة

- امتدت الثورة من القاهرة إلى كافة المدن والأقاليم، واشترك فيها جميع فئات وعناصر الشعب المصرى مما يؤكد على الوحدة الوطنية بين أبناء الأمة.

نتائج الثورة

انزعجت الحكومة البريطانية من الأوضاع التى ترتبت على سياستها فعينت الجنرال اللنبى مندوبًا ساميًا فى مصر، وقررت الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه فى إبريل ١٩١٩م والسماح لهم بالتوجه إلى باريس لعرض قضية استقلال مصر على مؤتمر الصلح.

معلومة إثرائية

كان من أهم نتائج ثورة ١٩١٩، خروج المرأة إلى الحياة العامة ومعترك السياسة، بعد أن شاركت بإيجابية في أحداث الثورة.

كما أدت الثورة إلى كشف مزاعم الاحتلال حول الخلافات بين المسلمين والأقباط، حيث أظهرت الثورة قمة الوحدة بين عنصرى الأمة.

إلا أنهم وجدوا أبواب مؤتمر الصلح موصودة فى وجوههم، حيث اعترفت الدول فى المؤتمر بالحماية البريطانية على مصر كما أعلن ذلك ولسن مما أصابهم بإحباط كبير.

مفاهيم أتعلمها

الحماية البريطانية: خضوع مصر المطلق للاحتلال البريطاني.

• لجنة ملنر (ديسمبر ١٩١٩م)

أرسلت الحكومة البريطانية لجنة برئاسة "اللورد ملنر" وزير المستعمرات البريطانى إلى مصر لإقناع الشعب المصرى بقبول الحماية البريطانية إلا أن الشعب المصرى رفض التفاوض مع لجنة ملنر وقاطعها لأن التفاوض معها يعنى التنازل عن الوكالة للوفد المصرى.

أبدى ملنر استعداده للتفاوض مع الوفد المصرى،وانتهت **المفاوضات** «بمشروع معاهدة»، غير أن الشعب المصرى بجميع طوائفه رفض مشروع المعاهدة، **لأنها** كانت ستؤدي إلى استقلال مصر استقلالًا صوريًا.

• مفاوضات عدلى - كيرزون (١٩٢١م)

تولى عدلى يكن باشا رئاسة الوزارة فى مارس ١٩٢١م وكان يرجو أن يوفق فى الاتفاق مع البريطانيين على وضع دستور يحقق أماني ومطالب المصريين، غير أن المفاوضات بين «عدلى يكن باشا» وكيرزون وزير خارجية بريطانيا فشلت لأنها لم تؤدِّ إلى نتيجة، واستقال «عدلى يكن باشا» ورفض رجال السياسة تشكيل حكومة وتم القبض على سعد زغلول ونفيه للمرة الثانية إلى جزيرة سيشل فتجددت الثورة مرة أخري وقاطع الشعب البضائع الانجليزية مما اضطر الحكومة البريطانية للإفراج عنه.

تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م

بعد فشل مفاوضات «عدلي - كيرزون» أصدرت بريطانيا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م، الذي اعترفت فيه بمصر دولة مستقلة ذات سيادة، وأنهت حمايتها على البلاد، وألغت الأحكام العرفية، ولكنها احتفظت بعدة أمور، وهى المعروفة بالتحفظات الأربعة التى تمثلت فيما يلي:

١- تأمين المواصلات البريطانية فى مصر.
٢- الدفاع عن مصر ضد أى اعتداء أو تدخل أجنبي.
٣- حماية المصالح الأجنبية وحماية الأقليات فى مصر.
٤- استمرار أوضاع السودان على ما كانت عليه وفقًا لاتفاقية الحكم الثنائى عام ١٨٩٩م.

- وترتب على ذلك :أعلن السلطان فؤاد نفسه ملكًا على مصر«مارس ١٩٢٢م»، وأعيدت وزارة الخارجية المصرية، وشكلت وزارة عبدالخالق ثروت باشا لجنة من ثلاثين عضوًا لإعداد الدستور الذى عرف بدستور ١٩٢٣م.

دستور ١٩ أبريل ١٩٢٣م

رغم أن هذا الدستور أعطى للملك سلطات واسعة إزاء السلطتين التشريعية والتنفيذية،حيث جعل من حقه حل البرلمان والدعوة لانتخابات جديدة، إلا أنه كان خطوة فى تقرير مبدأ أن الأمة مصدر السلطات ووضع نهاية للحكم المطلق، كما قرر مبدأ المساواة بين جميع المصريين فى الحقوق والواجبات، ومبدأ احترام الحريات العامة.

وزارة الشعب

- أجريت الانتخابات العامة فى مصر طبقًا لدستور ١٩٢٣م، وحصل حزب الوفد على الأغلبية، وبناءًعلى ذلك شكل سعد زغلول فى يناير ١٩٢٤ أول وزارة برلمانية عرفت بوزارة الشعب، وافتتح أول برلمان مصرى فى مارس ١٩٢٤م.

- فى ١٩ نوفمبر ١٩٢٤م تم اغتيال القائد العام للجيش المصرى والحاكم العام للسودان «السير لى ستاك» وأعقبه تقديم المندوب السامى البريطانى اللورد اللنبى إنذاره للحكومة المصرية فى ٢٢ نوفمبر ١٩٢٤م، ترتب عليه استقالة وزارة سعد زغلول باشا فى اليوم التالى تم تأليف وزارة برئاسة زيور باشا رئيس مجلس الشيوخ والتى قبلت المطالب البريطانية التى جاءت فى الإنذار البريطانى ومنها سحب الجيش المصرى من السودان.

معلومة إثرائية
وفاة سعد زغلول باشا: خسرت مصر فى أغسطس ١٩٢٧م زعيمًا قديرًا ووطنيًا مخلصًا بوفاة سعد زغلول باشا، وخلفه فى زعامة حزب الوفد مصطفى النحاس باشا.

دستور ١٩٣٠م

شكل إسماعيل صدقى باشا فى يونيو ١٩٣٠م وزارة جديدة قامت بإلغاء دستور ١٩٢٣م،ووضع «دستور ١٩٣٠» الذى أعطى للملك مزيدًا من السلطات، وأهدر سلطة الأمة وحقوقها فى مواضع كثيرة، وقد عارض الشعب هذا الدستور الجديد، وقام بالعديد من المظاهرات للمطالبة بإلغائه، مما اضطر الملك فؤاد إلى الرضوخ لمطالب الأمة وإعادة دستور ١٩٢٣م.

تعدد الأحزاب

تعددت الأحزاب فى مصر منذ صدور دستور ١٩٢٣م إلا أن تعددها لم يؤدّ لإثراء الحياة النيابية كما أنها كانت أداة للقصر الملكى ولبريطانيا لتحقيق مصالحهما، دون النظر لمصالح الشعب.


مصطفى النحاس باشا

معاهدة ١٩٣٦م

اضطرت بريطانيا بعقد معاهدة مع مصر لتخوفها من قيام ثورة جديدة في الوقت التى ستخوض فيه بريطانيا حرب عالمية جديدة و دارت المفاوضات بين مصطفى النحاس باشا والإنجليز ، وانتهت بالتوقيع على المعاهدة فى أغسطس ١٩٣٦م.

وقد نصت المعاهدة على:

- جلاء القوات البريطانية عن القاهرة وجميع الجهات الأخرى ما عدا منطقة قناة السويس.
- وضع الموانىء والمطارات وطرق المواصلات المصرية تحت تصرف بريطانيا فى حالة الحرب.
- تعهد الحكومة المصرية ببناء الثكنات والمعسكرات والطرق والكبارى اللازمة للقوات البريطانية وصيانتها.
- مساعدة بريطانيا لمصر للانضمام إلى عصبة الأمم
- استمرار إدارة السودان وفقًا لاتفاقية يناير ١٨٩٩م مع عودة القوات المصرية إلى السودان.
- تسرى المعاهدة لمدة عشرين عامًا.

نتائج المعاهدة: وترتب على تلك المعاهدة:

١- انتهاء احتلال مصر عسكريًا.
٢- انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم باعتبارها دولة مستقلة ذات سيادة.
٣- إلغاء الامتيازات الأجنبية وفقًا لمؤتمر مونترو «١٩٣٧م».

معلومة إثرائية

قناة السويس أمن قومي.
فضلا عن دور الجيش في حماية وتأمين قناة السويس، فإنها تقوم بدورًا مهمًا فى مشروع قناة السويس الجديدة، حيث تشارك هيئة القناة فى أعمال الحفر وتوفير متطلباته من خلال الوزارات المختلفة، كما قامت بتطهير منطقة القناة من الألغام.

٤- تقوية الجيش المصرى لكى يتمكن من الدفاع عن قناة السويس بمفرده، وبالتالى تجلو القوات البريطانية عن مصر.
٥- حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الأجنبية بشرط ألا تتعارض مع المعاهدة.
٦- عودة الجيش المصرى إلى السودان واعتراف بريطانيا بالإدارة المشتركة مع مصر للسودان.

المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م

- تحول العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة احتلال إلى علاقة تحالف.
- ازداد نفوذ القصر وسيطرته منذ اعتلاء الملك فاروق العرش.
- تغير الأوضاع الدولية، عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية فى سبتمبر ١٩٣٩م، نتيجة الخلافات بين حكومة مصر والإنجليز، بسبب إصرار الإنجليز على أن تعلن مصر الحرب على دول المحور وهو ما كانت ترفضه الحكومة المصرية لاتباع سياسة تجنب مصر ويلات الحرب فبادرت بريطانيا بالضغط على الملك لتشكيل حكومة جديدة برئاسة مصطفى النحاس باشا، ولما ماطلهم الملك اضطرت أن ترسل الإنذار الشهيرعام ١٩٤٢م، وهو اليوم الذى حاصرت فيه الدبابات قصر عابدين «حادث ٤ فبراير»، وهددت بخلع الملك فاروق عن العرش، فقبل الملك الإنذار البريطاني، وعرض على مصطفى النحاس باشا رئيس حزب الوفد تأليف الوزارة فقبل ذلك.

قضية الجلاء الكامل للقوات البريطانية

- عرضت مصر قضية جلاء القوات البريطانية الكامل عن مصر ووحدة وادى النيل على مجلس الأمن فى عام ١٩٤٧م، ولكن مجلس الأمن لم يتخذ قرارًا فى القضية وتركها معلقة.
- فى أكتوبر ١٩٥١م أعلن مصطفى النحاس رئيس الوزارة وقتئذ إلغاء معاهدة ١٩٣٦م، وأطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية فى القناة.
- وبناء على ذلك أخذت جماعات الفدائيين فى مهاجمة المعسكرات البريطانية، وعمدت الحكومة إلى زيادة عدد جنود الشرطة لمساعدة الفدائيين، فحاصر البريطانيون مبنى المحافظة بالإسماعيلية لنزع سلاح جنود الشرطة، ولكن رفض الجنود التسليم لقوات الاحتلال مما أدى إلى الصدام بينهما (٢٥ يناير ١٩٥٢م) واستشهاد الكثير منهم بعدها تطورت الأحداث ووقع حريق القاهرة فى اليوم التالى مباشرة، فكان ذلك إيذانًا بنهاية النظام الملكى وقيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الفصل الدراسى الثانى

محتويات الفصل الدراسى الثانى

الوحدة الأولى الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم

دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعى و موارده فى العالم



الدرس الثانى: الرعي والثروة الحيوانية والسمكية فى العالم



الدرس الثالث: النشاط التعدينى في العالم



الدرس الرابع: النشاط الصناعى فى العالم



أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الأنشطة الاقتصادية فى العالم.
- يفسر العلاقة بين تنوع الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية فى العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية فى العالم.
- يحدد مناطق الرعى الرئيسية فى العالم .
- يوزع على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك.
- يقارن بين الدول من حيث الإنتاج المعدني عالميًا.
- يوزع على خريطة العالم الصماء الأقاليم الرئيسية للصناعة فى العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يقدر عظمة الله فى تنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية فى العالم.



الوحدة الأولى

الدرس الأول

النشاط الزراعى و موارده فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد على خريطة العالم المناطق الزراعية الرئيسة في العالم.
- يفسر العلاقة بين الموارد الزراعية والنشاط الذي يمارسه الإنسان.
- يتعرف الموارد الزراعية المختلفة بالعالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بالموارد والأنشطة الزراعية
- يقدر عظمة الخالق في تنوع الموارد الزراعية اللازمة للإنسان.

معلومات إثرائية عن

- اليام والكسافا.
- الحبوب الغذائية.
- السكر.
- المطاط.

مفاهيم أتعلمها

- الزراعة الكثيفة.

قضايا متضمنة

- حُسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك.

رسوم بيانية

- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للقمح.
- رسم بيانى لقارات العالم المنتجة للذرة.
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة لقصب السكر.
- رسم بيانى للقارات المنتجة للقطن.

خرائط

- خريطة توزيع الأنواع الرئيسية للزراعة فى العالم.
- خريطة مناطق زراعة المحاصيل الغذائية الرئيسية (القمح-الأرز-الذرة)
- خريطة مناطق زراعة قصب السكر والبنجر فى العالم.
- خريطة مناطق زراعة القطن في العالم.

هل تعلم – عزيزى التلميذ – أن الإنسان اتجه بالفطرة نحو إشباع حاجاته الضرورية من مأكل ومشرب ومأوى لاستمرار حياته ؟ ولقد مارس البشر العديد من الأنشطة الاقتصادية البدائية فى الماضى، ومنها الصيد والرعى وتربية الحيوان، وزاد عدد السكان وتنوعت أنشطتهم وتطورت فى النهاية حتى وصل إلى النشاط الصناعى المتطور والذى يتركز فى معظم دول العالم المتقدمة . وسوف نتناول الأنشطة الاقتصادية، بدءًا من البدائية حتى المتقدمة .

المناطق الزراعية الأساسية في العالم :

عرف الإنسان الزراعة منذ ما يقرب من ٥٠٠٠ سنة وعرف معها الاستقرار فى الأراضى الخصبة على ضفاف الأنهار.

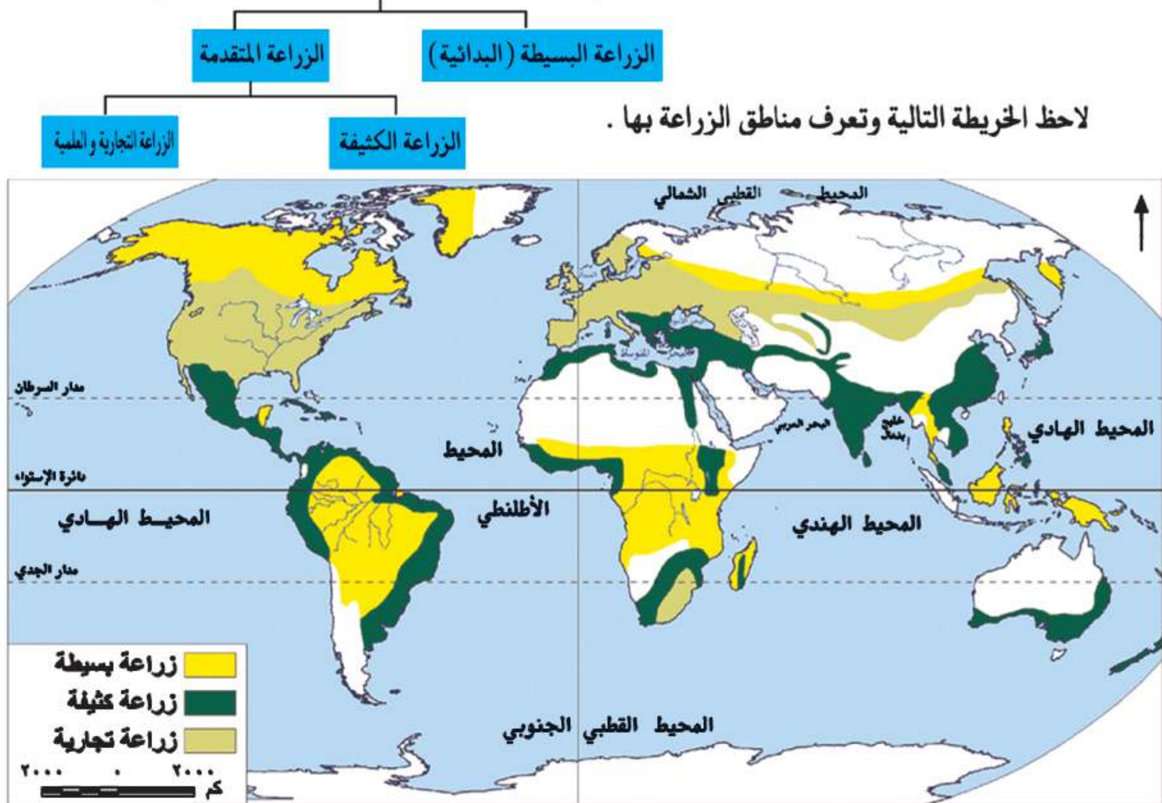
ويعد النشاط الزراعى من الأنشطة الاقتصادية الأساسية فى العالم **لعدة أسباب منها أنه :**

- يمثل مصدرًا رئيسًا لغذاء الإنسان بجانب الأسماك والحيوانات .
- يعد مصدرًا مهمًا للمواد الخام الزراعية التى تدخل في الصناعة مثل الألياف التى تدخل فى صناعة المنسوجات ، والمطاط الذى يدخل فى صناعة إطارات السيارات وغيرها .
- يرتبط بتربية الحيوان .

ويسود النشاط الزراعى فى كل قارات ودول العالم تقريبًا ، وينقسم النشاط الزراعى إلى نوعين رئيسيين :

- الزراعة البسيطة (البدائية)
- الزراعة المتقدمة
  - الزراعة الكثيفة
  - الزراعة التجارية والعلمية

لاحظ الخريطة التالية وتعرف مناطق الزراعة بها .



خريطة (١) توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة فى العالم

أولا الزراعة البسيطة (البدائية)

يعمل بها عدد قليل من السكان فى مناطق صغيرة ومعزولة .

أماكن انتشارها :

- المناطق الحارة على هوامش الغابات الاستوائية وبعض مناطق حشائش السافانا

بمساعدة معلمك حدد مناطق أخرى لانتشارها على الخريطة (١) .

خصائصها:

أ) استخدام الأدوات البدائية البسيطة .

ب) ضيق المساحة المزروعة وتباعدها عن بعضها البعض .

جـ) توفير الاحتياجات الغذائية للسكان دون وجود فائض للتصدير .

أهم المحاصيل : اليام والذرة والموز والكسافا .

معلومة إثرائية

اليام: عبارة عن درنات تشبه البطاطا يتم تجميعها و تجفيفها وطحنها وتستخدم فى صناعة الخبز فى عدد من دول إفريقيا مثل غانا ونيجيريا

الكسافا: نبات ينمو في المناطق ذات المناخ الدافئ وجذوره غنية جدًا بالنشويات، وقد استحدث العلماء أصنافًا جديدة منه ذات قيمة غذائية عالية وانتاجية أكبر و أكثر مقاومة للأمراض.

ثانيًا : الزراعة المتقدمة

١ - الزراعة الكثيفة

يقصد بها زراعة الأرض أكثر من مرة فى العام الواحد لإشباع حاجة السكان المحليين من الغذاء (أى للاستهلاك المحلى فقط) وعادة ما توجد فى المناطق كثيفة السكان .

أماكن انتشارها : المناطق الحارة والمعتدلة

خصائصها :

- تتم الزراعة من خلال عمليات عديدة مثل بذر الحبوب والرى ، وتنقية الحشائش مما يتطلب أيدى عاملة وفيرة.
- يتم زراعة الأرض بأكثر من محصول خلال العام.
- يصعب استخدام الآلات والميكنة الزراعية لصغر مساحات الحقول الزراعية.

أهم المحاصيل : القمح والأرز والقطن .

٢ - الزراعة التجارية والعلمية

تعرف بنظام الزراعة الواسعة ، وتهدف للإنتاج التجارى الضخم .

أماكن انتشارها : نلاحظ من الخريطة (١) أنها توجد فى :-

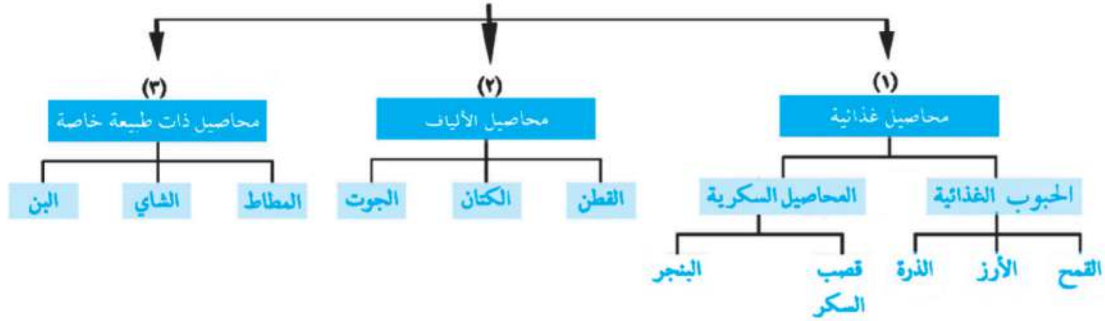
أمريكا الشمالية خاصة الولايات المتحدة حيث مناطق زراعة القمح، ونطاق القطن، وفى جنوب شرق آسيا حيث مزارع المطاط والشاى وكذلك فى أوربا حيث مناطق زراعة القمح وغيرها .

خصائصها : تتم فى مزارع واسعة وتستخدم أحدث الآلات الزراعية والطرق العلمية الحديثة وهذا يؤدى إلى تقليل التكاليف و العمالة.

الموارد الزراعية

هل تعرف عزيزى التلميذ أهم الموارد الزراعية الرئيسة فى العالم ؟ لاحظ الشكل التالى لتتعرفها

أهم الموارد الزراعية

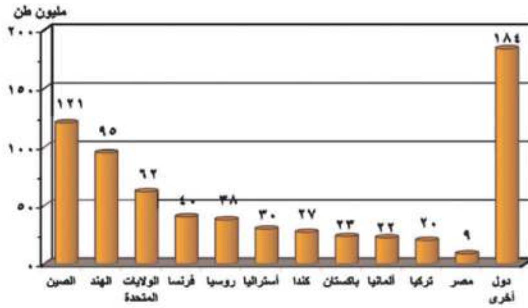


وفيما يلي نتعرف بعض المحاصيل الزراعية :

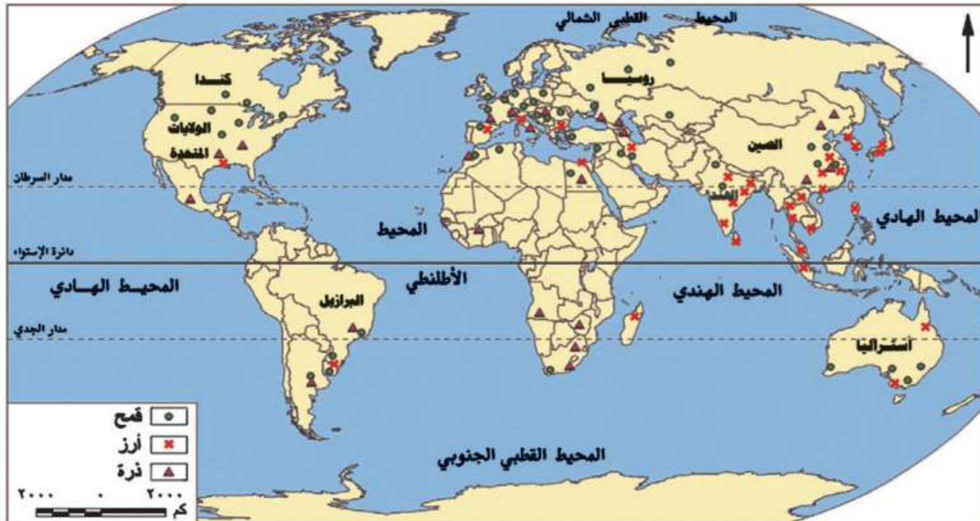
القمح

يعتبر القمح الغذاء الرئيسى لمعظم شعوب العالم حيث يصنع منه الخبز، والمكرونة والحلويات ، وينتج فى كل قارات العالم ، وتعد قارة آسيا أولى قارات العالم. لذا تأتى الصين والهند أولى الدول إنتاجًا له .

لاحظ خريطة (٢) والرسم البيانى شكل (١) وتعرف أهم الدول المنتجه للقمح.



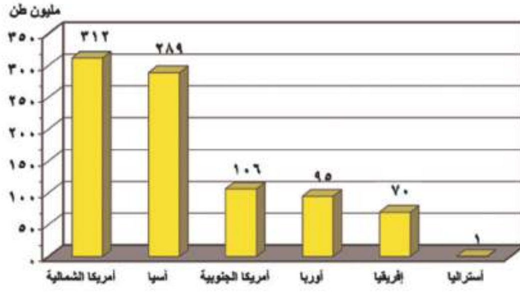
شكل (١) رسم بيانى للدول الرئيسية المنتجة للقمح لعام (٢٠١٢)



خريطة (٢) مناطق زراعة الحبوب الغذائية الرئيسة (القمح– الأرز – الذرة)

الذرة

تنتشر زراعتها فى معظم قارات العالم . ناقش معلمك الرسم البياني (٢)



شكل (٢) رسم بيانى لإنتاج الذرة فى قارات العالم (لعام ٢٠١٢)

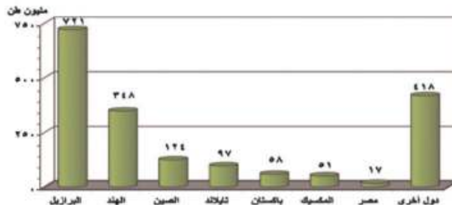
- تأتى قارة أمريكا الشمالية فى المرتبة الأولى إنتاجاً للذرة ويستخدم معظم الإنتاج كعلف للماشية، ويصدر جزء منه إلى الخارج .

> **معلومة إثرائية**
>
> من الحبوب الغذائية الأخري : السمسم، والفول السوداني، والشعير.

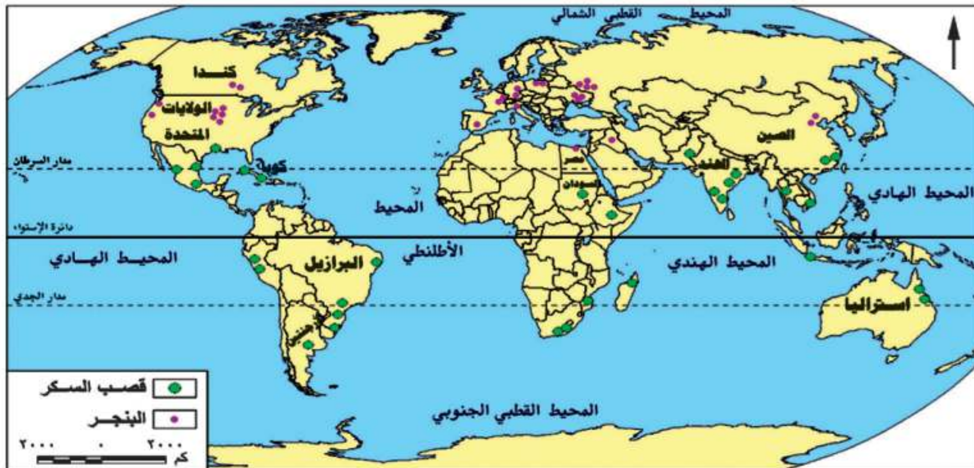
قصب السكر

- يعد قصب السكر من المحاصيل الأساسية لإنتاج السكر ، ويزرع فى المناطق المدارية الحارة ، وينتج فى كل القارات عدا قارة أوربا حيث يحتاج لدرجة حرارة مرتفعة وكمية مياه وفيرة، وتعد البرازيل أولى دول العالم إنتاجًا له.

لاحظ الخريطة (٣) والرسم البيانى (٣) وتعرف الدول المنتجة لقصب السكر .



شكل (٣) رسم بيانى لأهم الدول المنتجة لقصب السكر (لعام ٢٠١٢)



خريطة (٣) المناطق الرئيسة لزراعة قصب السكر والبنجر فى العالم

البنجر

هو المحصول الثانى لإنتاج السكر فى العالم .

- تتركز زراعته وإنتاجه فى دول أوربا مثل فرنسا وفى أمريكا الشمالية فى الولايات المتحدة بسبب ملاءمة ظروف المناخ والتربة الزراعية.
- أكبر الدول المنتجة له فى إفريقيا هى مصر .

الإنتاج العالمى للسكر

- تعد البرازيل أكبر دول العالم إنتاجًا للسكر، ثم الهند، والصين.

معلومة إثرائية

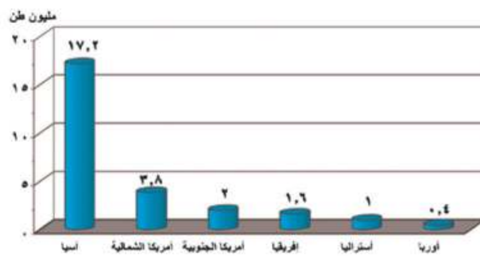
ينتج السكر من محصول قصب السكر والبنجر ، ويبلغ إنتاج السكر فى العالم نحو ١٧٥ ملايين طن

سكر قصب السكر	سكر البنجر	محاصيل أخرى
نحو ١١٠ مليون طن	نحو ٦٠ مليون طن	نحو ٥ ملايين طن

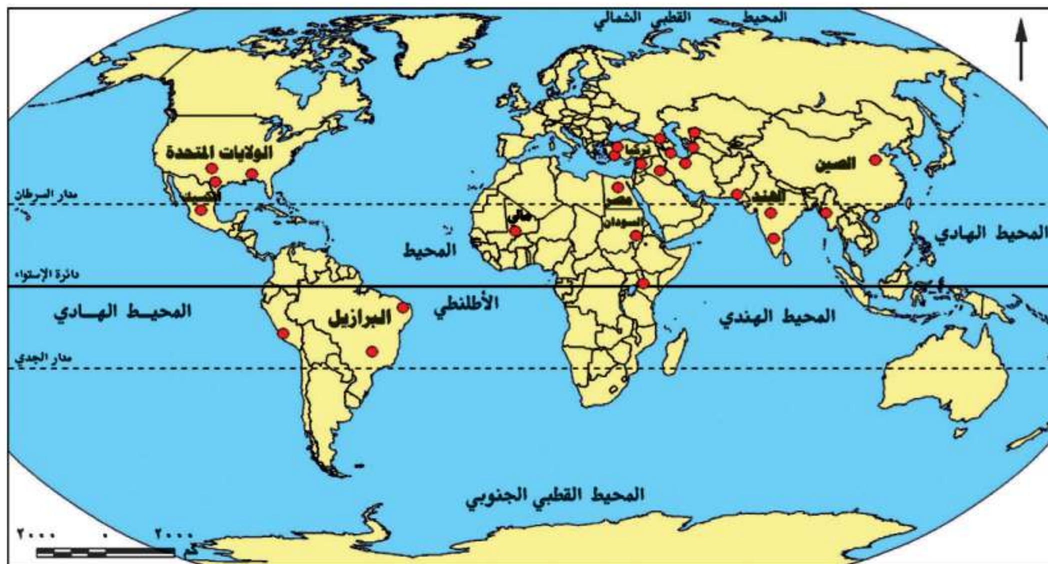
القطن

من المحاصيل المدارية المهمة لإنتاج الخيوط التى تستخدم فى صناعة أجود أنواع الملابس والمنسوجات ، كما يعد مصدرًا لاستخراج زيت بذرة القطن والأعلاف .

- تنتج قارة آسيا ثلثى الإنتاج العالمي من القطن، بالتالي تعد أكبر قارات العالم إنتاجًا ، وأهم الدول المنتجة له هي الصين والهند، تلى آسيا قارة أمريكا الشمالية، ثم قارة أمريكا الجنوبية ثم قارة إفريقيا وأهم دولها مصر، السودان ويعد القطن في مصر والسودان من أجود أنواع القطن في العالم، ومعظمها من الأنواع طويل التيلة.



شكل (٤) رسم بيانى لإنتاج القطن فى القارات المختلفة (لعام ٢٠١٢)



خريطة (٤) المناطق الرئيسة لزراعة القطن فى العالم

المطاط الطبيعى

يستخرج من عصارة أشجار استوائية وتصنع منه إطارات السيارات وصناعات أخرى، تنتج قارة آسيا معظم الإنتاج العالمى، وتليها إفريقيا وتعد دولة تايلاند أولى دول العالم فى انتاج المطاط الطبيعى.

معلومة إثرائية

المطاط نوعان :

المطاط الطبيعى: مادة بيضاء اللون يستخرج من أشجار استوائية ثم تعالج كيماويًا وتتحول إلى مادة المطاط التى نعرفها ويبلغ الإنتاج العالمى منه ١١,٥ مليون طن عام ٢٠١٢م.

المطاط الصناعى: يصنع من البترول ، وتتركز صناعته فى دول العالم المتقدمة ويدخل فى التجارة الدولية منافسًا للمطاط الطبيعى.

الشاى

- الشاى نبات دائم الخضرة موطنه الأصلى شرق آسيا .
- تحتاج زراعته إلى تربة خصبة خفيفة - مناخ حار - هواء رطب ومطر غزير .
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجًا للشاى.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الأولى

الدرس الثانى

الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصنف الموارد الحيوانية في العالم.
- يتعرف مناطق الرعي الرئيسة على خريطة العالم.
- يستنتج العلاقة بين الزراعة وتربية الحيوانات في العالم.
- يقرأ الأشكال البيانية المرتبطة بتوزيع حيوانات الرعي في العالم.
- يحدد على خريطة العالم مناطق صيد الأسماك في العالم.
- يقدر عظمة الله فيما وهبه لنا من ثروات.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك.

خرائط ورسوم بيانية

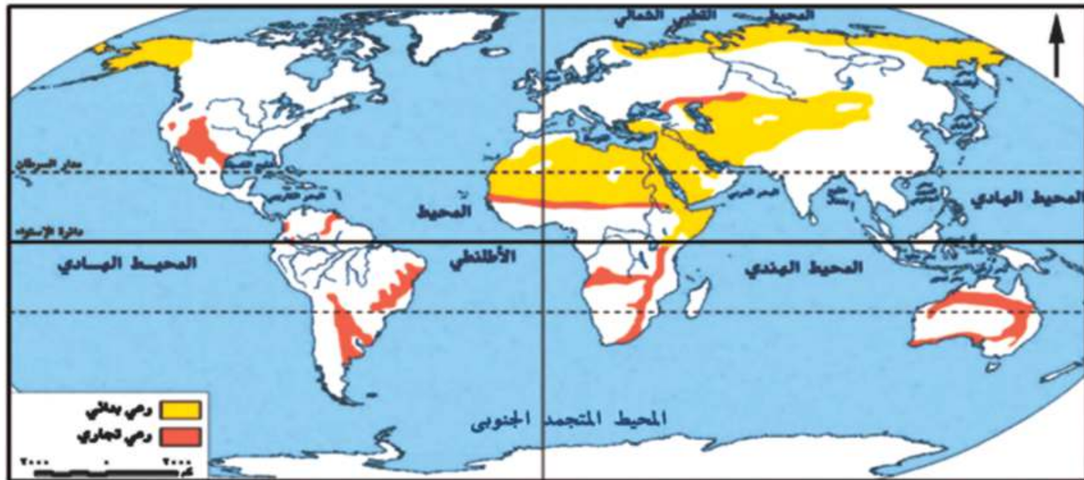
- خريطة الرعى في العالم.
- رسم بيانى لأعداد الأبقار فى قارات العالم.
- رسم بيانى لأعداد الأغنام فى الدول الرئيسية.

معلومات إثرائية عن

- الجاموس فى العالم.
- الماعز فى العالم.
- أسماك دولة بيرو.

النشاط الرعوى

يرتبط النشاط الرعوى بمناطق الحشائش فى العالم ومنها حشائش الاستبس وحشائش السافانا وغيرها ، لاحظ الخريطة التالية وتعرف أهم مناطق الرعى بالعالم.



الخريطة (٥) مناطق الرعى فى العالم

نستنتج من الخريطة(٥) أن الرعى ينقسم إلى نوعين هما :-

أ) الرعى البدائى (التقليدى)

يمارسه سكان المناطق الصحراوية فى مساحات واسعة فى قارات العالم ، ومنها :

- آسيا : يوجد فى الصحارى الحارة فى شبه الجزيرة العربية وبادية الشام ، وقد قل عدد القائمين بهذه الحرفة نتيجة توطين البدو لتدفق البترول . كما يوجد فى دول وسط آسيا . ولكن عندما انتشر بين قبائل وسط آسيا التعليم تغير نشاطهم للعمل بالصناعة والزراعة والخدمات .
- إفريقيا : فى صحارى شمال القارة . • أوربا وآسيا : ويوجد فى صحارى التندرا الباردة حيث يرعى حيوان الرنة وغيره .

ب) الرعى التجارى

- يوجد الرعى التجارى فى مناطق الحشائش فى العالم خاصة فى مناطق الحشائش القصيرة (البرارى) وفى مناطق الاستبس و السافانا بقارات العالم ، ويسود فى الولايات المتحدة الأمريكية والأرجنتين وأستراليا.
- ويعتمد الرعى التجارى على أحدث الأساليب العلمية ويتم تربية حيوان المرعى لإنتاج الألبان أو اللحوم ، حيث يرعى كل نوع فى مزارع خاصة به دون الاختلاط بحيوانات أخرى .

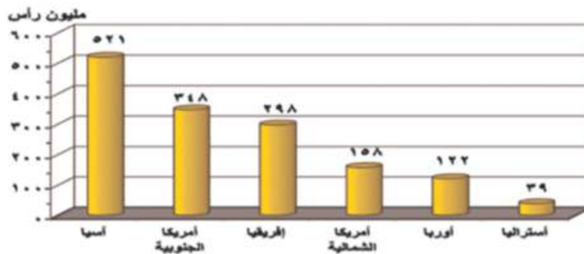
الموارد الحيوانية فى العالم

تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيس للحوم والألبان فى العالم بجانب الجلود والصوف وغيرها وتتمثل في:

أولا : الثروة الحيوانية :.

الأبقار

تعد الأبقار المصدر الرئيس للحوم لغالبية سكان العالم ،وتدخل بنسبة كبيرة فى التجارة الدولية.



شكل (٥) رسم بيانى لأعداد الأبقار فى قارات العالم لعام ٢٠١٢م

- يتضح من الشكل البيانى السابق ؛ أن قارة آسيا أولى قارات العالم وأهم دولها الهند وتليها قارة أمريكا الجنوبية.

معلومة إثرائية

يوجد نحو ٢٠٠ مليون رأس من الجاموس في العالم، وتوجد فى بعض الدول أكبرها الهند وباكستان والصين ومصر ، حيث يوجد لدينا فى مصر نحو ٤ ملايين رأس من الجاموس، وهو المصدر الرئيس للحوم والألبان .

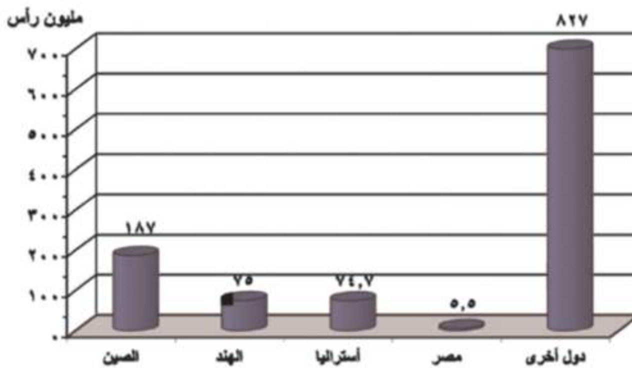
الأغنام

تتركز الأغنام فى عدد كبير من الدول لاحظ الرسم البيانى شكل (٦) أكبرها الصين ؛ تليها الهند واستراليا بسبب توفر الحشائش، وتربى الأغنام فى العالم من أجل لحومها وأصوافها ، وترتبط تربيتها بالمراعى التجارية الواسعة.

معلومة إثرائية

يوجد بالعالم نحو مليار رأس من الماعز تربى فى مناطق الحشائش الفقيرة ، وهناك نوع من الماعز ينتج أجود أنواع الصوف وهو ما يعرف بالموهير ويتركز فى تركيا ويعرف بماعز الأنجورا .

- تذكر عزيزي التلميذ أن هناك حيوانات أخرى عديدة مثل الجاموس والإبل والماعز والخنازير.



شكل (٦) رسم بيانى لأعداد الأغنام فى الدول الرئيسية (لعام ٢٠١٢)

الإنتاج الحيوانى فى العالم :



إنتاج اللحوم الحمراء فى العالم :

تعد اللحوم هى المنتج الرئيس للحيوان ، ولقد زاد معدل الاستهلاك العالمى للحوم بسبب ارتفاع مستوى المعيشة فى كثير من دول العالم .

- يدخل نحو ٨٪ من اللحوم الحمراء في التجارة العالمية.
- تعد الصين أولى دول العالم إنتاجاً لها و معظمها من لحوم الخنازير ، تليها الولايات المتحدة.

إنتاج الألبان فى العالم

- تعد الألبان المنتج الثانى المهم للثروة الحيوانية بعد إنتاج اللحوم .
- الهند أكبر الدول إنتاجًا للألبان ، تليها الولايات المتحدة،وتنتج مصر نحو ٦ مليون طن سنويا، والإنتاج لا يكفي سكانها – لماذا ؟

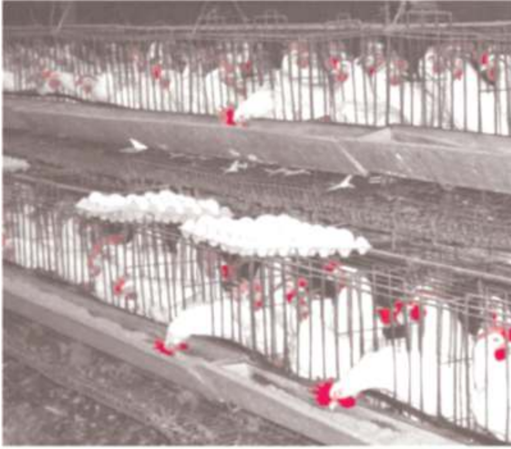
إنتاج الأصواف فى العالم

يعد صوف الأغنام مادة خام أساسية لصناعة نسيج الصوف، وأهم الدول المنتجة له أستراليا حيث أصواف المارينو الشهيرة ، ثم الصين.

إنتاج الجلود

تعد الجلود منتج حيوانى رئيس تقوم عليها صناعة دبغ الجلود وتصنيعها فى شكل منتجات جلدية متعددة .

ثانيا : الدواجن


إحدى مزارع الدواجن

تربى الدواجن فى كل دول العالم تقريبًا وتساهم بمنتجاتها من اللحوم والبيض فى سد حاجة السكان من الغذاء ، وتحتل الولايات المتحدة المركز الأول ، تليها الصين.

ثالثا : الأسماك :

- تمثل الأسماك غذاءً رئيسًا لكثير من سكان العالم خاصة فى المناطق الساحلية على البحار والمحيطات.

وتنتشر مصايد الأسماك على سواحل القارات (شمال غرب أوربا وسواحل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وغيرها) ، حيث تتوفر بها العوامل الطبيعية والبشرية التى تساعد فى تطور هذه الحرفة وتتمثل أهم هذه العوامل فى :

- ضحالة المياه الساحلية وغناها بالمواد الغذائية .
- التقاء التيارات البحرية الدافئة مع الباردة .
- توفر الموانئ لترسو سفن الصيد .
- توفر الخبرات الفنية والعلمية فى صناعة مراكب وأدوات الصيد والثلاجات وغيرها .
- التوسع فى تربية الأسماك على أسس علمية حديثة .

إنتاج الأسماك فى العالم


أحد أساطيل الصيد

- يأتي حوالى نصف الإنتاج السمكي من المياه المالحة بالبحار والمحيطات وثلثه من مزارع تربية الأسماك التى انتشرت فى السنوات الأخيرة فى العديد من دول العالم وباقي الانتاج من أسماك الأنهار والمياه العذبة.
- تحتل الصين المركز الأول فى إنتاج الأسماك بأكثر من ثلث الإنتاج العالمي ، وذلك من مصائدها على المحيط الهادى والأنهار والبحيرات ومزارع تربية الأسماك .

- يلي الصين كل من أندونيسيا والولايات المتحدة الأمريكية فى إنتاج الأسماك فى العالم ويرجع ذلك لطول السواحل على البحار والمحيطات، وكذلك تقدم وسائل الصيد .
- وتعد الصين والنرويج وتايلاند من الدول الرئيسة المصدرة للأسماك .
- إلى جانب الأسماك توجد أنواع أخرى من الأحياء البحرية كالقشريات ومنها الجمبرى والرخويات **كالسبيط**، كما توجد الحيتان فى المحيطات وتصطاد للاستفادة من لحومها وشحومها .

معلومة إثرائية

أكثر من ٨٠٪ من أسماك دولة بيرو من نوع واحد وهو الأنشوجة ، ويتم تجفيف معظمه وتصديره فى شكل مسحوق يستخدم كعلف للحيوان والدواجن وتعد الولايات المتحدة أكبر الدول المستوردة له .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الأولى

الدرس الثالث

النشاط التعدينى في العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مناطق إنتاج الحديد على خريطة العالم.
- يقارن بين إنتاج الدول الرئيسة المنتجة للمعادن المهمة.
- يقدر أهمية النحاس ومناطق إنتاجه في قارات العالم.
- يحدد أهمية البوكسيت والصناعة التي تعتمد عليه.
- يوقع على خريطة العالم مناطق إنتاج كل من البترول والفحم.
- يعدد مصادر الطاقة النظيفة فى العالم.
- يستنتج العلاقة بين الموارد المعدنية وقيام النشاط التعدينى فى العالم.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

معلومات إثرائية عن

- هنرى بيسمر.
- المصريون والمعادن.
- أول بئر لاستخراج البترول.
- بدء استخدام الكهرباء.
- الدول الخمس العربية.

خرائط ورسوم

- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد.
- خريطة مناطق إنتاج الحديد فى العالم.
- خريطة مناطق إنتاج النحاس فى العالم.
- رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للنحاس.
- خريطة مناطق إنتاج البوكسيت في العالم.
- رسم بيانى للدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت.
- خريطة مناطق الدول المنتجة للفحم والبترول فى العالم.
- رسم بيانى للدول المنتجة للفحم.

النشاط التعدينى

هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من فحم وبترول وغاز طبيعى من باطن الأرض أو بالقرب من السطح . ويرتبط هذا النشاط بوجود الخام بكميات وفيرة قريبة من المراكز الصناعية ؛ حيث يتم نقله من المناجم إلى المصانع .

- وتسبق عملية التعدين عمليات البحث والكشف عن الخامات ثم إعداد المنجم لعملية التعدين والاستخراج ؛ مثل مد الخطوط الحديدية والطرق وإنشاء مساكن للعاملين ثم مرحلة الإنتاج والنقل والتوزيع .

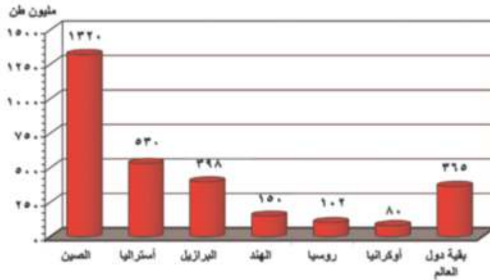
أولاً: الموارد المعدنية

تحتوى قشرة الأرض على العديد من المعادن التى يبلغ عددها نحو ٢٠٠٠ معدن ، إلا أن نحو ٢٠٠ معدن فقط عرفت على المستوى التجارى والصناعى ، وفيما يلى أهم المعادن :

> **معلومة إثرائية**
> كان هنرى بيسمر أول من ابتكر طريقة لتصنيع الصلب من الحديد عام ١٨٥٥م وتحويل الحديد إلى صلب فى أفران خاصة .

الحديد

- يعد من أهم المعادن المستخدمة فى الصناعة وقد عرف الإنسان استخدامه منذ آلاف السنين .
- يوجد الحديد فى جميع قارات العالم ، لاحظ الخريطة (٦) ، والرسم البيانى شكل (٧) وناقش معلمك فى الدول المنتجة وكمية الإنتاج .



شكل (٧) رسم بيانى للدول الرئيسة المنتجة للحديد فى العالم لعام (٢٠١٢)

- تعد الصين أولى دول العالم انتاجًا للحديد تليها استراليا وتصدر الدول النامية مثل موريتانيا خام الحديد إلى الدول الصناعية المتقدمة مثل اليابان وبريطانيا ، حيث يدخل نحو ٣٠٪ من الإنتاج العالمي للحديد فى التجارة الدولية .



خريطة (٦) مناطق إنتاج الحديد فى العالم

النحاس

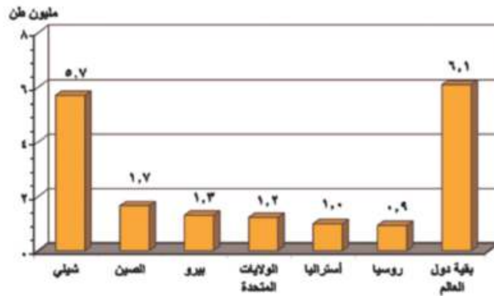
يستخدم النحاس فى كثير من الصناعات مثل الأسلاك والأدوات الكهربائية .



خريطة (٧) مناطق إنتاج النحاس

لاحظ الخريطة (٧) والرسم البيانى (٨) حدد مع معلمك الدول المنتجة للنحاس وكمية الإنتاج.

- يتركز إنتاجه التجارى فى عدد من دول العالم أهمها شيلى بأمريكا الجنوبية والصين فى آسيا.



شكل (٨) رسم بيانى الدول الرئيسة المنتجة للنحاس (لعام ٢٠١٢)

البوكسيت (خام الألومنيوم)

يعد البوكسيت الخام الرئيس لمعدن الألومنيوم ، ويصدر من الدول النامية المنتجة له إلى الدول المتقدمة التى تقوم بصناعة الألومنيوم ، حيث تتوفر بها مقومات صناعته من طاقة كهربائية وخبرة علمية وفنية متطورة وسوق محلية وخارجية ليستوعب الإنتاج .

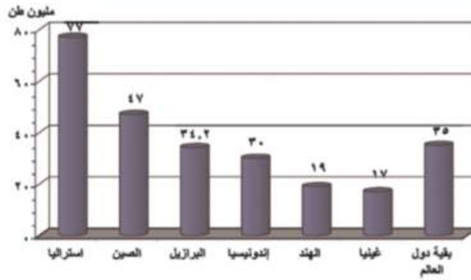
- تعد أستراليا أولى دول العالم انتاجًا له.
- لاحظ الخريطة (٨) والرسم البيانى (٩) ثم حدد مع معلمك أهم الدول المنتجة للبوكسيت وكمية الإنتاج.

معلومة إثرائية

المصريون والمعادن : عرف المصريون النحاس منذ القدم وخلطوه بالزنك للحصول على النحاس الأصفر ، كما حصلوا على البرونز من خلال خلطه بالقصدير .



خريطة (٨) مناطق إنتاج البوكسيت



شكل (٩) رسم بيانى الدول الرئيسية المنتجة للبوكسيت لعام (٢٠١٣)

- تعد الولايات المتحدة الأمريكية أكبر دول العالم انتاجًا للألمونيوم رغم قلة انتاجها من البوكسيت - ناقش معلمك ؟ ، كما يصُنع الألمونيوم في كندا، وأستراليا، واليابان.

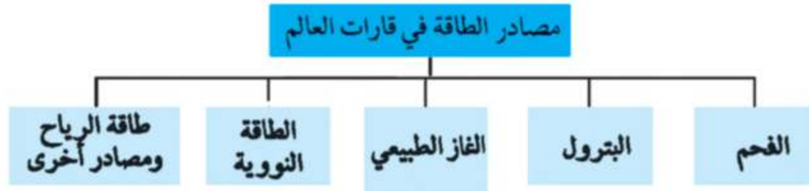
وتوجد معادن أخري مثل المنجنيز والفوسفات واليورانيوم والذهب.

تستهلك الدول المتقدمة نحو ٨٥٪ من معادن العالم رغم أن بها نحو خُمس سكان العالم (ناقش معلمك)

ثانياً : مصادر الطاقة فى العالم (القوى المحركة)

عزيزى التلميذ: مصادر الطاقة هى القوى المحركة لحياة الإنسان فى جميع مجالات حياته ، كما أنها من الموارد الطبيعية المهمة التى لا غنى عنها ، سواء على مستوى الصناعة أو على مستوى الاستخدامات البشرية المختلفة .

وتتعدد مصادر الطاقة ، تعرفها من الشكل التالي :



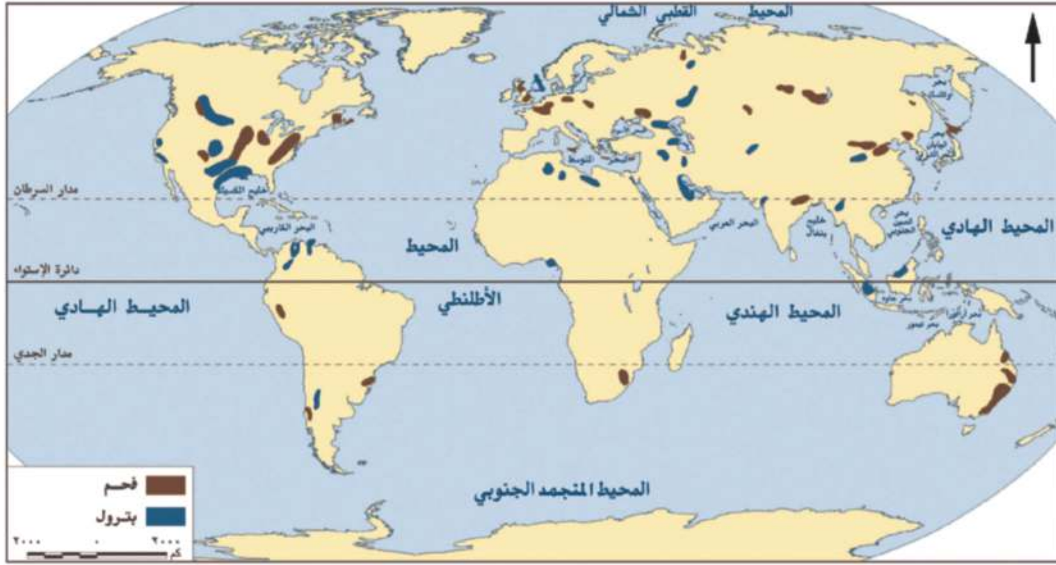
وسوف نتعرض الآن لدراسة أهم هذه المصادر ومناطق انتشارها :

الفحم

- احتل الفحم المصدر الأول والرئيس للطاقة المستخدمة فى العالم حتى أوائل القرن العشرين ، وكان يشكل عماد الثورة الصناعية فى أوربا فى أواخر القرن ١٨ الميلادى .
- ومازال الفحم يُستخدم كمصدر رئيس فى الصناعة فى الدول الصناعية الكبرى ، كما يستخدم فى توليد الكهرباء وغيرها .

معلومة إثرائية

- عبارة عن بقايا أشجار وشجيرات كانت موجودة منذ ملايين السنين ثم جفت وانطمرت تحت التكوينات الصخرية ، ونتيجة للحرارة والضغط تحولت إلى مادة كربونية سوداء، وهى المعروفة بالفحم الحجرى .

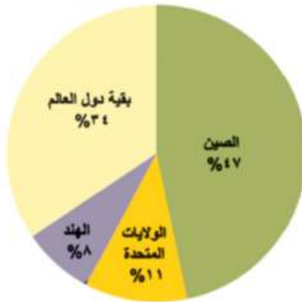


خريطة (٩) المناطق المنتجة للفحم والبترول فى العالم

- يوجد الفحم فى كل قارات العالم وتعد قارة آسيا وقارة أوربا أكبر قارتين إنتاجًا للفحم (أكثر من ثلاثة أرباع ($\frac{٣}{٤}$) إنتاج العالم) وتليهما أمريكا الشمالية.

نستنتج من الرسم البيانى أن :

- الصين أكبر دول العالم إنتاجًا للفحم تليها الولايات المتحدة الأمريكية.



شكل (١٠) رسم بيانى للدول المنتجة للفحم عام ٢٠١٣م

البترول

معلومة اثرائية

نشأ البترول عن تحلل كائنات عضوية كانت تعيش فى البحار تجمعت بكميات كبيرة جدًا وغطتها رواسب الطين والرمل وتحللت ثم تحولت إلى البترول والذى يتم تكريره فى معامل تنتج مشتقاته مثل البنزين والسولار.



أحد حقول البترول

ويعد البترول أهم مصادر الطاقة ، لارتباطه بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وبالعلاقات السياسية ، حيث يشكل مع الغاز الطبيعى نحو ٥٥٪ من الطاقة المستخدمة فى العالم.

- نظرًا لزيادة الطلب عليه وتعدد استخداماته فإن أسعاره فى زيادة مستمرة خاصة وهو من نوع الموارد القابلة للنفاد .
- تمثل المملكة العربية السعودية المركز الأول فى الإنتاج العالمى من البترول وتليها روسيا ثم الولايات المتحدة الأمريكية .

معلومة إثرائية

- حفر أول بئر لاستخراج البترول فى العالم فى الولايات المتحدة عام ١٨٥٩م .
- وتعد مصر أقدم دولة عربية اكتشف بها البترول، واستخرج عام ١٩١١م تليها العراق . وتسهم الدول العربية المطلة على الخليج العربى بنحو ٤٧٪ من التجارة الدولية للبترول والغاز الطبيعى .

■ الغاز الطبيعى

- يعد من مصادر الطاقة الأقل تلوثًا والرخيصة فى العالم ،وأصبح يستخدم على نطاق واسع فى الصناعة والاستخدامات المنزلية وفى توليد الطاقة الكهربائية ، وكذلك كوقود للسيارات بديلا للبنزين للحد من تلوث البيئة ويمثل فى الوقت الحاضر نحو ٢٥٪ من مصادر الوقود فى العالم .
- وينتج بكميات ضخمة فى دول العالم خاصة الدول المنتجة للبترول
- تعد قارة أوربا أولى قارات العالم إنتاجًا له حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمى .
- وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أولى الدول فى الإنتاج العالمى ، وقد توسع العالم فى استخدامه كبديل لمصادر الطاقة الأخرى وذلك لرخص ثمنه وسهولة نقله وعدم تلويثه البيئة.

معلومة إثرائية

غازات موجودة فى باطن الأرض داخل مسام الصخور وقد توجد بشكل منفصل أو تكون مصاحبة لوجود البترول وعادة ما تعلوه بسبب خفة وزنها .
يبلغ إنتاج العالم من الغاز الطبيعى نحو ٣٤ تريليون قدم مكعب عام ٢٠١٣م

يسُتخدم كل من الفحم والبترول والغاز الطبيعي في انتاج الكهرباء الحرارية، بينما تستخدم الشلالات والسدود والأمواج وحركة المد والجزر في توليد الكهرباء المائية (الكهرومائية).

معلومة إثرائية

- يرجع استخدام الكهرباء إلى منتصف القرن ١٩ الميلادي.
- يبلغ الإنتاج العالمي من الكهرباء، نحو ٢٣ مليار كيلو / وات / ساعة.

الطاقة النووية

- يتم انتاج الكهرباء النووية من المحطات النووية السلمية.
- تعد أوربا أولى قارات العالم إنتاجًا للطاقــة النووية تليـها أمريـكا الشماليـة.

طاقة الرياح

- كذلك ولدت الطاقة الكهربائية من الرياح فى بعض الدول المتقدمة مثل فرنسا وبريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية .
- وتوجد خمس دول عربية تولد الطاقة الكهربائية من الرياح تتقدمها مصر، تليها المغرب .

معلومة إثرائية

الدول الخمس العربية التى تستخدم الرياح لتوليد الكهرباء هى مصر، والمغرب، وتونس، والأردن، وسوريا.

مصادر أخرى للطاقة

- وتنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر فى بعض الدول المتقدمة مثل: بريطانيا وفرنسا واليابان.
- وتتجه بعض الدول منها مصر للبحث عن مصادر جديدة نظيفة للطاقة مثل الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء الشمسية للاستخدامات المنزلية .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الأولى

الدرس الرابع

النشاط الصناعي فى العالم

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المراكز الرئيسة للصناعة علي خريطة العالم.
- يعدد أنواع الصناعات الرئيسة في العالم.
- يقارن بين الدول المتقدمة والدول النامية من حيث مدى توافر مقومات الصناعة.
- يوقع على خريطة العالم الصماء المراكز الرئيسة للصناعة في العالم.

خرائط ورسوم

- خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى.

معلومة إثرائية عن

- الاتحاد الأوربى.

قضايا متضمنة

- البيئة : حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها.
- العولمة.
- التربية من أجل السلام.

عزيزى التلميذ، يعد النشاط الصناعى قمة الأنشطة الاقتصادية المتطورة ، ورغم وجود الصناعة فى دول عديدة من العالم إلا أنها تختلف فيما بينها إما فى نوعية الصناعة هل هى خفيفة أو ثقيلة، وكذلك تتفاوت فى مدى تركزها وجودتها .

وتعد الصناعة الحديثة مقياسًا رئيسا لتطور الشعوب وازدهارها . وعادة ما تكون الدول المتقدمة هى الدول التى تطورت فيها الصناعة تطورًا مذهلا أخذه بالأساليب العلمية وتطبيق الأبحاث والتجارب العلمية فى الاختراع وتطوير المنتجات الصناعية وتحديثها بشكل مستمر .

مقومات الصناعة :

مقومات طبيعية : تتمثل فى توفر المواد الخام (معدنية– زراعية – حيوانية) ومصادر الطاقة اللازمة؛ والموقع المتميز.

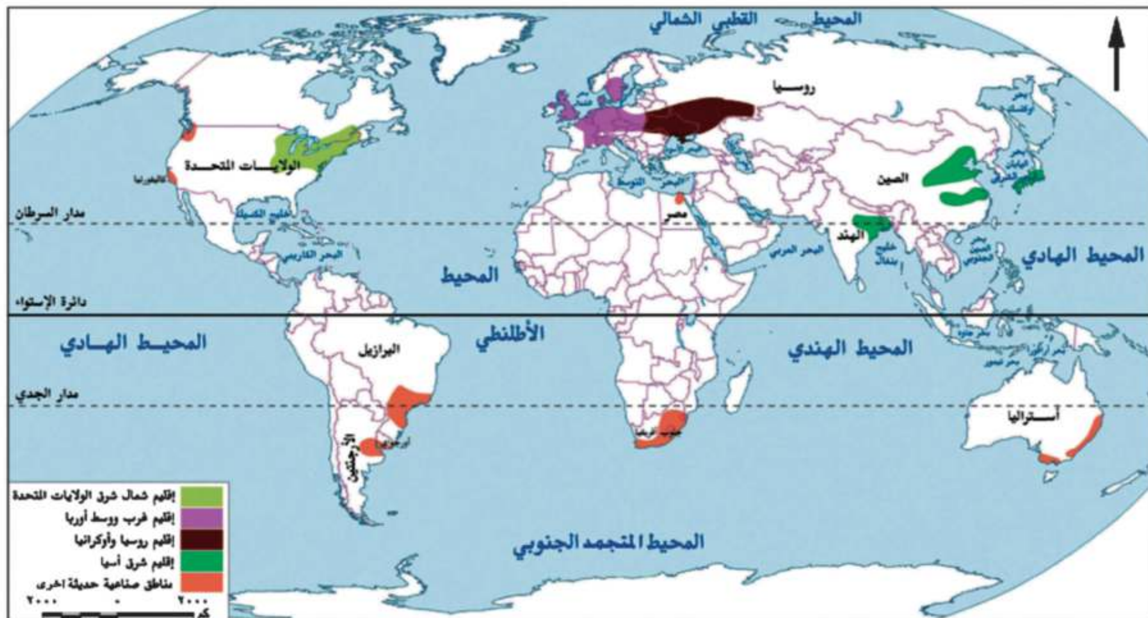
مقومات بشرية : تتمثل فى توفر الأيدى العاملة الماهرة، والتطور العلمى وتوفر الأسواق ورأس المال والسياسات الحكومية وكلها تلعب دورًا كبيرًا فى قيام الصناعة وازدهارها .

الأقاليم الصناعية الرئيسة فى العالم:

على المستوى العالمى تتركز الصناعة فى الدول المتقدمة والقليل من الدول النامية التى ارتفعت بمستوى شعوبها واقتربت من مستوى الدول المتقدمة؛ كالصين وجنوب إفريقيا ومصر .

وتتمثل الأقاليم الصناعية الرئيسة فى العالم فى خمس مناطق رئيسة هى :

لاحظ الخريطة (١٠) وحددها :



خريطة (١٠) للأقاليم الصناعية الكبرى

تستنتج من الخريطة أن الأقاليم الصناعية الرئيسة هى :

إقليم غرب ووسط أوربا الصناعى

- توجد فى هذا الإقليم مراكز صناعية عديدة فى دول مثل بريطانيا وفرنسا وألمانيا .
- وتتوفر فى دول أوربا بشكل عام مقومات الصناعة ، وقد أدت الوحدة الاقتصادية الأوربية إلى التكامل فى الجوانب الاقتصادية والصناعية وحمايتها جمركيًا وتدعيمها من جانب هيئة الاتحاد الأوربى .

> **معلومة اثرائية**
>
> الاتحاد الأوربى : هو تجمع اقتصادى وسياسى مهم أنشأ فى عام ١٩٥٢م من تجمع ٦ دول أوربية، ثم زاد عدد الدول المنضمة إليه ليبلغ ٢٨ دولة عام ٢٠١٤م.

إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الصناعى

- هو أكبر الأقاليم الصناعية فى العالم الجديد ، و يشمل البحيرات العظمى، وتتنوع الصناعات فى هذا الإقليم من صناعات هندسية مثل الإلكترونيات والسيارات والأدوات الكهربائية ، وصناعات خفيفة واستهلاكية مثل الصناعات الغذائية والنسيجية وغيرها.

إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعى

- يمتد هذا الإقليم فى كل من روسيا وأوكرانيا ، وتبدو فى شكل مناطق متباعدة أهمها مركز الصناعة فى إقليم موسكو وما حولها وإقليم الأورال.

إقليم شرق آسيا الصناعى

- توجد مناطق صناعية فى دول هذا النطاق الصناعى خاصة الجزيرة اليابانية (هنشو) وجمهورية كوريا ومناطق صناعية عديدة بالصين .

مراكز صناعية حديثة اخرى

جنوب شرق آسيا (ماليزيا – سنغافورة – إندونيسيا – تايلاند) – أمريكا الشمالية – (كندا – المكسيك) – أستراليا – أمريكا الجنوبية (البرازيل – الأرجنتين – شيلى) – إفريقيا (مصر - دولة جنوب إفريقيا) - الصناعات البترولية فى دول الخليج العربى .



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

الوحدة الثانية نماذج لبعض الدول النامية والمتقدمة

دروس الوحدة

الدرس الأول: جمهورية الهند



الدرس الثانى: جمهورية البرازيل الاتحادية



الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية



الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية



الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية



أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين دول العالم النامي والمتقدم.
- يحدد الموقع الجغرافي لبعض دول العالم النامي والمتقدم.
- يوزع تضاريس هذه الدول على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود هذه الدول.
- يوقع مناطق النبات الطبيعى بهذه الدول على الخريطة.
- يفسر أسباب تركز السكان فى الأقاليم المختلفة بهذه الدول.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية بهذه الدول.
- يعدد أهم المشكلات الاقتصادية فى بعض دول العالم.
- يشرح مجالات التنمية الاقتصادية لهذه الدول.
- يستخلص أسباب التقدم الاقتصادى فى دول العالم المتقدم.
- يستنتج الدروس المستفادة من تجارب بعض دول العالم المتقدم.
- يوقع أهم مدن هذه الدول على الخريطة.
- يقدر جهود بعض شعوب هذه الدول من أجل التقدم.

- تترك الحرية لكل محافظة في اختيار دراسة ثلاث دول فقط على أن تكون باقي الدول للقراءة.

الوحدة الثانية

الدرس الأول

جمهورية الهند



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكى والجغرافى للهند.
- يوزع تضاريس الهند على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود الهند.
- يوقع مناطق النبات الطبيعى على الخريطة.
- يفسر تركز السكان فى الأقاليم المختلفة.
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية فى الهند.
- يحدد أهم مدن الهند على الخريطة.
- يقدر جهود الشعب الهندى فى تنمية بلاده والنهوض بها.

القضايا المتضمنة

- حُسن استخدام الموارد.

خرائط

- خريطة موقع الهند وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس الهند.

معلومات إثرائية عن

- صناعة البرمجيات.
- الهند في أرقام.
- قطع الأشجار.
- عدد سكان نيودلهي.

جمهورية الهند - إحدى دول قارة آسيا - شهدت تطورات هائلة في المجالات الاقتصادية والسياسية ... هيا بنـا نتعرف الكثير عنها ...



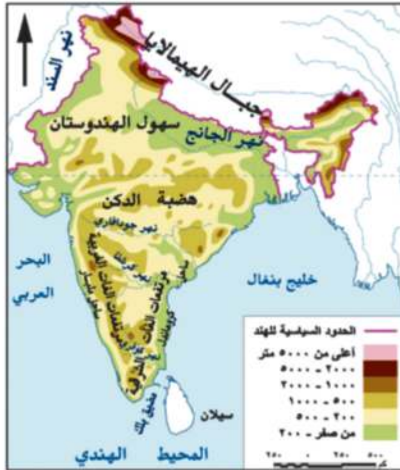
خريطة (١١) لموقع الهند و أهم مدنها

الموقع الفلكى و الجغرافى و المساحة

اقرأ الخريطة (١١) لتتعرف أن جمهورية الهند :

عبارة عن شبه جزيرة تحيط بها المياه من جميع الجهات عدا الشمال .

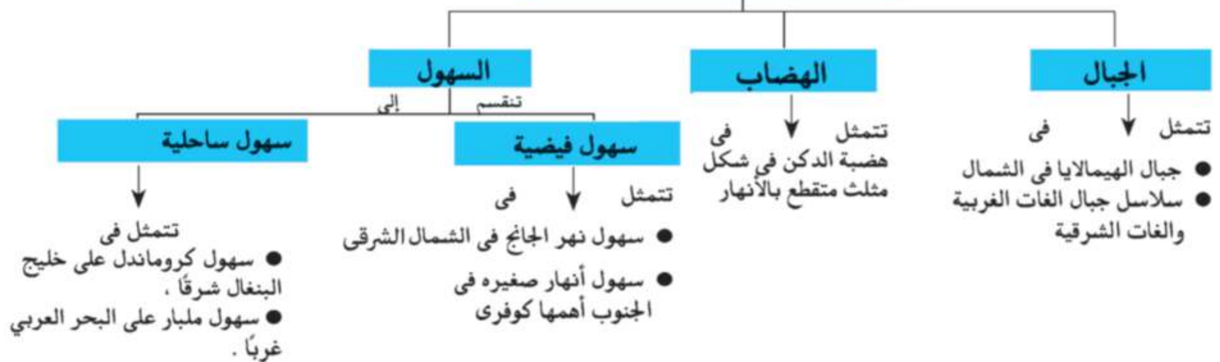
- تمتد بين دائرتي عرض ٨ْ -٣٥ْ شمالاً وبين خطي طول ٦٨ْ و٩٧ْ شرقًا.
- يحدها من الشمال نيبال والصين وبوتان
- ومن الشمال الشرقي ميانمار
- ومن الشمال الغربي باكستان
- ومن الشرق والجنوب الشرقي خليج البنغال
- ومن الغرب والجنوب الغربي البحر العربي
- أما دولة بنجلاديش فتقع بكاملها داخل حدود دولة الهند
- ويتضح من الخريطة أن الهند تظهر على شكل مثلث رأسه في الجنوب وتبلغ مساحتها حوالي ٣,٢ مليون كم٢



خريطة (١٢) لتضاريس الهند

التضاريس

بملاحظة الخريطة (١٢) نجد أن



المناخ و النبات الطبيعي

- يزيد المتوسط السنوى للحرارة على ٣٠° وتقل بالاتجاه نحو الشمال ، والأمطار موسمية صيفية غزيرة فى الجنوب وتقل بالاتجاه نحو الشمال .
- تنمو الغابات الموسمية على السواحل الغربية والشرقية بينما تنمو حشائش قصيرة على هضبة الدكن .

معلومة إثرائية

- تهدد عملية قطع الأشجار بانقراض بعض الأنواع ، ومن الأنواع المعرَّضة لهذا الخطر أشجار التيك وهى من أفضل الأشجار الاستوائية المعروفة وأعلاها قيمة من الناحية الاقتصادية.
- تعد المنحدرات الجنوبية لجبال الهيمالايا أغزر مناطق العالم مطرًا .

السكان

- تعد الهند ثاني دول العالم سكانًا بعد الصين، ويتركز سكانها في السهول الساحلية والفيضية حيث المدن الرئيسة مثل نيودلهي وومومباى.
- واجهت الهند المشكلة السكانية بسياسات تنموية مختلفة أهمها الاهتمام بالتعليم وتطوير البحث العلمي الذى أدى إلى تطوير الزراعة والصناعة .

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

تتوفر الموارد الاقتصادية بالهند سواء كانت موارد زراعية أو ثروات معدنية ، حيث توجد مساحات واسعة من الأرض الزراعية التى تعتمد على المطر وأخرى على مياه الأنهار .

معلومة إثرائية

تنتج الهند ٢١مليون طن من الذرة الشامية و٩٥ مليون طن من القمح، و ٧,٢ مليون طن محاصيل نسيجية حيث تنتج ٥,٣ مليون طن قطن و ١,٩ مليون طن من الجوت، و٣,٢ مليون طن من الأرز

المحاصيل الزراعية

تنتج الهند محاصيل زراعية تشمل حبوبًا غذائية ومحاصيل سكرية ومحاصيل نسيجية وزيتية ، وزاد الإنتاج منها بكميات كبيرة خلال السنوات الأخيرة ، «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى » .

الثروة الحيوانية والسمكية

- توجد بالهند ثروة حيوانية ضخمة بسبب كثرة المراعى حيث يوجد بها أكثر من ٢٢٠ مليون رأس عدد من الأبقار فى العالم وإن كانت قيمتها الاقتصادية محدودة وذلك بسبب تحريم الديانة الهندوسية أكل لحوم الأبقار، كما يوجد بها أعداد كبيرة من الجاموس والأغنام .
- تعد من الدول الرئيسة المنتجة للأسماك ، حيث تطل على خلجان بجبهات ساحلية طويلة .

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

توجد بالهند ثروات معدنية ومصادر طاقة كثيرة أهمها : الفحم وهى ثالث دول العالم إنتاجًا له وتوجد مناجمه فى هضبة الدكن ويعد أساس صناعة الحديد والصلب .

- تفتقر للبترول ومصادر الطاقة الأخرى لذا لجأت للطاقة النووية والكهربائية .

> **معلومة إثرائية**
> بدأت صناعة البرمجيات وتكنولوجيا المعلومات فى الهند فى عام ١٩٨٥ وإذا كان لدى بلدان الشرق الأوسط البترول فإن لدى الهند رجال تكنولوجيا البرمجيات ، ولا يسبق الهند فى هذا المجال سوى الولايات المتحدة الأمريكية. وتستطيع الهند أن توفر ٦٠ ألف مبرمج كل عام.

الصناعة فى الهند

شهدت الهند قفزات سريعة فى تطور الصناعة بسبب توفر مقومات الصناعة بها ، وأهمها صناعة السيارات والإلكترونيات والآلات بجانب المنسوجات والصناعات الغذائية والكيماوية وغيرها .

أهم مدن الهند

نيودلهى : العاصمة السياسية للهند ، وتتميز بوجود الجامعات والمراكز الصناعية والمعالم التاريخية المهمة .

مومباى : أهم مدن الساحل الغربى وهى من أكبر الموانى والعاصمة التجارية للهند ومن أكبر المدن الصناعية بها .

> **معلومة إثرائية**
> – يزيد عدد سكان نيودلهى عن ٨ ملايين نسمة وبومباى عن ١٢ مليون نسمة

حيدر أباد : بهضبة الدكن وهى من أكبر مراكز الصناعات اليدوية ، وتضم المدينة العديد من المراكز الإسلامية .

العلاقات المصرية الهندية

- تشهد العلاقات المصرية الهندية نموًا كبيرًا على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية .
- تصدر مصر إلى الهند القطن والأسمدة الخام و المصنعة والجلود والفوسفات ، وتستورد مصر من الهند غزل القطن والسمسم والشاى والتوابل وقطع غيار وسائل النقل وغيرها .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الثاني



جمهورية البرازيل الاتحادية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدد الموقع الفلكى والجغرافي للبرازيل.
- يحدد تضاريس البرازيل على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود البرازيل.
- يوقع مناطق النبات الطبيعي على خريطة البرازيل.
- يستنتج أسباب تركز السكان في الأقاليم المختلفة.
- يفسر أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية في البرازيل.
- يوزع أهم مدن البرازيل على خريطة صماء لها.

معلومات إثرائية عن

- اكتشاف البرازيل.
- فرض الضرائب لصيانة الغابات.
- مدينة ساو باولو

خرائط

- خريطة موقع البرازيل وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس البرازيل.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الحفاظ على البيئة وحمايتها.

البرازيل: هى أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحةً ؛ حيث تحتل وحدها حوالى نصف مساحة هذه القارة ، كما أنها أكثر دول أمريكا الجنوبية سكانًا

. والآن أين تقع البرازيل على خريطة العالم ؟ وكم تبلغ مساحتها ؟

معلومة إثرائية

يرجع اكتشاف البرازيل إلى سنة ١٥٠٠م عندما اكتشفها البحار البرتغالى (بيدرو ألفاريز كابرال)، وتدفق البرتغاليون عليها وأبادوا السكان الأصليين وجلبوا الرقيق من إفريقيا ثم ألغى الرق سنة ١٨٨٨م وأعلنت البرازيل جمهورية فى العام التالى .

الموقع الفلكى و الجغرافى و المساحة

نلاحظ من الخريطة (١٣) أن البرازيل :

- تمتد بين دائرتى عرض ٥° شمالاً و ٣٣° جنوباً كما تمتد بين خطى طول ٣٥° – ٧٤° غرباً
- يحدها عدد كبير من الدول: (جيانا وفنزويلا وسورينام وجويانا وكولومبيا، أورجواى وباراجواى والأرجنتين وبيرو وبوليفيا)

ومن الشرق والشمال الشرقى المحيط الأطلنطى

- تبلغ مساحتها أكثر من ٨,٥ مليون كم٢ .



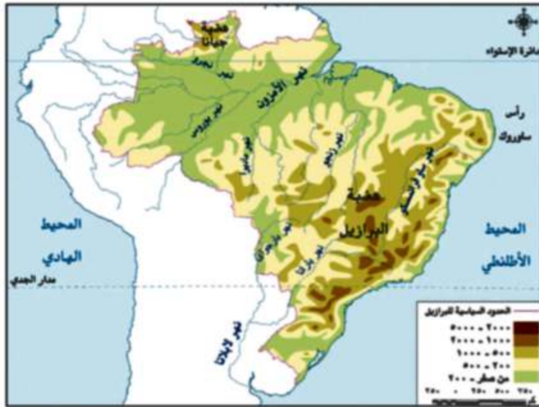
خريطة (١٣) لموقع البرازيل وأهم مدنها

التضاريس

بالنظر إلى الخريطة (١٤) نلاحظ أن سطح البرازيل ينقسم إلى:

١– الهضاب : يسود المظهر الهضبى الأراضى البرازيلية وتشمل هضبة البرازيل فى الجنوب وبعض الهضاب في الشمال.

٢– السهول : تشمل السهول الفيضية المتمثلة فى سهول نهر الأمزون والسهول الساحلية الضيقة على المحيط الأطلنطى .



خريطة (١٤) تضاريس البرازيل

المناخ و النبات الطبيعى

أ– المناخ

الموقع الفلكى للبرازيل جعل معظمها يقع فى المناطق الاستوائية والمدارية ؛ لذا :

- يسود المناخ الاستوائى شديد الحرارة طوال العام فى حوض الأمزون والسهل الساحلى الشمالى.
- تسود الظروف المناخية المدارية الحارة السهول الشرقية وهضبة البرازيل .
- يسود المناخ المعتدل الرطب فى أقصى جنوب شرقى البرازيل.

ب . النبات الطبيعى

- تسود الغابات الاستوائية فى حوض الأمزون وهى أكبر غابة استوائية فى العالم .
- تنمو حشائش السافانا فوق هضبة البرازيل ، والحشائش المعتدلة فى أطرافها الجنوبية.

السكان

- يعد سكان البرازيل خليطًا من معظم الأجناس ، فهناك السكان الأصليون للبلاد (الهنود الحمر) وكذلك العناصر السوداء ذات الأصول الإفريقية والأوربيون .
- يبلغ عدد سكان البرازيل نحو ٢٠٣ مليون نسمة لعام ٢٠١٤م ، يمثلون نصف عدد سكان قارة أمريكا الجنوبية ، ومع ذلك تعانى البرازيل من قلة عدد السكان بسبب مساحتها الواسعة ووجود مناطق تكاد تكون شبه خالية ، مثل سهول الأمزون .
- يتركز السكان فى الساحل الجنوبى الشرقى حيث المدن الرئيسة (انظر أهم مدن البرازيل) .
- أنشئت عدة مدن لتعمير هضبة البرازيل وإعادة توزيع السكان نحو الداخل ، أهمها برازيليا ، وميناؤوس التى على نهر الأمزون .

النشاط الاقتصادى

يتنوع النشاط الاقتصادى فى البرازيل ؛ ويشمل :

الزراعة وقطع الأشجار

- يعمل بالزراعة أكثر من ربع القوى العاملة بالبلاد .
- الأراضى الزراعية تشغل حوالى ٢٪ من مساحتها معظمها فى جنوب البلاد .
- تشتهر بإنتاج محاصيل زراعية عديدة ، فهى أولى دول العالم إنتاجاً للبن وقصب السكر. «تأكد من فهمك وارجع إلى الدرس الأول بالوحدة الأولى » .
- يتم قطع أشجار الغابات الاستوائية والمدارية وتصنيع أخشابها .

معلومة إثرائية

مدينة ساو باولو ، من أشهر مدن البن فى العالم حيث يوجد بها ٢٠ ألف مصنع للبن ، كما أنها السوق الأولى لتصدير البن فى العالم .

معلومة إثرائية

أدت إجراءات فرض الضرائب على إزالة الغابات فى البرازيل إلى حماية وصيانة الغابات وما تملكه البرازيل من التنوع الإحيائى (حيث تملك أكثر من ٢٠٪ من التنوع الإحيائى النباتى الموجودة فى العالم) علما بأن الغابات هى مصدر عالمى لتنقية الهواء .

الرعى وصيد الأسماك

- يمثل الرعى حرفة مهمة فى الاقتصاد البرازيلى ، فالمراعى الدائمة تقع فى الشمال من هضبة البرازيل .
- تمتلك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ،لذا تعد من الدول الرئيسة المنتجة والمصدرة للحوم .
- تعد البرازيل من الدول المنتجة للأسماك نظرًا لامتلاكها سواحل طويلة على المحيط الأطلنطى والبحر الكاريبى مع وجود نهر الأمزون .

الثروة المعدنية

- توجد بالبرازيل ثروة معدنية كبيرة يقوم عليها نشاط التعدين ؛ وأهم هذه المعادن الحديد والبوكسيت والمنجنيز .

الصناعة فى البرازيل

- كانت تقتصر فى الماضى على الصناعات الغذائية والمنسوجات والصناعات الكيماوية ، أما الآن فقد ظهرت بها الصناعات الثقيلة كصناعة الحديد والصلب والسيارات والطائرات والآلات الكهربائية والأسمنت وغيرها .
- تتركز الصناعة فى الجنوب الشرقى قرب مدينة ساوباولو و ريودى جانيرو وغيرهما من المدن الرئيسة .

أهم مدن البرازيل

برازيليا العاصمة : هى العاصمة الجديدة و تعد أهم المدن البرازيلية .

ريودى جانيرو : هى العاصمة القديمة للبرازيل ، وتعد واحدة من أجمل مدن العالم .

ساوباولو: وهو أهم الموانئ بالبرازيل وتقع على المحيط الأطلنطي، وتشتهر بمبانيها الضخمة وشواطئها الرملية الواسعة.

العلاقات المصرية البرازيلية

- تربط مصر والبرازيل علاقات قديمة تمتد إلى القرن التاسع عشر الميلادى. وهناك اهتمام بتوسيع نطاق التبادل التجارى بين البلدين ، وتصدر مصر إلى البرازيل، الأقطان، والمواد الغذائية، والأثاث، والمنسوجات ،والأسمدة ،وتستورد مصر من البرازيل الحبوب الغذائية خاصة الزيتية ،والسكر، والمعادن، وخاصة الحديد، واللحوم ،والبن .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الثالث

جمهورية نيجيريا الاتحادية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنيجيريا .
- يوزع تضاريس نيجيريا على الخريطة .
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود نيجيريا .
- يوزع مناطق النبات الطبيعي والحيوان على خريطة صماء .
- يفسر أسباب تركز السكان فى الأقاليم المختلفة في نيجيريا .
- يفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية والصناعية فى نيجيريا .
- يوقع أهم مدن نيجيريا على الخريطة .

معلومات إثرائية عن

- سكان نيجيريا .
- أبوجا .
- نيجيريا في أرقام .
- إنتاج القصدير والبترول .

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .

خرائط

- خريطة موقع نيجيريا وأهم مدنها .
- خريطة تضاريس نيجيريا .

نيجيريا: إحدى دول غرب إفريقيا ، استقلت عن بريطانيا وأصبحت دولة إتحادية ، وتضم ١٢ ولاية تبعاً للقبائل التي تعيش فيها ولكن بدأت تتداخل القبائل مع بعضها البعض .. تعالوا معنا لنتعرف الكثير عن نيجيريا .

الموقع الفلكى و الجغرافى و المساحة

نستنتج من الخريطة (١٥) أن نيجيريا :

- تمتد بين دائرتى عرض ٤° – ١٤° شمالاً وبين خطى طول ٣٠َ ٢° – ٣٠َ ١٤° شرقاً .
- يحدها من الشمال النيجر ، ومن الغرب دولة بنين ، ومن الشرق تشاد والكمرون ، ومن الجنوب المحيط الأطلنطى (خليج غينيا)
- تبلغ مساحتها ٩٢٤ ألف كيلو متر مربع .



خريطة (١٥) لموقع نيجيريا وأهم مدنها

التضاريس

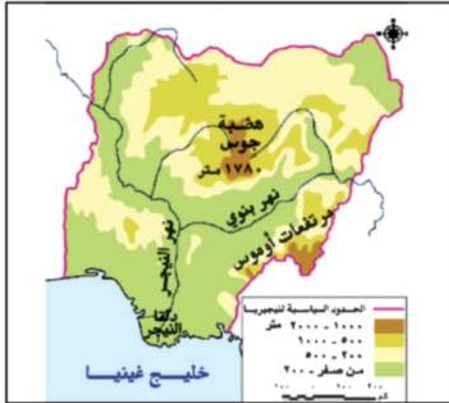
نستنتج من الخريطة (١٦) أن تضاريس نيجيريا تنقسم إلى :

– الهضاب : تتمثل فى هضبة جوس التى ترتفع إلى ١٧٨٠ متر ، وتقع وسط السهول الشمالية .

– التلال : عبارة عن أراضٍ مرتفعة تلى السهول الساحلية وتزداد ارتفاعًا فى الشمال الغربى .

– السهول : – تنقسم إلى :

- سهول ساحلية منخفضة على خليج غينيا حيث ينتهى نهر النيجر فى دلتا واسعة .
- سهول فيضية كونتها الأنهار وتعرف بالسهول الشمالية ويجري بها نهر النيجر وتعتمد عليه فى الرى والزراعة .



خريطة (١٦) تضاريس نيجيريا

المناخ و النبات الطبيعي

- يقع معظم نيجيريا فى نطاق المناخ المدارى حيث الحرارة المرتفعة والمطر الصيفى بينما الأطراف الجنوبية تقع فى نطاق المناخ الاستوائى حيث المطر طوال العام .
- تغطى الغابات الاستوائية والمدارية الجزء الجنوبى لنيجيريا بينما تنمو حشائش السافانا فى شمالها .

السكان

- يبلغ عدد سكان نيجيريا نحو ١٧٨ مليون نسمة وذلك عام ٢٠١٤م.
- تعد أولى دول إفريقيا من حيث عدد السكان.
- يتركز السكان في الغرب ، وكذلك في السهول الشمالية وفي هضبة جوس حيث الأراضي الزراعية والمراعي ومناطق التعدين.
- بينما يقل عدد السكان في دلتا النيجر بسبب كثافة الغابات والظروف المناخية القاسية.

معلومة إثرائية

سكان نيجيريا، يتكون سكان نيجيريا من أكثر من ٢٥٠ مجموعة عرقية مختلفة.

الموارد والأنشطة الاقتصادية

تتنوع الموارد الاقتصادية خاصة الموارد الزراعية والموارد الغابية والثروات المعدنية والبترول، ومع ذلك يعد اقتصاد نيجيريا اقتصادًا ناميًا ويعتمد على الزراعة في المقام الأول.

الموارد الزراعية

- أكثر من نصف أراضي نيجيريا صالح للزراعة والرعي، ولكن المساحة المستغلة بالفعل لا تتجاوز ١٥٪ من المساحة الكلية، ويعد الإقليم الغربي أهم مناطق نيجيريا في الإنتاج الزراعي.
- وتغطي الغابات نحو ثلث مساحة نيجيريا ، وتعد مصدرًا للأخشاب .

أهم المحاصيل الزراعية

- يزرع فى الجنوب : – المطاط : تعتبر أولى دول أفريقيا إنتاجاً لـه
  – الأرز : يزرع فى دلتا نهر النيجر وتعد ثانى دولة إفريقية إنتاجًا له بعد مصر .
- يزرع فى الوسط والشمال كل من الذرة الشامية والذرة الرفيعة والكاكاو والفول السودانى ونخيل الزيت .

ابحث واجمع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن أساليب التنمية الاقتصادية فى نيجيريا ولخص ما توصلت إليه.

معلومة إثرائية

نيجيريا فى أرقام

تنتج نيجيريا:
- ٤,٨ مليون طن أرز
- ٩,٤ مليون طن ذرة شامية
- ٦٠٠ ألف طن فول سودانى
- ٣٠٠ ألف طن كاكاو
- ٩٥٠ الف طن نخيل الزيت
- ١٤٤ ألف طن مطاط

الرعي وصيد الأسماك

- الإنتاج الحيواني : توجد في نيجيريا أعدادًا كبيرة من الأبقار والأغنام والماعز، حيث مراعي حشائش السافانا .
- وتنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك حيث تتمتع بساحل طويل على خليج غينيا وبها أنهار وبحيرات بالداخل.

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

توجد ثروات معدنية في نيجيريا أهمها :

- القصدير ويستخرج من هضبة جوس.
- الفحم في المنطقة الشرقية.
- البترول وتنتج نيجيريا منه كميات كبيرة، فقد وصل الإنتاج إلى نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي ، ويستخرج من المنطقة القريبة من الساحل في الجنوب الشرقي.

الصناعة فى نيجيريا

ورغم امتلاكها لثروات زراعية وموارد معدنية بجانب البترول، إلا أن الصناعة بها ليست متطورة أو متنوعة، ومن الصناعات الموجودة بها الغزل والنسيج وتكرير البترول والصناعات الكيماوية وبعض الصناعات الغذائية .

معلومات إثرائية

- تنتج نيجيريا نحو ٢٠٠ ألف طن من القصدير
- بدأ إنتاج نيجيريا للبترول منذ ١٩٦٠ م

أهم مدن نيجيريا

أبوجا: العاصمة وهي مدينة داخلية حديثة.

لاجوس: العاصمة القديمة وأكبر المدن النيجيرية، وأكثرها تكدسًا بالسكان، وتعتبر العاصمة الاقتصادية للبلاد . ومن المدن الشهيرة أيضًا في نيجيريا إيبادان التي تأتي في المركز الثاني بعد لاجوس ، وهي مركز للتجارة والتعليم والمواصلات.

معلومة إثرائية

أبوجا: أعلنت الحكومة عام ١٩٧٦م تحويل العاصمة الاتحادية من لاجوس إلى أبوجا التي تقع في وسط البلاد، وبدأ العمل في إنشائها منذ أوائل الثمانينيات من القرن العشرين وأصبحت العاصمة عام ١٩٩١م.

العلاقات المصرية النيجيرية

- توجد علاقات قوية بين البلدين وتقوم مصر بتصدير الأسمدة والمعدات الثقيلة والأسلاك النحاسية والإطارات والمحولات الكهربائية ومواسير الألومنيوم وتنحصر الواردات المصرية في السلع الزراعية وأهمها الحبوب الزيتية.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الرابع

ألمانيا الاتحادية



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكى والجغرافى لألمانيا.
- يوزع تضاريس ألمانيا الاتحادية على الخريطة.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التى تسود ألمانيا.
- يحدد مناطق النبات الطبيعى فى ألمانيا.
- يفسر أسباب تركز السكان على الأودية وفي المدن الكبرى.
- يقيم الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا.

معلومة اثرائية عن

- جزر الفريزيا.
- سكان ميونخ هامبورج.

خرائط

- خريطة موقع ألمانيا وأهم مدنها.
- خريطة تضاريس ألمانيا.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد.

تعد ألمانيا الاتحادية من أكثر دول العالم تقدمًا ، حيث تعد من الدول الاقتصادية الأولى فى العالم. فأين تقع ألمانيا وما الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها ؟ تعالوا نتعرف عليها

الموقع الفلكى و الجغرافى و المساحة

تقع ألمانيا في غرب القارة الأوروبية، بين دائرتي عرض ٣٠َ ٤٧ْ و٥٥ْ شمالاً وبين خطي طول ٦ْ - ٣٠َ ١٤ْ شرقًا بمساحة تبلغ ٣٥٧ ألف كم٢.

يحدها من الشمال: بحر الشمال والدنمارك والبحر البلطي، ومن الجنوب: النمسا وسويسرا، ومن الشرق: بولندا والتشيك، ومن الغرب: فرنسا ولوكسمبورج وبلجيكا وهولندا لاحظ خريطة (١٧).



خريطة (١٧) موقع ألمانيا وأهم مدنها

التضاريس

تتنوع تضاريس السطح في ألمانيا، وتتكون من الشمال، إلى الجنوب من الأقاليم الآتية لاحظ الخريطة (١٨):

السّهل الألماني الشمالي:

ويُعَد من أكبر الأقاليم في ألمانيا، وهو جزء من السّهل الأوربي العظيم الخصب ، حيث يبدأ في الشمال بالسهول الساحلية وتجري خلاله الأنهار التى تصُب في بحر الشمال، ومن أهم هذه الأنهار الألب، والرّاين، وتنتشر المستنقعات في الشمال قرب الساحل.

المُرتفعات الوُسطي:

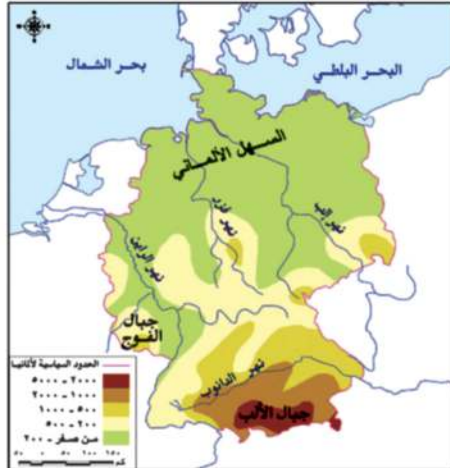
وهي هضاب متقطعة تفصل بينها سهول خصبة تجري فيها أنهار تتجه نحو الشمال، وتغطي بالغابات المخروطية وتكثر بها التلال والينابيع المائية التي تعد مناطق جذب للسياح.

جبال الألب

وهي جزء من جبال الألب الأوربية تقطعها الأنهار وتوجد بها أعلى القمم الجبلية بألمانيا تكسوها الجليد وتنمو على منحدراتها الغابات المخروطية والنفضية.

معلومة إثرائية

تقع أمام الساحل البحرى بعض الجزر الصغيرة تعرف بجزر الفريزيا .



خريطة (١٨) تضاريس ألمانيا

المناخ و النبات الطبيعى

يسود بها مناخ غرب أوربا الممطر طول العام خاصة في الشمال متأثرًا بالمحيط الأطلنطي وبحر الشمال.

- الصيف معتدل وترتفع درجة الحرارة بالاتجاه نحو الشرق.
- الشتاء تهبط فيه درجة الحرارة إلى ما دون الصفر المئوي خاصةً في الداخل.
- بالنسبة للنبات الطبيعي تغطي الغابات نحو ثلث مساحة ألمانيا وأهمها الغابات النفضية، والغابات المخروطية، وتسود في مناطق الجبال والهضاب وتعد مصدرًا للأخشاب.
- وتنتشر الحشائش بالسَّهل الساحلي وقد انكمشت لإحلال الزراعة محلها والتوسع العمرانى.

السكان

- يبلغ عدد سكان ألمانيا نحو ٨١ مليون نسمة عام ٢٠١٤ وتعد من أكبر الدول الأوربية سكانًا.
- يتركز السكان في المدن الكبرى والمناطق الصناعية وفى الأودية على جوانب الأنهار.

« ناقش معلمك فى أسباب تركز السكان فى تلك المناطق »

الأنشطة الاقتصادية

تتعدد الأنشطة الاقتصادية في ألمانيا، ووصلت إلى مركز متقدم عالمى، وتتمثل فيما يلي:

أولاً: الزراعة

- تنتشر فى السهل الشمالي والأودية النهرية وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة، ويعمل بها نحو ٣٪ من القوى العاملة. ومن أهم المحاصيل القمح والشعير والبنجر.
- تربى الماشية والخنازير والأغنام لإنتاج اللحوم والألبان، وتربى فى مناطق الحشائش وفى الحظائر بأساليب علمية.

ثانيًا: الصناعة

- الصناعة هي العمود الفقري للاقتصاد الألماني حيث يعمل بها نحو ثلث القوي العاملة.
- توسعت الصناعة الألمانية توسعًا كبيرًا بعد الحرب العالمية الثانية، وتطورت لتوافر مقومات الصناعة بالإضافة إلى تدفق الاستثمار وتوافر المراكز العلمية المتقدمة.
- تتميز الصناعة الألمانية بالجودة والتنوع وأهم هذه الصناعات: صناعة الحديد والصلب والسيارات والمنسوجات والسفن والصناعات الاليكترونية والكهربائية.

أهم مدن ألمانيا

برلين: العاصمة السياسية للدولة ويبلغ عدد سكانها نحو ٣,٤ مليون نسمة.

ميونخ: عاصمة إقليم بافاريا جنوبًا وبها مقر عدد من الشركات والمصانع الألمانية العالمية.

هامبورج: أهم موانئ ألمانيا، وهي قريبة من بحر الشمال.

معلومات اثرائية

- يبلغ عدد سكان ميونخ ١,٤ مليون نسمة
- يوجد مقر شركة B.M.W للسيارات في ميونخ.
- يبلغ عدد سكان هامبورج ١,٨ مليون نسمة.

العلاقات المصرية الألمانية

- توجد علاقات ثقافية وعلمية بين البلدين تتمثل في هيئة التبادل العلمي الألمانية والمركز الثقافي الالماني والجامعة الألمانية بالقاهرة ومعهد الآثار الألماني وغيرها.
- توجد العلاقات الاقتصادية مثل تمويل ألمانيا لمحطات توليد الكهرباء من الرياح في مصر. وتصدر مصر إلى ألمانيا البترول والغاز الطبيعي والملابس وغيرها من المنتجات. وتستورد مصر من ألمانيا الصناعات الكيماوية والآلات والسيارات وغيرها.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثانية

الدرس الخامس

الولايات المتحدة الأمريكية



أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للولايات المتحدة.
- يوزيع تضاريس الولايات المتحدة على الخريطة الصماء.
- يقارن بين الأقاليم المناخية التي تسود الولايات المتحدة.
- يحدد مناطق النبات الطبيعي في الولايات المتحدة.
- يعدد أسباب تركز السكان في الأقاليم المختلفة فى الولايات المتحدة الأمريكية.
- يستخلص أسباب تنوع الأنشطة الاقتصادية الزراعية و الصناعية.
- يحدد أهم مدن الولايات المتحدة على الخريطة.

معلومات اثرائية عن

- البحيرات العظمي.
- إقليم نيو إنجلند.
- نصيب المواطن الأمريكي.

قضايا متضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

خرائط

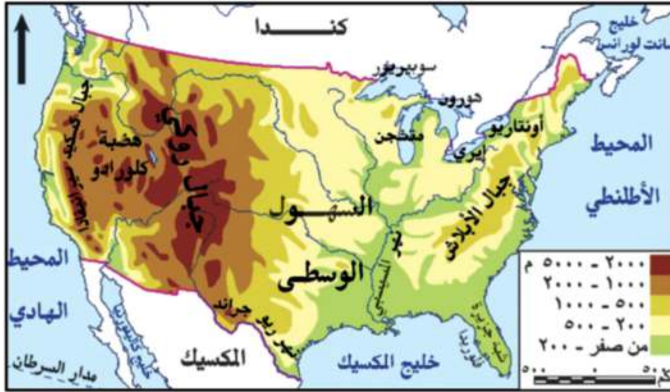
- خريطة موقع الولايات المتحدة الأمريكية.
- خريطة ولاية الأسكا وولاية هاواى.
- خريطة تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية.

تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الاقتصادية الأولى فى العالم وأول الدول الصناعية السبع وهي الدولة الرابعة في العالم من حيث المساحة، بعد روسيا وكندا والصين، (تعالوا لنتعرف الكثير عنها ...).

الموقع الفلكى و الجغرافى و المساحة

انظر الخريطة (١٩) ولاحظ أن الولايات المتحدة الأمريكية:

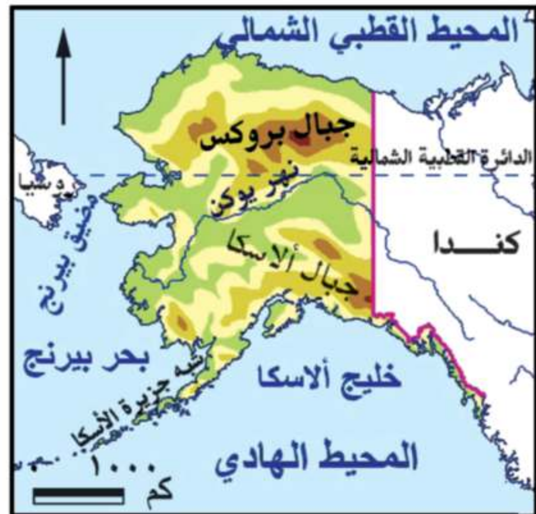
- تقع فى قارة أمريكا الشمالية ، بين دائرتى عرض ٢٥° و ٤٩° شمالاً وبين خطى طول ٦٧° – ١٢٥° غربًا .
- يحدها من الشمال كندا ، ومن الجنوب خليج المكسيك ودولة المكسيك ، ومن الشرق المحيط الأطلنطى ، ومن الغرب المحيط الهادى .



خريطة (١٩) موقع الولايات المتحدة الأمريكية

- تتكون من ٥٠ ولاية منها ولاية هاواى وهى مجموعة من الجزر تقع فى وسط المحيط الهادى وولاية ألاسكا فى أقصى الشمال الغربي؛ انظر الخريطة (٢٠) وتبلغ مساحة الولايات المتحدة الأمريكية ٩,٤ مليون كم٢ .

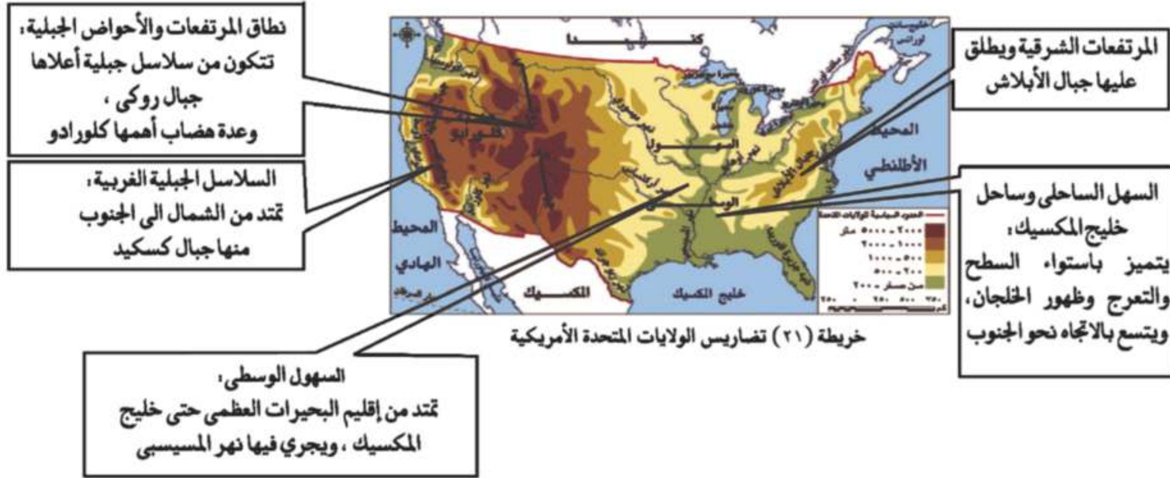




خريطة (٢٠) ولاية ألاسكا وولاية هاواى .

التضاريس

انظر إلى الخريطة (٢١) ولاحظ أن: تضاريس الولايات المتحدة تتنوع من الشرق إلى الغرب على النحو الآتي:



خريطة (٢١) تضاريس الولايات المتحدة الأمريكية

المناخ و النبات الطبيعي

أدى اتساع مساحة الولايات المتحدة وتنوع تضاريسها إلى تنوع المناخ واختلافه من منطقة إلى أخرى.

> **معلومة إثرائية**
>
> البحيرات العظمى هى بحيرات عذبة وعددها خمس؛ وهى متشجن – هورن – أنتاريو – سوبريور – ايرى

المناخ شبه المداري الحار مع أمطار غزيرة طوال العام:

ويشمل الساحل الجنوبي الشرقي ودلتا نهر المسيسيبي وهذا الإقليم يتأثر بالأعاصير المدارية المدمرة وتنتشر به غابات الإقليم الصينى.

مناخ السهول الوسطى:

تختلف الخصائص المناخية للسهول الوسطي من منطقة إلى أخرى نظرًا لاتساعها وامتدادها من الشمال إلى الجنوب، وتختلف به أنواع النباتات من حشائش في الوسط وغابات في أقصى الجنوب.

مناخ الإقليم الجبلي والهضبي في الغرب:

تقل الأمطار فى الأحواض الجنوبية حيث صحراء أريزونا الحارة الجافة، وتنتشر بها الأعشاب الصحراوية.
تتسم المرتفعات الشمالية الغربية بالأمطار الغزيرة والحرارة المنخفضة، وتنتشر بها الحشائش والنباتات الجبلية.

السكان

- يبلغ عدد سكان الولايات المتحدة حوالي ٣١٨ ملايين نسمة فى ٢٠١٤ م، ثلثى السكان يعيش فى المدن وثلث في الريف .
- يتركز ٥٠٪ منهم في إقليم نيو إنجلند بالمنطقة الشمالية الشرقية الذي يمثل نحو ١٢٪ فقط من المساحة الكلية للدولة وتعتبر المنطقة الأكثر اكتظاظاً بالسكان وذلك لوجود المدن الكبري مثل نيويورك وأيضًا المناطق الصناعية والتجارية الكبري.

معلومة إثرائية

يقصد بإقليم نيو إنجلند الإقليم الشمالي الشرقي المكون من ١٣ ولاية منها نيويورك وكنتاكي وهي ولاية متقدمة للغاية وكانت البداية لتكون دولة الولايات المتحدة الأمريكية.

- كما يتركز السكان في السهول الوسطي حول البحيرات العظمى وفي السهول الفيضية لنهر المسيسيبي ودلتاه.
- ترتفع الكثافة السكانية في كثير من السواحل الغربية حيث المناطق الصناعية والمدن الكبري مثل سان فرانسيسكو ولوس أنجلوس ،وكذلك المناطق الزراعية الخصبة .
- يقل عدد السكان بنطاق المرتفعات والأحواض الغربية، وذلك بسبب الظروف الطبيعية الصعبة، كما يقل عدد السكان في ألاسكا بسبب برودة الجو.

الموارد و الأنشطة الاقتصادية

تتمتع الولايات المتحدة الأمريكية بموارد طبيعية متنوعة، مما أدى إلى تعدد الأنشطة الاقتصادية وضخامة الإنتاج . وفيما يلي نتعرف على هذه الأنشطة الاقتصادية :

النشاط الزراعي

توجد بالولايات المتحدة أراض زراعية خصبة واسعة حيث سهول المسيسيبي في الوسط والمناطق الزراعية في الجنوب الشرقي وفي الوادي الأوسط بكاليفورنيا وعلى جوانب المرتفعات، وتعتمد على التكنولوجيا الحديثة فى الزراعة.

«ناقش معلمك فى مركز الولايات المتحدة فى إنتاج المحاصيل الزراعية من خلال الدرس الأول بالوحدة الأولى»

الإنتاج الحيواني و السمكي

- تربى الولايات المتحدة أعداد كبيرة من الأبقار والأغنام والخنازير لإنتاج اللحوم تصدر جزء منها للخارج بالإضافة إلى إنتاج الألبان والجلود .
- توجد ثروة سمكية كبيرة بالولايات المتحدة بسبب وقوعها على محيطين كبيرين الي جانب وجود الأنهار والبحيرات.

معلومة إثرائية

يبلغ نصيب المواطن الامريكى سنوياً نحو :
١٨ كجم أسماك - ٢٢٩ كجم قمح
٦٥ كجم لحوم - ٥٢ كجم دواجن

النشاط الصناعي

- تعد الولايات المتحدة القوة الصناعية الأولي في العالم، حيث تتوفر بها كل مقومات الصناعة.
- تنتج الولايات المتحدة كميات كبيرة من المعادن ومصادر الطاقة (أكد معلوماتك بالرجوع إلى الدرس الثالث بالوحدة الأولي) .
- تساهم بحصص مرتفعة من الإنتاج العالمي في عدد من الصناعات كصناعة السيارات والصلب والألومونيوم،
- فتنتج ثلث الإنتاج العالمى من الصناعات الكهربائية والإلكترونية.
- تحتل المرتبه الأولى عالميًا في صناعة الطيران وصناعة سفن الفضاء، والأقمار الصناعية.

تضم الولايات المتحدة الأمريكية مناطق صناعية رئيسة كالآتي تتمثل في :

- **منطقة الشمال الشرقي:** وتضم نطاق المدن الصناعية الكبري منها منطقة البحيرات العظمي.
- **منطقة الجنوب:** وتشمل مدنًا صناعية من أهمها برمنجهام.
- **الغرب الساحلي:** ويضم مدنًا صناعية أهمها سان فرانسيسكو .

أهم مدن الولايات المتحدة

واشنطن: العاصمة السياسية وتطل على المحيط الأطلنطي .

نيويورك : وهى ميناء هام وتطل على المحيط الأطلنطي وفيها مقر الأمم المتحدة.

شيكاغو: أكبر مدن السهول الوسطي وتقع على بحيرة متشجن .

سان فرانسيسكو: أكبر الموانى الأمريكية على ساحل المحيط الهادي .

العلاقات المصرية الأمريكية

- تعد العلاقات المصرية الأمريكية من العلاقات القوية وتوجد اتفاقيات بين البلدين في إطار التعاون الاقتصادي والتكنولوجي والثقافي والعلمي، وتوجد اتفاقيات تجارية بين البلدين منها اتفاقية منطقة التجارة الحرة واتفاقية المناطق الصناعية المؤهلة (الكويز). وتستورد مصر من الولايات المتحدة منتجات تكنولوجية حديثة وأسلحة وطائرات وغيرها.

« ناقش مع معلمك اتفاقية الكويز »

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثالثة ثورة يوليو والصراع العربى الإسرائيلى

دروس الوحدة

الدرس الأول: ثورة يوليو ١٩٥٢م



الدرس الثانى: مصر والقضية الفلسطينية



الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الدرس الرابع: مصر والنزاع العربى الإسرائيلى



الدرس الخامس: ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م



أهداف الوحدة

فى نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يصف أحوال مصر قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يتعرف نشأة ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- يحدد الموقف العربى من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يقارن بين نتائج حرب ١٩٤٨م، ونتائج هزيمة يونيو ١٩٦٧م.
- يصف أحداث حرب أكتوبر ١٩٧٣م وموقف الدول العربية أثناء الحرب على الجبهتين المصرية والسورية.
- يستخلص الدروس المستفادة من نتائج حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يفسر موقف مصر وسياستها تجاه حل الصراع العربى الإسرائيلى (معاهدة السلام).
- يقيم موقف كل من الدول العربية والمواقف الإقليمية والدولية من قضية السلام وحل الصراع العربى الإسرائيلى.
- يتعرف أسباب وأهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م وأهم أحداثها.
- يقدر دور الشعوب في صناعة الأحداث والوقائع التاريخية.
- يفسر قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.

الوحدة الثالثة

الدرس الأول

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يربط بين الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل الثورة وبين أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية على اعتبار أنها مقدمات لثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢ م.
- يستخلص أسباب قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- يصف أحداث ثورة ٢٣يوليو١٩٥٢م.
- يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق.
- يربط بين أهداف ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م وإنجازاتها.
- يقدر أهمية الدور الوطني لبعض الشخصيات والرموز.

معلومات اثرائية عن

- أهم ما جاء في بيان الثورة.
- أقوال مأثورة.

قضايا متضمنة

- التربية من أجل المواطنة.
- الديمقراطية.
- المساواة.

مفاهيم اتعلمها

- عدم الانحياز.

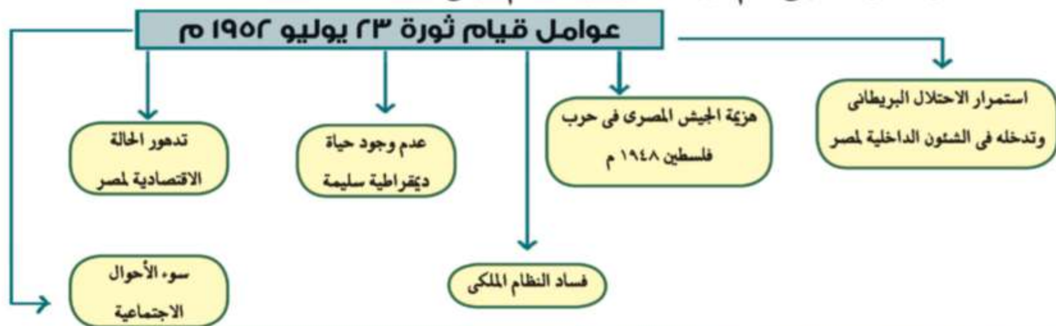
عزيزي التلميذ/ عزيزتي التلميذة:

اختلفت الكتابات وتعددت الآراء حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، إذ يرى بعض المؤرخين أنها تكتسب أهمية كبيرة لما تركته من آثار على أغلب الحركات التحررية في المنطقة العربية بشكل خاص وفي العالم بشكل عام، ولما أسهم به قادتها من تأسيس لحركات دولية منها على سبيل المثال حركة عدم الإنحياز والحياد الإيجابي.

ويرى آخرون أنها لم تبدأ عندما أسس جمال عبدالناصر تنظيم الضباط الأحرار، أو عندما سيطرت قيادة الثورة على مقرات الجيش والإذاعة المصرية، إنما كان هذا التحرك مكملاً لنضال طويل وممتد لشعب مصر، الذي ثار ضد الفساد والاحتلال وسوء الحكم منذ الثورة العُرابية وثورة ١٩١٩م وحتى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

أولا: – عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

تجمعت عدة عوامل وأدت إلى قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وهي:



١- استمرار الاحتلال البريطاني و تدخله في الشئون الداخلية لمصر

كان الهدف من قيام ثورة ٢٣ يوليو التخلص من الاحتلال البريطاني بعد أن ثبت أن معاهدة ١٩٣٦م لم تود إلى الاستقلال الحقيقي للبلاد، وظهر ذلك بوضوح عندما حاصرت قوات الاحتلال قصر عابدين في فبراير ١٩٤٢ م لإجبار الملك فاروق على تعيين مصطفى النحاس باشا رئيسًا للحكومة.


النحاس يوقع معاهدة ١٩٣٦م

٢- هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨ م

كان الجيش المصري في مقدمة الجيوش العربية التي شاركت في حرب ١٩٤٨م بفلسطين ولكنه هُزم لأسباب عديدة منها : دعم الولايات المتحدة وبريطانيا لإسرائيل وعدم استعداد العرب للحرب عسكريًا.

٣- فساد النظام الملكي

تمثل فساد النظام الملكي في الاستبداد بالحكم وانتشار الرشاوي كما حدث في صفقة الأسلحة الفاسدة.

اعلم أن

التضحية والفداء من أجل الوطن والاستشهاد في سبيل رفعته وتقدمه وصيانة كرامته واجب وطني.

معلومة إثرائية

أقوال مأثورة:
- البطل الشهيد أحمد عبدالعزيز (إن ميدان الجهاد الحقيقي في مصر)
- الزعيم جمال عبدالناصر (إن فلسطين لن تتحرر إلا بتحرير مصر).

٤- عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة

كان لفساد النظام الملكي وخضوع مصر للاحتلال البريطاني إلى جانب فساد الأحزاب أثر كبير في زيادة الصراع بينهم من أجل الوصول للحكم.

٥- تدهور الحياة الاقتصادية لمصر

أدى توقيع معاهدة ١٩٣٦ م إلى جعل مصر ميدانًا لمعارك الحرب العالمية الثانية، واستنزاف موارد البلاد لخدمة بريطانيا وحلفائها، وأرهقت الحرب الاقتصاد المصري وزادت معاناة أفراد الشعب.

٦-سوء الأحوال الاجتماعية

كان للصراعات السياسية بين الأحزاب، أثرًا كبيرًا في تدهور الحياة الاجتماعية، كما كان لظاهرة الإقطاع وسوء توزيع الأرض الزراعية دور في جعل فئة صغيرة تملك وتستبد، وتفشت ظاهرة الفقر والجهل والمرض.

وبعد أن تعرفنا عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو تعال معًا نتعرف أحداثها :-

ثانيًا :- أحداث ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

١- تنظيم الضباط الأحرار :

أدى استمرار الاحتلال البريطاني وفساد الأوضاع في مصر إلى قيام مجموعة من ضباط الجيش المصرى بتأسيس تنظيمًا عُرف باسم (الضباط الأحرار)، ورأوا ضرورة القيام بثورة للقضاء على الفساد وتحرير واستقلال الوطن من الاحتلال البريطانى.

عمل هؤلاء الضباط في سرية تامة، وخططوا لإعلان الثورة بعد أن نظموا صفوفهم، وتحركوا في صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وسيطروا على المواقع المهمة في القاهرة والإسكندرية.

٢- بيان الثورة :

بعد أن أصبحت القاهرة بأكملها تحت سيطرة قوات الثورة، وفي الساعة السابعة والنصف من صباح ٢٣ يوليو ١٩٥٢م أذيع البيان الأول للثورة من دار الإذاعة المصرية باسم اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة بصوت محمد أنور السادات - والذي بموجبه أصبح اللواء محمد نجيب مسيطرًا على جميع قطاعات الجيش المصري .

ناقش مع معلمك ما ورد فى البيان لصالح الوطن .

معلومة إثرائية

أهم ما جاء فى بيان الثورة، لقد اجتازت مصر فترة عصيبة في تاريخها الأخير من الرشوة والفساد وعدم الاستقرار للحكم، وقد كان لكل هذه العوامل تأثير كبير على الجيش، وقد تسبب المرتشون والمغرضون في هزيمتنا فى حرب فلسطين، وأما فترة ما بعد الحرب فقد تضافرت فيها عوامل الفساد وتآمر الخونة على الجيش، وتولى أمره إما جاهل أو فاسد حتى تصبح مصر بلا جيش يحميها، وعلى ذلك فقد قمنا بتطهير أنفسنا، وتولي أمرنا فى داخل الجيش رجال نثق في قدرتهم وفى خلقهم وفي وطنيتهم، ولابد أن مصر كلها ستتلقى هذا الخبر بالابتهاج والترحيب..

وإنى أؤكد للشعب المصري أن الجيش كله أصبح يعمل لصالح الوطن فى ظل الدستور مجردًا من أى غاية .



محمد نجيب



جمال عبد الناصر



محمد أنور السادات

٣- مطالب الثورة من الملك فاروق :

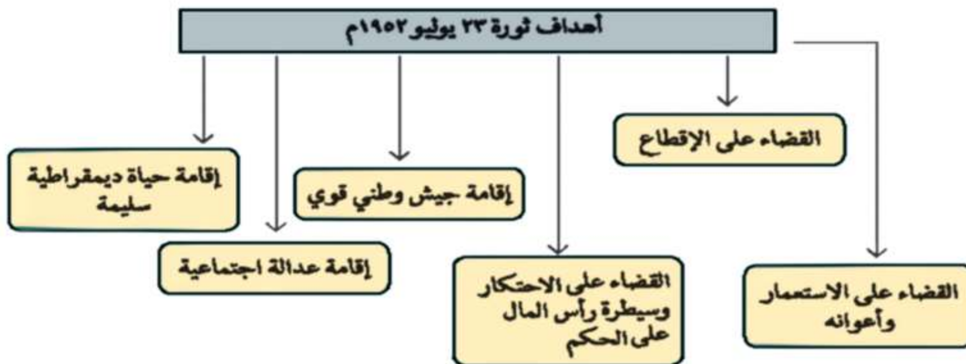

مغادرة الملك فاروق لمصر

تمثلت فيمايلي:

- تنازل الملك عن العرش لابنه الصغير (أحمد فواد الثانى).
- مغادرة الملك البلاد قبل الساعة السادسة من مساء يوم ٢٦ يوليو ١٩٥٢م.

وقد وافق الملك فاروق على مغادرة البلاد هو وأسرته قبل الموعد الذي تم تحديده لأنه كان يدرك أن الجيش والشعب يكرهان حكمه، كما أن الإنجليز قد تخلوا عنه .

ثالثًا :- أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

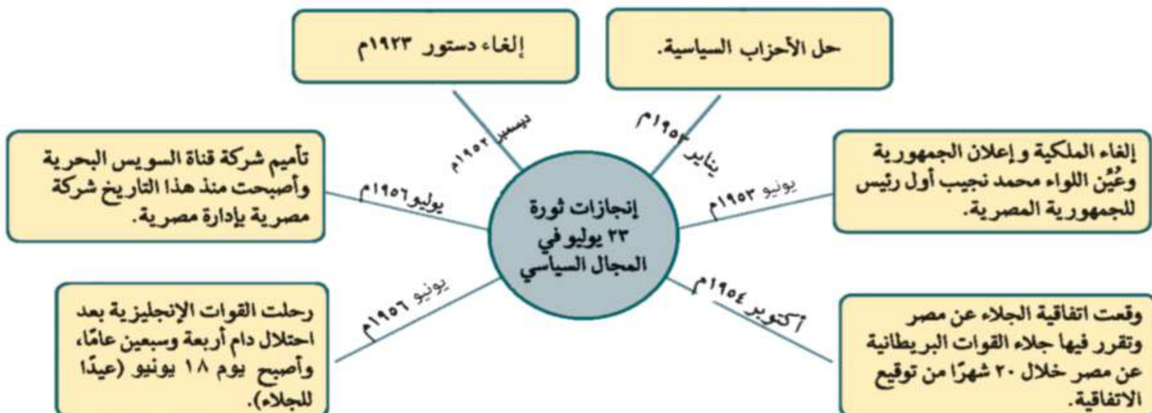


رابعًا: إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

لقد نجحت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م فى تحقيق بعض أهدافها ويتضح ذلك من خلال انجازاتها فى مختلف المجالات

تعال معًا نتعرف انجازات كل مجال بشيء من التفاصيل :-

١ - المجال السياسي.



٢ – المجال الاقتصادى.

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الاقتصادى

مجال الزراعة	مجال الصناعة	مجال التجارة
اهتمت بـــ: ١- التوسع في استصلاح الأراضي الصحراوية لزيادة الرقعة الزراعية. ٢- إنشاء السد العالي وتم إنجازه عام ١٩٧١م بهدف: (أ) حماية البلاد من خطر الفيضان. (ب) تخزين المياه وتوليد الكهرباء.	اهتمت بـــ: ١- إنشاء العديد من المصانع؛ منها الحديد والصلب بحلوان والأسمدة بأسوان. ٢- التعليم الصناعي ومراكز التدريب المهني. ٣- البحث والتنقيب عن البترول وإنشاء معامل لتكرير البترول.	اهتمت بـــ: ١- فتح أسواقًا خارجية جديدة لتسويق المنتجات المصرية. ٢- تمصير البنوك وشركات التأمين وشركات التصدير والاستيراد.

٣ – المجال الاجتماعى.

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو فى المجال الإجتماعى

١- القضاء على الإقطاع وتحقق ذلك من خلال :

• إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م ثم صدور قوانين أخرى للإصلاح الزراعي حددت الملكية الزراعية في النهاية بـ ٥٠ فدانًا مما زاد في تملك الفلاحين للأرض الزراعية.

٢- جعل التعليم بجميع مراحله قبل الجامعي والجامعي بالمجان (مجانية التعليم).

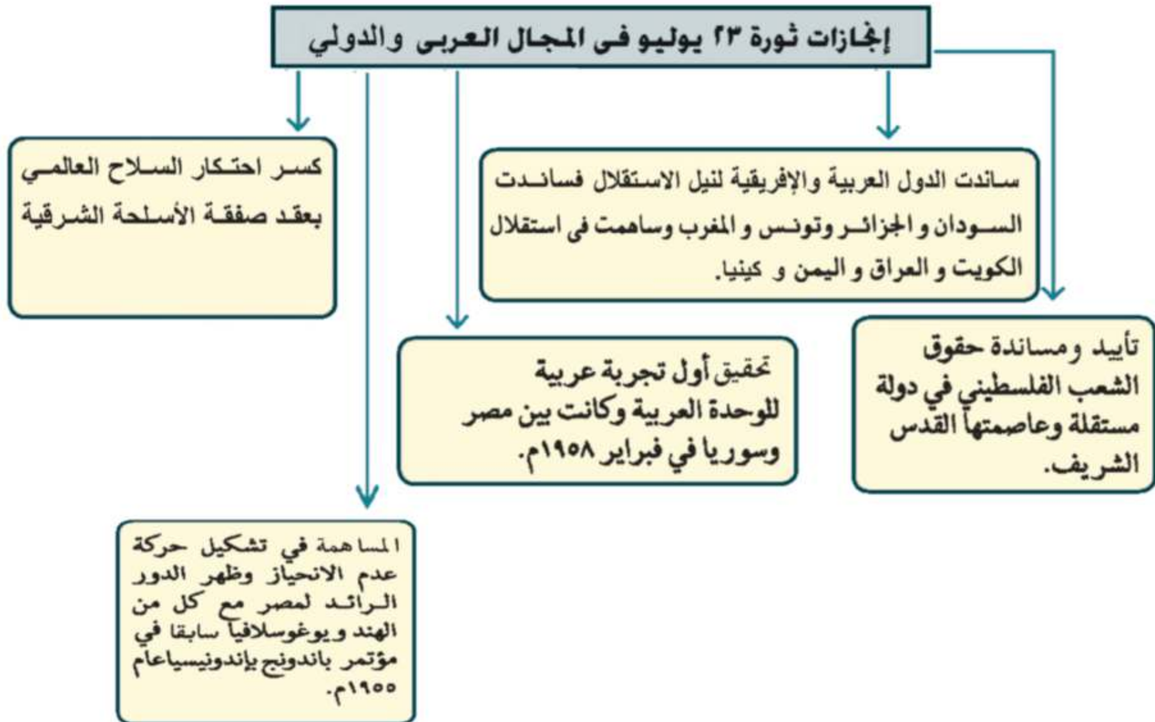
٣- إقامة الوحدات الصحية والجمعيات الزراعية.

٤- تحديد ساعات العمل وإشراك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع وتحديد نسبة لهم من الأرباح.

٥- إصدار قوانين للتأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال.

٦- منح المرأة الحق في الانتخاب والترشح لمجلس الأمة (مجلس النواب حاليًا) عام ١٩٥٦م.

٤ – المجال العربى والدولي:



ما رأيك في انجازات الثورة على الصعيد العربي؟

« ناقش مع معلمك دول إفريقية أخرى ساندتها مصر لنيل استقلالها »

مفاهيم أتعلمها

عدم الانحياز : عدم الانضمام إلي أى من الكتلتين الشرقية والغربية .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثالثة

الدرس الثانى

مصر والقضية الفلسطينية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتتبع نشأة القضية الفلسطينية والحركة الصهيونية.
- يكتب مقالًا قصيرًا عن وعد بلفور والانتداب البريطاني على فلسطين.
- يقيم الموقف العربي من قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- يحدد أسباب حرب١٩٤٨م وموقف الولايات المتحدة منها.
- يحلل أسباب العدوان الثلاثى على مصر والموقف الدولى منه.
- يكتشف العلاقة بين نتائج حرب١٩٤٨م ونتائج هزيمة يونية ١٩٦٧م.
- يقدر الجهود الوطنية لخدمة القضية الفلسطنية.
- يستخلص نتائج حرب الاستنزاف.
- يقيم دور بريطانيا بالنسبة للقضية الفلسطنية.

معلومة إثرائية عن

- أهمية فلسطين لبريطانيا.
- مؤتمر الحسنة١٩٦٨م.
- الفريق أول عبد المنعم رياض.

خرائط ورسوم

- خريطة تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.
- خريطة فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م.
- خريطة احتلال إسرائيل للأراضى العربية بعد حرب يونية ١٩٦٧م.

قضايا متضمنة

- المواطنة.
- التسامح الديني.
- حقوق الإنسان.

عزيزي التلميذ / عزيزتي التلميذة

لفلسطين أهمية خاصة فى قلب كل عربى، فقد ولد فيها السيد المسيح عليه السلام وإليها أسري بسيدنا محمد ﷺ، وبها المسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين، بالإضافة لما تتميز به نسبيًا من موقع جغرافي فكانت مطمعًا للغزاة على مر العصور، وعاش بها عدد قليل من اليهود حتي قيام الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م) إلى جانب المسلمين والمسيحيين.



المسجد الأقصى

الوعد بوطن لليهود:

أدركت بريطانيا أهمية فلسطين. لذا سعت لتأييد فكرة وطن لليهود فى فلسطين، وأصدرت وعد بلفور ١٩١٧ م، والذى نص على تعهد بريطانيا ببذل مساعيها لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، ويوصف هذا التصريح أو الوعد بأنه (وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق).



وزير خارجية بريطانيا
جيمس بلفور

معلومة إثرائية

ترجع جذور الحركة الصهيونية – كحركة سياسية تنادي بوطن خاص لليهود –إلى هرتزل (١٨٦٠-١٩٠٤) في (لندن) عاصمة بريطانيا

الانتداب البريطاني على فلسطين (١٩٢٠ – ١٩٤٨م):

- قررت دول الحلفاء (الدول المنتصرة في الحرب) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني مع تنفيذ وعد بلفور.
- أعطى مؤتمر (سان ريمو) بإيطاليا في إبريل ١٩٢٠م لبريطانيا حق الانتداب على فلسطين.
- قررت حكومة الانتداب البريطانى اتخاذ عدة إجراءات لتنفيذ وعد بلفور.

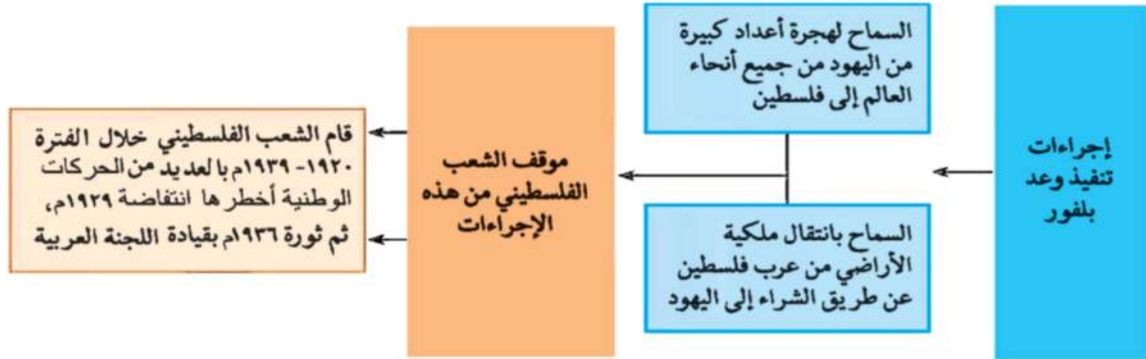
اقرأ الشكل التالي لتتعرفها وموقف الشعب الفلسطيني منها:

معلومة إثرائية

ترجع أهمية فلسطين لبريطانيا إلى أنها تعد خط الدفاع الأول من الجهة الشمالية لمستعمراتها في الشرق، يستطيع من يحتلها أن يسيطر على الركن الشرقى من البحر المتوسط الغنى بموارده الاقتصادية

معلومة إثرائية

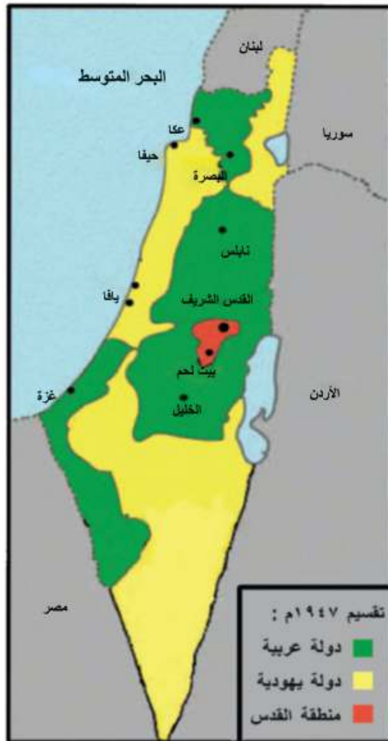
الانتداب نظام وضعته عصبة الأمم بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى (١٩١٤- ١٩١٨م)، وهو شكل من أشكال الاستعمار، وبموجب هذا النظام يتم وضع الدول التي كانت تابعة للدول المنهزمة (ألمانيا وتركيا) تحت إدارة دول متقدمة للنهوض بها.



تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

وافقت هيئة الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م عندما عرضت عليها بريطانيا حل القضية الفلسطينية إلى :

- دولة عربية
- دولة يهودية
- تدويل منطقة القدس



خريطة (٢٢) تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م

ردود الأفعال المختلفة بشأن قرار تقسيم ١٩٤٧ م

الدول العربية
رفضت مشروع تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م.

بريطانيا
امتنعت عن التصويت وأعلنت أنها ستسحب قواتها وتنهي الانتداب على فلسطين في ١٤ مايو ١٩٤٨م.

اليهود
طردت العصابات اليهودية المسلحة العرب من ديارهم وارتكبت أبشع المذابح مثل مذبحة (دير ياسين)، وفي ١٥ مايو ١٩٤٨م أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل واعترفت بها الولايات المتحدة الأمريكية وكذلك الاتحاد السوفيتي سابقًا.

الحروب بين إسرائيل والعرب:

تعددت الحروب والمواجهات بين اسرائيل والعرب منذ ١٩٤٨م وحتي ١٩٧٣م.
والآن تعال معا نتعرف كل منها بشيء من التفصيل:

حرب فلسطين ١٩٤٨م

- عقب خروج آخر جندى بريطانى من فلسطين فى ١٤ مايو١٩٤٨ م ، أعلن اليهود قيام دولة إسرائيل فى ١٥ مايو١٩٤٨ م ، مما دفع الجيوش العربية للتحرك بهدف :
  ١ – نصرة وإنقاذ العرب الفلسطينيين من بطش اليهود .
  ٢ – مساعدة الشعب الفلسطينى على إقامة حكومة وطنية على أرضه .
- تمكنت الجيوش العربية في البداية من تحقيق انتصارات على القوات الإسرائيلية
- تقدمت الولايات المتحدة الأمريكية إلى مجلس الأمن باقتراح لوقف القتال وإقامة هدنة مدتها شهر يمتنع خلالها اليهود والعرب عن جلب الأسلحة والمحاربين إلى فلسطين ، وأن يكون ذلك تحت إشراف دولى .
- لم يلتزم اليهود بالهدنة وبدأوا فى تقوية قواتهم من حيث العدد والتسليح والتدريب .
- عند استئناف القتال ظهر تفوق اليهود على جميع جبهات القتال وتراجعت القوات العربية وانهزمت .
- ونتج عن هزيمة العرب فى حرب فلسطين ١٩٤٨ م :
  – الاستيلاء على جميع أراضى فلسطين ولم يبق سوى :
  ١ – قطاع غزة تحت إدارة مصرية .
  ٢ – الضفة الغربية وبها القوات الأردنية .
  ٣ – قسمت القدس بين العرب واليهود . (لاحظ الخريطة ٢٣)



خريطة (٢٣) فلسطين بعد حرب ١٩٤٨م

العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦ م

العدوان الثلاثي حرب شنتها كل من (بريطانيا وفرنسا وإسرائيل) على مصر ، اقرأ الشكل التالى ثم ناقش مع معلمك أسباب العدوان الثلاثي وأهم نتائجه:

العدوان الثلاثى على مصر ١٩٥٦ م

أسباب العدوان

١- عقدت حكومة الثورة اتفاقية مع الاتحاد السوفيتي (سابقًا) لتزويد مصر بالأسلحة والمعدات لمواجهة الأطماع الإسرائيلية والاعتداءات على الشعب الفلسطيني.

٢- مساندة حركات التحرر الوطني في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي.

٣- تأميم شركة قناة السويس في يوليو ١٩٥٦م.

أسباب فشل العدوان

١- المقاومة الباسلة من الجيش والشعب وصلابة القيادة.

٢- وقوف الشعوب العربية إلى جانب مصر.

٣- تهديد الاتحاد السوفيتي (سابقًا) بالتدخل لوقف العدوان.

٤- رفض الولايات المتحدة الأمريكية استخدام القوة في حل النزاعات.

٥- تنديد الأمم المتحدة بالعدوان.

النتائج التى ترتبت على فشل العدوان

١- انسحاب القوات الإنجليزية والفرنسية من بورسعيد في ديسمبر ١٩٥٦م، و يعد يوم ٢٣ ديسمبر عيدًا للنصر وعيدًا سنويًا لمحافظة بورسعيد.

٢- انسحاب القوات الإسرائيلية من قطاع غزة وسيناء أوائل عام ١٩٥٧م ووضعت قوات طوارئ دولية بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م.

٣- أدركت الدول العربية الخطر الإسرائيلي وأطماعه في السيطرة على العالم العربي فقامت وحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨م وحتى ١٩٦١م.

العدوان الاسرائيلى (٥ يونيو ١٩٦٧م)

قامت إسرائيل بمساعدة الولايات المتحدة الأمريكية في الإعداد والتهيئة والتخطيط للعدوان خصوصًا بعد فشل العدوان الثلاثي.

أسباب ونتائج عدوان (٥ يونيو ١٩٦٧م)

أرادت إسرائيل القضاء على قوة مصر واستدراج الدول العربية إلى حرب غير مستعدة لها فقامت بحشد القوات على الحدود مع سوريا في ١٩٦٧م فقامت مصر بما يلي:

- إعلان وقوفها إلى جانب سوريا تطبيقًا لاتفاقية الدفاع المشترك بينهما ، وأرسلت القوات المصرية على عجل إلى شبه جزيرة سيناء.
- مطالبة قوات الطوارئ الدولية الموجودة على الحدود بين مصر وإسرائيل منذ عام ١٩٥٧م بالانسحاب من بعض النقاط.
- اغلاق خليج العقبة فى وجه الملاحة الإسرائيلية في مايو ١٩٦٧م وذلك إحكامًا للحصار الاقتصادي الذي يفرضه العرب على إسرائيل.

وبرغم المساعي التي بُذلت لمعالجة الموقف الملتهب بين الدول العربية وإسرائيل ، قامت إسرائيل في صباح ٥ يونيو ١٩٦٧م بغارات مفاجئة على المطارات المصرية وبدأت أحداث الحرب والتى انتهت بما يلي:

- استيلاء اسرائيل على كل من قطاع غزة وسيناء حتى الضفة الشرقية لقناة السويس، و هضبة الجولان بسوريا ومدينة القدس العربية و الضفة الغربية لنهر الأردن.(لاحظ خريطة ٢٤)



خريطة (٢٤) احتلال إسرائيل للأراضى العربية بعد حرب يونيو ١٩٦٧م

حاول أن تستنتج بنفسك أسباب الهزيمة قبل قراءة النقاط الآتية:

أسباب الهزيمة

ترجع هزيمة الدول العربية في عدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م إلى:

- التفوق العسكري الإسرائيلي وبصفة خاصة السلاح الجوي.
- استخدام عنصر المفاجأة في ضرب المطارات المصرية بعد أن صورت أجهزة تجسس أمريكية حديثة المواقع المصرية.
- مساندة الولايات المتحدة وبعض الدول الأوربية لإسرائيل عسكريًا واقتصاديًا وسياسيًا.
- نقص التدريب وعدم توافر الأسلحة المتطورة للقوات المصرية.

تدخل مجلس الأمن وإصدار قرار رقم ٢٤٢ فى نوفمبر عام ١٩٦٧م ونص على:

- إنهاء حالة الحرب بين إسرائيل والعرب.
- احترام سيادة دول المنطقة على أراضيها.
- انسحاب إسرائيل من الأراضى التى احتلتها عام ١٩٦٧م.
- حرية الملاحة فى الممرات الدولية.
- إنشاء مناطق منزوعة السلاح .

وقبلت مصر تنفيذ القرار، ولكن امتنعت إسرائيل عن تنفيذه ولم تنسحب من الأراضى التى احتلتها.

إعادة بناء القوات المسلحة المصرية

حرصت القيادة المصرية على إعادة بناء القوات المسلحة على أسس جديدة من حيث الاختيار والتدريب والتسليح.

ومرت عملية إعادة بناء القوات المسلحة بمرحلتين هما:

المرحلة الأولى: (مرحلة الصمود والتصدى)

يقصد بها تصدى القوات المصرية للاعتداءات الإسرائيلية ومن مظاهر ذلك :

أ - معركة رأس العش : حيث نجحت القوات المصرية فى هزيمة القوات الإسرائيلية عندما حاولت احتلال مدينة بورفؤاد.

ب - تدمير المدمرة الإسرائيلية إيلات بصواريخ البحرية المصرية فى أكتوبر ١٩٦٧م.

معلومة أثرائية

مؤتمر الحسنة أكتوبر ١٩٦٨ م

بذلت إسرائيل مساعى عديدة لإقناع أهالى سيناء بتدويل سيناء وإعلانها دولة منفصلة ورد الشيخ « سالم الهمرش » باسم أهالى سيناء بالرفض قائلاً: سيناء أرض مصرية وستبقى مصرية » وسجل التاريخ لأهالى سيناء درسًا جديدًا فى الشرف والانتماء والعزة والكرامة ».

المرحلة الثانية: (حرب الاستنزاف والمواجهة عامى ١٩٦٩م، ١٩٧٠م)

يقصد بها استنزاف طاقات العدو الإسرائيلى فى سيناء، حيث :

■ نجحت مصر برغم التحديات فى بناء حائط الصواريخ على الضفة الغربية لقناة السويس مما منع اختراق الطائرات الإسرائيلية للأجواء المصرية، كذلك القصف المستمر لخط بارليف وتحصيناته بالمدفعية على طول خط قناة السويس.



حرب الاستنزاف

وقد خاض الشعب المصري وجيشه الباسل حرب الاستنزاف التى استشهد فيها أحد أبطال العسكرية المصرية الكبار (الفريق أول عبدالمنعم رياض) رئيس أركان حرب القوات المسلحة. وأحد الأعمدة الرئيسة التى اعتمد عليها الرئيس جمال عبد الناصر في إعادة بناء وتنظيم القوات المسلحة في حرب الاستنزاف.

معلومة إثرائية



الفريق أول عبد المنعم رياض

يعد واحدًا من أشهر العسكريين العرب خلال النصف الثانى من القرن العشرين شارك في الحرب العالمية الثانية ضد قوات ألمانيا وإيطاليا و غيرها وشارك فى حرب فلسطين ١٩٤٨م وحرب ١٩٥٦ م .

تدخلت الولايات المتحدة فقدم وزير خارجيتها مبادرة عرفت بمبادرة روجرز لوقف إطلاق النار تمهيدا لحل النزاع سلميًا.



روجرز وزير خارجية أمريكا

توفي الرئيس جمال عبد الناصر في سبتمبر ١٩٧٠م بعد مرحلة طويلة من الكفاح لتحقيق حلم الاستقلال والتقدم للأمة وخلفه الرئيس السادات لتشهد مصر مرحلة جديدة من المواجهة مع إسرائيل وهي حرب أكتوبر ١٩٧٣م.



احتشاد جموع الشعب المصرى لتشيع جثمان الرئيس الراحل جمال عبد الناصر



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

الوحدة الثالثة

الدرس الثالث

حرب أكتوبر ١٩٧٣م

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل ظروف وأحداث ما قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يحدد الأسباب التي أدت إلى قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- يصف أحداث الحرب على كل من الجبهتين المصرية و السورية.
- يوضح موقف الدول العربية أثناء حرب أكتوبر١٩٧٣م.
- يفسر موقف الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب أكتوبر١٩٧٣م.
- يحدد بنود قرار مجلس الأمن رقم٣٣٨.
- يوضح العوامل التي كانت سببًا في انتصار أكتوبر١٩٧٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر١٩٧٣م ونتائجها.

معلومة إثرائية

- اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلى.

قضايا متضمنة

- التضامن ووحدة الصف العربى.
- التربية من أجل السلام.
- التفاوض والحل السلمي للنزاعات.
- المواطنة وحقوق الإنسان.

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

لعلك تعرفت فى الدرس السابق أن حرب فلسطين ١٩٤٨م ، والعدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦م ، وعدوان يونيو ١٩٦٧م، تمثل حلقات من الصراع العربى/الإسرائيلى وعرفت أيضًا أن الشعب المصري وجيشه الباسل لم يقبلا بالهزيمة - وخاض بكل شجاعة حرب الاستنزاف.

وقد أعقب ذلك حلقة أخرى من حلقات هذا الصراع، وهي حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م (العاشر من رمضان ١٣٩٣هـ) وقد دارت بين كل من مصر وسوريا من جانب وإسرائيل من جانب آخر. تعال معًا نتعرف أسبابها وأحداثها وأهم نتائجها.

أسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م

١- رفض إسرائيل لكل نداءات السلام بالانسحاب من الأراضى التى احتلتها فى العدوان الإسرائيلى ٥ يونيو ١٩٦٧م بموجب قرار مجلس الأمن ٢٤٢ و التى تتمثل فى شبه جزيرة سيناء والجولان.

٢- التصميم المصرى السورى لإزالة آثار نكسة ١٩٦٧م.

الاستعدادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣م

١- تهيئة وإعداد الجبهة العربية من خلال :

الاستفادة من كل الموارد والإمكانيات العربية المتاحة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربى.

٢- تهيئة وإعداد الجبهة الداخلية من خلال :

- رفع الرقابة على الصحف
- إصدار دستور جديد للبلاد (دستور ١٩٧١م)
- إلغاء الحراسات والإجراءات المقيدة للحريات
- القضاء على مراكز القوى
- تجهيز الجيش وتسليحه بأحدث الأسلحة وتدريبه عليها .

الجبهة المصرية

- مهدت الضربة الجوية الناجحة التي قام بها سلاح الطيران، وكان قائد سلاح الطيران أنذاك محمد حسني مبارك، ونيران المدفعية على طول القناة لعبور الدبابات والمدرعات والآليات العسكرية بمختلف أنواعها.
- تدمير خط بارليف (أسطورة إسرائيل) فى ست ساعات.
- انتشرت القوات المصرية على الضفة الشرقية لقناة السويس، ورفع علم مصر عليها، وتم أسر مئات من الجنود الإسرائيليين وتحطيم أعداد كبيرة من الطائرات والمعدات العسكرية. وسطر الجيش المصرى أعظم الانتصارات فى البر والبحر والجو.


انتصار أكتوبر

الجبهة السورية

- بدأ هجوم القوات السورية فى اللحظة نفسها التى بدأت فيها القوات المسلحة المصرية الهجوم طبقًا للاتفاق بين القيادة العسكرية فى البلدين، وعبرت (الطائرات السورية، ثم اندفعت الدبابات والمدرعات نحو خط (آلون) وهو خط الدفاع الإسرائيلى فى هضبة الجولان، ويماثل تماما خط (بارليف) على الجبهة المصرية.
- دارت معارك جوية عديدة بين الطيران الإسرائيلي والطيران السورى الذى استمر فى تقديم دعمه للقوات البرية التى اخترقت خط الدفاع الإسرائيلي ودمرته تماماً. وخسر العدو أعدادًا كبيرة من الجنود والطائرات ؛ فطلبت إسرائيل المساعدة من الولايات المتحدة .

الدور العربي اثناء الحرب

تمثل الدعم العربي فى:

- تقديم بعض الدول العربية الدعم العسكرى لمصر وسوريا ؛ (العراق - الجزائر - ليبيا - الأردن - المغرب - السعودية - السودان - الكويت - تونس).
- تقديم بعض الدول العربية الدعم المالى لمصر وسوريا مثل (السعودية - الجزائر - الإمارات) .
- قرار وزراء النفط العربى فى اجتماعهم بالكويت الذى نص على خفض الإنتاج ، حظر الصادرات النفطية إلى الولايات المتحدة الأمريكية عندما طلب الرئيس الأمريكي مساعدات عاجلة لإسرائيل.

دور الولايات المتحدة الأمريكية في دعم اسرائيل

- أقامت الولايات المتحدة الأمريكية جسرًا جويًا لتقديم المساعدات العسكرية لإسرائيل.
- قدمت الولايات المتحدة مساعدات مالية ضخمة عاجلة لإسرائيل .
- قدمت معلومات عسكرية لإسرائيل ساعدتها في إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار.
- تدخلت الولايات المتحدة والدول الأعضاء في مجلس الأمن الدولي التابع للأمم المتحدة، وتم إصدار القرار (٣٣٨) الذي يقضي بوقف جميع الأعمال الحربية بدءًا من يوم ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م، بعدها بدأت مباحثات المفاوضات بين الطرفين (المصرى - الإسرائيلى).

النتائج والدروس المستفادة من حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م

١- تعد نقطة تحول في الصراع العربى / الإسرائيلى، وأثبتت أن منطق القوة لا يمنح سلامًا.
٢- تحطيم أسطورة الجيش الإسرائيلى الذي لا يقهر، وعودة الثقة للمقاتل المصري والعربي.
٣- تقويض أسس العقيدة القتالية للقوات الإسرائيلية.

٤- انتهاء نظرية الأمن الإسرائيلية بعد انهيار الخطوط الدفاعية والتحصينات القوية مثل خط بارليف .

٥- أنهت حرب أكتوبر١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب، وأفسحت المجال للمفاوضات السياسية من منطلق القوة العربية.

٦- أظهرت حرب أكتوبر ١٩٧٣م، أهمية استخدام سلاح النفط العربي.

٧- أثرت حرب أكتوبر في العلاقات بين إسرائيل وبعض الدول المحبة للسلام في آسيا وإفريقيا وأوربا.

معلومة إثرائية

اعترافات وزير الدفاع الإسرائيلى :

- إن السلاح الجوى واجه الكثير من المصاعب وأن الخسائر فيه كانت الكثير من الطائرات والطيارين و ذلك بسبب بطاريات الصواريخ والسلاح الجوى المصرى.
- لو كنا حاولنا الاستمرار فى محاولاتنا لدفع المصريين عبر القناة لكانت الخسائر فى القتال والرجال جسيمة لدرجة أن إسرائيل كانت ستبقى بلا أية قوة عسكرية تذكر.
- علينا أن نعيد دراساتنا وأن نعمل على التمركز في أماكن دفاعية جديدة .
- علينا نحن الإسرائيليين أن نفهم أننا لا يمكننا الاستمرار في الاعتقاد بأننا القوة الوحيدة العسكرية في الشرق الأوسط، فهناك حقائق جديدة علينا أن نتعايش معها.

شخصيات مضيئة فى حرب أكتوبر ١٩٧٣ م :

المشير أحمد إسماعيل

- تولي القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م حيث كان مديرًا للمخابرات العامة ثم وزيرًا للحربية وقائدًا للقوات المسلحة .
- كما تولى التخطيط والتنسيق على الجبهتين (المصرية و السورية) بدقة ومهارة عالية - وقاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية - وقد حصل على وسام نجمة سيناء وهو أعلى الأوسمة العسكرية.


المشير أحمد اسماعيل

الفريق سعد الدين الشاذلى :

اختاره الرئيس الراحل أنور السادات رئيسًا لأركان حرب القوات المسلحة ١٩٧١ م - حتى ١٣ ديسمبر١٩٧٣م شارك مع القادة العسكريين فى تطوير القوات المسلحة وفى وضع خطة لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وقام بتنفيذها فى حرب ١٩٧٣ م . وقد تم تكريمه فى الذكرى التاسعة والثلاثين لنصر أكتوبر بمنح اسمه قلادة النيل العظمى .

الفريق محمد عبدالغني الجمسي

شغل منصب رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة ١٩٧٢م ثم رئيسًا لأركان القوات المسلحة ديسمبر ١٩٧٣م - قامت الهيئة بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية على إسرائيل على الجبهتين مما كان له الأثر في إحراز النصر.

ولن ينسى التاريخ أمجاد العسكرية المصرية فى تلك الحرب بكل أبناء مصر البواسل من الآلاف الذين شاركوا فى كل العمليات العسكرية من القادة والضباط والصف والجنود الذين ضحوا من أجل مصر فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م .


الفريق
محمد عبد الغنى الجمسى

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الثالثة

الدرس الرابع

مصر والصراع العربى الإسرائيلى

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحلل أسباب مبادرة الرئيس السادات بالذهاب إلى إسرائيل في ١٩ نوفمبر ١٩٧٧م.
- يحدد نتائج مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م.
- يعدد نصوص معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في مارس١٩٧٩م.
- يحدد موقف كل من الدول العربية ودول العالم الأخرى من معاهدة السلام.
- يوضح كيف عادت طابا إلى مصر.
- يعدد مزايا السلام لكل من مصر والدول العربية.
- يستخلص جهود مصر الإقليمية والدولية لتحقيق السلام.

معلومات إثرائية عن

- جائزة نوبل للسلام.
- اتفاقية أوسلو.

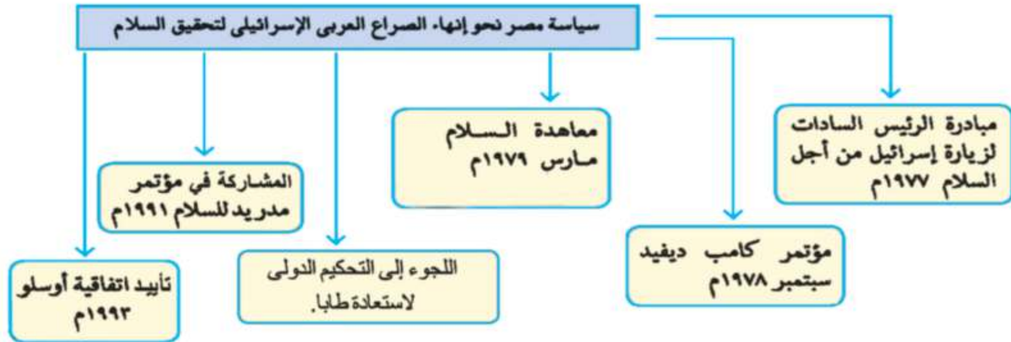
قضايا متضمنة

- المواطنة.
- التربية من أجل السلام.
- نبذ العنف والإرهاب لتحقيق السلام.
- التفاوض والحل السلمى للنزاعات.
- الأمن القومي.

عزيزى التلميذ / عزيزتى التلميذة

عرفت من الدرس السابق أن مصر وسوريا قامتا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م بهدف استرداد الأراضي المحتلة ومحو آثار نكسة يونيو ١٩٦٧م، وأن هذه الحرب حققت بعض أهدافها وبصفة خاصة تحريك القضية الفلسطينية نحو الحل الشامل للصراع العربي الإسرائيلي، واختيار مبدأ الأرض مقابل السلام.

تعرف سياسة مصر تجاه إنهاء الصراع العربى / الإسرائيلي بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من الشكل التالى :



سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربى الإسرائيلى لتحقيق السلام :

أ) مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل من أجل السلام ١٩٧٧م.

لقد نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلى مساندته في التطلع إلى السلام الدائم بعد سلسلة من الحروب استنزفت طاقات وموارد البلاد البشرية والمادية، ومهدت الطريق أمام إسرائيل للقبول بمبدأ التفاوض بين الأطراف المهتمة والمعنية بالقضية.

ب) مؤتمر كامب ديفيد سبتمبر ١٩٧٨م

دعا الرئيس الأمريكي كارتر كل من (السادات وبيجين) إلى اجتماعات فى كامب ديفيد بالولايات المتحدة واستمرت الاجتماعات حتى تم التوصل إلى إطار اتفاق للسلام بين مصر وإسرائيل.

معلومة إثرائية

كان من نتائج اتفاقية كامب ديفيد حصول كل من السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام، وكان مبرر المنح هو جهودهما الحثيثة في تحقيق السلام في منطقة الشرق الأوسط.

جـ) معاهدة السلام مارس ١٩٧٩م

فى مارس ١٩٧٩م تم توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة ورعاية أمريكية وقد نصت المعاهدة على مايلي:

- انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء التي احتلتها عام ١٩٦٧م.
- إنهاء حالة الحرب بين مصر وإسرائيل وحل المنازعات بالطرق السلمية.
- احترام كل طرف لسيادة واستقلال الطرف الآخر.



توقيع معاهدة السلام

- إقامة علاقات ودية (سياسية - اقتصادية - ثقافية) بين الدولتين.
- إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود مع تحديد عدد الأسلحة والقوات.
- احترام حرية الملاحة في الممرات الدولية.
- البدء بمفاوضات لإنشاء حكم ذاتي للفلسطينيين في الضفة الغربية وقطاع غزة.
- التطبيق الكامل لقرار مجلس الأمن الدولي رقم (٢٤٢).

معلومة إثرائية

برغم الجهود التي بذلها الرئيس السادات لتحقيق السلام الشامل وتأييده لكل المبادرات السياسية التي تتفق مع الأهداف والمواقف العربية، إلا أن الأيدي الآثمة اغتالته أثناء الاحتفال السنوي في ٦ أكتوبر ١٩٨١م.
وقد خلفه الرئيس محمد حسني مبارك وبدأت صفحة جديدة في مسار تحقيق السلام العادل والشامل للصراع العربي الإسرائيلي

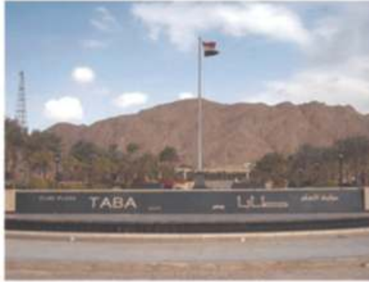
ما رأيك في بنود المعاهدة؟

ومن نتائج المعاهدة :

رفع العلم المصرى فوق شبه جزيرة سيناء ، فى ٢٥ إبريل ١٩٨٢م بعد استعادتها من المحتل الإسرائيلي،فيما عدا منطقة طابا الواقعة على رأس خليج العقبة.

د) اللجوء إلى التحكيم الدولي لاستعادة طابا :

حيث حدث خلاف على تعيين مكان بعض علامات الحدود واتفق الطرفان على مبدأ التحكيم. وفي سبتمبر ١٩٨٨م أصدرت هيئة التحكيم بمحكمة العدل الدولية حكمها لصالح مصر، وفي مارس ١٩٨٩م استعادت مصر طابا وعادت إلى السيادة المصرية في عهد الرئيس الأسبق محمد حسني مبارك.



علم مصر فوق طابا

هـ) المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م :

- شاركت مصر بفاعلية في هذا المؤتمر نظرًا لدعوته إلى حل الصراع العربي الإسرائيلي على ضوء قرارات الأمم المتحدة وعلى أساس مبدأ الأرض مقابل السلام.
- عقد هذا المؤتمر في مدريد عاصمة أسبانيا ١٩٩١م برعاية كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي (سابقًا).

و) تأييد اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م

- كان من نتائج مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م حدوث مفاوضات اتسمت بالسرية وأسفرت عن توقيع اتفاقية برعاية أمريكية بواشنطن في سبتمبر ١٩٩٣م بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية أيدت مصر الاتفاقية وما حدث من اتفاقيات أخرى تتعلق بالانسحاب الإسرائيلي من الأراضي المحتلة وإقامة السلطة الوطنية الفلسطينية.

معلومة إثرائية

سميت الاتفاقية بأوسلو ؛ لأن التفاوض بشأن الاتفاقية تم في مدينة أوسلو عاصمة النرويج ، وهي تعتبر أول اتفاقية رسمية مباشرة بين إسرائيل ممثلة بوزير خارجيتها آنذاك شمعون بيريز، ومنظمة التحرير الفلسطينية ممثلة بأمين سر اللجنة التنفيذية محمود عباس وهو الرئيس الحالي للسلطة الفلسطينية.

نصت الاتفاقية على:

- إقامة سلطة حكومية ذاتية انتقالية فلسطينية (تعرف الآن بالسلطة الوطنية الفلسطينية) ومجلس تشريعي منتخب للشعب الفلسطيني في الضفة الغربية وقطاع غزة لفترة انتقالية.
- تغطي المفاوضات فيما بعد القضايا المتبقية (القدس - اللاجئون - المستوطنات - الترتيبات الأمنية - الحدود - العلاقات والتعاون)
- إنشاء قوة شرطة فلسطينية قوية لضمان حفظ الأمن والنظام.

مزايا تحقيق السلام و إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي

إن اختيار السلام بدلًا من الحرب التي تستنزف كافة الموارد الاقتصادية والبشرية، يعود بالنفع على وطننا العربي

وتحقيق مايلي:

- الاستقرار الداخلي للبلاد العربية .
- دفع عجلة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإصلاح البنية الأساسية للبلاد.
- تشجيع رؤوس الأموال العربية والأجنبية للاستثمار في مصر وغيرها من الدول العربية.
- تنشيط حركة السياحة مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
- إقامة المشروعات الوطنية وتحقيق التنمية في مصر بشكل خاص ومنطقتنا العربية بشكل عام.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الثالثة

الدرس الخامس

ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على :

- يتعرف عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يستنتج دور التكنولوجيا و وسائل الاتصال في ثورة يناير ٢٠١١م.
- يتتبع أحداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
- يقدر دور الشعب المصري فى صنع الأحداث والوقائع التاريخية.
- يقدر الدور العظيم للقوات المسلحة فى حماية الشعب.
- يوضح أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
- يستخلص الدروس المستفادة من تاريخ الشعوب.
- يقدر أهمية الوحدة الوطنية فى الحفاظ على الأمن القومي.

معلومات إثرائية

- الخصخصة.
- الانفتاح الاقتصادى.
- ميدان التحرير.
- المجلس الأعلى للقوات المسلحة.

قضايا متضمنة

- حقوق الإنسان.
- الوحدة الوطنية.
- التربية من أجل المواطنة.

ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

تعد ثورة ٢٥ يناير من الثورات الفريدة في التاريخ المصرى الحديث والمعاصر، حيث ساهمت التكنولوجيا المتطورة ووسائل الاتصال ممثلة في الشبكة الدولية للمعلومات (الإنترنت) ومواقع التواصل الاجتماعي (الفيس بوك وغيره) في اندلاع هذه الثورة لتشمل شتى أنحاء البلاد، ولم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وليدة هذا التاريخ، بل كانت هناك حركات سياسية احتجاجية سبقتها ومهدت لها.



موقع التواصل الاجتماعى الفيس بوك

معلومة إثرائية

الانفتاح الاقتصادى:
هو تغيير شامل فى النظم والسياسات الاقتصادية من أبرز ملامحه التحول عن نظام التخطيط الشامل واستبداله ببرامج سنوية تقوم على تشجيع القطاع الخاص والمستثمرين الأجانب على المشاركة فى التنمية الاقتصادية للدولة من خلال إنشاء المشروعات الخاصة.

معلومة إثرائية

الخصخصة:
عملية التحول من الاعتماد على القطاع العام إلى القطاع الخاص، سواء (ملكية أو إدارة) وإعطاء دور فعال للقطاع الخاص فى الحياة الاقتصادية للمجتمع.

أسباب قيام الثورة:

١- تدهور الأوضاع الاقتصادية وذلك بسبب:

أ- اتباع سياسة الانفتاح الاقتصادى دون ضوابط علمية.

ب- التطبيق غير السليم لسياسة الخصخصة وبيع مؤسسات الدولة بأقل من سعرها الحقيقى لصالح فئة معينة من رجال الأعمال وقد أدي ذلك الى:

- ارتفاع الأسعار.
- تجمع آلاف العاملين وانضمامهم لصفوف البطالة من الشباب في وقفات احتجاجية.

٢- سوء الأوضاع الاجتماعية بسبب:

- زيادة الفوارق الاجتماعية بين طبقات المجتمع وغياب العدالة الاجتماعية فى توزيع الثروات.

٣- تدهور الأحوال الصحية والخدمية والتعليمية.

٤- استمرار العمل بقانون الطوارئ منذ أن تولى الرئيس مبارك الحكم في أكتوبر ١٩٨١م.

٥- تزوير الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب عام ٢٠١٠م، حيث حصل الحزب الوطني الحاكم على ٩٧٪ من المقاعد، وبهذا خلا المجلس من وجود أي معارضة وطنية تذكر.


تدنى الخدمات الطبية

أحداث ووقائع الثورة:

تطورت الأحداث فى ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م تطورًا سريعًا أدت إلى نجاحها، ويمكن تحديد أهم ملامح هذه الأحداث فيما يلى :

١ - اختياريوم ٢٥ يناير ٢٠١١م بداية للاحتجاج والتظاهر السلمي، واتخاذ الميادين العامة بالقاهرة و الإسكندرية والسويس والمنصورة ومعظم ميادين المدن المصرية مكانًا للتظاهر.

٢- استمرت الثورة ثمانية عشر يومًا، حدث خلالها أحداث كثيرة، أهمها: الاضطراب الأمني الشديد، فشكل المجتمع المصري بكل فئاته ما عرف باللجان الشعبية لحماية المنشآت والمناطق ومواجهة أعمال السرقة والحرق والترويع.

٣- الاستعانة بالقوات المسلحة المصرية لضمان حماية وأمن الممتلكات والمواطنين.

٤- سعى النظام لامتصاص غضب الجماهير وفوض صلاحيات رئيس الجمهورية إلى نائبه وتم تشكيل حكومة جديدة إلا أن هذه الخطوات لم تمنع استمرار المظاهرات.

٥- في الحادي عشر من فبراير ٢٠١١م تخلى الرئيس الأسبق مبارك عن الرئاسة وتسليم إدارة شئون البلاد للمجلس الأعلى للقوات المسلحة، عندئذ خرجت الملايين من الجماهير تحتفل بهذا الحدث التاريخي.

معلومة إثرائية

ميدان التحرير :
يعد ميدان التحرير أكبر ميادين مدينة القاهرة في مصر، سمي في بداية إنشائه باسم ميدان الإسماعيلية، نسبة للخديو إسماعيل، ثم تغير الاسم في الخمسينيات إلى اسمه الحالي" ميدان التحرير"؛ نسبة إلى التحرر من الاستعمار.

معلومة إثرائية

المجلس الأعلى للقوات المسلحة :
يتألف المجلس الأعلى للقوات المسلحة من قادة الفروع العسكرية الرئيسة في الجيش المصري برئاسة وزير الدفاع والقائد العام للقوات المسلحة، ويعد رئيس الجمهورية بحكم منصبه قائدًا أعلى للقوات المسلحة.


ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م



وقد أثبتت أحداث وقائع الثورة مدى إصرار الشعب المصري على الاستمرار من أجل تحقيق مطالبه، كذلك أكدت الأحداث أن الجيش هو قوة مساندة للشعب، وليس أداة لدى النظام لقمع المتظاهرين وإجهاض الثورة. وتلى ذلك العديد من الأحداث المهمة في تاريخ مصر للمزيد من المعلومات عنها استعن بشبكة المعلومات الدولية.



الاستفتاء على تعديل بعض مواد الدستور

ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

مقدمات ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- تولى محمد مرسى مرشح حزب الحرية والعدالة حكم البلاد نتيجة فوزه في انتخابات رئاسة الجمهورية عام ٢٠١٢م.
- لم تحقق السياسات الجديدة للدولة حلول للمشكلات التى تعانى منها غالبية الشعب المصري، خاصة العدالة الاجتماعية، واستمرار سوء الأحوال الاقتصادية.

أحداث ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- خرجت جموع الشعب المصرى فى أعداد هائلة إلى الميادين والشوارع فى ثورة جديدة يوم ٣٠ يونيو٢٠١٣م للتعبير عن رأيها فى التغيير، وحفاظاً على الأمن العام للدولة تدخلت القوات المسلحة، وأعلنت بياناً فى ٢٣ يونيو ٢٠١٣م وضحت فيه أن :

(المسئولية الوطنية والأخلاقية للقوات المسلحة تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والاقتتال والفتنة الطائفية).

ودعت إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع.

- رفض الرئيس الموافقة على إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وكذلك رفضت المعارضة دعوته إلى الحوار.



جموع من الشعب المصرى فى ٣٠ يونيو

نتائج ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م:

- عزل محمد مرسى فى الثالث من يوليو ٢٠١٣م وتسليم السلطة إلى المستشار (عدلى منصور) رئيس المحكمة الدستورية العليا لحين إجراء انتخابات رئاسية مبكرة وتعديل دستور ٢٠١٢م.



- صدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤م، ثم عقدت انتخابات الرئاسة وإعلان فوز المرشح عبد الفتاح السيسي.

وبذلك بدأت صفحة جديدة من تاريخ مصر الحديث، وبدأ يتطلع الشعب المصرى إلى تحقيق طموحاته فى تطبيق الديمقراطية وإقامة العدالة الاجتماعية، وأصبحت مصر تسير خطوات جادة نحو التقدم والأزدهار فى كافة المجالات.

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس



الوحدة الرابعة

الحياة السياسية وعلاقات مصر الدولية

أهداف الوحدة

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقارن بين مراحل تطور الحياة النيابية في مصر قبل وبعد الاحتلال البريطاني .
- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يعدد سلطات الحكم في مصر على ضوء الدستور الدائم عام ١٩٧١م .
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر قبل وبعد ثورة ١٩١٩م .
- يصف دور الأحزاب في العمل الوطني خلال كل مرحلة من مراحل تطور الحياة الحزبية في مصر .
- يقارن بين تطور الحياة الحزبية والدور الوطني للأحزاب بعد ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .
- يعدد بالأمثلة الأدوار التي قامت بها المرأة المصرية في العمل الوطني خلال تطور الحياة النيابية وتطور الحياة الحزبية في مصر .
- يحدد دور منظمات المجتمع المدني ودورها في العمل الوطني .
- يقيم دور مصر في المنظمات الإقليمية والدولية .
- يقارن بين أهداف جامعة الدول العربية وأهداف الأمم المتحدة .
- يعدد أهداف بعض الأجهزة الرئيسة التابعة للأمم المتحدة .
- يقارن بين دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي وإنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي وأهداف كل منهما .

دروس الوحدة

الدرس الأول: الحياة النيابية والحزبية ودور المرأه في العمل الوطني



الدرس الثاني: مصر والمنظمات الإقليمية والدولية





الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الحياة النيابية والحزبيةودور المرأة فى العمل الوطني

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يحدد مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر .
- يحدد سلطات الحكم فى مصر فى ضوء الدستور الدائم ١٩٧١م.
- يقيم دور المرأة فى الحياة النيابية فى مصر .
- يتتبع مراحل تطور الحياة النيابية فى مصر ودورها في تحقيق الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعى.
- يحدد مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر .
- يقارن بين مراحل تطور الحياة الحزبية فى مصر من حيث عدد الأحزاب وأسباب نشأتها وزعماؤها .
- يقارن بين مراحل تطور العمل الوطنى للمرأة المصرية ودورها فى حرية وتقدم الوطن.
- يوضح أساليب وإجراءات تعزيز دور المرأة فى المجتمع .
- يقيم منظمات المجتمع المدنى ودورها فى العمل الوطنى.
- يعطى فكرة عن تعميق مشاركة المرأة في الحياة الاجتماعية .

مفاهيم أتعلمها

- الحياة النيابية .
- الدستور .
- البرلمان .

معلومات إثرائية عن

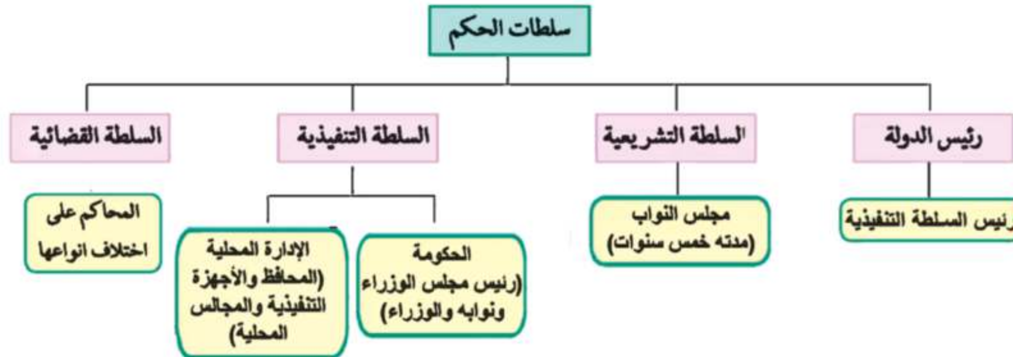
- رفاعة رافع الطهطاوى .
- هدي شعراوي .

قضايا متضمنة

- الوحدة الوطنية .
- المشاركة السياسية وتدعيم الديمقراطية .
- حقوق المرأة .

سلطات الحكم :

تتمثل سلطات الحكم بمصر في أربع سلطات يوضحها الشكل التالي:



وقد كافح الشعب المصرى خلال مراحل التاريخ المختلفة من أجل الاستقلال والدستور والحرية ، ومرت الحياة النيابية فى مصر بعدة مراحل كما يلي:

أولاً تطور الحياة النيابية في مصر

١- مرحلة ما قبل الاحتلال البريطاني :

وقد أُنشئت خلال هذه الفترة عدة مجالس نيابية صورية لا سلطة لها .

أ - عصر محمد على (١٨٠٥ - ١٨٤٨م) :

أنشأ (محمد على) عدة مجالس استشارية لا سلطة لها .

١- مجلس المشورة

٢- المجلس العالى

مفاهيم أتعلمها

الحياة النيابية: قيام الشعب بانتخاب ممثلين لإدارة شئون الحكم فى البلاد وسن القوانين ومراقبة أعمال الحكومة نيابة عنه .

ب - عصر الخديو إسماعيل (١٨٦٣- ١٨٧٩م)

أنشأ إسماعيل مجلس شوري النواب (ديسمبر ١٨٦٦م)


الخديو إسماعيل

٢- مرحلة عهد الاحتلال البريطاني :

ويمكن تقسيمها إلى مرحلتين .

المرحلة الأولى (من ١٨٨٢ وحتي اندلاع الحرب العالمية الأولي ١٩١٤م) .

وتم فيها إنشاء مجلسين استشاريين هما :

- مجلس شورى القوانين والجمعية العمومية ١٨٨٣م.
- الجمعية التشريعية عام ١٩١٣م.

- المرحلة الثانية (من ١٩٢٣ وحتى قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م) .

وفيها صدر دستور ١٩٢٣ م والذي تضمن حرية تكوين الأحزاب السياسية، وإنشاء برلمان يمثل السلطة التشريعية ، والذي تكون من مجلسين هما : (مجلس النواب - مجلس الشيوخ)

> **مفاهيم أتعلمها**
>
> **دستور:** هو الوثيقة الرسمية التى تحدد نظام الحكم فى الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة.

٣- مرحلة ما بعد ثورة يوليو ١٩٥٢م :

قامت ثورة يوليو ١٩٥٢م بإلغاء دستور ١٩٢٣ م ، وحل الأحزاب السياسية التي كانت قائمة قبل الثورة وقد شهدت هذه الفترة صدور أول دستور للبلاد عقب ثورة ١٩٥٢م وهو دستور ١٩٥٦م الذي نص على أن السلطة التشريعية تكون فى يد مجلس منتخب هو « مجلس الأمة » وقد تم تشكيله في يوليو ١٩٥٧م ، وبعدها صدر دستور ١٩٧١م وكان يطلق عليه الدستور الدائم، مؤكدًا على سيادة القانون واستقلال القضاء وإقرار مبادئ التعددية الحزبية.

> **مفاهيم أتعلمها**
>
> **برلمان:** يطلق على المجالس النيابية التى تتولى السلطة التشريعية فى الدولة .

الحياة النيابية بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الفترة من ١٩٥٤:١٩٧٠م
عصر الرئيس
جمال عبد الناصر



الفترة من ١٩٧٠:١٩٨١م
عصر الرئيس
محمد أنور السادات



الفترة من ١٩٨١ حتى ١١فبراير ٢٠١١م
عصر الرئيس
محمد حسنى مبارك



للقراءة والاطلاع

ثانيًا مراحل الحياة الحزبية فى مصر الحديثة

يعد ظهور الأحزاب السياسية فى مصر تعبيرًا عن تفاعلات اجتماعية واقتصادية وثقافية ، نتيجة لظروف تاريخية ووطنية وسياسية، وقد شهدت مصر الحديثة ثلاث تجارب حزبية تعال معا نتعرفها بشئ من التفصيل :

١- مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩: (١٩٠٧ - ١٩١٤م) :

تم تأسيس عدة أحزاب سياسية أهمها .

١ – الحزب الوطني : برئاسة مصطفى كامل .

٢ – حزب الأمة : وفيلسوفه المفكر أحمد لطفي السيد .

٢- مرحلة بعد ثورة ١٩١٩م: (١٩٢٣ - ١٩٥٢م) :

وتميزت هذه المرحلة بالصراعات الحزبية ، مما أضعف هذه الأحزاب وأدى إلى عدم الاستقرار السياسي ، وذلك بسبب الصدام بين حزب الوفد والقصر أو بينه وبين سلطات الاحتلال البريطاني ، كما كانت هناك أحزاب أخرى مثل الأحرار الدستوريون، والهيئة السعدية.

٣- مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م :

مرت بمرحلتين فرعيتين وهي:

١ – مرحلة التنظيم السياسى الواحد ١٩٥٣ – ١٩٧٦م

تمثلت في الاتحاد الاشتراكي، و بعد تولية الرئيس السادات الحكم عام ١٩٧٠م قرر في مارس ١٩٧٦م السماح بقيام ثلاثة منابر للرأي وتمثل اليمين واليسار و الوسط ، وفي نوفمبر ١٩٧٦م أعلن الرئيس السادات تحويل التنظيمات السياسية الثلاث إلى أحزاب .

للقراءة والاطلاع

٢ - مرحلة تعددية الأحزاب من ١٩٧٧ - ١٩٨١م:

صدر قانون الأحزاب السياسية في يونيو ١٩٧٧ م - وقد اشترط لتأسيس أي حزب ما يلي:

أ - عدم تعارض مبادئه مع مبادئ الشريعة الإسلامية .

ب - الحفاظ على الوحدة الوطنية والسلام الاجتماعي والنظام الاشتراكي الديمقراطي .

جـ - عدم قيام الحزب على أساس طبقي أو طائفي .

٣ - الفترة من (١٩٨١ - ٢٠١١م)

تم خلال تلك الفترة تخفيف القيود على النشاط الحزبى، فبعد أن كان عدد الأحزاب خمسة فى عام ١٩٨١م زادت حتى أصبح عددها أربعًا وعشرين حزبًا

ثالثًا: تطور دور المرأة في العمل الوطني

ارتبط تطور دور المرأة في العمل الوطني بقضايا اجتماعية طرحتها الصحافة والهيئات النيابية ، ومرت بمراحل متعددة تعال معا وتعرفها بشئ من التفصيل : -

مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م:

- بدأت هذه المرحلة فعليًا في عهد الخديو اسماعيل الذي استجاب لدعوة رفاعة الطهطاوي وأنشأ أول مدرسة لتعليم البنات عام ١٨٧٣م (مدرسة السنية بالسيدة زينب حاليًا) .
- ساهمت المرأة في تأسيس صحافة نسائية تتبنى القضايا النسائية وتدافع عن حقوق المرأة ومكانتها . فظهرت أول مجلة نسائية مصرية وهي «الريحانة» (فبراير ١٩٠٧م) وأصدرتها «جميلة حافظ» وتحولت إلى جريدة في مارس ١٩٠٨م.

معلومة إثرائية

يقول رفاعة الطهطاوي في كتابه "المرشد الأمين في تعليم البنات والبنين" والذي صدر عام ١٨٧٢: إن تعليم المرأة يحقق مزايا عديدة للمجتمع؛ منها:
- التفاهم والتقارب بين الرجل والمرأة.
- الزواج المتكافئ.
- حسن تربية الأولاد.
- إبعاد المرأة عن حياة الفراغ والتي تؤدي إلى النميمة.

مرحلة ما بعد ثورة ١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

شهدت هذه الفترة نهضة نسائية ودورًا رائدًا للمرأة في مختلف المجالات منها :

- المشاركة بصورة لم يعهدها المجتمع المصري إلى جانب الرجل في المظاهرات عقب نفي سعد زغلول (مارس ١٩١٩م).
- تشكيل لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠م وانتخبت « هدي شعراوي» رئيسًا لها .
- الالتحاق بالجامعة المصرية عام ١٩٢٨م (جامعة القاهرة حاليًا)

معلومة إثرائية


هدى شعراوى

شاركت «هدي شعراوي» في أول وفد عربي في المؤتمر النسائي العالمي الذى انعقد فى روما من خلال مؤسسة الاتحاد النسائي .

مرحلة ما بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م وحتى الآن :

شهدت هذه الفترة تحولات كبيرة ساعدت على ترسيخ مبدأ مشاركة المرأة في كافة مجالات الحياة السياسية والاقتصادية والإجتماعية منها مايلي :

(أ) الفترة من ١٩٥٢ إلى ١٩٧١م.

١ - حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشح فى دستور ١٩٥٦م وأصبحت عضوًا بالبرلمان المصري .

٢ - تقلدت المناصب الوزارية فكانت «حكمت أبوزيد» أول وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٦٢م .

٣ - شاركت المرأة المصرية أيضًا في النقابات العمالية والمهنية والمنظمات غير الحكومية .

(ب) الفترة من ١٩٧١ إلى ١٩٨١م

- شغلت مناصب وزارية حيث عين الرئيس السادات الدكتورة (عائشة راتب) وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م .
- شاركت المرأة في الحياة النيابية وشغلت (الدكتورة أمال عثمان) منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب .

(جـ) الفترة من ١٩٨١ وحتى الآن :

إدراكاً من الدولة لمكانة المرأة، تم العمل على تدعيم هذه المكانة على كافة المستويات على النحو التالي :

- إنشاء المجلس القومي للمرأة. وتقلدها بعض الوظائف والمناصب المختلفة.

معلومة إثرائية

- تم تعيين أول قاضية مصرية في عام ٢٠٠٣م بالمحكمة الدستورية العليا (تهانى الجبالى).
- تم تعيين أول مأذونة شرعية في ٢٠٠٨ م في تاريخ مصر والعالم الإسلامي (أمل سليمان عفيفى)
- تم تعيين أول امرأة مصرية في منصب «العمدة» بمحافظة أسيوط (إيفا هابيل) .

منظمات المجتمع المدنى

تعد منظمات المجتمع المدني عناصر فاعلة في تقديم الخدمات الاجتماعية وتنفيذ برامج التنمية كمُكمل للعمل الحكومي

ومن أنشطة منظمات المجتمع المدني ما يلي:

أعلم أن

منظمات المجتمع المدني **«تضم جمعيات المجتمعات المحلية ، والمنظمات غير الحكومية، والنقابات العمالية ، والجمعيات الخيرية وغيرها» .**

- تثقيف المواطنين وتعريفهم بالحقوق السياسية كالتصويت والانتخاب والترشح للمناصب السياسية .
- توضيح علاقة المواطن بالدولة وكيفية التعبير عن حقوقه وواجباته.
- توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية من خلال توعية الأفراد بنبذ العنف.
- تدعيم السياسة العامة للدولة ومواقفها من القضايا الدولية مثل حظر استخدام الألغام الأرضية ، ومحاربة الإرهاب وحماية البيئة ... إلخ .

توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس





الوحدة الرابعة

الدرس الثاني

مصر والمنظمات الإقليمية و الدولية

أهداف الدرس

من المتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعطي فكرة موجزة عن إنشاء جامعة الدول العربية.
- يعدد دور مصر في إنشاء جامعة الدول العربية.
- يستخلص الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية.
- يحدد الهيكل التنظيمي للأمم المتحدة.
- يوضح أهداف الأمم المتحدة.
- يقارن بين أهداف الأجهزة الرئيسة للأمم المتحدة.
- يعطي فكرة عن المنظمات الفرعية التابعة للأمم المتحدة.
- يحدد دور مصر في إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد أهداف إنشاء حركة عدم الانحياز.
- يحدد دور مصر في إنشاء الاتحاد الإفريقي.
- يقدر دور مصر في إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي.
- يوضح دور مصر وعلاقتها بالمنظمات المعنية بالشأن الإفريقي.
- يقيم دور مصر في المنظمات الأقليمية.

معلومات إثرائية عن

- مؤتمر القمة العربية.
- عصبة الأمم.
- بطرس غالى الأمين العام السابق للأمم المتحدة.

قضايا متضمنة

- العولمة
- احترام الآخر

التمهيد

لعبت مصر دورًا مهمًّا في توطيد الروابط العربية ، وقد تحقق ذلك بإنشاء جامعة الدول العربية ، وكانت مصر من أوائل الدول التي وقعت ميثاق الأمم المتحدة ، وقد اتسع الدور المصري ليشمل حركات ومنظمات إقليمية لتعزيز التعاون الدولي ، حيث ساهمت في إنشاء حركة عدم الانحياز، ومنظمة المؤتمر الإسلامي ، ومنظمة الوحدة الإفريقية سابقاً (الاتحاد الإفريقي حاليًا) .

أولاً : المنظمات الإقليمية

هي: منظمات التي تجمع عددًا من الدول المستقلة وترتبط ببعضها بروابط معينة .

١- جامعة الدول العربية: مارس ١٩٤٥ م

فكرة إنشاء جامعة الدول العربية :

دعت مصر كلاً من رئيس وزراء سوريا والكتلة الوطنية اللبنانية للتباحث في القاهرة حول فكرة إقامة جامعة عربية ، وبعد عدة اجتماعات تم توقيع ميثاق القاهرة مارس ١٩٤٥ كأول وثيقة تخص الجامعة الذي تضمن مبادئ قيام جامعة الدول العربية ، وتم التوقيع من قبل سبع دول عربية هي (مصر – الأردن – سوريا – العراق – السعودية – لبنان – اليمن) ، وأصبح عددها الآن اثنتين وعشرين دولة ، بما فيها فلسطين .

الهدف من إنشاء جامعةالدول العربية :

- تنسيق العلاقات بين الدول الأعضاء .
- تنسيق الخطط السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية.
- التعاون وحماية الأمن القومي العربي .
- صيانة وحماية استقلال الدول الأعضاء وسيادتها .
- تعزيز العمل العربي المشترك في مختلف المجالات .



شعار جامعة الدول العربية

الهيكل التنظيمي لجامعة الدول العربية :

(أ) مجلس الجامعة:

يعد أعلى سلطة داخل الجامعة ، ويتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء بما فيهم ممثل دولة فلسطين ، ولكل دولة صوت واحد ، ولمجلس الجامعة مهام محددة أقرها ميثاق الجامعة .

(ب) اللجان الدائمة:

للجامعة العربية عدد من اللجان الدائمة المعنية بمختلف مجالات التعاون فيما بين الأعضاء ، وعددها حاليًا اثنتا عشرة لجنة وتحول الكثير منها إلى منظمات متخصصة في مختلف المجالات .

معلومة إثرائية

يعقد سنويًا مؤتمرًا للقمة العربية في الأسبوع الأخير من مارس لكل عام، ويمكن الدعوة لعقد مؤتمرات طارئة حسب المستجدات على الساحتين العربية والدولية.

(جـ) الأمانة العامة :

أمناء مساعدون وعدد من الموظفين ، ويعين الأمين العام بموافقة مجلس الجامعة بأغلبية الثلثين لمدة خمس سنوات.

٢- الاتحاد الإفريقي:

- شاركت مصر في تأسيسه بعد تحرر الكثير من البلدان الإفريقية ، واستضافت أول قمة إفريقية على أرضها عام ١٩٦٤م.



شعار الاتحاد الإفريقي

- تولت مصر رئاسة الاتحاد الأفريقى للمرة الثالثة في فبراير ٢٠١٩م برئاسة الرئيس عبدالفتاح السيسي لتعود مصر إلى حضن أفريقيا من جديد متبنيه استراتيجية جديدة تهدف للعمل على تذليل المعوقات التى تواجه تعميق العمل الأفريقى المشترك بتشجيع سواعد أبناء القارة على بناء المشروعات القارية الرائدة لتطوير البنية التحتية الأفريقية وربط الأسواق الأفريقية وتفعيل اتفاقية التجارة الحرة وقد أكد السيد الرئيس فى كلمته بمناسبة الأحتفال بيوم أفريقيا فى مايو ٢٠١٩ على ضرورة سعى دول القارة نحو تطوير ثرواتها البشرية وتأهيل شباب القارة لمواكبة تطورات العصر فضلاً عن مواصلة تعزيز دور المرأة الأفريقية كقلب نابض لمجتمعاتها .
- كما أكد أيضاً على تدعيم الروابط الثقافية والحضارية بين شعوب القارة ترسيخاً للهوية الأفريقية وإعلان لمبادىء التضامن الأفريقى .

٣ - منظمة المؤتمر الإسلامى



شعار منظمة المؤتمر الإسلامى

تعد مصر من أوائل الدول التي ساهمت في بلورة فكرة إنشاء هذه المنظمة .

وشاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية ، وكان أهم مؤتمرات القمة الإسلامية هو الذي انعقد في سبتمبر ١٩٦٩م بمدينة الرباط المغربية .

ثانياً - المنظمات الدولية :

تضم فى عضويتها دول العالم المستقلة وإن لم ترتبط ببعضها بروابط معينة وتتمثل فى.

١ - الأمم المتحدة:


شعار الأمم المتحدة

منظمة عالمية تضم في عضويتها جميع دول العالم المستقلة ومقرها نيويورك . وقد أنشئت أواخر عام ١٩٤٥م ، ومن أهم أهدافها :

- المحافظة على السلام والأمن الدوليين .
- تنمية العلاقات الودية والتعاون الدولي لحل المشكلات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية .
- تعزيز احترام حقوق الإنسان وحرياته دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين .

معلومة إثرائية

في الفترة من ١٩١٩إلى ١٩٤٥م كانت هناك عصبة الأمم إلا أنها فشلت في مهامها، خصوصًا بعد قيام الحرب العالمية الثانية، مما أدى إلى نشأة الأمم المتحدة بعد انتصار الحلفاء. وعضوية الأمم المتحدة مفتوحة أمام كل الدول المحبة للسلام، والتي تقبل التزامات ميثاق الأمم المتحدة وحكمها. وعدد الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ١٩٢ دولة.

الأجهزة الرئيسة للأمم المتحدة:

تتكون الأمم المتحدة من ستة أجهزة رئيسة كما يلي :

الجمعية العامة :

تضم جميع الدول الأعضاء في الأمم المتحدة ولكل دولة صوت واحد .

مجلس الأمن :

أهم أجهزة الأمم المتحدة لأنه المسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ، وسلطته قانونية على حكومات الدول الأعضاء.

مجلس الوصاية :

أنشئ مجلس الوصاية ليرعى مصالح شعوب البلدان التي كانت مستعمرات والآخذ بيدها نحو الحكم الذاتي والاستقلال .

محكمة العدل الدولية:

الجهاز القضائي الأساسي للأمم المتحدة ومقرها لاهاى بهولندا ، وتنظر في القضايا التي تضعها الدول أمامها وتقديم الاستشارات القانونية للهيئات الدولية .

الأمانة العامة :

يرأس الأمانة العامة الأمين العام ، ويتم تعيينه عن طريق الجمعية العامة بناء على توصية من مجلس الأمن لفترة خمس سنوات ، ومقرها نيويورك .

معلومة اثرائية

فى الفترة من يناير ١٩٩٢م وحتى ٣١ ديسمبر ١٩٩٦م شغل الدكتور (بطرس بطرس غالى) المصرى الجنسية منصب الأمين العام للأمم المتحدة. أما الأمين العام الحالى فهو (أنطونيو غوتيريس) وهو برتغالى الجنسية.

المجلس الاقتصادي والاجتماعي .

أحد المجالس الرئيسة للأمم المتحدة ، و مسئولاً عن نشاط الأمم المتحدة الاقتصادي والاجتماعي يتبعه عدد من المنظمات المتخصصة .

- وقد شاركت مصر في الأنشطة المختلفة للأمم المتحدة، كما شاركت بجنودها في قوات حفظ السلام الدولية في بلدان عديدة منها (الكونغو - البوسنة والهرسك - الصومال - الكويت).

(أ) منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).



شعار اليونسكو

منظمة متخصصة تأسست عام ١٩٤٥م هدفها الرئيسي المساهمة في إحلال السلام والأمن عن طريق رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجالات التربية والعلوم والثقافة.

ومن أمثلة التعاون بين المنظمة وجمهورية مصر العربية المساهمة فيما يلي :

١ – إنقاذ معابد (أبو سمبل) في عام ١٩٦٤م .

٢ – إحياء مكتبة الإسكندرية .

(ب) منظمة الصحة العالمية :


شعار منظمة الصحة العالمية

أنشئت في أبريل ١٩٤٨م ومقرها جنيف بسويسرا ، والهدف منها توفير أفضل سبل الرعاية الصحية لجميع الشعوب ، ونشر الوعي من أجل حماية مياه الشرب من التلوث وعقد دورات تدريبية لتطوير الخدمات الصحية.

(جـ) منظمة الأغذية والزراعة (الفاو) F.A.O :



شعار منظمة الأغذية والزراعة

منظمة متخصصة في المجال الزراعي للقضاء على الجوع ومساعدة البلدان النامية على تطوير وتحسين الإنتاج الزراعي والتغذية الجيدة، ومقرها الحالى مدينة روما بإيطاليا.

(د) منظمة الأمم المتحدة للطفولة :



شعار منظمة اليونيسف

(اليونيسف) Unicef : هي المنظمة الوحيدة المتخصصة في مجال الطفولة لتعزيز وحماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم ، وفي عام ١٩٥٩م كان إعلان حقوق الطفل باعتبارهم يمثلون محور التنمية .

٢ – حركة عدم الانحياز



شعار مؤتمر حركة عدم الانحياز بشرم الشيخ

كانت البداية مصرية في مؤتمر باندونج عام ١٩٥٥م بالاشتراك مع الهند وإندونيسيا ويوغسلافيا سابقًا في تأسيس حركة عدم الانحياز ، وبعد أن كانت الحركة تضم في بدايتها ٢٥ دولة أصبحت كيانًا ضخمًا يضم حاليًا ١١٨ دولة من قارات إفريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا اللاتينية (الجنوبية) .

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات علي الدرس.



توجه إلى الموقع الإلكترونى للوزارة لحل الأنشطة والتدريبات على الدرس

المواصفات الفنيــة: الدراسات الاجتماعية ص ٣ الإعدادى

عدد صفحات الكتاب	١٨٨ صفحة بالغلاف
المتن	٧٠جرام $\frac{١}{٨}$ ٥٧ X ٨٢
الغلاف	كوشية ١٨٠ جرام
الطباعة	٤لون للمتن و٤لون للغلاف
رقم الكتاب	٢٠/٣/٣٣/٢/٢/٢٥٠

http://elearning.moe.gov.eg



- الحياة الناجحة مبنية على أداء الواجبات وليس أخذ الحقوق.
- أتقن عملك تحقق أملك.
- عندما يكون الوطن في خطر فكل أبنائه جنود.
- الحياة بلا عمل عبء لا يحتمل.
- نبذ العنف والتطرف خير دليل على حبك لوطنك.



الإدارة المركزية
لتطوير المناهج


دار المنار الحديثة
طبع - نشر - توزيع
الصيرفي - ايتاي البارود - البحيرة


مركز التطوير
التكنولوجى

3
2025
2026



الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

3 2025 2026





الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

الإعداد

د/ وصفى حكيم لويز
د/ ميرفت عبد النبي سيد

د/ وليد سيد سالم
أ/ سماح صلاح إمام

مراجعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
د/ ثناء أحمد جمعة

مستشار مادة الدراسات الاجتماعية
د/ أشرف عبد المنعم سيد

إشراف عام

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

المقدمة



إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية، وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقييمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد اختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي وتعزيز جودة التعليم وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلمٍ، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طموح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

الدرس الأول: قارات العالم (الموقع والمساحة)

الأسبوع........... التاريخ : / /

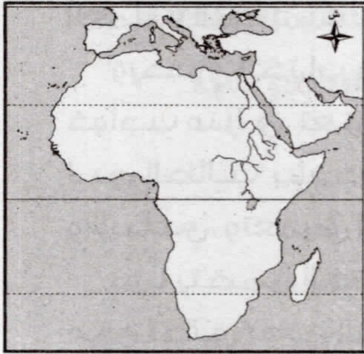
الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي لقارات العالم القديم «آسيا – إفريقيا – أوربا»

الأداء الصفي:

أ لاحظ واستنتج:

١- تعاون مع زميلك المجاور، ولاحظ خريطة قارات العالم بالكتاب المدرسي ص ٣، **ثم أجب عن الأسئلة:**

- أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي .... بينما أصغرها مساحة هي ....



٢- بم تفسر: تعد قارة آسيا شبه جزيرة كبيرة؟

....

٣- اكتب على الخريطة التي أمامك اسم المحيط الذي تطل عليه قارة إفريقيا من جهة الغرب.

....

٤- يحد قارة أوربا من الشرق قارة ....

ب لاحظ وأجب:



١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتب على الخريطة أسماء المسطحات المائية التي تحيط بقارة أوربا من: (الشمال – الغرب – الجنوب).

٢- ارجع إلى خريطتي الموقع الفلكي لقارتي آسيا و إفريقيا بالكتاب المدرسي صفحة (٤) وحدد عدد دوائر العرض التي تمر بكل قارة وتوقع نتائج ذلك.

٣- تضم قارة آسيا مجموعة من الجزر منها: .... و ....

٤- فسر: كثرة الموانئ في أوربا.

....



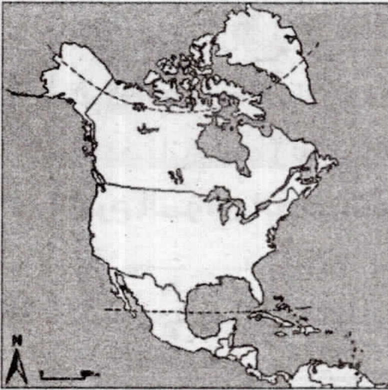
الأداء المنزلي (الواجب):

١- اكتب على خريطة العالم أسماء القارات والمحيطات.

٢- قارن في جدول من تصميمك بين قارات العالم القديم من حيث الموقع الفلكي والموقع الجغرافي.

الفترة الثانية: الموقع الفلكي والجغرافي لقارات العالم الجديد «الأمريكتين - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية»:

التاريخ : / /



الأداء الصفي:

أ لاحظ .. واستنتج :

١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتب على الخريطة أسماء المسطحات المائية التي تحيط بقارة أمريكا الشمالية من:

(الشمال - الشرق - الغرب - الجنوب الشرق)

٢- ارجع إلى خريطتي الموقع الفلكي لقارتي أمريكا الشمالية والجنوبية بالكتاب المدرسي صفحة (٥) ثم حدد عدد دوائر العرض التي تمر بكل قارة وتوقع نتائج ذلك.

٣- أكمل: تضم قارة أستراليا مجموعة من الجزر أهمها .... و ....

٤-فسر: القارة القطبية الجنوبية غير مأهولة بالسكان.

....



ب لاحظ .. وحدد:

١- بالتعاون مع زميلك المجاور اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة المقابلة.

١- قارة ....

٢- المحيط ....

٣- جزيرة ....

٢- ما النتائج المترتبة على وقوع قارة أنتاركتيكا عند القطب الجنوبي؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

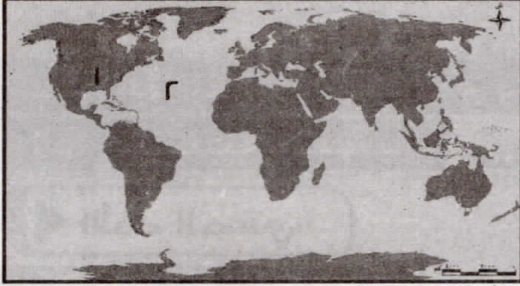
١- صمم رسمًا بيانيًا يوضح ترتيب قارات العالم من حيث المساحة.

٢- قارن في جدول بين قارات العالم الجديد من حيث الموقع الفلكي والموقع الجغرافي.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

١- قارة ....

٢- مسطح مائي هو ....

٢- أكمل العبارة التالية بكلمة مناسبة:

- تعد ثاني أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي قارة ....

٣- اشرح الموقع الجغرافي لقارتي إفريقيا وأمريكا الشمالية.

....

٤- اكتب بمفرداتك الخاصة المقصود بالموقع الجغرافي.

....

٥- قارن بين الموقع الفلكي لكلٍّ من قارتي آسيا وإفريقيا:

الموقع الفلكي لقارة آسيا	الموقع الفلكي لقارة إفريقيا

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

١- قـارة ....

٢- مسطح مائي هو ....

٢- أكمل العبارة التالية بكلمة مناسبة:

- تعد أصغر قارات العالم من حيث المساحة هي قارة ....

٣- اشرح الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية.

....



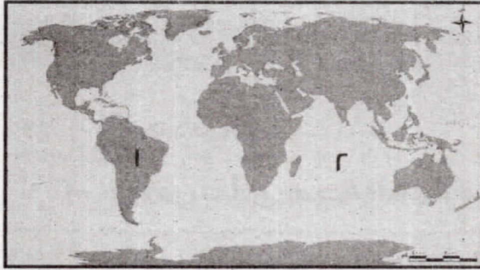
٤- اكتب بمفرداتك الخاصة المقصود بالدول الجزرية.

....

٥- قارن بين الموقع الفلكي لكل من قارتي أمريكا الشمالية وأوربا:

الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية	الموقع الفلكي لقارة أوربا

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

١- قارة ....

٢- مسطح مائي هو ....

٢- أكمل العبارة التالية بكلمة مناسبة.

- تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة هي قارة ....

٣- اشرح الموقع الجغرافي لقارة أستراليا.

....

٤- اكتب بمفرداتك الخاصة المقصود بالبحر المغلق.

....

٥- قارن بين الموقع الفلكي لكلٍّ من قارتي أمريكا الجنوبية وأستراليا:

الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية	الموقع الفلكي لقارة أستراليا

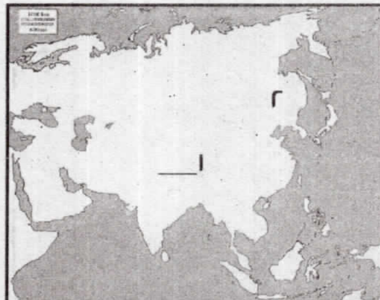
الدرس الثاني: تضاريس العالم

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: تضاريس قارات العالم القديم:

الأداء الصفي:

أ لاحظ .. وسجل:



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

(١) جبـال .... (٢) سهل ....

٢- بم تفسر ..؟

أ) تتنوع مظاهر السطح بقارات العالم.

....

ب) تُعرَف هضبة التبت بسقف العالم.

....



ب لاحظ .. وسجل:

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

(١) نهــر ....

(٢) هضبة ....

٢- برهن على صحة العبارة التالية:

- تتميز السهول الساحلية في قارة إفريقيا بشكل عام بالضيق.

....

٣- بم تفسر: كثرة الموانئ بالسهول الساحلية في قارة أوربا؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

- **قارن بين مظاهر سطح قارات العالم القديم في جدول، ثم وقّع على خريطة العالم الظاهرات التضاريسية التالية باستخدام الأرقام** (جبال أطلس - نهر النيل - هضبة شمال إفريقيا - سهل الصين - نهر السند - جبال الهيمالايا - هضبة الميزيتا - نهر الراين - جبال الألب).





الفترة الثانية: تضاريس قارات العالم الجديد:



أ لاحظ .. وسجل:

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

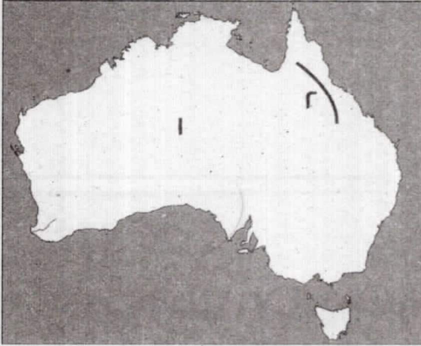
(١) جبال ....

(٢) نهـر ....

٢- قارن بين السهول الفيضية في قارة أمريكا الشمالية وقارة أمريكا الجنوبية:

السهول الفيضية في قارة أمريكا الشمالية	السهول الفيضية في قارة أمريكا الجنوبية

ب لاحظ .. وسجل:



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

(١) الصحراء ....

(٢) جبـــال ....

٢- بم تفسر: تشابه تضاريس أستراليا وإفريقيا؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

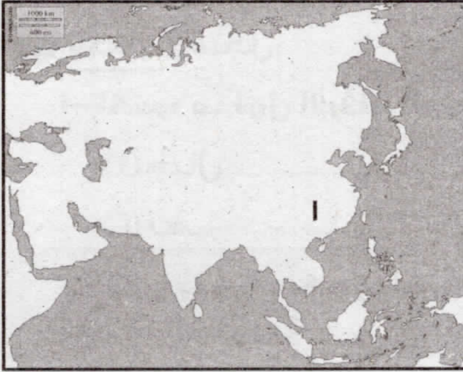
- قارن بين مظاهر سطح قارات العالم الجديد في جدول، ثم وقّع على خريطة العالم الظاهرات التضاريسية التالية باستخدام الأرقام (جبال روكي - نهر المسيسبي - هضبة المكسيك - جبال الإنديز - هضبة البرازيل - نهر الأمازون - جبال الحاجز الكبير - جزيرة نيوزلاند - نهر دارلنج).



التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

(١) سهل ....

٢- ما النتائج المترتبة على كثرة التعاريج بسواحل أوربا.

....

٣- بم تفسر: قلة الأهمية الاقتصادية لسهول سيبيريا؟ ....

٤- برهن على تشابه تضاريس قارتي إفريقيا وأستراليا.

....

٥- قارن بين الجبال في قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية:

الجبال في قارة أمريكا الشمالية	الجبال في قارة أمريكا الجنوبية

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

(١) نهر ....

٢- ما النتائج المترتبة على ارتفاع هضبة التبت؟

....

٣- بم تفسر: أهمية السهول في قارة أمريكا الجنوبية؟

....

٤- برهن على أهمية هضبتي الحبشة والبحيرات الاستوائية لمصر.

....

٥- قارن بين السهول الفيضية في قارتي أوربا وأستراليا:

السهول الفيضية في قارة أوربا	السهول الفيضية في قارة أستراليا





نموذج (ج)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

(ا) هضبة ....

٢- ما النتائج المترتبة على اقتراب الجبال من السواحل الإفريقية؟

....

٣- برهن على تنوع مظاهر السطح في قارة أستراليا.

....

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية؟

....

٥- قارن بين الهضاب في قارتي آسيا وإفريقيا.

الهضاب في قارة إفريقيا	الهضاب في قارة آسيا

الدرس الثالث: المناخ والنبات الطبيعي في العالم

الأسبوع.......... **التاريخ :** / /

الفترة الأولى: الأقاليم الحارة والمعتدلة الدفيئة:

الأداء الصفي:

أ تعاون .. وأجب:

١- تعاون مع زميلك ولاحظ خريطة «توزيع إقليم المناخ الاستوائي والمداري الحار والموسمي بالكتاب المدرسي ص ١٧ »، **ثم أكمل العبارات التالية :**

أ) يمتد إقليم المناخ الاستوائي في منطقة .... بإفريقيا وجزر .... في آسيا.

ب) ينتشر في شمال أستراليا إقليم المناخ ....

٢- بم تفسر ...؟

أ- تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

....

ب- نمو الأشجار في إقليم المناخ الموسمي.

....

ب لاحظ .. واكتب:

١- تعاون مع زميلك ولاحظ خريطة « توزيع إقليم مناخ البحر المتوسط والصيني بالكتاب المدرسي ص ١٨»، ثم أكمل العبارات التالية:

أ) ينتشر في جنوب قارة أوربا إقليم مناخ ....

ب) يوجد في شرق الصين إقليم مناخ ....

٢- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين إقليم المناخ الاستوائي والمداري الحار والموسمي والبحر المتوسط والمعتدل شرق القارات من حيث: (الموقع - الخصائص المناخية - الخصائص النباتية) في جدول من تصميمك.

الفترة الثانية: الأقاليم المعتدلة الباردة والباردة: **التاريخ : / /**

أ تعاون .. وأجب:

١- تعاون مع زميلك ولاحظ خريطة «توزيع إقليم المناخ غرب أوربا والمعتدل البارد بالكتاب المدرسي ص ١٩»، **ثم أكمل العبارات التالية :**

أ) يوجد في إقليم منشوريا إقليم مناخ ....

ب) يوجد في جنوب قارة أمريكا الجنوبية إقليم مناخ ....

٢- بم تفسر: سميت الغابات النفضية بهذا الاسم؟

....

ب لاحظ .. واكتب:

١- تعاون مع زميلك ولاحظ خريطة « توزيع إقليم المناخ غرب أوربا والمعتدل البارد بالكتاب المدرسي ص ١٩»، ثم أكمل العبارات التالية:

أ) يظهر إقليم مناخ التندرا في شمال .... بأمريكا الشمالية.

ب) يظهر في الساحل الغربي لأمريكا الجنوبية إقليم المناخ ....

٢- اكتب بأسلوبك الخصائص المناخية والنباتية لإقليم مناخ التندرا.

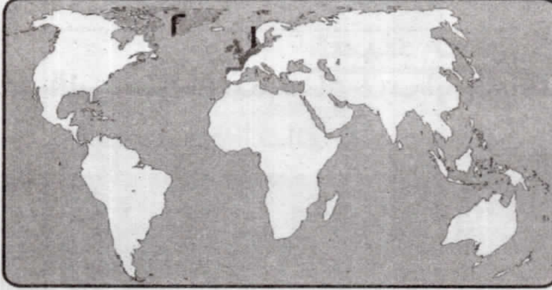
....

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن بين إقليم مناخ غرب أوربا واللورانسي - والتندرا والجبلي من حيث: (الموقع - الخصائص المناخية - الخصائص النباتية) في جدول من تصميمك.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /



نموذج (أ)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

(١) إقليم مناخي ....

(٢) إقليم مناخي ....

٢- ما النتائج المترتبة على امتداد قارة آسيا بين دائرتي عرض ١٠° جنوبًا و ٨١° شمالاً؟

....

٣- برهن على صحة العبارة تتنوع الأقاليم المناخية في قارة إفريقيا.

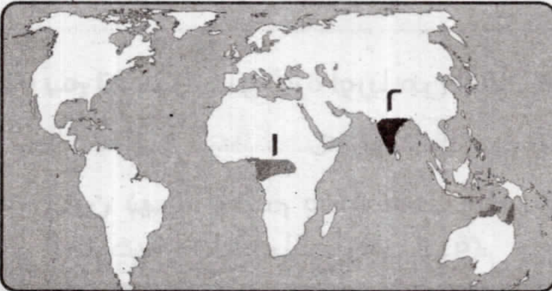
....

٤- بم تفسر: تدرج حشائش السافانا في الطول؟

....

٥- حدد أوجه التشابه والاختلاف بين إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم مناخ المعتدل شرق القارات.

وجه المقارنة	إقليم مناخ البحر المتوسط	إقليم مناخ المعتدل شرق القارات
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		



نموذج (ب)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

١- إقليم مناخي ....

٢- إقليم مناخي ....

٢- ما النتائج المترتبة على ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام في المنطقة الاستوائية؟

....

٣- برهن على صحة العبارة التالية «تتنوع الحياة النباتية والحيوانية في إقليم الغابات المدارية».

....

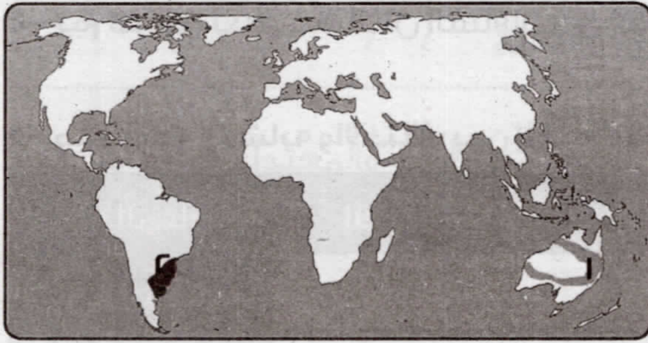
٤- **بم تفسر**: تنفض الغابات النفضية أوراقها في فصل الشتاء؟

....

٥- **قارن بين** إقليم مناخ غرب أوربا وإقليم مناخ اللورانسي من حيث (الموقع - الخصائص المناخية - الخصائص النباتية):

وجه المقارنة	إقليم مناخ غرب أوربا	إقليم مناخ اللورانسي
الموقـــع		
الخصائص المناخية		
الخصائص النباتية		

نموذج (ج)



١- **اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة**:

(١) إقليم مناخي ....

(٢) إقليم مناخي ....

٢- **ما النتائج المترتبة على** اختلاف كمية الأمطار في إقليم المناخ المداري؟

....

٣- **برهن على صحة العبارة التالية**: تتمثل كل الأقاليم المناخية في قارة آسيا».

....

٤- **بم تفسر**: خلو قارة أوربا من الأقاليم المناخية الحارة؟

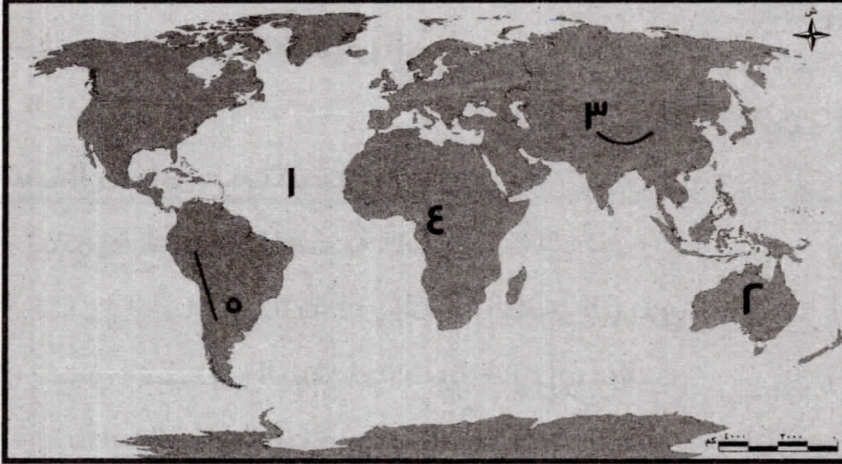
....

٥- **قارن بين**: إقليم مناخ الاستوائي وإقليم مناخ المداري الحار من حيث: (الموقع - الخصائص المناخية - الخصائص النباتية):

وجه المقارنة	إقليم مناخ الاستوائي	إقليم مناخ المداري الحار
الموقع		
الخصائص المناخية		
الخصائص النباتية		

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ خريطة العالم واكتب مدلول الأرقام الموقّعة عليها:



١- المحيط ....

٢- قارة ....

٣- هضبة ....

٤- الإقليم ....

٥- جبال ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تأتى قارة أمريكا الشمالية فى المرتبة الأولى عالميًا من حيث المساحة. (............)

٢- يظهر إقليم مناخ البحر المتوسط فى جميع القارات المأهولة بالسكان. (............)

٣- تصنف القارة القطبية الجنوبية ضمن قارات العالم الجديد. (............)

٤- تمتد جبال أطلس شمال غرب قارة آسيا. (............)

٥- تجرى أنهار أوب وينسي ولينا فى سهول سيبيريا بقارة آسيا. (............)

٦- يتشابه الإقليم المدارى والإقليم الموسمي فى سقوط الأمطار صيفًا. (............)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أكبر محيطات الكرة الأرضية من حيث المساحة المحيط ....

(الهندى - الهادى - الأطلنطى - القطبى الشمالى)

٢- يقع أكبر بحر مغلق فى العالم بقارة ....

(إفريقيا - آسيا - أوربا - أمريكا الشمالية)

٣- يظهر فى شمال قارات آسيا وأوربا وأمريكا الشمالية ....

(الإقليم المناخى الصينى - الإقليم المناخى الاستوائى - إقليم مناخ البحر المتوسط - إقليم مناخ التندرا)

٤- أوسع السهول الفيضية فى العالم هى سهول حوض ....

(نهر الأمازون - نهر أورينوكو - نهر نلسن - نهر الفولجا)

٥- تخلو قارات .... من الإقليم المناخى الاستوائى.

(أوربا وأمريكا الشمالية وأستراليا – آسيا وأمريكا الشمالية وأستراليا – أوربا وأمريكا الجنوبية وأستراليا – أوربا وأمريكا الشمالية وإفريقيا)

٦- تهب عواصف التيفون المدمرة بإقليم مناخ ....

(شرق القارات «الصيني» – البحر المتوسط – غرب أوربا – التندرا)

<u>السؤال الرابع: بم تفسر ...؟</u>

١- تسمية الغابات النفضية باسم هذا الاسم.

٢- تتنوع الحياة النباتية في إقليم المناخ الجبلي.

٣- ضيق السهول الساحلية شرق قارة أستراليا.

٤- يتشابه المناخ في أقصى جنوب غرب أوربا مع المناخ في أقصى شمال قارة إفريقيا.

٥- نمو الغابات الموسمية في جزيرة مدغشقر.

٦- ضيق السهول الساحلية في غرب قارة أمريكا الجنوبية.

٧- تعرف هضبة التبت باسم سقف العالم.

٨- قلة الأهمية الاقتصادية لأنهار شمال آسيا في فصل الشتاء.

٩- ضيق السهول الساحلية بشكل عام في قارة إفريقيا.

١٠- تختلف أهمية السهول الفيضية في شرق قارة آسيا عن شمالها.

١١- القارة القطبية الجنوبية غير مأهولة بالسكان.

١٢- يتميز حوض نهر الأمازون بارتفاع درجة الحرارة وسقوط المطر طوال العام.

١٣- أهمية هضبتى الحبشة والبحيرات الاستوائية لمصر.

١٤- سهولة إنشاء الموانئ الطبيعية بالسهول الساحلية في قارة أوربا.

١٥- أهمية السهل الأوربي العظيم.

١٦- أشجار الإقليم السوداني أقل كثافة وتشابكًا من أشجار الإقليم الاستوائي.

١٧- كثرة الزواحف والطيور والحيوانات المتسلقة في إقليم الغابات الاستوائية.

١٨- تنمو الغابات الموسمية في شبة جزيرة الهند الصينية جنوب الصين.

١٩- تتدرج حشائش السافانا في أطوالها كلما اتجهنا شمالاً وجنوبًا من دائرة الاستواء.

٢٠- امتداد معظم الأقاليم المناخية في قارة آسيا.

٢١- أهمية حشائش الإستبس اقتصاديًا.

٢٢- تعد حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

٢٣- كثرة الموانئ بقارة أوربا.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١- ارتفاع درجة الحرارة وسقوط الأمطار طوال العام في حوض الكونغو.

٢- اختلاف درجات الحرارة من مكان لآخر على الجبال المرتفعة.

٣- اقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادي بقارة أستراليا.

٤- كثرة تعاريج السواحل في قارة أوربا.

٥- وقوع القارة القطبية أقصى جنوب الكرة الأرضية.

٦- اقتراب حافات الجبال والهضاب من الساحل بقارة إفريقيا.

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ماذا يحدث إذا ..؟

- كانت جبال الأنديز بعيدة عن ساحل المحيط الهادي.

- مرت دائرة الاستواء بوسط قارة أوربا.

٢- ما العلاقة بين..؟

١- الأمطار وكثافة الأشجار وتشابكها.

٢- كثرة تعرج السواحل وإنشاء الموانئ.

٣- قارن بين:

١- قارتي آسيا وإفريقيا من حيث الهضاب والمناطق التي يوجد بها الإقليم الاستوائي في القارتين.

٢- إقليم المناخ الاستوائي وإقليم المناخ المداري الحار من حيث القارة التي يظهر فيها والخصائص النباتية.

٣- قارة إفريقيا وقارة أمريكا الجنوبية من حيث أهم الهضاب وأهم الأنهار.

٤- السهول الفيضية في قارة أوربا وفي قارة أمريكا الشمالية من حيث الامتداد والأهمية.

٥- نهر الدانوب ونهر أورينوكو من حيث القارة التي يقع بها كل منهما والمصب الذي يصب فيه كل منهما.

٦- إقليم المناخ الصيني و إقليم مناخ البحر المتوسط من حيث الموقع بالنسبة لدوائر العرض والخصائص المناخية والنباتية.

٧– جزر إندونيسيا وجزر شمال اليابان من حيث الإقليم المناخي وسقوط الأمطار وأهم الأشجار.

٨– إقليم مناخ غرب أوربا وإقليم المناخ اللورانسي من حيث الخصائص المناخية والنباتية.

٩– إقليم مناخ التندرة وإقليم المناخ الجبلي من حيث الموقع الجغرافي والخصائص المناخية والنباتية.

١٠– السهول الفيضية في آسيا والسهول الفيضية في إفريقيا.

١١– الهضاب في إفريقيا والهضاب فى أمريكا الجنوبية.

١٢– الجبال في أمريكا الشمالية والجبال في أمريكا الجنوبية.

١٣– قارة أوربا وقارة أستراليا من حيث السهول الساحلية وأهم الأنهار.

٤– ما المقصود بكل من...؟

١– الموقع الجغرافي.

٢– الدول الجزرية.

٣– حوض النهر.

٤– إقليم مناخى.

٥– دلل جغرافيا على صحة العبارات التالية:

١– تكثر الجزر بقارة آسيا وتقل بقارة إفريقيا.

٢– توجد الدول الجزرية في قارتي آسيا وإفريقيا.

٣– يختلف إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم المناخ الصيني رغم امتدادهما في دوائر عرضية واحدة.

٤– تعدد منابع نهر النيل.

٥– أهمية السهل الأوربي العظيم.

٦– تتشابه تضاريس قارة أستراليا مع تضاريس قارة إفريقيا.

٧– تعدد خصائص السهول الفيضية لأمريكا الشمالية.

٨– يتشابه الإقليم المناخى المداري الحار (السودانى) مع الإقليم المناخى الموسمي في بعض الخصائص المناخية والنباتية.

٩– يتشابه المناخ المعتدل البارد شرق القارات مع مناخ غرب أوربا.

١٠– يختلف إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم المناخ الصيني رغم امتدادهما في دوائر عرضية واحدة.

الدرس الأول: **السلالات البشرية في العالم**

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى : السلالة الزنجية والسلالة المغولية:

الأداء الصفي:

أ لاحظ .. واستنتج:



تعاون مع زميلك المجاور ولاحظ خريطة العالم الصماء، واكتب السلالة التى يشير إليها كل رقم على الخريطة ، **ثم أكمل ما يلي:**

١- اكتب اثنين من أقسام السلالة البشرية رقم (١) على الخريطة.

....

٢- كم تبلغ نسبة السلالة رقم (٢) من جملة عدد سكان العالم؟

....

٣- صوب الخطأ في العبارات التالية:

أ) تشغل السلالة البشرية رقم (١) ١٥ ٪ من جملة سكان العالم.

....

ب) يتميز سكان السلالة رقم (٢) بالبشرة الداكنة والأنف العريض والشعر الأجعد والشفاه الغليظة.

....

ب لاحظ .. واختر:



بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١- اكتب اثنين من ملامح السلالة رقم (١).

....

٢- أي من التالي يعد من ملامح السلالة رقم (٢)؟

(البشرة الصفراء – العيون المنحرفة – الشفاه الغليظة – الشعر المسترسل).

٣- صوب الخطأ في العبارات التالية:

أ) يقتصر تواجد السلالة رقم (٢) في القارة الإفريقية.

....

ب) تبلغ نسبة السلالة رقم (١) نصف جملة سكان العالم.

....

٤- اذكر السبب: انتقل كثير من السلالة (١) إجباريًا للأمريكتين.

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **ما المقصود بـ:** مفهوم السلالة البشرية؟

٢- **بم تفسر:** اختلاف البشر في طول القامة ولون البشرة وشكل العين والأنف وحجم الرأس؟

٣- **قارن بين** السلالة الزنجية والسلالة المغولية من حيث نسبة السلالة بالنسبة لجملة سكان العالم - ملامح السلالة.

٤- تتعدد أقسام السلالة المغولية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

الفترة الثانية: السلالة القوقازية - ملخص عن السلالات البشرية:

التاريخ: / /

أ فكر.. وأجب:

١- **بم تفسر:** تراجع انتشار السلالة النقية في العالم؟

....

٢- لا توجد دولة واحدة في العالم يتكون شعبها من سلالة واحدة، **دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- تتعدد أقسام السلالة القوقازية في العالم، **أثبت صحة العبارة السابقة.**

....

٤- تعد السلالة القوقازية أقل السلالات البشرية انتشارًا في العالم، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

ب لاحظ.. وحدد:

بالتعاون مع زميلك المجاور حدد على خريطة العالم الصماء:

١- اثنتين من مناطق انتشار السلالة القوقازية مستخدمًا القلم الرصاص.



٢- صوب الخطأ في العبارات التالية:

أ) الأغلبية العربية من السلالة المغولية.

....

ب) تتميز السلالة القوقازية بالبشرة السمراء والشعر الأجعد والشفاه الغليظة

....

٣- إلى أي أقسام السلالة القوقازية ينتمي العرب؟

....

٤- **بم تفسر:** انصهار العرب مع السلالات الأخرى؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:** ينتمي سكان الإسكيمو للسلالة ....

٢- اكتب اثنين من ملامح السلالة القوقازية.

٣- تتنوع السلالات البشرية بالولايات المتحدة الأمريكية. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

٤- انتهى تواجد السلالة النقية بالعالم، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب:

١- إلى أي السلالات البشرية ينتمي صاحب الصورة؟

....

٢- **كم تبلغ** نسبة السلالة التي تمثلها الصورة أعلاه بالنسبة لجملة سكان العالم؟

....

٣- **اكتب اثنين من** ملامح السلالة البشرية أعلاه.

....

٤- تتعدد مناطق انتشار السلالة البشرية أعلاه في كثير من أجزاء العالم ، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٥- لم يتمتع الزنوج بحقوق الإنسان في معيشتهم، **برهن على صحة العبارة السابقة.**

....



نموذج (ب)

ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب:

١- إلى أي السلالات البشرية تنتمي صاحبة الصورة؟

....

٢- كم تبلغ نسبة السلالة التي تمثلها الصورة أعلاه بالنسبة لجملة سكان العالم؟

....

٣- اكتب اثنين من ملامح السلالة البشرية أعلاه.

....

٤- تتعدد مناطق انتشار السلالة البشرية أعلاه في كثير من أجزاء العالم، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٥- غالبية سكان غرب وجنوب غرب آسيا ينتمون للسلالة المغولية، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....



نموذج (ج)

ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب:

١- إلى أي السلالات البشرية ينتمي صاحب الصورة؟

....

٢- كم تبلغ نسبة السلالة التي تمثلها الصورة أعلاه بالنسبة لجملة سكان العالم؟

....

٣- اكتب اثنين من ملامح السلالة البشرية أعلاه.

....

٤- تتعدد مناطق انتشار السلالة البشرية أعلاه في كثير من أجزاء العالم ، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٥- تنتشر السلالة النقية على نطاق واسع في العالم، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

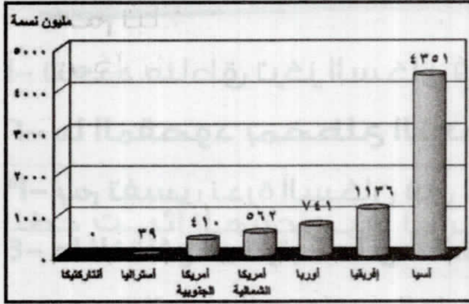
الدرس الثاني: توزيع السكان في العالم

الأسبوع .... التاريخ : / /

الفترة الأولى: توزيع سكان قارات آسيا-إفريقيا-أوربا:

الأداء الصفي:

أ لاحظ .. وأجب:



١- بالتعاون مع زميلك المجاور، لاحظ الرسم البياني الخاص بسكان العالم عام ٢٠١٤م، **ثم أجب:**

أ) أي قارات العالم تعد الأكبر في عدد السكان؟

....

ب) أي قارات العالم تعد خالية من السكان؟

....

ب فكر .. وأجب:



٢- لاحظ الخريطة الصماء لقارة آسيا ثم أجب.

أ) ضع رقم (١) على إحدى مناطق تركز السكان بالقارة الآسيوية.

ب) ضع رقم (٢) على إحدى مناطق قلة تركز السكان بالقارة الآسيوية.

ج) بم تفسر: تركز السكان في المنطقة رقم (٣)؟

....

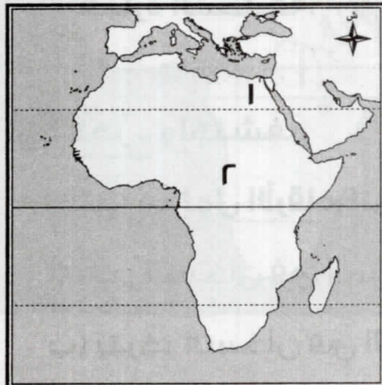
د) ما النتائج المترتبة على برودة الجو في المنطقة رقم (٤)؟

....

٣- تتعدد المشكلات الناتجة على زيادة السكان في معظم دول آسيا، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

ج لاحظ .. وأجب:



١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة.

أ) يتركز السكان في المنطقة رقم (١) بسبب ....

ب) يندر تركز السكان في المنطقة رقم (٢) بسبب ....

ج) يختلف معدل تركز السكان بين دول شرق وغرب ووسط أوربا. **اذكر السبب.**

....

٢- للنشاط الاقتصادي دوره في تركز السكان في قارة أوربا. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- تتعدد مناطق تركز السكان في العالم ، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

٢- ما المقصود بمصطلح التعداد السكاني؟

٣- بم تفسر: ندرة السكان في المناطق الجبلية بوسط القارة الآسيوية؟

٤- ما النتائج المترتبة على انتشار الغابات الكثيفة بالمناطق الاستوائية بالقارة الإفريقية؟

٥- يتنوع التركز السكاني بالقارة الأوربية، **أثبت صحة العبارة السابقة.**

الفترة الثانية: توزيع سكان قارات أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا: **التاريخ :** / /

الأداء الصفي:



أ فكر .. وأجب:

١- لاحظ الخريطة الصماء للأمريكتين ثم أجب.

أ) يتركز السكان في المنطقة رقم (١) بسبب ....

ب) يندر السكان في المنطقة رقم (٢) بسبب ....

٢- صوب الخطأ في العبارة التالية:

- يقل تركز السكان في المنطقة رقم (٣)

....

٣- يختلف عدد السكان في قارة أمريكا الجنوبية من دولة إلى أخرى، **دلل بمثال على صحة العبارة السابقة.**

....



ب فكر .. واكتشف:

١- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة

أ) يندر السكان في المنطقة رقم (١) بسبب ....

ب) يتركز السكان في المنطقة رقم (٢) بسبب ....

٢- صوب الخطأ في العبارات التالية:

أ) يتركز السكان في مناطق حشائش السافانا والغابات الموسمية بقارة أستراليا.

....

ب) تعد جزيرة سومطرة من الجزر التابعة لقارة أستراليا.

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: تعد البرازيل أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكانًا؟

....

٢- يتوزع سكان القارة الأوقيانوسية بعدالة داخل دولة أستراليا وبين جزرها، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

٣- أي دول قارة أمريكا الشمالية تستأثر بغالبية سكان القارة؟

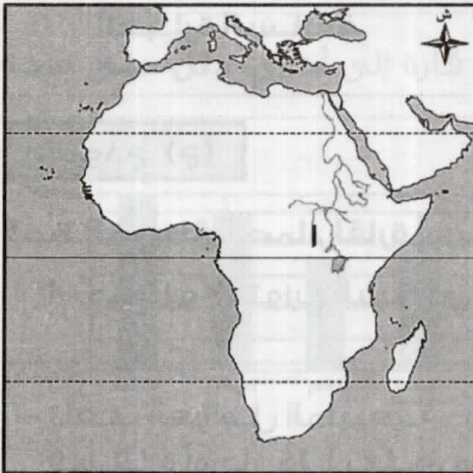
....

٤- **قارن بين قارتي أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية من حيث:** عدد السكان - أحد مناطق تركز السكان - أحد مناطق ندرة السكان.

وجه المقارنة	قارة أمريكا الشمالية	قارة أمريكا الجنوبية
عدد السكان		
أحد مناطق تركز السكان		
أحد مناطق ندرة السكان		

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)



لاحظ الخريطة الصماء لقارة إفريقيا ثم أجب:

١- حدد نوع التوزيع السكاني في المنطقة رقم (١)

....

٢- تلعب العوامل الطبيعية دورها في توزيع السكان في القارة الإفريقية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- بم تفسر: تركز سكان الولايات المتحدة الأمريكية في الساحل الشمال الشرقي؟

....

٤- ما النتائج المترتبة على انتشار النطاقات الصحراوية في قارة إفريقيا؟

....

٥- يبلغ عدد سكان دولة المكسيك حوالي نصف سكان قارة أمريكا الشمالية، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

نموذج (ب)



لاحظ الخريطة الصماء لقارة أمريكا الجنوبية ثم أجب:

١- حدد نوع التوزيع السكاني في المنطقة رقم (ا)

....

٢- تلعب العوامل الطبيعية دورها في توزيع السكان في قارة أمريكا الجنوبية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- بم تفسر: تعد جزيرة جاوة أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان؟

....

٤- ما النتائج المترتبة على انتشار المناطق الجبلية في وسط قارة آسيا؟

....

٥- يبلغ عدد سكان دولة البرازيل حوالي خمس سكان قارة أمريكا الجنوبية، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

نموذج (ج)



لاحظ الخريطة الصماء لقارة أوربا ثم أجب.

١- حدد نوع التوزيع السكاني في المنطقة رقم (ا)

....

٢- تلعب العوامل الطبيعية دورها في توزيع السكان في قارة أوربا، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- **بم تفسر:** يختلف توزيع السكان بين شرق وغرب أوربا؟

....

٤- ما النتائج المترتبة على سيادة الظروف الصحراوية في وسط وغرب القارة الأوقيانوسية؟

....

٥- يبلغ عدد سكان دولة أستراليا حوالي ربع سكان القارة الأوقيانوسية، أثبت خطأ العبارة السابقة.

....

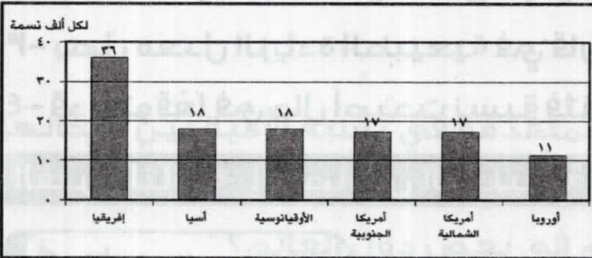
الدرس الثالث: خصائص سكان العالم

الأسبوع.......... التاريخ: / /

الفترة الأولى : خصائص السكان الديموغرافية-التركيب العمري:

الأداء الصفي:

أ تعاون .. وأجب:



١- تعاون مع زميلك ولاحظ الرسم البياني لمعدل المواليد في العالم عام ٢٠١٤م، ثم أجب:

أ) أكبر قارات العالم من حيث معدل المواليد عام ٢٠١٤م ....

ب) أصغر قارات العالم من حيث معدل المواليد عام ٢٠١٤م ....

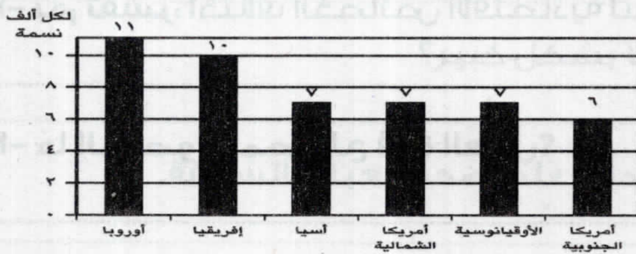
٢- ما المقصود بمصطلح التركيب العمري؟ ....

٣- تمثل فئة صغار السن عبئاً على الدول النامية، **اذكر السبب.**

....

٤- يختلف معدل المواليد في العالم من دولة إلى أخرى ومن قارة إلى أخرى، **دلل على صحة العبارة السابقة.** ....

ب لاحظ .. واكتب:



١- تعاون مع زميلك ولاحظ الرسم البياني لمعدل الوفيات في العالم عام ٢٠١٤م، ثم أجب عن الأسئلة.

أ) أكبر قارات العالم من حيث معدل الوفيات عام ٢٠١٤م..........................

ب) أصغر قارات العالم من حيث معدل الوفيات عام ٢٠١٤م..........................

٢- تتعدد العوامل المؤثرة على معدلات الوفيات في العالم، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- ما المقصود بمصطلح معدل الزيادة الطبيعية؟

....

٤- تختلف نسبة فئة كبار السن في العالم من دولة لأخرى، **أثبت صحة العبارة السابقة.**

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- يرتفع معدل المواليد في قارة إفريقيا بشكل كبير، اذكر السبب.

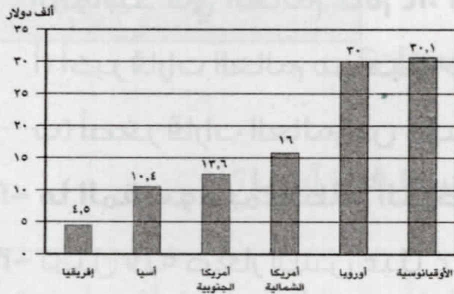
٢- ما المقصود بمصطلح معدل الوفيات؟

٣- يصل معدل الزيادة الطبيعية في قارة أوربا لـ (١٠) لكل ألف نسمة، أثبت خطأ العبارة السابقة.

٤- قدم توقعًا في حال أصبحت نسبة فئة البالغين هي الغالبة على المجتمعات في دول العالم.

الفترة الثانية : الخصائص التعليمية - الخصائص الاقتصادية:

التاريخ : / /



الأداء الصفي:

أ لاحظ .. وأجب:

١- لاحظ الرسم البياني المقابل لنصيب الفرد من الدخل القومي السنوي في قارات العالم عام ٢٠١٤م **مع زميلك ثم تعاونا في حل الأسئلة التالية:**

أ) أكبر قارات العالم من حيث نصيب الفرد من الدخل القومي السنوي عام ٢٠١٤م ....

ب) أصغر قارات العالم من حيث نصيب الفرد من الدخل القومي السنوي عام ٢٠١٤م ....

٢- بم تفسر: اختلاف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم؟

....

٣- ما المقصود بمصطلح قوة العمل؟

....

٤- صوّب الخطأ في العبارة التالية: تعتمد الدول ذات الدخل الاقتصادي المرتفع على النشاط الزراعي بينما الدول ذات الدخل الاقتصادي المنخفض تعتمد على النشاط الاقتصادي.

....

ب فسر .. ودلل:

١- بم تفسر: تصل نسبة المتعلمين في مصر إلى ٦٥٪؟

....

٢- العادات والتقاليد في بعض دول العالم تؤثر على معدل التعليم بها خاصة في معدل تعليم الإناث. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٣- يعد عدد الأطباء مؤشرًا مهمًا على الرعاية الطبية. **أثبت صحة العبارة السابقة.**

....

٤- إلى أي مستويات الرعاية الطبية العالمية يمكن تصنيف مستوى الرعاية الصحية بمصر؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- هناك فارق كبير جدًا بين الدول النامية والدول المتقدمة في نسبة الأمية بين سكانها فوق سن (١٥) سنة، دلل على صحة العبارة السابقة.

٢- ما العلاقة بين العادات والتقاليد ومعدل التعليم في بعض دول العالم؟

٣- تختلف دول العالم من حيث مستوى الرعاية الصحية، أثبت صحة العبارة السابقة.

٤- ما العوامل المؤثرة في الخصائص الاقتصادية لسكان العالم؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- ما المقصود بمفهوم التركيب العمري؟

....

٢- بم تفسر: ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا بشكل كبير؟

....

٣- ينقسم التركيب العمري لفئات عمرية مختلفة. **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٤- يتشابه دول العالم من حيث مستوى الدخل القومي السنوي. **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

٥- قدم توقعًا واحدًا في حال أصبحت الرعاية الصحية في دولة النيجر مثل الرعاية الصحية في دولة روسيا.

....

نموذج (ب)

١- ما المقصود بمفهوم قوة العمل؟

....

٢- بم تفسر: تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم؟

....

٣- تتعدد العادات والتقاليد السلبية في القارة الإفريقية، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٤- يتشابه دول العالم من حيث الخصائص الصحية، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

٥- قدم توقعًا واحدًا في حال أصبحت فئة كبار السن تشغل نسبة ٧١٪ في الدول المتقدمة.

....

نموذج (ج)

١- ما المقصود بمفهوم ديموجرافيا؟

....

٢- بم تفسر: تصل نسبة الوفيات في أوربا لـ (١١) في الألف؟

....

٣- تهتم مصر بالتعليم في مراحله المختلفة، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٤- تتركز الدول ذات الدخل الاقتصادي المنخفض في غرب أوربا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي ، **أثبت خطأ العبارة السابقة.**

....

٥- قدم توقعًا واحدًا في حال أصبحت قوة العمل في مجال الزراعة في إثيوبيا معادلاً لقوة العمل في غرب أوربا في نفس المجال.

....

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ خريطة العالم واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- السلالة ....

٢- أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان ....

٣- السلالة ....

٤- منطقة يقل بها السكان ....

٥- تقل معدلات الزيادة الطبيعية في قارة ....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة

١- تعتبر السلالة القوقازية الأقل انتشارًا في العالم من حيث العدد (..............)

٢- تتركز السلالة الزنجية قرب دائرة الاستواء في إفريقيا وتمثل حوالي ٧٠٪ من سكان القارة. (..............)

٣- يُعرف شعب البوشمن والهوتنتوت بأنهم يعيشون في شمال كندا والاسكا. (..............)

٤- تُعد جزيرة جاوة من أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان في قارة آسيا. (..............)

٥- تقل عدد السكان في سهول وادي النيل بمصر والسودان بسبب قلة خصوبة التربة. (..............)

٦- تُعتبر مناطق الغابات الاستوائية في إفريقيا مناطق تركز سكاني. (..............)

٧- تتركز السلالة القوقازية قرب دائرة الاستواء في إفريقيا. (..............)

٨- تتشابه الظروف العامة التى ساعدت على انخفاض الكثافة السكانية في كل من حوض الكونغو وسهول الأمازون. (..............)

٩- يقل السكان بقارة إفريقيا في المناطق الاستوائية. (..............)

١٠- تعد الجهات الشرقية بقارة أوربا من أقل الجهات سكانا. (..............)

١١- يتركز سكان أستراليا في المنطقة الوسطى حيث المدن الكبرى. (..............)

١٢- توجد أعلى نسب من السكان البالغين في دول الخليج العربي. (..............)

١٣- تُعد مصر من الدول ذات الرعاية الطبية المتوسطة (..............).

١٤- أعلى نصيب للفرد من الدخل القومي في العالم يوجد في قارة أمريكا الشمالية (..............).

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- توجد السلالة الزنجية نتاجًا للهجرة الإجبارية في قارة ....
(آسيا – إفريقيا – أوربا – الأمريكتين)

٢- تتركز في كوريا السلالة .... (المغولية – الزنجية – القوقازية – النوردية)

٣- تشمل السلالة .... نصف سكان العالم وتنتشر في قارات العالم المختلفة.
(القوقازية – الزنجية – النردية – المغولية)

٤- ينتمي معظم العرب إلى السلالة ....
(المغولية – الزنجية – النردية – النوردية)

٥- تبلغ نسبة الزنوج .... من جملة سكان العالم (١٠ ٪ – ٢٥٪ – ٥٠٪ – ٦٦٪)

٦- تعد دولتا .... أكثر دول قارة آسيا سكانًا.
(السعودية والصين – الهند والصين – السعودية والهند – الهند وأندونيسيا)

٧- من المناطق التي يقل بها السكان بقارة آسيا سهول ....
(اليانجتسي – الجانج – سيبيريا – منشوريا).

٨- يقل تركز السكان بقارة إفريقيا في سهول ....
(وادي النيل – سواحل جنوب إفريقيا – نهر الكونغو – سواحل البحر المتوسط).

٩- من مناطق تركز السكان في أمريكا الجنوبية سهول نهر ....
(المسيسبي – الأمازون – الأورينيكو – النيجر).

١٠- يظهر التفاوت الكبير في معدل المواليد بين قارتي ....
(أمريكا الجنوبية وأستراليا – آسيا وأستراليا – أوربا وإفريقيا – أمريكا الجنوبية وأمريكا الشمالية).

١١- من أمثلة الدول ذات الدخل الاقتصادي فوق المتوسط ....
(المكسيك – الكونغو – مصر – باكستان).

١٢- أقل نصيب للفرد من الدخل القومي يوجد فى قارة ....
(إفريقيا – آسيا – أمريكا الجنوبية – أستراليا).

١٣- تُعد دول غرب أوربا من الدول ذات الدخل الاقتصادي ....
(الأقل من المتوسط – المرتفع – فوق المتوسط – المنخفض).

السؤال الرابع: بم تفسر ...؟

١- قلة عدد السكان بالمناطق الاستوائية فى قارتى إفريقيا وأمريكا الجنوبية.
٢- ندرة وجود سلالة بشرية نقية فى الوقت الحاضر.
٣- يتركز السكان في السهول الفيضية.
٤- يتركز السكان في السهول الساحلية.
٥- تُعد المدن الكبرى مناطق جذب سكاني.
٦- يقل عدد السكان في المناطق الصحراوية بآسيا.
٧- يتركز السكان في أوغندا وكينيا بالرغم من وقوعهما في النطاق المداري.
٨- يقل عدد السكان في المناطق الاستوائية بإفريقيا.
٩- يتركز معظم سكان أوربا في دول الغرب والوسط.
١٠- نشأة السلالات البشرية المختلفة.
١١- تعرض عدد كبير من الزنوج للهجرات الإجبارية الى الأمريكتين.
١٢- تركز السكان في السواحل الشرقية لقارة أستراليا.
١٣- قلة عدد السكان في غرب ووسط قارة أستراليا.
١٤- تركز السكان في منطقة البحيرات العظمى بالولايات المتحدة الأمريكية.
١٥- يقل عدد السكان في المناطق الشمالية لقارة أوربا .
١٦- انخفاض عدد السكان في المناطق الاستوائية بقارة إفريقيا.

١٧- يتركز سكان العالم في المدن الكبرى.
١٨- تعد جزيرة جاوة أكثر مناطق العالم ازدحامًا بالسكان .
١٩- انخفاض عدد السكان في سيبيريا.
٢٠- تعتبر مصر من مناطق التركز السكاني في القارة الإفريقية.
٢١- ارتفاع معدلات المواليد بقارة إفريقيا.
٢٢- ارتفاع معدل الوفيات بقارة أوربا.
٢٣- زيادة عدد كبار السن فى الدول المتقدمة.
٢٤- دول الخليج العربي من الدول ذات الدخل الاقتصادى المرتفع.
٢٥- تختلف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم .
٢٦- انخفاض معدل تعليم الإناث في بعض الدول .
٢٧- انخفاض معدلات الوفيات في مصر.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- انصهار السلالات البشرية.
- تساوى معدلى المواليد والوفيات فى قارة أوربا.
- زيادة السكان فى معظم دول قارة آسيا.
- ارتفاع نسبة صغار السن فى الدول النامية.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا ..؟

- اختفت السهول الفيضية الخصبة من قارات العالم.
- انخفض معدل المواليد فى قارة إفريقيا.
- ارتفع معدل المواليد بقارة أوربا.

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

- انتشار الغابات الاستوائية وتوزيع السكان فى قارة إفريقيا.
- التوزيع السكانى وكل من درجة الحرارة وارتفاع السطح بقارة أوربا.

السؤال الثامن: قارن بين:

١- السلالة الزنجية والسلالة المغولية من حيث الصفات الجسمية ونسبة الانتشار.
٢- مناطق تركز السكان في آسيا وأوربا.
٣- مناطق تركز السكان في إفريقيا ومناطق يقل فيها السكان.
٤- السلالة القوقازية والمغولية من حيث مناطق الانتشار الرئيسية.
٥- مناطق تركز السكان في أمريكا الشمالية ومناطق يقل فيها السكان.

السؤال التاسع: ما المقصود بكل من ...؟

- السلالة البشرية.
- تركيب عمرى.
- الهجرة غير الشرعية.
- قوة العمل.

السؤال العاشر: دلل جغرافيًا على صحة العبارات التالية:

- يختلف توزيع السكان داخل القارة الواحدة.
- توجد مناطق تركيز سكاني رئيسية في قارة إفريقيا.
- أثرت الأطماع الاقتصادية للأوربيين فى التركيب السكانى للأمريكتين.
- اختلاف السمات الظاهرية لسكان المناطق الاستوائية فى قارة آسيا عن الموجودة فى قارة إفريقيا.

الدرس الأول: مصر بين المماليك والعثمانيين

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: (دولة المماليك حتى نتائج هزيمة الجيوش المملوكية):

الأداء الصفي :

أ فكر .. وأكمل:

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١- سلطان عثماني انتصر على الصفويين عام ١٥١٤م. ....

٢- سلطان المماليك الذي قاد معركة ضد العثمانيين عام ١٥١٦م. ....

٣- قائد المماليك الذي انهزم من العثمانيين عام ١٥١٧ م. ....

٤- عاصمة دولة الصفويين عام ١٥١٤ م. ....

٥- معركة انتصر فيها العثمانيون ودخلوا بعدها القاهرة . ...

٦- معركة أصبحت الشام بعدها تحت الحكم العثماني . ...

ب قارن .. وأجب:

١- قارن بين معركتي مرج دابق والريدانية من حيث :

	معركة مرج دابق	معركة الريدانية
الأطراف		
النتائج		

٢- ماذا كان يحدث إذا لم : يتم تحطيم الأسطول المملوكي في عام ١٥٠٩م ؟

٣- بم تفسر : رغبة السلطان سليم الأول في الاستيلاء على مصر؟

٤- حدد الأثر الناتج عن استيلاء السلطان سليم الأول على إمارة ذي القادر المملوكية.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : هزيمة المماليك بالشام ومصر أمام الجيش العثماني؟

٢- ما النتائج المترتبة على: اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٩٨م؟

٣- ماذا كان يحدث إذا: انتصر طومان باي في معركة الريدانية؟

الفترة الثانية: (ملامح الحياة في مصر إبان الحكم العثماني «الحياة الفكرية والثقافية») :

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر .. وأجب:



١- أكمل الشكل التخطيطي الذي أمامك لهيئات نظام الحكم والإدارة في مصر تحت الحكم العثماني:

٢- **بم تفسر** : ضعف نظام الحكم والإدارة في مصر تحت الحكم العثماني؟

٣- **ما النتائج المترتبة على**: انحياز محمد بك أبو الدهب للسلطان العثماني ؟

٤- **دلل تاريخيًا على صحة العبارة**: معاناة صغار الحرفيين في مصر أثناء الحكم العثماني.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- **بم تفسر** : التدهور الزراعي لمصر خلال الحكم العثماني ؟

٢- **دلل تاريخيًا** : انقسم المجتمع المصري تحت الحكم العثماني إلى طبقتين.

٣- **بم تفسر** : اتسمت الحياة الثقافية والفكرية بمصر أثناء الحكم العثماني بالجمود والتخلف ؟

٤- **ما العلاقة بين** : بدو الصحراء وطرق التجارة بمصر أثناء الحكم العثماني ؟

التقييم الأسبوعي:

نموذج (أ)

١- **اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د)** :

- يُعد العامل المشترك في تدهور الصناعة والتجارة بمصر أثناء الحكم العثماني هو ....

أ) افتقاد الأمن. ب) إهمال الطرق. ج) تدهور الزراعة. د) الامتيازات الأجنبية.

٢- **بم تفسر** : رغبة السلطان سليم الأول في الاستيلاء على مصر ؟

٣- **ما العلاقة بين** : نظام الالتزام والزراعة في مصر خلال الحكم العثماني ؟

٤- **حدد مدى صدق العبارة التالية** : كانت مصر بيئة مشجعة لاستقرار الأجانب فيها أثناء الحكم العثماني.

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد هزيمة القائد المملوكي ....

أ) طومان باي. ب) السلطان الغوري. ج) محمد بك أبو الدهب. د) علي بك الكبير.

٢- ماذا كان يحدث إذا لم : تمنح الدولة العثمانية في مصر الامتيازات الأجنبية للدول الأوربية؟

٣- بم تفسر : تعرض دولة المماليك لأزمات سياسية أواخر القرن الـ ١٥ م ؟

٤- ما النتائج المترتبة على: سياسة العزلة التي فرضتها الدولة العثمانية على مصر ؟

نموذج (ج) **التاريخ : / /**

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- استفادت الدولة العثمانية بعد دخولها لمصر من خبرات المصريين في المجال ....

أ) الزراعي. ب) الصناعي. ج) التجاري. د) العسكري.

٢- حدد وجه الشبه والاختلاف بين : معركة مرج دابق - معركة الريدانية.

٣- حدد مدى صدق العبارة التالية : اتسم المجتمع المصري أثناء الحكم العثماني بالتنوع والازدهار.

٤- بم تفسر : تأخر الصناعة في مصر أثناء الحكم العثماني ؟

الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر (١٧٩٨ - ١٨٠١ م)

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: (بداية من التمهيد حتى نهاية ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨م).

الأداء الصفي:

قارن. وأجب:

١- قارن بين معركتي شبراخيت وإمبابة من حيث :

	معركة شبراخيت	معركة إمبابة
الأطراف		
النتائج		

٢- بم تفسر : مجيء الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨م ؟

٣- ما النتائج المترتبة على : ثورة القاهرة الأولى أكتوبر ١٧٩٨م ؟

٤- ماذا كان يحدث إذا : انتصر الأسطول الفرنسي على الأسطول الإنجليزي في موقعة أبي قير البحرية ؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : قيام ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين ١٧٩٨م ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : محاصرة الأسطول الإنجليزي لشواطئ مصر الشمالية ؟

٣- ماذا كان يحدث إذا : نجحت مقاومة أهل الإسكندرية للحملة الفرنسية على مصر ؟

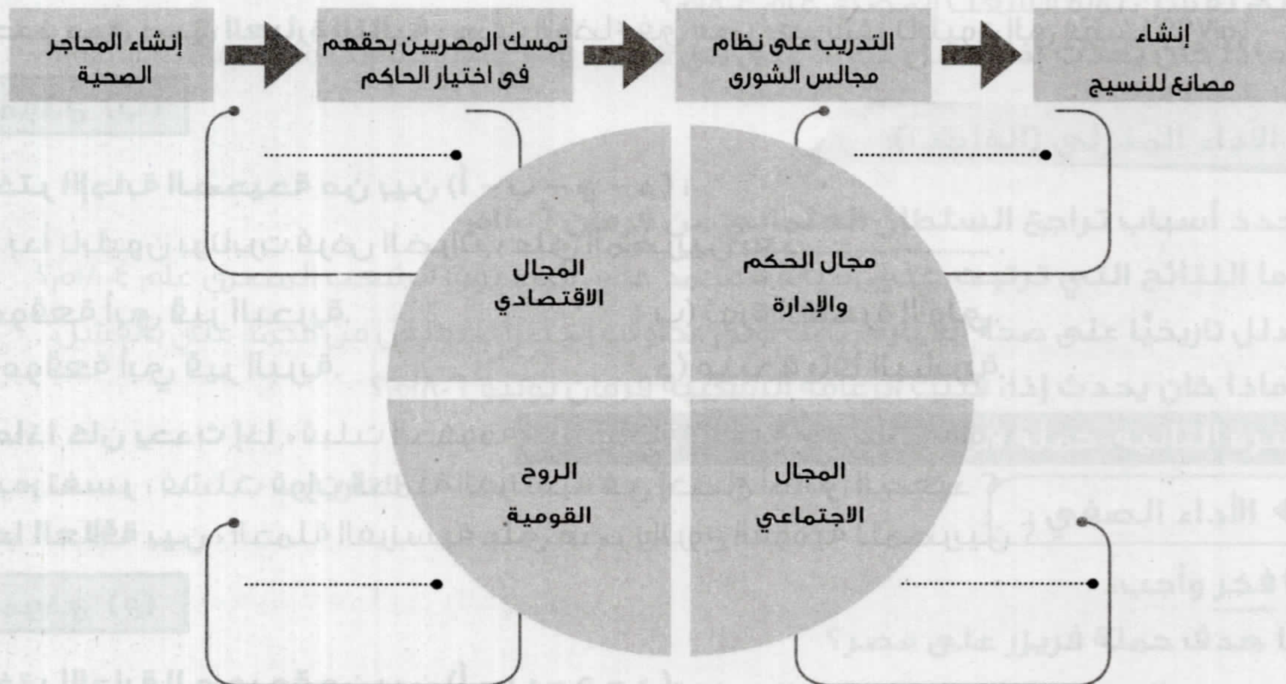
٤- ما رأيك في : اصطحاب نابليون بونابرت للعلماء في حملته العسكرية على مصر ؟

الفترة الثانية: (الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩ - نتائج الحملة الفرنسية): **التاريخ :** / /

الأداء الصفي:

صنّف وأجب:

١- صنّف نتائج الحملة الفرنسية على مصر أدناه للمجال الذي تنتمي إليه بالشكل التخطيطي التالي:



٢- بم تفسر : الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩ م ؟

٣- ما النتائج المترتبة على : مذبحة يافا البشرية ؟

٤- دلل تاريخيًا على صحة العبارة : كان مينو ينوي البقاء في مصر وتحويلها إلى مستعمرة فرنسية.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج المترتبة على : معركة أبي قير البرية ١٧٩٩م ؟

٢- **دلل تاريخيًا** : قام علماء الحملة الفرنسية بالعديد من الأعمال الهامة لمصر.

٣- **بم تفسر** : فشل اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ بين الفرنسيين والعثمانيين ؟

٤- **ما العلاقة بين** : تحالف الدول الأوربية ضد فرنسا والحملة الفرنسية في مصر ؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- قامت الدولة العثمانية بإعداد حملتين لإخراج الفرنسيين من مصر قادمتين من جهة ....

أ) الشمال والشرق. ب) الشمال والغرب. ج) الشرق والجنوب. د) الجنوب والشمال.

٢- **بم تفسر** : جلاء الحملة الفرنسية عن مصر عام ١٨٠١ م؟

٣- **ما العلاقة بين** : تاريخ مصر القديم والحملة الفرنسية على مصر؟

٤- **حدد مدى صدق العبارة التالية** : هدأت الأوضاع في مصر بعد سفر نابليون إلى فرنسا ١٧٩٩م.

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- بدأ نابليون بونابرت فرض الضرائب على المصريين بعد ....

أ) موقعة أبي قير البحرية. ب) ثورة القاهرة الأولى.
ج) موقعة أبي قير البرية. د) مذبحة يافا البشرية.

٢- **ماذا كان يحدث إذا** : قبلت الحكومة البريطانية اتفاقية العريش ١٨٠٠م ؟

٣- **بم تفسر** : فشلت قوات الحملة الفرنسية في إخضاع أهالي الصعيد ؟

٤- **ما العلاقة بين** : الحملة الفرنسية على مصر والروح القومية للمصريين ؟

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- يُعد أول من قاوم الحملة الفرنسية على مصر هم ....

أ) العثمانيون. ب) المماليك.
ج) المصريون. د) الإنجليز.

٢- **بم تفسر** : إنشاء نابليون بونابرت للدواوين في مصر ؟

٣- **قارن بين** : موقعة أبي قير البحرية - موقعة أبي قير البرية ، من حيث الأطراف والنتائج.

٤- **حدد مدى صدق العبارة التالية** : كان للأزهر الشريف دور في مقاومة الحملة الفرنسية على مصر.

الدرس الثالث: ثورة الشعب المصري وتولية محمد علي

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: تولية محمد علي حكم مصر - محاولة نقل محمد علي من مصر ١٨٠٦م:

الأداء الصفي :



أ **فكر وابحث:** أمامك صورة لإحدى الشخصيات التاريخية التي أثرت في تاريخ مصر **في ضوء دراستك وضح:**

١- اسم الشخصية التي أمامك.

٢- أحوال مصر قبل توليه الحكم.

ب **فكر وأجب:**

١- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية :

- قام السلطان العثماني بإرسال فرمان ١٨٠٦م لنقل محمد علي إلى ولاية سالونيك.

٢- بم تفسر : ثورة الشعب المصري عام ١٨٠٤م؟

٣- ماذا كان يحدث إذا: فشل محمد علي في كسب ود زعماء الشعب وثقة زعمائه ١٨٠٤م؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- حدد أسباب تراجع السلطان العثماني عن فرمان ١٨٠٦م

٢- ما النتائج التي ترتبت: على سياسة محمد علي أثناء ثورة الشعب المصري عام ١٨٠٤م؟

٣- دلل تاريخيًا على صحة العبارة : باءت أولى محاولات إنجلترا للتخلص من محمد علي بالفشل.

٤- ماذا كان يحدث إذا: قبلت الزعامة الشعبية فرمان يوليو ١٨٠٦م؟

الفترة الثانية: حملة فريزر مارس ١٨٠٧م - المماليك:

التاريخ : / /

الأداء الصفي :

أ **فكر وأجب:**

١-ما هدف حملة فريزر على مصر؟

٢-استنتج السبب الرئيسي لفشل الحملة الإنجليزية على مصر عام ١٨٠٧م.

ب **فكر وأجب: ١- ماذا كان يحدث إذا:** نجحت حملة فريزر في تحقيق أهدافها؟

٢- وضح: موقف محمد علي من الزعامة الشعبية.

٣- بم تفسر: حرص محمد علي منذ بداية حكمه على التخلص من المماليك؟

٤- ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- استطاع محمد علي الانفراد بحكم مصر ١٨١١م بعد التخلص من ....

(الفرنسيين - المماليك - الإنجليز - العثمانيين)

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج التي ترتبت على: حملة فريزر ١٨٠٧م على مصر؟

٢- وضح العلاقة بين: الحملة الفرنسية ووصول محمد علي لحكم مصر.

٣- دلل تاريخيًا: تعددت وسائل محمد علي للتخلص من المماليك.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- بم تفسر : رغبة بريطانيا في تولية محمد بك الألفي حكم مصر ؟

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(حملة فريزر - خروج الحملة الفرنسية من مصر - تولية محمد علي حكم مصر - نفي عمرمكرم إلى دمياط).

٣- ما النتائج التي ترتبت على: مذبحة القلعة ١٨١١م؟

٤- صوّب العبارة التالية:

- شهدت مصر حالة من الاستقرار السياسي عقب خروج الحملة الفرنسية .

نموذج (ب)

١- بم تفسر: نجح محمد علي في كسب ثقة الشعب المصري وزعمائه قبل توليه الحكم؟

٢- ما النتائج التي ترتبت على : انقسام الزعامة الشعبية فيما بينها حول مكانة عمر مكرم بين الناس؟

٣- دلل على صحة العبارة : وضع العلماء قواعد الحكم الدستوري في أوائل القرن الـ ١٩.

٤- ما العلاقة بين: فرمان ١٨٠٦م - حملة فريزر ١٨٠٧م؟

٥- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- قام محمد علي بنفي عمر مكرم إلى ....

(أسوان - رشيد - دمياط - الإسكندرية)

نموذج (ج)

١- أثبت صحة العبارة التالية: لم ترضخ إنجلترا لتولية محمد علي حكم مصر.

٢- ما النتائج التي ترتبت على: اجتماع الشعب المصري بدار المحكمة في ١٣ مايو ١٨٠٥م؟

٣- بم تفسر: اكتسب محمد علي ثقة وعطف زعماء الشعب المصري عام ١٨٠٤م؟

٤- ما العلاقة بين: قوة إنجلترا البحرية وتحركات حملة فريزر داخل مصر؟

٥- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تولى محمد علي حكم مصر بعد عزل الوالي ....

(سليمان باشا - خورشيد باشا - داود باشا - إبراهيم باشا)

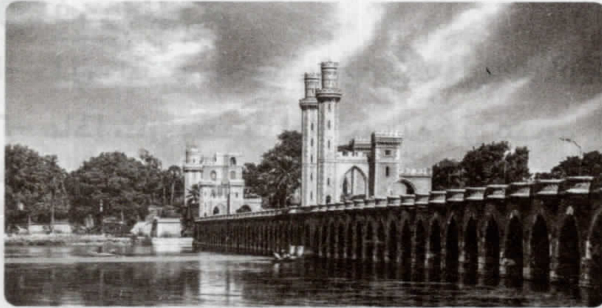
الدرس الرابع: (محمد علي) وبناء مصر الحديثة

الأسبوع.......... **التاريخ : / /**

الفترة الأولى : مظاهر بناء الدولة الحديثة في عصر (محمد علي) - البناء الاقتصادي- البناء الاجتماعي- التعليم والثقافة :

الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:



أمامك صورة لمشروع من أهم المشاريع التي تمت لتحسين الري والزراعة في مصر. وضح اسم هذا المشروع، وفي عهد من تم إنشاؤه؟

ب فكر وأجب:

١- بم تفسر : أسس محمد علي الاقتصاد المصري على أساس نظام الاحتكار؟

٢- ماذا كان يحدث إذا: أبقى محمد علي على نظام الالتزام؟

٣- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: أثرت سياسة محمد علي الاقتصادية في تشكيل وبناء القوى الاجتماعية في مصر.

٤- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- قام محمد علي بتطهير .... من القرصنة .

الأداء المنزلي (الواجب):

١-بم تفسر...؟

أ- ازدهار الصناعة في عهد محمد علي.

ب- نشطت حركة البيع والشراء في عهد محمد علي.

٢- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: ازدهر النقل والمواصلات في مصر خلال عهد محمد علي.

٣- ما رأيك في: سياسة الاحتكار التي اتبعها محمد علي في مصر؟

الفترة الثانية : (بناء القوة العسكرية - تدخل الدول الأوربية):

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ ناقش واختر:

١- (أظهرت حروب محمد علي كفاءة الجندي المصري في التدريب والتنظيم في ميدان القتال)، **في ضوء العبارة السابقة وضح الإجراءات التي اتخذها محمد علي لإعداد الضباط والجنود.**

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اعتمد محمد علي في تنظيم القوة العسكرية على الخبرة (الفرنسية - الإنجليزية - الروسية - المملوكية).

ب فكر وأجب:

١- دلل : اهتم محمد علي بتحقيق الاكتفاء الذاتي في التصنيع الحربي.

٢- ماذا كان يحدث إذا: لم يتمكن محمد علي من ضم السودان ؟

٣- حدد المقصود بالعبارة الآتية : معاهدة دولية فُرضت على (محمد علي) عام ١٨٤٠م من الدول الأوربية خشية ازدياد نفوذه.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل تاريخيًا : مثّل محمد علي الذراع العسكرية للدولة العثمانية في الحفاظ على أملاكها خلال الربع الأول من القرن الـ١٩م.

٢- بم تفسر : نجحت محاولة محمد علي في تجنيد المصريين؟

٣- ما النتائج التي ترتبت على: حروب محمد علي فى الشام؟

٤- وضح : تعددت نتائج حروب اليونان من عام ١٨٢١ إلى ١٨٢٨.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- بم تفسر: ازدهار الصناعة في عهد محمد علي؟

٢- أعد كتابة العبارة الآتية بعد تصويب ما تحته خط :

- كان <u>عمر مكرم</u> من أبرز أعضاء البعثات العلمية إلى أوربا في عهد محمد علي.

٣- ما الأثر الناتج عن : عقد معاهدة لندن بالنسبة لمحمد علي سياسيًا؟

٤- دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية: كان لمحمد علي دور واضح في تحسين طرق الري بمصر.

٥- ماذا كان يحدث إذا: استمر محمد علي في العمل بنظام الالتزام؟

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- أنشأ محمد علي مدرسه عسكرية في مدينة .... (أسوان - الإسكندرية - القاهرة - بولاق)

٢- بم تفسر : نشاط التجارة في مصر في عهد محمد علي؟

٣- أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارة :

- اهتم محمد علي بالتعليم والثقافة في مصر.

٤- ما المقصود بـ نظام الاحتكار؟

٥- ماذا كان يحدث إذا: لم تفرض الدول الأوروبية معاهدة لندن ١٨٤٠م على محمد علي؟

نموذج (ج)

١- حدد الأثر الناتج عن: حروب المورة والوضع السياسي فى مصر.

٢- ماذا كان يحدث إذا : لم يقم محمد علي بضم السودان؟

٣- ما المقصود بمصطلح فرمان؟

٤- دلل: لم تسر العلاقة بين محمد علي والسلطان العثماني على وتيرة واحدة.

٥- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الفئة التي ارتبط ظهورها كقوة اجتماعية مستقرة لتطبيق محمد علي نظام الاحتكار في مصر هم ....

(التجار - البدو - المماليك - الأعيان)

التدريب الشهري

السؤال الأول: بم تفسر...؟

١- تعرض دولة المماليك في أواخر القرن الـ١٥ لأزمات مالية وتدهور اقتصادي.

٢- الحملة الفرنسية على الشام (مارس ١٧٩٩ م).

٣- ثورة الشعب المصري مارس ١٨٠٤م.

٤- إنشاء محمد علي المطبعة الأميرية في بولاق.

٥- توتر العلاقات بين محمد علي والسلطان العثماني.

٦- اتجاه العثمانيين للاستيلاء على مصر والشام.

٧- إنشاء نابليون الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة.

٨- نجاح محمد علي في التخلص من السيد عمر مكرم.

٩- اهتمام محمد علي بالتعليم.

١٠- نشاط التجارة الداخلية والخارجية في عهد محمد علي.

١١- تدهور الأوضاع الاقتصادية في مصر في العصر العثماني.

١٢- فشل القوات الفرنسية في إخضاع أهالي الصعيد.

١٣- شهدت مصر فترة عصيبة من الفوضى والصراعات بعد رحيل الحملة الفرنسية عن مصر عام ١٨٠١م.

١٤- تطبيق محمد علي سياسة الاحتكار.

١٥- ضم محمد علي للسودان.

السؤال الثاني : ما النتائج المترتبة على ......؟

١- حروب الشام الأولى والثانية .
٢- موقعة أبي قير البحرية أغسطس ١٧٩٨م .
٣- خضوع مصر للحكم العثماني عدة قرون .
٤- انقسام القيادات الشعبية المصرية حول تقدير مكانة السيد عمر مكرم .
٥- عقد الدول الأوربية معاهدة لندن ١٨٤٠م بالنسبة لمحمد علي سياسيًا .
٦- حروب محمد علي في شبه الجزيرة العربية (١٨١١- ١٨١٩م).

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحية مما بين الأقواس:

١- أكثر من تضرر من سياسة محمد علي الاقتصادية هم ....
(الصناع – البدو – التجار – طوائف الحرف)
٢- العزلة التي فرضتها الدولة العثمانية على مصر أثرت بشكل أكبر على الحياة ....
(العسكرية – الاجتماعية – الاقتصادية – الثقافية)
٣- سعت بريطانيا في مطلع القرن الـ١٩م إلى تولية حكم مصر لحلفائها من..................
(المماليك – المصريين – العثمانيين – الفرنسيين)
٤- تعتبر بداية النهاية للحملة الفرنسية في مصر ....
(ثورة القاهرة الأولى – ثورة القاهرة الثانية – معركة أبي قير البحرية – معركة أبي قير البرية)
٥- أول مواجهة بين المماليك والحملة الفرنسية كانت في ....
(إمبابة – الإسكندرية – الصعيد – شبراخيت)
٦- انتقلت خلافة العالم الإسلامي عام ١٥١٧م إلى الدولة ....
(المملوكية – الصفوية – العثمانية – العباسية)
٧- فشل أول تفاوض عثماني فرنسي في مصر بداية القرن الـ١٩ بسبب ....
(الحكومة البريطانية – المماليك – الشعب المصري – روسيا)
٨- اكتسب حي بولاق زمن محمد علي أهمية ....
(عسكرية ودينية – ثقافية واجتماعية – اقتصادية ودينية – عسكرية وثقافية)
٩- قام محمد علي بتطهير .... من القرصنة.
(البحر الأحمر – البحر المتوسط – قناة السويس – الخليج العربي)
١٠- سمح الفرنسيون بدخول القوات العثمانية إلى قلب القاهرة في عهد ....
(نابليون – كليبر – مينو – نلسون)

السؤال الرابع: ما العلاقة بين...؟

١- الزعامة الشعبية وتولية محمد علي الحكم.
٢- المماليك وحملة فريزر.
٣- الحملة الفرنسية على مصر والتاريخ المصري القديم.
٤- موقعة أبي قير البحرية وثورة القاهرة الأولى.
٥- نظام الالتزام وأحوال المجتمع المصري خلال الحكم العثماني.

السؤال الخامس: دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١- انقسم المجتمع المصري تحت الحكم العثماني إلى فئتين .

٢- ترك نابليون مصر والأخطار تهدد الحملة الفرنسية .

٣- حاولت إنجلترا التخلص من محمد علي بالطرق السلمية والعسكرية .

٤- فرضت الزعامة الشعبية إرادتها على السلطان العثماني في مطلع القرن الـ١٩م .

الدرس الأول: خلفاء محمد علي وازدياد النفوذ الأجنبي

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: (عهد إبراهيم باشا - عهد محمد سعيد باشا الأول):

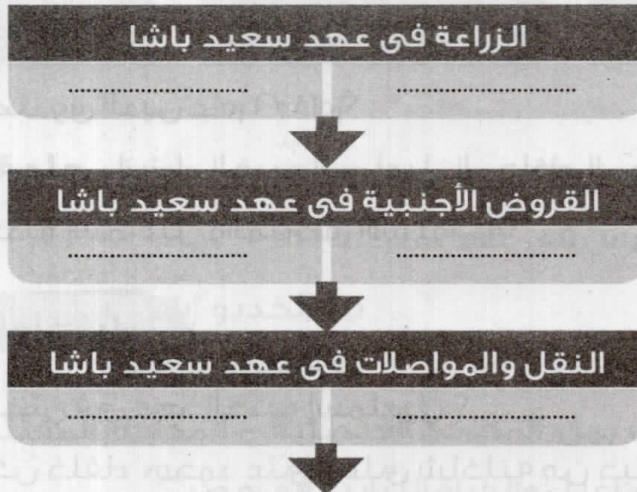
الأداء الصفي :

أ اقرأ وأكمل:

١- أمامك جدول يوضح بعض المشروعات القومية فى مصر فى العصر الحالى ضع أمام كُلٍّ منهم أحد المشاريع المشابهة التي تمت فى عهد خلفاء محمد علي .

المشروع الآن	المشروع المشابه فى عهد خلفاء محمد علي
تبطين الترع	....
إنشاء القطار الكهربائى السريع	....
حفر قناة السويس الجديدة	....
إنشاء المتحف المصري الكبير	....

٢- أكمل المخطط التالى :



ب قارن وأجب:

١- قارن بين كُلٍّ من :

	عهد عباس باشا الأول	عهد محمد سعيد باشا
الشبه		
الاختلاف		

٢- ما رأيك فى : إلغاء محمد سعيد باشا لديوان المدارس وتشجيعه على إنشاء مدارس أجنبية فى مصر؟

٣- ما الأثر الناتج عن : منح سعيد باشا لفرديناند ديليسيبس عقد الامتياز الأول لقناة السويس؟

٤-ماذا كان يحدث إذا لم: يتم إصدار اللائحة السعيدية؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- لمن يُنسب العمل التالي: أصلح الطريق البري بين القاهرة والسويس؟

٢- ما رأيك فى: شروط حفر قناة السويس؟

٣- ما العلاقة بين: عصر سعيد باشا وبداية الأزمة المالية فى مصر؟

الفترة الثانية: (عهد الخديو إسماعيل):

الأداء الصفي: أكتب وسجّل:

١- أكمل الشكل التخطيطي التالي وسجّل **أهم إنجازات الخديو إسماعيل فى كل مجال من المجالات الآتية:**

مجال العمران	مجال التعليم	مجال الزراعة
•	•	• ....
•	•	• ....

٢- بم تفسر : إنشاء صندوق الدين عام ١٨٧٦م؟

٢- ما النتائج المترتبة على : إنشاء الخديو اسماعيل المحاكم المختلطة ١٨٧٥م؟

٤- ما العلاقة بين : الخديو إسماعيل والمناطق الاستوائية؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : تطور الجيش فى عهد الخديو إسماعيل ؟

٢- دلل تاريخيًا : لم يكن خلفاء «محمد علي» على شاكلته من حيث القوة والوعي؟

٣-ما النتائج المترتبة على : عزل الخديو إسماعيل الوزيرين الأجنبيين؟

٤- دلل على صحة العبارة الآتية : كانت فترة حكم الخديو إسماعيل بداية تأريخ للمؤسسات النيابية فى مصر ؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- تم إنشاء الجمعية الجغرافية فى عهد ....

أ) عباس الأول . ب) الخديو إسماعيل.

ج) سعيد باشا. د) الخديو توفيق.

٢- بم تفسر : اتباع الخديو إسماعيل سياسة الاقتراض؟

٣- ما العلاقة بين : افتتاح قناة السويس والأزمة المالية فى مصر؟

٤- حدد مدى صدق العبارة التالية : ارتبطت علاقة الخديو إسماعيل بالدولة العثمانية بمصالحه الشخصية.

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- أحد مظاهر النهضة العمرانية فى عهد الخديو إسماعيل هو ....

أ) حفر ترعة الإبراهيمية. ب) إنشاء مصنع السكر.

ج) إنشاء دار الكتب. د) مد خطوط التليغراف.

٢- ماذا كان يحدث إذا لم : يطور الخديو إسماعيل الجيش والبحرية ؟

٣- بم تفسر : إرسال بعثة كيف ١٨٧٥م ؟

٤- دلل تاريخيًا : اهتم الخديو إسماعيل بعلم الجغرافيا.

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- تم إعادة فتح ديوان المدارس فى عهد ....

أ) عباس الأول . ب) الخديو إسماعيل.

ج) سعيد باشا. د) الخديو توفيق.

٢- حدد وجه الشبه والاختلاف بين: المحاكم القنصلية - المحاكم المختلطة.

٣- ما العلاقة بين: الخديو إسماعيل والحياة النيابية فى مصر ؟

٤- دلل تاريخيًا: ازدياد النفوذ المصري في إفريقيا فترة حكم الخديو إسماعيل.

الدرس الثاني: **الحركة الوطنية والثورة العرابية**

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: (أسباب الثورة العرابية وأحداثها):

الأداء الصفي :

أ قارن وأجب:

١- قارن بين كُلّ من المذكرة المشتركة الأولى والمذكرة المشتركة الثانية من حيث :

	المذكرة المشتركة الأولى	المذكرة المشتركة الثانية
الأسباب		
النتائج		

٢ - دلل تاريخيًا: رضوخ الخديو توفيق للتدخل الأجنبي؟

٣- ما النتائج المترتبة على : حادثة قصر النيل يناير ١٨٨١م ؟

٤- ماذا كان يحدث إذا : رفض الخديو توفيق مطالب الوطنيين في ٩ سبتمبر ١٨٨١م ؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : إصرار شريف باشا على عدم مناقشة الميزانية في مجلس النواب؟

٢- ما النتائج المترتبة على: سوء الأحوال الاقتصادية في عهد وزارة رياض باشا؟

٣- ماذا كان يحدث إذا : لم تقم الثورة العرابية؟

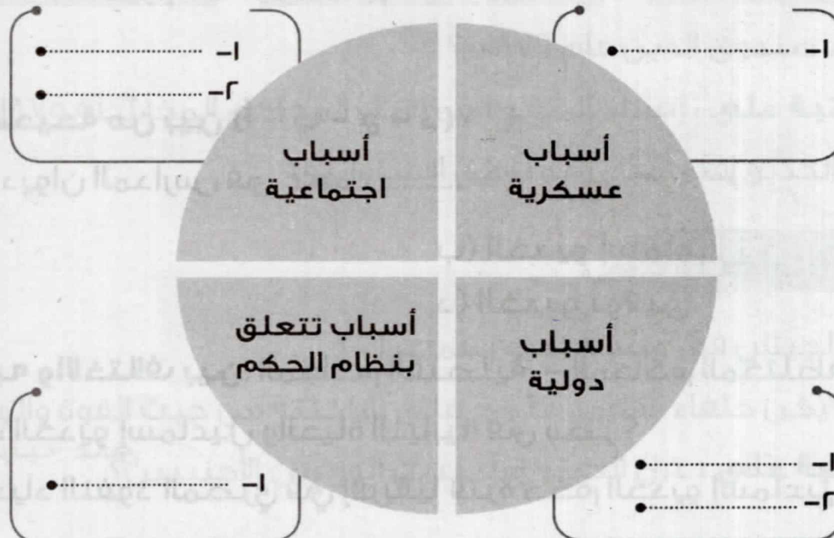
٤- دلل تاريخيًا: للثورة العرابية أسباب اقتصادية وعسكرية.

الفترة الثانية: (الاحتلال البريطاني لمصر - أسباب فشل الثورة العرابية):

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ اكتب وقارن: ١- صنف أسباب فشل الثورة العرابية في الشكل التخطيطي الذي أمامك.:



٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم للحديث.

١- تولي الخديو توفيق الحكم. ٢- نفي عرابي لسيلان.
٣- مؤتمر الآستانة. ٤- معركة كفر الدوار. ٥- معركة التل الكبير.

ب قارن وأجب:

١- قارن بين كلٍّ من معركة كفر الدوار ومعركة التل الكبير من حيث:

	معركة كفر الدوار	معركة التل الكبير
الأسباب		
النتائج		

٢- بم تفسر : عقد مؤتمر الآستانة؟
٣- ما النتائج المترتبة على خداع دليسيبس لأحمد عرابي؟

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :
- لم يفكر عرابي في إقامة تحصينات فى الإسماعيلية بسبب ....

أ) قلة عدد الجيش . ب) نقص الأسلحة والمعدات.
ج) الثقة فى ديليسيبس. د) خيانة بعض الضباط.

٢- بم تفسر : إصدار الخديو توفيق قراراً بعزل عرابي من وزارة الحربية يوليو ١٨٨٢م ؟
٣- رتب الوزارات الآتية ترتيبًا زمنياً من القديم للحديث:
(وزارة رياض باشا - وزارة راغب باشا - وزارة شريف باشا - وزارة محمود سامي البارودي).
٤- ما النتائج المترتبة على : الخلاف الذى وقع فى الإسكندرية فى ١١ يونيه ١٨٨٢م بين أحد الأجانب والمصريين؟

التقييم الأسبوعي:

نموذج (أ) **التاريخ : / /**

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :
- كان الخلاف بين شريف باشا ومجلس النواب يتلخص في ....

أ) عدد الجيش . ب) مناقشة الميزانية . ج) عدد المحافظين . د) مناقشة الوزارة .

٢- بم تفسر : تواطؤ ديليسيبس مع قيادة الجيش البريطاني ضد أحمد عرابي؟
٣- ما النتائج المترتبة على : إصدار السلطان العثماني منشورًا بإعلان عصيان أحمد عرابي؟
٤- ماذا كان يحدث إذا : انتصر أحمد عرابي فى معركة التل الكبير؟

نموذج (ب)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- دخلت القوات الانجليزية القاهرة بعد معركة ....

أ) إمبابة . ب) التل الكبير. ج) أبي قير البرية. د) كفر الدوار.

٢- ما رأيك في: مطالبة العديد من أنصار عرابي بالاستسلام للقوات البريطانية فى معركة التل الكبير ؟

٣- ماذا كان يحدث إذا: استطاع أحمد عرابي تعطيل الملاحة في قناة السويس ؟

٤- بم تفسر : فشل الثورة العرابية ؟

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- حدث فراغ فى منصب الوزارة بعد ....

أ) احتلال مدينة الإسكندرية. ب) إرسال المذكرة المشتركة الثانية.
ج) استقالة راغب باشا. د) معركة كفر الدوار.

٢- ما تقييمك لـ : عدم إدراك قيادة الثورة العرابية لأهمية التعبئة الشعبية في مساندة القوات المصرية ؟

٣- في رأيك : لو كنت ظابطا فى جيش عرابي :

- ماذا كنت ستصنع لمنع تقدم القوات البريطانية للقاهرة بعد معركة كفر الدوار ؟

٤- ما النتائج المترتبة على : فشل الثورة العرابية؟

الدرس الثالث: الكفاح الوطني ضد الاحتلال البريطاني

الأسبوع.......... التاريخ : / /

الفترة الأولى: (مصر تحت الاحتلال البريطاني - مصطفى كامل باعث الحركة الوطنية ١٨٧٤-١٩٠٨م):

الأداء الصفي:

لاحظ وأجب:



أمامك صورة زعيم مصري تولى قيادة الحركة الوطنية ضد الاحتلال البريطاني وضح:

- اسم صاحب الصورة ....
- أهم الأعمال التي قام بها ....

٢- بم تفسر..؟

- تخلي فرنسا عن مساندة مصطفى كامل.
- تدهور الحياة النيابية بمصر عقب الاحتلال البريطاني.

- اتصال مصطفى كامل بالقوى الدولية.

٣- دلل:

- أهمل الاحتلال البريطاني التعليم.
- عملت بريطانيا على فرض سياسة اقتصادية تخدم مصالحها.

٤- ما العلاقة بين الاحتلال البريطاني والحياة النيابية في مصر؟

٥- ما النتائج التي ترتبت على تنديد مصطفى كامل بحادثة دنشواي؟

٦- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- عقب الاحتلال البريطاني لمصر أصبحت السلطة الفعلية في يد الخديوي. (..........................)
- تولى مصطفى كامل قيادة الحركة الوطنية في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي. (..........................)

الأداء المنزلي (الواجب):

أ) ما النتائج التي ترتبت على..؟

١- السياسة الاقتصادية للاحتلال البريطاني في مصر.

٢- عقد الاتفاق الودي بين إنجلترا ومصر.

ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارة:

- تولى مصطفى كامل الحركة الوطنية بعد أن أحكم الاحتلال قبضته على البلاد.

ج) اكتب إلى ما تشير إليه العبارة:

(محصول توسعت سلطات الاحتلال البريطاني في زراعته بمصر لتوفير المادة الخام اللازمة للمصانع البريطانية).

د) ما رأيك في السياسة الاقتصادية للاحتلال البريطاني في مصر؟

الفترة الثانية: (كفاح محمد فريد):

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

اقرأ وأجب:

١- وضح أهم الأعمال التي قام بها الزعيم محمد فريد.

٢- إلى من تنسب الأعمال الآتية.؟

- تولي رئاسة الحزب الوطني بعد مصطفى كامل.
- الخديوي الذي تحوّل عن مؤازرة الحركة الوطنية إلى موالاة الاحتلال أوائل القرن العشرين الميلادي.

٣- دلل تاريخيًا على......

- تولى محمد فريد رئاسة الحزب الوطني في ظروف صعبة.
- استفاد محمد فريد من الدعم الشعبي في كفاحه ضد مد امتياز شركة قناة السويس.

٤- ماذا كان يحدث إذا....؟

- لم يعارض محمد فريد مشروع مد امتياز قناة السويس.

٥- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١- اهتم الزعيم محمد فريد بمحو أمية العمال والفقراء (..........................)

٢- طالب مصطفى كامل بإنشاء نقابات للعمال (..........................)

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر: دعوة محمد فريد لإنشاء مدارس الشعب الليلية؟

٢- ما النتائج التي ترتبت على معارضة محمد فريد مشروع مد امتياز قناة السويس؟

٣- حدد أوجه الشبه بين: دور مصطفى كامل، ومحمد فريد بالنسبة للتعليم.

٤- دلل على صحة العبارة التالية: تولي محمد فريد رئاسة الحزب الوطني في ظروف صعبة.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- بم تفسر....؟

- تخلي فرنسا عن مساندة مصطفى كامل.
- تدهور أحوال التعليم في مصر خلال عهد الاحتلال البريطاني.

٢- دلل تاريخيًا على .....

- عملت بريطانيا على إضعاف الجيش المصري.
- اتجه محمد فريد إلى الكفاح ضد الاحتلال البريطاني والخديوي في آن واحد.

٣- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تصدى الزعيم ...... لمشروع مد امتياز قناة السويس ٤٠ سنة أخرى.

(أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول)

نموذج (ب)

١- إلى من تنسب الأعمال الآتية....؟

- زعيم وطني طالب بالدستور وأصدر جريدة اللواء.
- دعا إلى رفض اتفاقية الحكم الثنائي للسودان يناير ١٨٩٩م.
- دعا إلى جعل التعليم إلزاميًا وبالمجان في المرحلة الابتدائية.
- طالب بإنشاء مجلس نيابي له سلطات واسعة وإنشاء نقابات للعمال.

٢- ما المقصود بمصطلح الاتفاق الودي؟

نموذج (ج)

١- وضح:

١- موقف مصطفى كامل من حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.

٢- أهم تحركات مصطفى كامل الداخلية والخارجية ضد الاحتلال البريطاني.

٢- ماذا كان يحدث إذا لم يتحول الخديو عباس حلمي الثاني عن تأييد الحركة الوطنية إلى موالاة الاحتلال؟

٣- ما النتائج التي ترتبت على.. السياسة الاقتصادية للاحتلال البريطاني في مصر؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نتيجة استغلال مصطفى كامل لحادثة دنشواي تم إقالة ....

(فريزر – كرومر – ونجت – اللنبي)

:الدرس الرابع **مصر من الحماية البريطانية حتى ثورة يوليو ١٩٥٢ م**

الأسبوع.......... **التاريخ :** / /

الفترة الأولي : مقدمات ثورة ١٩١٩م وعوامل قيامها وأحداثها ونتائجها :

:الأداء الصفي

أ لاحظ وأجب:

أمامك صورة عن أحد الثورات التي مر بها التاريخ المصري ادرسها جيداً واستنتج :



١- تعبر الصورة عن ثورة ....

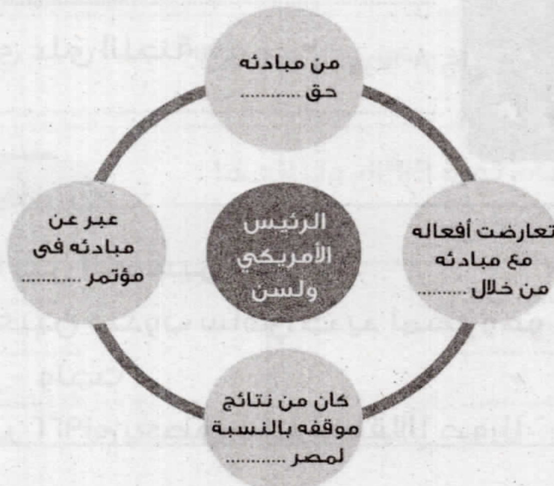
٢- وضح كيف كان للمرأة المصرية دور كبير في السعي نحو التحرر من الاستعمار .

....

٣- **دلل** : أثبتت الثورة في الصورة المقابلة أن المصريين نسيج وطني واحد .

....

ب أكمل الشكل التالي:



الأداء المنزلي (الواجب):

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كان من نتائج ثورة ١٩١٩م تعيين مندوب سامي جديد لمصر وهو ....

(ولسن – اللنبي – كرومر – ونجت)

ب) دلل: تعددت عوامل قيام ثورة ١٩١٩م .

ج) بم تفسر : كان النظام القبلي هو السائد فى شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ؟

د) ما النتائج المترتبة على : قيام ثورة ١٩١٩م ؟

الفترة الثانية : لجنة ملنر– مفاوضات عدلي –كيرزون – تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م :

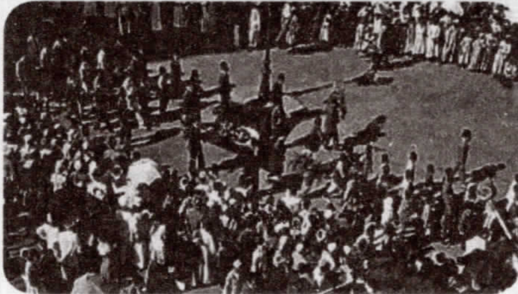
أ تذكر وأكمل: التاريخ : / /

في ضوء دراستك لتصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م أكمل الشكل التالي:



ب لاحظ وأجب:

أمامك صورة توضح رد فعل المصريين لأحد الأحداث التي تمت يوم ٧ ديسمبر ١٩١٩م ادرسها جيداً ثم أجب :



١– تم في هذا التاريخ إرسال لجنة بقيادة ....

٢– سبب إرسال اللجنة هو ....

٣– رد فعل الشعب المصري على اللجنة هو ....

٤– انتهت المفاوضات بـ ....

الأداء المنزلي (الواجب):

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

كان من نتائج ثورة ١٩١٩م تعيين مندوب سامي جديد لمصر وهو ....

(ولسن – اللنبي – كرومر – ونجت)

ب) دلل: كان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م يعطي مصر استقلالًا صوريًا .



ج) **بم تفسر** رفض الشعب المصري مشروع معاهدة لجنة ملنر ؟

د) **ما النتائج المترتبة على** : مفاوضات عدلي يكن باشا و كيرزون ؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الأتية

-تم نفي سعد زغلول وزملاءه إلى جزيرة ....

٢- بم تفسر : قيام ثورة ١٩١٩م ؟

....

٣- ما المقصود بمصطلح : الحماية البريطانية ؟

....

٤- قارن بين كلا من لجنة ملنر ومفاوضات عدلي – كيرزون من حيث : الأطراف – الأسباب – النتائج

وجه المقارنة	لجنة ملنر	مفاوضات عدلي – كيرزون
الأطراف		
الأسباب		
النتائج		

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الأتية

– تم نفي سعد زغلول للمرة الثانية إلى جزيرة ....

٢- بم تفسر : فشل مفاوضات عدلي – كيرزون ؟

....

٣-ما النتائج المترتبة على : تصريح ٢٨فبراير ١٩٢٢م ؟

....

٤-قارن بين كلا من عوامل قيام ثورة ١٩١٩م ونتائجها

عوامل قيام ثورة ١٩١٩م	نتائج قيام ثورة ١٩١٩م
....	....

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة الأتية

– لإعداد دستور ١٩٢٣م تم تشكيل وزارة ....

٢- بم تفسر : إرسال لجنة ملنر ١٩١٩م ؟

....

٣-دلل على وجود : الوعي السياسي لدى الشعب المصري أمام مكر الاحتلال البريطاني .

....

٤-قارن بين كلا من موقف الشعب المصري من تأليف الوفد المصري وموقف الشعب المصري من لجنة ملنر

موقف الشعب المصري من تأليف الوفد	موقف الشعب المصري من لجنة ملنر
....	....
....	....

الفترة الأولي : دستور ١٩ أبريل ١٩٢٣م– وزارة الشعب – دستور ١٩٣٠م – تعدد الأحزاب – معاهدة ١٩٣٦م :

الأسبوع.......... **التاريخ :** / /

:الأداء الصفي

أ لاحظ وأجب:

أمامك صورة تشير لأخبار عن توقيع معاهدة ١٩٣٦م ادرسها جيدًا ثم أجب :



١. تم توقيع معاهدة ١٩٣٦ م بسبب ....

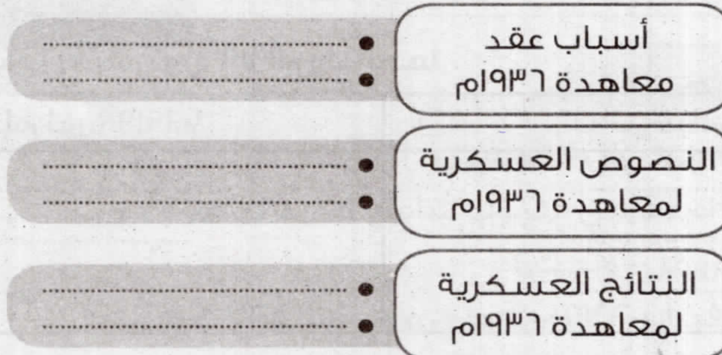
٢. طرفي الاتفاق هما .... و ....

٣. تسري المعاهدة لمدة ....

٤. من النتائج التي تعود على مصر في علاقتها الدولية من معاهدة ١٩٣٦ م ....

ب فكر وأكمل:

في ضوء دراستك أكمل الشكل التالي :



الأداء المنزلي (الواجب):

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

تم سحب الجيش المصري من السودان بعد مقتل ....

(السير لي ستاك - اللورد اللنبي - اللورد كرومر - السير ونجت)

٢- دلل: أعطي دستور ١٩٢٣م أمل للأمة المصرية أنها مصدر للسلطات .

....

٣- بم تفسر: رفض المصريين دستور ١٩٣٠م ؟

....

٤- ما النتائج المترتبة على : عقد معاهدة ١٩٣٦م ؟

....

الفترة الثانية: نتائج المعاهدة ١٩٣٦م - المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م- قضية الجلاء الكامل للقوات البريطانية:

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ لاحظ وفكر:

أمامك صورة توضح العيد الوطني للشرطة ادرسها جيدًا ثم أجب :



١- يتم الاحتفال بعيد الشرطة المصرية الباسلة يوم ....
من كل عام .

٢- بم تفسر : اختيار ٢٥ يناير عيدًا للشرطة المصرية ؟

....

٣- ما أهم القيم التي يجسدها عيد الشرطة المصرية ؟

....

٤- ما المدينة التي وقعت فيها معركة الشرطة الشهيرة ضد الاحتلال البريطاني؟ ....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل: تعدد المتغيرات الداخلية والدولية بعد معاهدة ١٩٣٦م .

٢- ما النتائج المترتبة على : إلغاء معاهدة ١٩٣٦م ؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية

- تم سحب الجيش البريطاني من السودان في عهد وزارة ....

٢- ما النتائج المترتبة على : عقد معاهدة ١٩٣٦م ؟

....

٣- بم تفسر : تغير الأوضاع الدولية عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية ؟

....

٤- دلل : للشرطة المصرية دور كبير في مواجهة الاستعمار .

....

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية

- كانت الأحزاب السياسية في مصر تحقق مصالح .... و ....

٢- ما النتائج المترتبة على : مقتل السير لي ستاك ؟

....

٣- بم تفسر : مطالبة المصريين بإلغاء معاهدة ١٩٣٦م ؟

....

٤- دلل : كانت مصر حريصة على تجنب ويلات الحرب العالمية الثانية .

....

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة الآتية

- كان من نتائج معاهدة ١٩٣٦م إلغاء ....

٢- ما النتائج المترتبة على : إعلان دستور ١٩٣٠م ؟

....

٣- بم تفسر : عقد معاهدة ١٩٣٦م ؟

....

٤- دلل : قناة السويس أمن قومي .

....

التدريب الشهري

السؤال الأول : بم تفسر....؟

١- قيام ثورة ١٩١٩م.
٢- تدهور التعليم في عهد الاحتلال البريطاني لمصر.
٣- إنشاء الخديو إسماعيل لصندوق الدين مايو ١٨٧٦م.
٤- إرسال إنجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الأولى في يناير ١٨٨٢م.
٥- تحسنت أحوال الفلاح المصري في عهد سعيد باشا.
٦- معارضة الشعب المصري دستور ١٩٣٠م.
٧- ازدياد الأزمة المالية في عهد الخديو إسماعيل.
٨- لم يحقق تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م للمصريين أمانيهم الوطنية كاملة.
٩- تسمية وزارة نوبار باشا بالوزارة المختلطة.
١٠- رفض الشعب المصري التفاوض مع لجنة ملنر عام ١٩١٩م.
١١- اهتمام الاحتلال البريطاني بالتوسع في زراعة القطن في مصر.
١٢- الخلاف بين الحكومة المصرية والإنجليز عقب اندلاع الحرب العالمية الثانية ١٩٣٩م.
١٣- فشل الثورة العرابية.
١٤- توقفت حركة النهضة في عهد عباس الأول.
١٥- منح الدولة العثمانية الامتيازات الاجنبية لرعايا بعض الدول الأجنبية.

السؤال الثاني: ما الأثر الناتج عن ...؟

١- تولي محمود سامي البارودي رئاسة الوزارة فبراير ١٨٨٢م.
٢- الانتقادات التي وجهتها الحركة الوطنية للوزارة المختلطة.
٣- عقد الاتفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا ١٩٠٤م.
٤- إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦م.
٥- معارضة محمد فريد مشروع مد امتياز قناة السويس.
٦- مقتل الحاكم العام للسودان وقائد الجيش المصري السير لي ستاك عام ١٩٢٤م.
٧- تنديد مصطفى كامل بحادثة دنشواي عام ١٩٠٦م.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحية مما بين الأقواس:

١- اختلف الخديو إسماعيل عن سعيد باشا في الاهتمام بـ..................
(الجيش والبحرية – النقل والمواصلات – النهضة العلمية – الري والزراعة)

٢- عرفت مصر الهيئات شبه النيابية حين تأسس......................
(مجلس شورى النواب – ديوان القاهرة – الديوان العالي – مجلس المشورة)

٣- بعد فشل مفاوضاته مع كيرزون عام ١٩٢١م ....
(سعد زغلول – زيور باشا – عدلي يكن – عبد الخاق ثروت)

٤- الأثر السلبي لوزارة إسماعيل صدقي ....
(إعادة المراقبة الثنائية – وضع دستور ١٩٢٣م – سحب الجيش المصري من السودان – وضع دستور ١٩٣٠م)

٥- دخل الانجليز القاهرة بعد معركة ....
(كفر الدوار – التل الكبير – الإسكندرية – القصاصين)

٦- أتم سعيد باشا الخط الحديدي بين ....

(القاهرة وأسوان - القاهرة وبور سعيد - القاهرة والإسماعيلية - القاهرة والإسكندرية)

٧- وصل النفوذ المصري إلى ساحل البحر الأحمر بكامله عام ١٨٧٥م في عهد ....

(عباس الأول - الخديو إسماعيل - سعيد باشا - إبراهيم باشا)

٨- أصبحت مصر عضوًا في عصبة الأمم نتيجة لنصوص ....

(دستور ١٩٣٠م - دستور ١٩٣٢م - معاهدة ١٩٣٦م - تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م)

٩- من الطبقات الاجتماعية التي ازدهرت في ظل الاحتلال البريطاني ....

(الأعيان - العلماء - الصناع - الشراكسة)

١٠- عُيّن البارودي وزيرًا للحربية لأول مرة في وزارة ....

(رياض - شريف - راغب - نوبار)

السؤال الرابع: ما العلاقة بين......؟

١- مظاهرة عابدين، والحياة النيابية.

٢- قناة السويس، واحتلال الإنجليز لمصر.

٣- الرئيس الأمريكي ولسن، وقيام ثورة ١٩١٩م.

٤- معاهدة ١٩٣٦م والامتيازات الأجنبية .

٥- السلطان العثماني وفشل الثورة العرابية.

٦- الاحتلال البريطاني وتدهور التعليم في مصر.

السؤال الخامس: دلل تاريخيًّا على صحة العبارات الآتية:

١- أدت سياسة الخديو توفيق منذ بداية حكمه إلى زيادة التدخل الأجنبي في شئون مصر.

٢- ازدواج السلطة السياسية في مصر بعد الاحتلال البريطاني.

٣- أعطى دستور ١٩٢٣م للملك سلطات واسعة .

٤- أظهرت ثورة ١٩١٩م وحدة عناصر الأمة .

٥- حقق سعيد باشا العدالة الاجتماعية في الجيش.

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الزمن: ساعتـــان

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

المجموعة الأولى:

(أ) أمامك خريطة صماء للعالم

لاحظها ثم أجب عما يأتي:



١- هضبة البرازيل يمثلها رقم ....

٢- إقليم المناخ الموسمي يمثله رقم ....

وأهم أشجاره ....

٣- السلالة المغولية (الإسكيمو) يمثلها رقم ....

(ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية سكانا .... (الأرجنتين – البرازيل – شيلي – فنزويلا)

(ج) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع ذكر السبب في الحالتين:

– تقع قارة أستراليا بأكملها في نصفي الكرة الشمالي الشرقي. (..................)

(د) دلل على صحة العبارات التالية:

١- الولايات المتحدة الأمريكية يضم شعبها سلالات مختلفة.

....

٢- « تتشابه تضاريس شمال غرب قارة إفريقيا، وجنوبها الشرقي، ويختلفان في المناخ».

....

المجموعة الثانية:

(أ) بم تفسر...؟

١- كثرة الموانئ الطبيعية في قارة أوربا ....

٢-زيادة السكان في معظم قارة آسيا تخطت الحدود السياسية. ....

٣- اختلاف الخصائص الاقتصادية لسكان العالم ....

(ب) دلل جغرافيًا على مصداقية العبارات الآتية:

١- لعب عامل ارتفاع السطح دوراً (متناقضًا) في توزيع السكان في قارة إفريقيا .

....

٢- توجد علاقة بين الخدمات الصحية، ومعدل الوفيات في قارة أوربا .

....

(ج) « تتنوع الأنشطة الاقتصادية للسكان في كل دولة وقارة بسبب تنوع الدخل الاقتصادي والصحة والتعليم» في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

١- حدد وجه الارتباط بين معدلات تعليم الإناث وعادات وتقاليد بعض الشعوب.

....

(د) ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية...؟

١- دول جزرية: .... ٢- الإقليم المناخي: ....

المجموعة الثالثة:

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- تغير الوضع الاقتصادى لمصر بداية القرن السادس عشر بعد معركة ....

(جالديران – إمبابة – التل الكبير – ديو البحرية)

٢- الأثر السلبي لوزارة إسماعيل صدقي تمثل في ....

(وضع دستور ١٩٢٣م – سحب الجيش المصري من السودان – وضع دستور ١٩٣٠م – إعادة المراقبة الثنائية)

٣- أصبح لمصر منصة إعلامية رسمية في عهد محمد علي من خلال ....

(المطبعة الأميرية – البعثات التعليمية – الخبراء الأجانب – ترجمة الكتب)

٤- سمح الفرنسيون للقوات العثمانية بالدخول إلى القاهرة في عهد ....

(نابليون – كليبر – مينو – نلسون)

(ب) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية مع ذكر السبب في الحالتين:

– طلب سعد زغلول من المندوب السامي البريطاني السماح له بالسفر إلى لندن (.................)

(ج) أثبت صحة العبارات الآتية تاريخيًا:

١– كان للمحاكم المختلطة العديد من العيوب.

....

٢– ساعد السلطان العثماني بريطانيا في تحقيق رغبتها في سبتمبر ١٨٨٢م .

....

المجموعة الرابعة:

(أ) حدد العلاقة بين كُلٍّ مما يأتي:

١– حادثة دنشواي عام ١٩٠٦م واللورد كرومر. ....

٢– تولي عثمان رفقي ناظراً للجهادية واندلاع الثورة العرابية. ....

(ب) حدد وجه الشبه بين كُلٍّ من:

١– معركة مرج دابق ١٥١٦م ومعركة الريدانية ١٥١٧م. ....

٢– سياسة محمد علي والخديو إسماعيل في إفريقيا. ....

(ج) حدد الدور الذي قام به كُلٌّ من:

١– محمد فريد في مجال التعليم . ...

٢– محمد علي في تحسين طرق الري . ...

(د) «قاوم الشعب المصري على مر العصور استبداد الحكام وطغيان المحتل الخارجي» في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي:

١– أيد صحة العبارة الآتية:

– نجح الشعب المصري في فرض إرادته عقب خروج الحملة الفرنسية . ...

٢– **فسر؟** قيام نابليون بإنشاء الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة. ....

نموذج امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الزمن: ساعتـــان

المجموعة الأولى:



أ) أمامك خريطة صماء لقارة أوربا اقرأها جيدا ثم:

اكتب مدلول الأرقام المُوضحة عليها

١– هضبة .... ٢– جزيرة .... ٣– غابات ....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١– تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

العامل الرئيسي المشترك في تركز السكان في كل من شمال شرق الولايات المتحدة والمملكة المتحدة ....

(التربة الخصبة – انتشار السهول الفيضية – وجود المدن الكبرى – الموارد الاقتصادية الضخمة).

٢– اكتب كلمة صواب أو كلمة خطأ أمام العبارة التالية مع ذكر السبب.

تقل القيمة الاقتصادية للسهول الفيضية في شمال قارة أمريكا الشمالية.

....

٣– حدد أوجه الاختلاف بين : جبال الأنديز و جبال الهيمالايا.

....

٤- **دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية**. اختلف تأثير المرتفعات على توزيع السكان بقارة إفريقيا.

....

المجموعة الثانية:

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **ما تقييمك لمصداقية العبارة التالية؟**: (لا توجد دولة واحدة في العالم ينتمي شعبها لسلالة واحدة).

....

٢- **حدد أوجه الشبه بين** : هضبة لبرادور و سهل منشوريا مناخيًا.

....

٣- **ما المقصود بمصطلح قوة العمل؟**

....

٤- **ما العلاقة بين إقليم البحر المتوسط وتنمية الثروة الحيوانية ؟**

....

٥- **حدد الأثر الناتج عن** : اقتراب جبال الحاجز الكبير من المحيط الهادي.

....

٦- **حدد** الأسس التي على أساسها يتم تقسيم دول العالم إلى مستويات اقتصادية مختلفة.

....

٧- **قارن بين**: قارة آسيا و قارة أمريكا الشمالية من حيث الموقع الجغرافي.

وجه المقارنة	قارة أمريكا الشمالية	قارة آسيا
الموقع	الحد الشمالي/	الحد الشمالي/ ....
	الحد الجنوبي/	الحد الجنوبي / ....
الجغرافي	الحد الشرقي/	الحد الشرقي/ ....
	الحد الغربـي/	الحد الغربي / ....

٨- **ما النتائج المترتبة على**: زيادة عدد السكان في معظم دول آسيا؟.

....

المجموعة الثالثة:

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- خرج نابليون من مصر مرتين بسبب ....

(رغبته في التوسع - هروبًا من الثورات المصرية - التحالفات الدولية - محاربة المماليك بالصعيد).

٢- ظهر الأثر الايجابي لسياسة محمد علي الاقتصادية على المجتمع المصري من خلال ....

(إحلال العناصر التركية مكان المماليك - اختفاء طبقة عمال الصناعة - زيادة مكانة طوائف الحرف - ظهور البدو كقوة اجتماعية مستقرة).

٣- أدى تدهور الأوضاع المالية في عهد إسماعيل إلى ....

(تدهور أحوال التعليم - تدهور وسائل النقل - انهيار الاستقلال السياسي - تغيير شروط امتياز قناة السويس).

٤ - أصبح لمصر سياسة خارجية و علاقات دولية بموجب ....

(تصريح ٢٨ فبراير - معاهدة ١٩٣٦م - دستور ١٩٢٣ م - دستور ١٩٣٠ م)

ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب كلمة صواب أو كلمة خطأ أمام العبارة التالية مع ذكر السبب.
أهدرت اللائحة الأساسية التي أصدرها البارودي بعض حقوق مجلس النواب.

....

٢- دلل تاريخيًا على صحة العبارة التالية: حاولت إنجلترا تدعيم نفوذ المماليك في العقد الأول من القرن التاسع عشر.

....

٣ - بم تفسر: كانت شروط الامتياز الثاني لقناة السويس مجحفة للمصريين؟

....

المجموعة الرابعة:

أ) أجب عن الأسئلة الآتية:

١- **ما الأثر الناتج عن:** إصدار الخديو إسماعيل مرسوماً في إبريل ١٨٧٩ م؟

....

٢- **استنتج السبب في :** محاصرة الدبابات الإنجليزية قصر عابدين ٤ فبراير ١٩٤٢ م .

....

٣- **حدد مدى مصداقية العبارة التالية:**
كان للمجتمع الدولى أثر واضح فى اندلاع ثورات المصريين عامى ١٨٨١م و ١٩١٩م.

....

٤- **ما أوجه الشبه بين** سياسة محمد علي مع المماليك وسياسة نابليون مع حامية يافا؟

....

٥- شهدت معركة التل الكبير ١٨٨٢ م بطولات خالدة ، **دلل على صحة العبارة السابقة.**

....

٦- **ماذا كان يحدث إذا:**
تفاوضت الدول الأوربية مع السلطان العثماني بشأن تأمين انسحاب الجيش المصري من المورة ١٨٢٨م؟

....

ب) «استمر المصريون في مواصلة الكفاح بعد الاحتلال البريطاني لمصر من أجل الاستقلال وإقامة حكومة دستورية».
في ضوء العبارة وضح:
١- موقف الشعب المصري من دستور ١٩٣٠م.

....

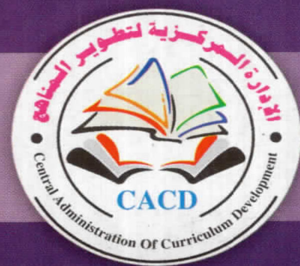
٢- جهود مصطفى كامل الخارجية:..

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (٥٧ × ٨٢)	٦٨	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	١ لون	٤ لون	دبوس	٢٧٠/٤٧/٢/٣٣/٣/٣٠

http://elearning.moe.gov.eg

تكنو برنت للطباعة


20 30
EGYPT VISION


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development

3

2025

2026



الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2025
2026



الدراسات الاجتماعية

الأداءات والتقييمات

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

د. وصفي حكيم لويز — د. ميرفت عبد النبي سيد

د/ وليد سيد سالم — أ. سماح صلاح إمام

مراجعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية — مستشار مادة الدراسات الاجتماعية

د. ثناء أحمد جمعة — د. أشرف عبد المنعم سيد

إشراف عام

د أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	رقم الكتاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	١ لون	٦٨	٢٨٨ | ٥٠ | ٢ | ٢٢ | ٣ | ٣٠



دار المنار الحديثة

طبع - نشر - توزيع

الصيرفي - ايتاي البارود - البحيرة



المقدمة



إيمانًا من وزارة التربية والتعليم بأهمية تمكين المعلم من أدوات فعّالة ترتقي بمستوى الأداء داخل الصف، وتعزز من جودة التعليم وتحسين مخرجاته، واستجابة حقيقية لصوت المعلمين، وتفاعلاً مع ما رُصد عبر قنوات التغذية الراجعة من الميدان التربوي، وتلبية لاحتياجات معلمينا لأدوات تعليمية مرنة وشاملة تعينهم على أداء رسالتهم التربوية والتعليمية السامية، جاء هذا الكتاب ليكون دعامة تربوية متكاملة تدعم المعلم في تخطيط وتنفيذ مهامه التدريسية بكفاءة، كما تيسر له عملية التقويم بشكل مستمر، وقد تم تصميم محتواه ليقدم نماذج متنوعة من الأداءات الصفية الفاعلة، والأنشطة التعليمية المصممة وفق منهجية تفاعلية تُعلي من شأن التعلم النشط، وتُسهم في إحداث نقلة نوعية في الممارسات التدريسية، وتركز بشكل واضح على أن الطالب محور العملية التعليمية.

ويحتوي الكتاب على أسئلة بنائية وتشخيصية، ومهام تعلم هادفة ينجزها الطالب كواجب منزلي، تُعزز التكامل بين التعلم داخل الصف وخارجه، وتُسهم في بناء التعلم لدى الطالب بشكل مستدام. كما تساعد هذه الأدوات على تنمية التفكير الناقد والإبداعي، وتعميق الفهم، ودعم وتعزيز دافعية الطلاب ومنحهم شعورًا بالإنجاز والتميّز.

كما يتضمن الكتاب اختبارات أسبوعية قصيرة وتقييمات مرحلية تتيح للمعلم قياس مدى تحقق نواتج التعلم أولاً بأول، بما يضمن معالجة الفجوات التعليمية مبكرًا، ويوفّر تغذية راجعة فورية تسهم في تحسين أداء الطلاب. وقد أُختتمت أداءات كل شهر بمجموعة من التدريبات المتدرجة، التي تُراعي الفروق الفردية وتستهدف المستويات المعرفية المختلفة، في إطار من التنوع والعمق والتكامل تؤهل الطالب لأداء الاختبارات الشهرية بكفاءة.

إن هذا الكتاب يُعد ترجمة حقيقية لتوجهات الوزارة نحو تخفيف الأعباء المادية والمعنوية عن أولياء الأمور، وتوفير محتوى تعليمي مساند يثري البيئة الصفية، ويتيح للمعلم وقتًا أكبر للابتكار التربوي والتفاعل المثمر مع طلابه. كما أنه يشكل أداة فاعلة في دعم توجهات الوزارة نحو تحقيق نواتج التعلّم، وإحداث تحول حقيقي في بيئة التعلم من التلقين إلى الفهم، ومن الحفظ إلى التطبيق، ومن التلقي إلى المشاركة.

وإننا إذ نضع هذا العمل بين أيدي المعلمين والطلاب، فإننا نطمح إلى أن يكون مساهمة قيمة في تحسين الأداء الأكاديمي، وتعزيز جودة التعليم، وأن يصبح لبنة إضافية في بناء جيلٍ واعٍ ومتعلم، مزودٍ بالمهارات والكفايات التي تؤهله للنجاح في عالم يتطلب الإبداع والابتكار، وأن يُحدث أثرًا ملموسًا في تحقيق رؤية تربوية طمُوح لمستقبل التعليم في وطننا العزيز.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل...

الدرس الأول: النشاط الزراعي وموارده في العالم

الأسبوع: التاريخ: / /

الفترة الأولى: أهمية الزراعة في العالم وأنواعها

الأداء الصفي:

فكر وأجب:

١- أكمل: من المواد الخام الزراعية التي تدخل في صناعة إطارات السيارات ....

٢- دلل على صحة العبارة: مارس الإنسان في الماضي عديد من الأنشطة الاقتصادية لإشباع حاجاته الضرورية.

....

٣- بم تفسر: النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الأساسية في العالم؟

....

لاحظ وأجب:

(١) بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة توزيع الأنواع الرئيسة للزراعة في العالم بكتاب المدرسة ص(٣)، ثم أجب عن الأسئلة

١. تنقسم الزراعة المتقدمة إلى زراعة .... وزراعة ....

٢. أكثر أنواع الزراعة انتشارًا في قارة أمريكا الشمالية الزراعة .... أما أكثرها انتشارًا في وسط قارة إفريقيا الزراعة ....

(٢) بم تفسر: تتطلب الزراعة الكثيفة أيدي عاملة كثيرة؟

....

(٣) ما النتائج المترتبة على اعتماد الزراعة الواسعة على أحدث الآلات الزراعية؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن في جدول من تصميمك بين أنواع الزراعة في العالم من حيث: (أماكن انتشارها - خصائصها).

التاريخ: / /

الفترة الثانية: الموارد الزراعية

الأداء الصفي:

لاحظ وأجب:

١- لاحظ الرسم البياني الخاص بالدول الرئيسة المنتجة للقمح صفحة (٥) من الكتاب المدرسي، ثم أكمل العبارة.

- أولى الدول المنتجة للقمح في العالم هي .... يليها دولة ....

٢- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للذرة في العالم؟

....

٣- ما العلاقة بين موقع قارة أوروبا وزراعة قصب السكر؟

....

ب فكر وأجب:

(١) أكمل: أولى دول العالم المنتجة للسكر هي ....

(٢) بم تفسر: تركز زراعة البنجر في دول أوروبا؟

....

(٣) لاحظ خريطة المناطق الرئيسة لزراعة القطن في العالم صفحة (٧) من الكتاب المدرسي، ثم اكتب اسم دولة منتجة للقطن في قارة آسيا، وأخرى في قارة إفريقيا.

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن بين كل من: القمح – الذرة- قصب السكر- بنجر السكر- القطن من حيث: (الأهمية الاقتصادية- أولى الدول المنتجة)

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:
- أولى دول العالم إنتاجًا للقمح..............

٢- أكمل: تُنتَج أجود أنواع القطن في العالم من دولتين عربيتين هما .... و ....

٣- ما العلاقة بين: الزراعة والصناعة؟

....

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للقمح في العالم؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: تتصدر آسيا إنتاج معظم المحاصيل الزراعية في العالم.

....

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:
- ثاني أكبر قارات العالم إنتاجًا للمطاط الطبيعي ....

٢- أكمل: تجود زراعة قصب السكر في كل قارات العالم ما عدا قارة ....

٣- ما العلاقة بين: الأشجار الاستوائية وإطارات السيارات؟

....

٤- بم تفسر: توطن زراعة الشاي في قارة آسيا؟

....

٥- دلل على: أهمية النشاط الزراعي للإنسان.

....

نموذج (ج)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:



- ثاني أكبر قارات العالم إنتاجًا للقطن ....

٢- أكمل: يعد النشاط الزراعي مصدرًا للمواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة مثل .... و ....

٣- ما العلاقة بين: درجات الحرارة وزراعة قصب السكر؟

....

....

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للبنجر؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: تتصدر الصين دول قارة آسيا في إنتاج عديد من المحاصيل الزراعية.

....

الدرس الثاني: الرعي والثروة الحيوانية والسمكية في العالم

الفترة الأولى: النشاط الرعوي و الموارد الحيوانية

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: يقوم الرعي التجاري في مناطق الحشائش القصيرة في مناطق ....و..........

٢- اشرح كيف أثّر التعليم والتطور الصناعي في تقليل انتشار الرعي البدائي في آسيا.

....

٣- ما العلاقة بين: الظروف المناخية وأنواع الرعي المنتشرة في العالم؟

....

ب لاحظ وأجب:

١. لاحظ الرسم البياني لأعداد الأبقار في قارات العالم صفحة (١١) من الكتاب المدرسي، ثم أكمل:

» أولى قارات العالم في تربية الأبقار.........، يليها ....

٢. بم تفسر...؟ تركز تربية الأغنام في أستراليا؟

....



٣. وزع بالأرقام على خريطة العالم الصماء التي أمامك موقع أولى دول العالم في تربية كل مما يلي:

أ. الأبقار

ب. الأغنام

الأداء المنزلي (الواجب):

١. قارن بين الأبقار والأغنام من حيث: (الأهمية الاقتصادية- أولى الدول في تربية كل منهما).

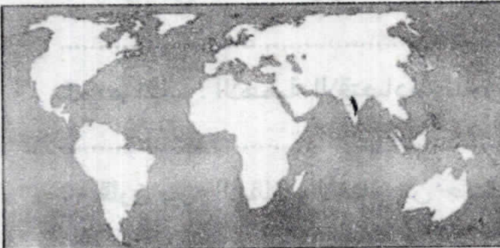
٢. لخص أنواع الرعي في العالم في جدول من تصميمك.

الفترة الثانية: الإنتاج الحيواني في العالم والدواجن والأسماك

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:



١- أكمل: أولى دول العالم في إنتاج اللحوم الحمراء دولة ....

٢- فسر ارتفاع الاستهلاك العالمي من اللحوم الحمراء.

....

٣- اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة مع التصويب

- يشير رقم (١) على الخريطة لأولى دول العالم إنتاجًا للألبان ( )

لاحظ وحدد:

١- أولى دول العالم في تربية الدواجن دولة ....

٢- فسر تركز مصايد الأسماك على سواحل القارات.

....

٣- صوب الخطأ الموجود بالعبارة: يأتي حوالي نصف الإنتاج السمكي في العالم من المياه العذبة.

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اكتب ملخصًا عن الإنتاج الحيواني في العالم.

٢- اشرح الأهمية الاقتصادية للدواجن.

٣- صنف العوامل التي تساعد على تطور حرفة صيد الأسماك إلى (طبيعية وبشرية) في شكل تخطيطي من ابتكارك.

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /



نموذج (أ)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

- ثاني أكبر دول العالم في تربية الدواجن ....

٢- أكمل: يأتي أكثر من ثلث الإنتاج العالمي من الأسماك من دولة .....

٣- دلل على أهمية المياه المالحة في الإنتاج السمكي.

....

٤- بم تفسر: انتشار الرعي البدائي في المناطق الصحراوية؟

....

٥- ما النتائج المترتبة على: انتشار المراعي الطبيعية في أستراليا؟

....



نموذج (ب)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

- أكبر دول العالم في إنتاج الأسماك ....

٢- أكمل: تشتهر أستراليا بإنتاج الصوف لوجود ....

٣- دلل على صحة العبارة: «تتعدد العوامل التي تساعد على تطور صيد الأسماك في العالم».

....

٤- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية في العالم؟

....

٥- قارن بين: الأبقار والأغنام من حيث (الأهمية الاقتصادية – أولى الدول في الإنتاج).

نموذج (ج)

١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة:

ـ ثاني أكبر دول العالم في إنتاج اللحوم الحمراء ....



٢- أكمل: من الدول الرئيسية المصدرة للأسماك في العالم الصين و.........

٣- دلل على صحة العبارة: للجلود الحيوانية أهمية اقتصادية.

....

....

٤- ما العلاقة بين: مستوي المعيشة في العالم ومعدل استهلاك اللحوم ؟

....

٥- بم تفسر: شهرة أستراليا في إنتاج نسيج الصوف؟

....

الدرس الثالث: النشاط التعديني في العالم

الفترة الأولى: النشاط التعديني- الموارد المعدنية

الأسبوع: التاريخ: / /

الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:

١- اكتب ما تشير إليه العبارة:

- استخراج المعادن ومصادر الطاقة من فحم وبترول وغاز طبيعي من باطن الأرض أو بالقرب من السطح (.....................)

٢- لاحظ الرسم البياني للدول الرئيسية المنتجة للحديد بالكتاب المدرسي صفحة (١٦)، ثم حدد:

- أولى دول العالم في إنتاج الحديد.............
- الدول الأوروبية الرئيسية في إنتاج الحديد .... و ....

٣- دلل على صحة العبارة: يسبق عملية التعدين عديد من العمليات.

....

ب لاحظ واختر:

١- لاحظ الرسم البياني للدول الرئيسية المنتجة للنحاس بالكتاب المدرسي صفحة (١٧)، ثم استنتج:

- أولى قارات العالم في إنتاج النحاس قارة .... ويتركز إنتاجه بدولة ....
- ثاني قارت العالم في إنتاج النحاس قارة .... ويتركز إنتاجه بدولة ....

٢- اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

- دولة منتجة للنحاس.........
- دولة منتجة للبوكسيت............



الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين الحديد والنحاس والبوكسيت من حيث (الأهمية الاقتصادية وأولى الدول المنتجة).

٢- وزع على خريطة سياسية صماء للعالم الدول الرئيسية المنتجة لكل من: (الحديد - النحاس- البوكسيت)، باستخدام الرموز مع مراعاة تصميم مفتاح للخريطة يوضح مدلول كل رمز.

الفترة الثانية: مصادر الطاقة في العالم (القوى المحركة)

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: أكبر قارتين لإنتاج الفحم في العالم هما .... و ....

٢- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للفحم؟

....



٣- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة

- أولى الدول عالميًا في إنتاج البترول..........

ب لاحظ وحدد:

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- تنتج قارة .... نحو ثلث إنتاج العالم من الغاز الطبيعي.
- تحتل قارة .... المركز الثاني في إنتاج الطاقة النووية.

٢- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي؟

....



٣- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة

- دولة إفريقية تتجه نحو استخدام مصادر الطاقة النظيفة............

الأداء المنزلي (الواجب):

قارن بين: الفحم والبترول والغاز الطبيعي من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أولى قارات العالم في الإنتاج - أولى الدول في الإنتاج العالمي).

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة.

- أولى دول العالم في إنتاج الحديد............

٢- أكمل: يستخدم النحاس في كثير من الصناعات مثل .... و ....

٣- بم تفسر: تركز صناعة الألومنيوم في الدول المتقدمة رغم ندرة خام البوكسيت بها؟

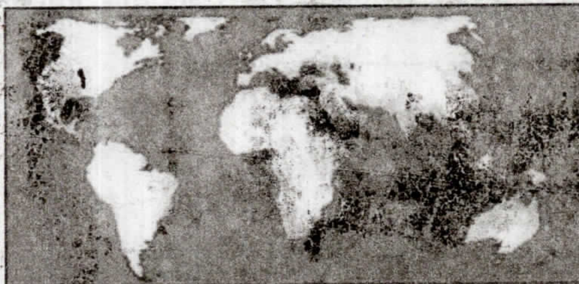
....

٤- دلل على صحة العبارة: يعد البترول أهم مصادر الطاقة.

....

٥- قارن بين: الفحم والغاز الطبيعي من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أولى الدول في الإنتاج العالمي).

نموذج (ب)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة

- أولى دول العالم في إنتاج الغاز الطبيعي ....

٢- أكمل: ثالث قارات العالم في إنتاج الفحم هي قارة ....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي؟

....



٤- ما المقصود بالتعدين؟ ....

٥- قارن بين: الحديد والبوكسيت من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أولى الدول في الإنتاج العالمي).

نموذج (ج)



١- اكتب مدلول الرقم الموضح على الخريطة

ـ أولى دول العالم في إنتاج البوكسيت ....

٢- أكمل: تُنتج الكهرباء من الأمواج وحركة المد والجزر في بعض الدول المتقدمة مثل .... و ....

٣- بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للبترول؟

....

٤- ما العلاقة بين: الغاز الطبيعي والبيئة؟

....

٥- قارن بين: النحاس والحديد من حيث: (الأهمية الاقتصادية - أولى الدول في الإنتاج العالمي).

الدرس الرابع: النشاط الصناعي في العالم

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الفترة الأولى: مقومات الصناعة

الأداء الصفي:

أ فكر وأكمل:

١- أعد كتابة العبارة بعد تصويب ما بها من خطأ: (تعد الزراعة الحديثة مقياسًا لتطور الشعوب وازدهارها)

....

٢- بم تفسر: تطور الصناعة في الدول المتقدمة تطورًا كبيرًا؟

....

٣- ما العلاقة بين التجارب العلمية والصناعة؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

صنف في جدول من تصميمك مقومات الصناعة إلى مقومات طبيعية ومقومات بشرية.

الفترة الثانية : الأقاليم الصناعية الرئيسة في العالم

التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: تتركز الصناعة على المستوى العالم في الدول ....

٢- دلل على صحة العبارات التالية:

- يوجد في إقليم أوروبا الصناعي عديد من المراكز الصناعية.

....

- تتنوع الصناعات في إقليم شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية الصناعي.

....

٣- ما النتائج المترتبة على الوحدة الاقتصادية الأوروبية؟

....

ب لاحظ وحدد:

١- لاحظ خريطة الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم صفحة (٢٤) من الكتاب المدرسي، ثم أكمل العبارات التالية:

- ظهرت بعض المناطق الصناعية حديثًا في قارة أمريكا الجنوبية بدولتي .... و ....
- ظهرت بعض المناطق الصناعية حديثًا في قارة إفريقيا بدولتي .... و ....

٢- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصويب ما تحته خط.

- من أهم المراكز الصناعية في إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي <u>إقليم هنشو</u>.
- من المناطق الصناعية الحديثة في قارة أمريكا الشمالية <u>إقليم شرق الولايات المتحدة الأمريكية</u>.
- تتركز الصناعات <u>الكيماوية</u> في دول الخليج العربي.

الأداء المنزلي (الواجب):

لخص الأقاليم الصناعية الرئيسية في العالم في شكل تخطيطي من ابتكارك.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ :   /   /

نموذج (أ)

١- أكمل: أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد يوجد في دولة ....

٢- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب ما تحته خط:

- تعد **السياحة** مقياسًا رئيسيًا لتطور الشعوب. ....

٣- ما النتائج المترتبة على الوحدة الاقتصادية الأوروبية؟

....

٤- بم تفسر: وجود الصناعات في قليل من الدول النامية؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: تتعدد المراكز الصناعية في إقليم روسيا وأوكرانيا الصناعي.

....

نموذج (ب)

١- أكمل: من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة .... و...............

٢- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب ما تحته خط:

- **الولايات المتحدة الأمريكية** من الدول التي ظهرت فيها مناطق صناعية حديثة في قارة أمريكا الجنوبية

٣- ما العلاقة بين التقدم العلمي والصناعة؟

....

٤- بم تفسر: تطور الصناعة في الدول المتقدمة أكثر من الدول النامية؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: الوحدة الاقتصادية في أوروبا لها أهمية كبيرة .

....

نموذج (ج)

١- أكمل: من المناطق الصناعية في اليابان جزيرة ....

٢- أعد كتابة العبارة التالية بعد تصويب ما تحته خط:

- تتعدد المقومات الطبيعية اللازمة للصناعة ومنها **رأس المال** و **الأيدي العاملة**

٣- ما العلاقة بين: تطور التجارب العلمية والصناعة.

....

٤- بم تفسر: أهمية الوحدة الاقتصادية الأوروبية؟

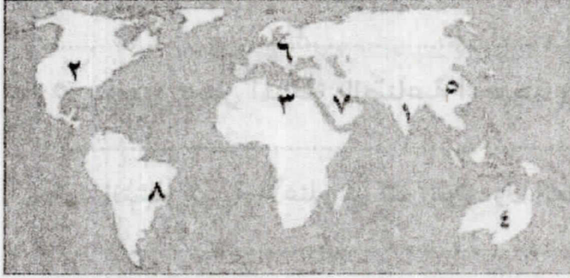
....

٥- دلل على صحة العبارة: ظهرت عديد من المناطق الصناعية الحديثة في كثير من دول العالم

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: أكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة



١. أحد أنواع الزراعة ينتشر في الدولة رقم (١) هو ....
٢. أولى قارات العالم في إنتاج الذرة ....
٣. أحد أنواع الرعي ينتشر في المنطقة رقم (٣) هو ....
٤. من أكبر الدول في تربية الأغنام هي ....
٥. أولى الدول المنتجة للحديد في العالم..............
٦. إحدى أكبر قارات العالم في إنتاج الفحم قارة ....
٧. أولى الدول المنتجة البترول في العالم ....
٨. دولة ظهر فيها منطقة صناعية حديثة..........

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة.

١. تنتشر الزراعة البدائية على هوامش .... وفي بعض مناطق حشائش ....
٢. أولى دول العالم في إنتاج السكر تقع في قارة ....
٣. يتركز معظم إنتاج اللحوم الحمراء في العالم في دولة .... ومعظمها من لحوم ....
٤. يوجد في إقليم شرق آسيا الصناعي عدة مناطق صناعية مثل .... و ....
٥. من المناطق الصناعية الحديثة التي ظهرت في قارة إفريقيا .... و..........
٦. من أكبر الأقاليم الصناعية في العالم الجديد إقليم ....
٧. يعد البوكسيت الخام الرئيسي لإنتاج معدن ....

السؤال الثالث: أكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ.

١. يعد المطاط من المواد الخام الزراعية التي تدخل في الصناعة. ( ) ( )
٢. تنتشر الزراعة الكثيفة على هوامش الغابات الاستوائية. ( ) ( )
٣. تنتشر الزراعة التجارية في جنوب شرق آسيا حيث مزارع المطاط والشاي. ( ) ( )
٤. تعد الهند والصين أولى الدول الإفريقية في زراعة القمح. ( ) ( )
٥. يزرع قصب السكر في المناطق الصحراوية الحارة. ( ) ( )
٦. تزرع أجود أنواع القطن في دولة تقع في شمال شرق قارة إفريقيا. ( ) ( )
٧. تعد الصين من أهم الدول المنتجة للصوف في العالم. ( ) ( )
٨. الولايات المتحدة الأمريكية هي أولى دول العالم إنتاجًا للألومنيوم. ( ) ( )

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١. يعد النشاط الزراعي من الأنشطة الاقتصادية الرئيسية في العالم.

....

٢. صعوبة استخدام الآلات الزراعية في مناطق الزراعة الكثيفة.

....

٣. أهمية الثروة الحيوانية.

....

٤. انتشار تربية الأغنام في استراليا.

....

٥. وجود بعض المناطق الصناعية الحديثة في الدول النامية.

....

٦. انتشار تربية الأغنام في كثير من دول العالم.

....

٧. تطور الصناعة في الدول المتقدمة تطورًا مذهلاً.

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١. الوحدة الاقتصادية الأوروبية.

....

٢. صغر مساحات الحقول الزراعية في الزراعة الكثيفة.

....

٣. استخدام أحدث الآلات الزراعية في الزراعة التجارية والعلمية.

....

السؤال السادس: ما العلاقة بين....؟

١. الصناعة والتطور العلمي في الدول المتقدمة.

....

٢. مناخ شرق آسيا وزراعة الشاي

....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية.

١. تتم الزراعة الكثيفة من خلال عدة عمليات.

....

٢. تتعدد العوامل التي تساعد على تطور حرفة صيد الأسماك.

....

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

١. الزراعة البسيطة والزراعة الكثيفة والزراعة التجارية من حيث: (المفهوم- أماكن الانتشار- **الخصائص**- أهم المحاصيل الزراعية).

٢. المطاط وقصب السكر من حيث: (الأهمية الاقتصادية- أولى الدول في زراعته)

٣. الرعي البدائي والرعي التجاري من حيث: (مناطق الانتشار)

٤. الحديد والنحاس من حيث: (الأهمية الاقتصادية- أولى الدول المنتجة)

....

الدرس الأول: جمهورية الهند

الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة والمناخ والنبات الطبيعي والسكان في جمهورية الهند

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: - داخل حدود دولة الهند تقع معظم دولة ....

٢- اكتب ما تشير الية العبارة الاتية :- .

- سهول ساحلية تمتد علي البحر العربي غربا في الهند (............)

....

٣- بم تفسر تنوع النبات الطبيعي في الهند ..؟

....

ب لاحظ وأجب:

١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة جمهورية الهند بكتاب المدرسة ص (٢٨) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة:-

- يحد الهند شمالا دولة......و......و.........
- أهم الجبال في شمال الهند......و بالشرق جبال............

٢- بم تفسر يتركز السكان في الهند في الغرب..؟

....

٣- برهن علي صحة العبارة الأتية :- تنوع المحاصيل الزراعية في الهند.

....

الأداء المنزلي (الواجب):

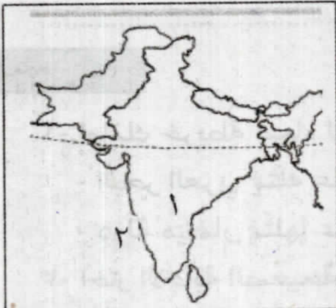
قارن في جدول من تصميمك بين السهول الساحلية , والسهول الفيضية في الهند من حيث الموقع الجغرافي.

الفترة الثانية: الموارد والأنشطة الاقتصادية- أهم المدن - العلاقات المصرية الهندية

التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:



١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة جمهورية الهند بكتاب المدرسة ص (٢٨)، ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة علي الخريطة المقابلة :-

- تضم العديد من المراكز الاسلامية مدينة.......
- أكبر المواني والعاصمه التجارية مدينة ....

٢- بم تفسر تنتج الهند كميات كبيرة من الأسماك ..؟

....

٣- ما النتائج المترتبة علي امتداد الهند بين دائرتي عرض ٨ - ٣٥ درجة شمالا ..؟

....

ب فكر وأجب:

١- أكمل: - تنمو حشائش قصيرة في الهند علي ....

٢- بم تفسر سقوط الأمطار صيفا في جنوب الهند.. ؟

....

٣- لاحظ خريطة الهند صفحة (٢٨)، ثم اكتب اسم السهول الساحلية الشرقية والغربية .

....

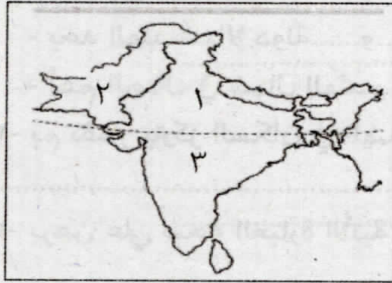
الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الأتية :- تنوع العلاقات الاقتصادية بين مصر والهند.

٢- بم تفسر تنوع الأنشطة الاقتصادية في الهند ..؟

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- امامك خريطة صماء لدولة الهند لاحظها ثم أجب عما يأتي :-

- هضبة الدكن يمثلها علي الخريطة رقم ....
- دولة باكستان يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- تستورد مصر من الهند ....

(غزل القطن – الجلود - الفوسفات – الأسمدة)

٣- ما العلاقة بين الموقع الفلكي و المناخ في الهند ..؟

....

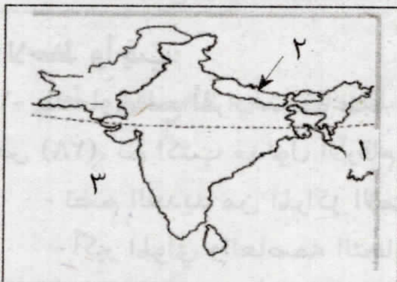
٤- بم تفسر تفوق الهند في صناعة الحديد والصلب..؟

....

٥- ما النتائج المترتبة علي تمتع الهند بساحل كبير علي خليج البنغال والبحر العربي..؟

....

نموذج (ب)



١- امامك خريطة صماء لدولة الهند لاحظها ثم أجب عما يأتي:

- البحر العربي يمثله علي الخريطة رقم ....
- دولة ميانمار يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- تستورد مصر من الهند ...(السمسم – الجلود - الفوسفات – الأسمدة)

٣- ما العلاقة بين:مناخ الهند, والانتاج الحيواني ..؟

....

٤- بم تفسر شهدت الهند قفزات سريعة في تطور الصناعة.. ؟

....

٥- ما النتائج المترتبة علي افتقاد الهند للبترول ومصادر الطاقة الأخرى..؟

....

نموذج (ج)



١- امامك خريطة صماء لدولة الهند لاحظها ثم أجب عما يأتي :-

- خليج البنغال يمثله علي الخريطة رقم ....
- جبال الهيمالايا يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تصدر مصر الي الهند ...(الفوسفات – التوابل - الشاي – السمسم)

٣- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الأتية:- تركز السكان في السهول الساحلية والفيضية في الهند.

....

٤- ما العلاقة بين مصادر الطاقة , وهضبة الدكن .. ؟

....

٥- ما النتائج المترتبة علي سقوط الأمطار علي السواحل الغربية والشرقية في الهند..؟ .

....

الدرس الثاني: جمهورية البرازيل الاتحادية

الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة والمناخ والنبات الطبيعي والسكان في جمهورية البرازيل

الأسبوع: الثاني التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: - دوائر العرض الرئيسية التي تمر في البرازيل هي .... و...........

٢- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الاتية :- يسود المظهر الهضبى معظم الأراضي البرازيلية .

....

٣- ما العلاقة بين: الموقع الفلكي للبرازيل , والمناخ ..؟

....

ب لاحظ وأجب:

١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة جمهورية البرازيل بكتاب المدرسة ص (٣٢)، ثم أجب عن الأسئلة:-

- تقع البرازيل في قارة ...., ويحدها من الشرق والشمال الشرقي ....
- أكبر دول قارة أمريكا الجنوبية مساحة دولة ....



٢. بم تفسر نمو الغابات الاستوائية في حوض الأمازون ..؟

....

٣. وزع بالأرقام على خريطة البرازيل الصماء التي أمامك الدول التي تحدها:-

....

الأداء المنزلي (الواجب):

- قارن في جدول من تصميمك بين الهضاب , والسهول في البرازيل من حيث الموقع الجغرافي.

الفترة الثانية: السكان والنشاط الاقتصادي - أهم المدن - العلاقات المصرية البرازيلية

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: - يعمل أكثر من ربع القوي العاملة بالبرازيل بـــــ ....

٢- يعاني شمال البرازيل من قلة عدد السكان ؟

....

٣- اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة مع التصويب:-

- توجد المراعي الدائمة (الغنية) في جنوب هضبة البرازيل ( )

ب لاحظ وحدد:



١- بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة جمهورية البرازيل بكتاب المدرسة ص (٣٢)، ثم وزع عليها :-

- العاصمة الجديدة

- مدينة تشتهر بمبانيها الضخمه وشواطئها الرملية

....

٣- صوب الخطأ الموجود بالعبارة: تشغل الأراضي الزراعية حوالي ربع مساحة الررازيل.

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- اكتب ملخصًا عن الصناعة بالبرازيل في الماضي والأن . ؟

٢- اشرح الأهمية الاقتصادية للغابات الاستوائية في البرازيل

التقييم الأسبوعي: التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- امامك خريطة صماء لدولة البرازيل لاحظها ثم أجب عما يأتي :-

- هضبة البرازيل يمثلها علي الخريطة رقم ....
- دولة فنزويلا يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من البرازيل ....

(السكر- الأثاث - الاسمدة – المنسوجات)

٣- دلل على صحة العبارة: «تنوع المناخ في البرازيل»

....

٤- بم تفسر تركز السكان في البرازيل في الساحل الجنوبي الشرقي ..؟

....

٥- ما النتائج المترتبة على امتلاك البرازيل ثروة حيوانية كبيرة ..؟

....

نموذج (ب)



١- امامك خريطة صماء لدولة البرازيل لاحظها ثم أجب عما يأتي :-

- المحيط الأطلنطي يمثله علي الخريطة رقم ....
- دولة الارجنتين يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من البرازيل ....

(اللحوم- الأثاث - الاسمدة -المنسوجات)

٣- دلل على صحة العبارة: «سكان البرازيل خليط من معظم الأجناس».

....

٤- بم تفسر انشاء البرازيل عدة مدن نحو الداخل ..؟

....

٥- ما النتائج المترتبة على امتلاك البرازيل سواحل طويلة علي المحيط الاطلنطي والبحر الكاريبي.. ؟

....

نموذج (ج)



١- امامك خريطة صماء لدولة البرازيل لاحظها تم أجب عما يأتي:

- مدينة رودي جانيرو يمثلها علي الخريطة رقم ....

- دولة شيلي يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من البرازيل ....

(المواد الغذائية – الأثاث - الاسمدة – البن)

٣- دلل على صحة العبارة: تنوع النبات الطبيعي في البرازيل .

....

٤- ما العلاقة بين التعدين والصناعه الأن في البرازيل ..؟

....

٥- بم تفسر الرعي حرفة مهمة في الاقتصاد البرازيلي..؟

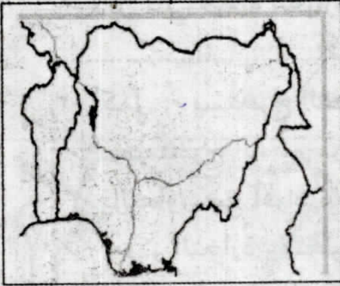
....

الدرس الثالث: جمهورية نيجيريا الاتحادية

الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة والمناخ والنبات الطبيعي والسكان في جمهورية نيجيريا

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:



أ لاحظ وأجب:

١- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- سهول خصبة في نيجيريا يجري بها نهر النيجر تعتمد عليه
- نيجيريا في الري والزراعة   (.......................)

٢- بالتعاون مع افراد مجموعتك اكتب علي الخريطة أسماء الدول التي

- تحد دولة نيجيريا من :-   (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٣- بم تفسر :- تنوع النبات الطبيعي في نيجيريا .

....



ب لاحظ واختر:

١- بالتعاون مع زميلك المجاور، اكتب علي الخريطة المسطح المائي الذي يحد نيجيريا جنوبا

٢- أكمل : أصبحت نيجيريا دولة اتحادية تضم ١٢ ولاية تبعا للقبائل بعد أن استقلت عن ....

٣- بم تفسر يتركز السكان في نيجيريا في الغرب والسهول الشمالية و هضبة جوس..؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن في جدول من تصميمك بين السهول الساحلية , والسهول الفيضية في نيجيريا من حيث الموقع الجغرافي

....

....

٢- ما النتائج المترتبة علي امتداد نيجيريا بين دائرتي عرض ٤ - ١٤ درجة شمالا ..؟

....

الفترة الثانية: الموارد والأنشطة الاقتصادية- أهم المدن - العلاقات المصرية النيجيرية

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- دلل علي صحة العبارة الأتية :- تتنوع المحاصيل الزراعية في نيجيريا . ؟

....

٢- أكمل :- يستخرج القصدير في نيجيريا من ....

- ويستخرج الفحم من ....

٣- بالتعاون مع أفراد مجموعتك اكتب مدلول الأرقام الموضحة علي الخريطة المقابلة :-

- مركز التجارة والتعليم والمواصلات.مدينه........

- العاصمة الاقتصادية مدينة ....



ب لاحظ وحدد:

١- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:-

- تستورد نيجيريا من مصر .... و..........

- منطقة زراعة الأرز في نيجيريا .(.........................)

٢- بم تفسر تنتج نيجيريا كميات كبيرة من الأسماك .. ؟

....

٣- اكتب ما تشير الية العبارة الاتية :- أراض مرتفعة تلي السهول الساحلية وتزداد ارتفاعا في الشمال الغربي (............).

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الأتية :- غني نيجيريا بالمعادن , ومصادر الطاقة .

....

٢- ما النتائج المترتبة علي تغطي الغابات ثلث مساحة نيجيريا ..؟

....

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- امامك خريطة صماء لدولة نيجيريا لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- هضبة جوس يمثلها علي الخريطة رقم ....

- مدينة أيبادان يمثلها علي الخريطة رقم ....

- دولة بنين يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- بم تفسر: قلة السكان في دلتا نهر النيجر ..؟

....

٣- ما العلاقة بين الموقع الفلكي و المناخ في نيجيريا ..؟

....

٤- ما النتائج المترتبة علي تمتع نيجيريا بساحل كبير علي خليج غينيا..؟

....

٥- صنف المحاصيل الزراعية التالية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي

- الذرة الشامية (........................)
- المطاط (........................)

نموذج (ب)



١- امامك خريطة صماء لدولة نيجيريا لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- خليج غينيا يمثله علي الخريطة رقم ....
- مدينة أبوجا يمثلها علي الخريطة رقم ....
- دولة الكاميرون يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الأتية: - يختلف توزيع السكان في نيجيريا من مكان لأخر

....

٣- ما العلاقة بين مناخ نيجيريا , والانتاج الحيواني.

....

٤- ما النتائج المترتبة علي اعتماد نيجيريا علي الزراعة في المقام الأول..؟

....

٥- صنف المحاصيل الزراعية التالية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي :-

- الذرة الرفيعة (........................)
- الأرز (........................)

نموذج (ج)



١- امامك خريطة صماء لدولة نيجيريا لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- المحيط الأطلنطي يمثله علي الخريطة رقم ....
- مدينة لاجوس يمثلها علي الخريطة رقم ....
- دولة النيجر يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الأتية: - وجود علاقات اقتصادية بين مصر ونيجيريا

....

٣- ما العلاقة بين القصدير , وتوزيع السكان..؟

....

٤- ما النتائج المترتبة علي وجود أنهار وبحيرات داخل نيجيريا..؟

....

٥- صنف المحاصيل الزراعية التي تنتجها نيجيريا حسب التوزيع الجغرافي :-

- الفول السوداني (........................)
- المطاط (........................)

الدرس الرابع: ألمانيا الاتحادية

الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة والمناخ والنبات الطبيعي والسكان في ألمانيا

الأسبوع: التاريخ :   /   /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أعد كتابة العبارة بعد تصويب ما بها من خطأ :-

- يصب نهر الألب والراين بألمانيا في البحر البلطي

....

٢- بم تفسر تعد المرتفعات الوسطي بألمانيا مناطق جذب للسياح. ؟

....

٣- ما العلاقة بين الموقع الفلكي في ألمانيا . والمناخ .. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

- بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة ألمانيا بكتاب المدرسة ص ٤٠ ثم أجب عن الأسئلة :-
  - يحد ألمانيا شمالا.........و.....................
  - يحد ألمانيا شرقا ....و.....................
  - تتنوع تضاريس ألمانيا من ....الي.....................

الفترة الثانية: السكان والأنشطة الاقتصادية - أهم المدن - العلاقات المصرية الألمانية

التاريخ: /   /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: تعتبر العمود الفقري للاقتصاد الألماني ....

٢- دلل على صحة العبارات التالية:

- تتنوع المحاصيل الزراعية في ألمانيا.

....

- تعددت العلاقات المصرية الألمانية الثقافية والعلمية .

....

٣- ما النتائج المترتبة على استخدام ألمانيا التكنولوجيا والأساليب العلمية الحديثة في الأنشطة الاقتصادية..؟

....

ب لاحظ وحدد:

١- أكمل العبارات التالية:-

- تنتشر الزراعة في ألمانيا في .... و ....

- تتميز الصناعات الألمانية بالجودة والتنوع ومن أهمها .... و ....

٢- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصويب ما تحته خط.

- عاصمة اقليم بافاريا جنوبا مدينة **برلين** .
- يتركز السكان في ألمانيا حيث تقوم الزراعة في **المدن الكبري** .
- تربي الماشية والخنازير والاغنام في مناطق **المزارع** .

الأداء المنزلي (الواجب):

- لخص عوامل توسع وتطور الصناعة في ألمانيا بعد الحرب العالمية الثانية في شكل تخطيطي من ابتكارك

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- امامك خريطة صماء لدولة **ألمانيا** لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- البحر البلطي يمثله علي الخريطة رقم ....
- مدينة برلين يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من ألمانيا .... (البترول – الغاز الطبيعي - الالات – الملابس)

....

٣- ما النتائج المترتبة على التوسع العمراني في السهل الساحلي الشمالي بألمانيا... ؟

....

٤- بم تفسر تركز السكان في المدن الكبري والمناطق الصناعية.. ؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: - تنوع العلاقات الثقافية والعلمية بين مصر وألمانيا.

....

نموذج (ب)



١- امامك خريطة صماء لدولة ألمانيا لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- بحر الشمال يمثله علي الخريطة رقم ....
- دولة بولندا يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من ألمانيا ....

(البترول – الغاز الطبيعي - السيارات – الملابس)

٣- ما العلاقة بين تدفق الاستثمارات والصناعة الألمانية..؟

....

٤- بم تفسر: تركز السكان في الأودية علي جانبي الأنهار..؟

....

٥- دلل على صحة العبارة:- تنوع المناخ في ألمانيا.

....

نموذج (ج)



١- امامك خريطة صماء لدولة ألمانيا لاحظها تم أجب عما يأتي

- مدينة ميونخ يمثلها علي الخريطة رقم ....
- دولة النمسا يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- تستورد مصر من ألمانيا .... (البترول – الغاز الطبيعي - الصناعات الكيماوية – الملابس)

٣- ما العلاقة بين: النبات الطبيعي و الانتاج الحيواني في ألمانيا..؟

....

٤- بم تفسر انكماش مساحة الحشائش في ألمانيا..؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: تعد ألمانيا من الدول الاقتصادية الأولي في العالم ؟

....

الدرس الخامس: الولايات المتحدة الأمريكية

الفترة الأولى: الموقع الفلكي والجغرافي والمساحة والمناخ والنبات الطبيعي فى الولايات المتحدة الامريكية

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أعد كتابة العبارة بعد تصويب ما بها من خطأ :-

- تعد الولايات المتحدة الأمريكية ثاني دول العالم مساحة بعد روسيا .

....

٢- بم تفسر: تنوع المناخ بالولايات المتحدة الامريكية ؟

....

٣- ما العلاقة بين مساحة الولايات المتحدة الامريكية , و المناخ ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

بالتعاون مع أفراد مجموعتك لاحظ خريطة الولايات المتحدة الامريكية بكتاب المدرسة ص ٤٤ ثم أجب عن الأسئلة :-

- يحد الولايات المتحدة الامريكية شمالا ....
- يحد الولايات المتحدة الامريكية شرقا........................
- تتنوع تضاريس الولايات المتحدة الامريكية من ....الي.....................

الفترة الثانية: السكان والموارد والأنشطة الاقتصادية - أهم المدن - العلاقات المصرية الامريكية

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل: يقل السكان بالولايات المتحدة الامريكية لبرودة الجو في ولاية ....

٢- دلل على صحة العبارات التالية:

- تتنوع الصناعات في الولايات المتحدة الامريكية .

....

- توجد اتفاقيات تجارية بين مصر والولايات المتحدة الأمريكية . .

....

٣- ما النتائج المترتبة على وفرة الموارد الطبيعية وتنوعها بالولايات المتحدة الأمريكية..؟

....

ب لاحظ وحدد:

١- أعد كتابة العبارات التالية بعد تصويب ما تحته خط.:-

- يقع مقر الأمم المتحدة في مدينة **واشنطن**
- يتركز سكان الولايات المتحدة في **ألاسكا**
- توجد في الولايات المتحدة سهول زراعية خصبة حيث سهول نهر **الأمازون**

٢- أكمل العبارات التالية:-

- تنتشر الزراعة بالولايات المتحدة الأمريكية في .... و ....
- أهم المناطق الصناعية في منطقة الجنوب بالولايات المتحدة الأمريكية .... و ....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- لخص مناطق توزيع السكان بالولايات المتحدة الأمريكية مع ذكر السبب في كل منطقة؟ في شكل تخطيطي من ابتكارك

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)



١- امامك خريطة صماء لدولة الولايات المتحدة الأمريكية لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- المحيط الأطلنطي يمثله علي الخريطة رقم ....
- جبال روكي يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من الولايات المتحدة الأمريكية .... (البترول – الغاز الطبيعي - الأسلحة – السفن)

....

٣- ما النتائج المترتبة على اعتماد الولايات المتحدة الأمريكية علي التكنولوجيا الحديثة في الزراعة.. ؟

....

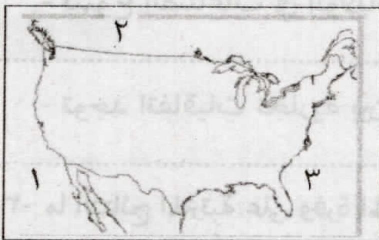
٤- بم تفسر قلة السكان في نطاق المرتفعات والأحواض الغربية.. ؟

....

٥- دلل على صحة العبارة: تنوع النبات الطبيعي في الولايات المتحدة الأمريكية .

....

نموذج (ب)



١- امامك خريطة صماء لدولة الولايات المتحدة الأمريكية لاحظها تم أجب عما يأتي :-

- المحيط الهادي يمثله علي الخريطة رقم ....
- دولة كندا يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تستورد مصر من الولايات المتحدة الأمريكية .... (البترول – الغاز الطبيعي - الطائرات – السفن)

٣- ما العلاقة بين النبات الطبيعي والثروة الحيوانية في الولايات المتحدة الأمريكية.. ؟

....

٤- بم تفسر تركز السكان في اقليم نيو انجلند..؟ .

....

٥- دلل على صحة العبارة: مناخ الاقليم الجبلي والهضبي في الغرب متنوع .

....

نموذج (ج)



١- امامك خريطة صماء لدولة الولايات المتحدة الأمريكية لاحظها تم أجب عما يأتي :-

خليج المكسيك يمثله علي الخريطة رقم ....

مدينة شيكاغو يمثلها علي الخريطة رقم ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

تستورد مصر من الولايات المتحدة الأمريكية ....

(البترول – الغاز الطبيعي - منتجات تكنولوجية حديثة – السفن)

٣- ما العلاقة بين: المناخ وتوزيع السكان في ولاية الاسكا..؟

....

٤- بم تفسر توافر الثروة السمكية في الولايات المتحدة الأمريكية.. ؟

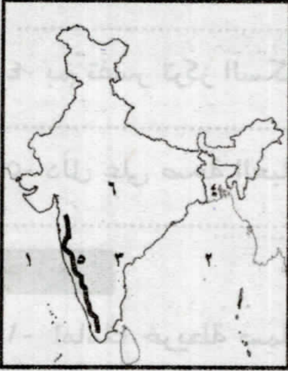
....

٥- دلل على صحة العبارة: تعدد مظاهر السطح في الولايات المتحدة الأمريكية.

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لدولة الهند اكتب ما تشير اليه الأرقام:



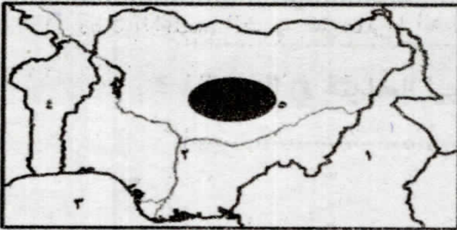
١. بحر ....
٢. خليج ....
٣. سهل ساحلي ....
٤. دولة ....
٥. جبال ....
٦. هضبة ....

السؤال الثاني: أمامك خريطة صماء لقارة أمريكا الجنوبية اقرئها جيدا ثم أكمل ما يأتي



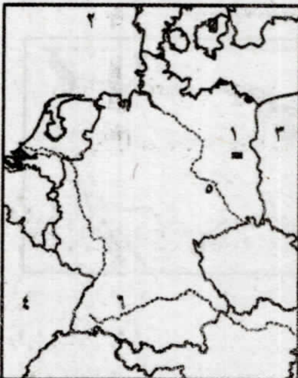
١. تعد دولة .... ثانى أكبر دول القارة مساحة.
٢. يُشار لدولة بوليفيا بالرقم ....
٣. يُشار لمصب نهر الأمزون بالرقم ....
٤. يُشار لعاصمة البرازيل القديمة بالرقم ....
٥. يُشار لعاصمة البرازيل الجديدة بالرقم ....

السؤال الثالث: امامك خريطة صماء لدولة نيجيريا اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :



١. دولة ....
٢. نهر ....
٣. خليج ....
٤. دولة ....
٥. هضبة ....

السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء لدولة ألمانيا اقرئها جيدا ثم أكمل ما يأتي



١. يُشار لدولة فرنسا بالرقم ....
٢. يُشار لدولة بولنده بالرقم ....
٣. يُشار لنهر الدانوب بالرقم ....
٤. يُشار لبحر الشمال بالرقم ....
٥. يُشار لعاصمة ألمانيا السياسية بالرقم ....



السؤال الخامس: أمامك خريطة صماء للولايات المتحدة الأمريكية اقرأها جيدا ثم أجب عما يأتى



1. يُشار لجبال الأبلاش بالرقم ....
2. يُشار لدولة المكسيك بالرقم ....
3. يُشار للمحيط الأطلنطي بالرقم ....
4. يفصل بين ألاسكا و الولايات المتحدة الدولة المُشار لها بالرقم ....
5. يُشار لمدينة شيكاغو بالرقم ....

السؤال السادس: تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. من الدول التي تحد الهند من الشمال دولة .... (بنجلاديش- ميانمار- باكستان -نيبال)
2. على السواحل الغربية والشرقية للهند تنمو الغابات .... (الموسمية - النفضية- الاستوائية- الصنوبرية)
3. العلاقة بين كمية المطر و الاتجاه نحو الشمال بدولة الهند علاقة .... (عكسية - طردية - ثابته - غير منتظمة)
4. يعمل أكثر من ربع القوى العاملة في دولة البرازيل بحرفة ..... (الصناعة - الزراعة - التعدين - التجارة)
5. يسود سطح البرازيل المظهر .... (السهلي - الجبلي - الهضبي - الصحراوي)
6. يقع المناخ الاستوائي بدولة البرازيل في .... (هضبة البرازيل – حوض الأمازون – الأطراف الجنوبية – مدينة برازيليا)
7. تصدر مصر للبرازيل .... (الصوف -الكتان -الحرير -الأقطان)
8. تعتمد تربية الحيوانات في الأجزاء الجنوبية لدولة البرازيل على ..... (الحشائش الحارة - الحشائش المعتدلة - التندرا - النباتات الصحراوية)
9. تقل الأهمية الاقتصادية للأجزاء الشمالية من دولة البرازيل بسبب ..... (نوع التربة - وعورة السطح - المناخ السائد - نوع الزراعة)
10. يعد الاقليم الغربي بنيجيريا أهم مناطق الانتاج .... (التعديني - الزراعي - السمكي - الصناعي)
11. يقل السكان بدولة نيجيريا في ..... (السهول الشمالية -دلتا نهر النيجر - الجهات الغربية-هضبة جوس)
12. تنمو بشمال نيجيريا حشائش (السافانا - الاستبس - التندرا - البراري)
13. المظهر التضاريسي الغالب على سطح ألمانيا هو .... (السهلي - الجبلي - الهضبي - الصحراوي)
14. تصب معظم أنهار ألمانيا في ..... (البحر البلطي - بحر الشمال - البحر المتوسط - البحر الأسود)
15. تقع عاصمة اقليم بافاريا بألمانيا في الأجزاء .... (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)
16. الاقليم الذي يشتهر بكثرة التلال و الينابيع المائية بألمانيا هو .... (السهل الألماني الشمالي - المرتفعات الوسطى - جبال الألب - بافاريا)
17. ثلث القوى العاملة بألمانيا تعمل في النشاط .... (زراعي - الصناعي - التعديني - الرعوي)
18. تعد مدينة هامبورج أهم موانئ المانيا و تقع بالقرب من .... (البحر البلطي - بحر الشمال - البحر المتوسط - البحر الأسود)
19. تقع أكثر المناطق ارتفاعا في السطح بالولايات المتحدة الأمريكية جهة ..... (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)

٢٠. يرجع تركز السكان في شمال شرق الولايات المتحدة الأمريكية الي .....

(السهول الفيضية – المدن الكبرى – تنوع المناخ – التربة الخصبة)

٢١. تنتمي الأطراف الجنوبية الشرقية للولايات المتحدة الأمريكية الي اقليم مناخ.......................

(اللورانسي – شبه المداري الحار – البحر المتوسط – الاستوائي)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

١. لجوء دولة الهند لاستخدام الطاقة النووية و الكهربائية ؟
٢. شهرة مدينة بومباي
٣. تفوق الولايات المتحدة الأمريكية في النشاط الزراعي ؟
٤. تفوق الولايات المتحدة الأمريكية في الانتاج السمكي ؟
٥. قلة السكان في ولاية ألاسكا بالولايات المتحدة الأمريكية ؟
٦. تعد الولايات المتحدة الأمريكية القوة الصناعية الأولى في العالم ؟
٧. شهدت ألمانيا توسعا في نشاطها الصناعي بعد الحرب العالمية الثانية ؟
٨. امتلاك نيجيريا لثروة حيوانية كبيرة من الأبقار و الاغنام والماعز ؟
٩. تركز السكان في الساحل الجنوبي الشرقي بدولة البرازيل ؟
١٠. أهمية انشاء مدينة برازيليا وماناوس ؟
١١. أهمية هضبة البرازيل في تربية الحيوانات بدولة البرازيل ؟

السؤال الثامن: دلل جغرافيًا على صحة العبارات الأتية:

١. ترتبط شهرة مدينة حيدرأباد بالجانب الديني .
٢. تتعدد النباتات الطبيعية بدولة الهند
٣. يعد سكان البرازيل خليطا من معظم الأجناس .
٤. تنوع المناخ في دولة البرازيل .
٥. تمتلك دولة البرازيل ثروة معدنية كبيرة .
٦. وجود علاقات اقتصادية قوية بين مصر و نيجيريا .
٧. علاقة مصر بالولايات المتحدة الأمريكية علاقة قوية في مختلف المجالات .
٨. توجد بالولايات المتحدة الأمريكية ثروة حيوانية كبيرة.

السؤال التاسع :- ما العلاقة بين ...؟

١. الظروف الطبيعية للولايات المتحدة الأمريكية و توزيع السكان بها ؟
٢. التطور العمراني و مساحة الحشائش في دولة ألمانيا ؟
٣. الظروف الطبيعية و توزيع السكان بنيجيريا ؟
٤. النباتات الطبيعية و الأنشطة الاقتصادية بدولة البرازيل ؟
٥. المناخ و توزيع السكان في دولة البرازيل ؟
٦. هضبة البرازيل و الثروة الحيوانية بدولة البرازيل ؟
٧. المناخ و انتاج المحاصيل الزيتية في الهند ؟
٨. النشاط الزراعي في الهند و دولة مصر ؟
٩. الديانة الهندوسية و القيمة الاقتصادية لبعض عناصر الثروة الحيوانية ؟

الدرس الأول: ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

الفترة الأولى: عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م حتي أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأختر:

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- يُعد أحد عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ......

(سوء الأحوال الاجتماعية - القضاء علي الإقطاع - إقامة حياة ديمقراطية - إقامة جيش وطني قوي)

ب- ركزت أغلب أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م علي المجالين ......

(الاجتماعي والثقافي - العسكري والعمراني - السياسي والاجتماعي - الاقتصادي والعسكري)

ج- أذاع البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من دار الإذاعة المصرية ......

(محمد نجيب - جمال عبد الناصر - أحمد فؤاد الثاني - محمد أنور السادات)

٢- دلل تاريخيًا علي : اختلفت آراء المؤرخين حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ؟

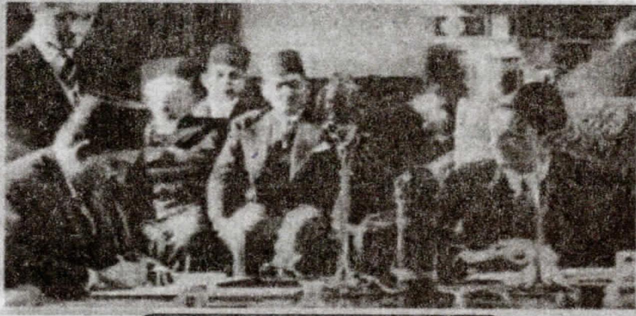
....

٣- حدد أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م التي قامت من أجلها ؟

....

ب شاهد وأجب:

من خلال الصورة المقابلة أجب عن الأسئلة التالية :



النحاس يوقع معاهدة ١٩٣٦م

١- رحلت القوات البريطانية عن مصر بموجب تطبيق معاهدة ١٩٣٦م. (صواب أم خطأ)

٢- ما النتائج التي ترتبت علي: توقيع مصر لمعاهدة ١٩٣٦ م..؟

....

٣- ما العلاقة بين : معاهدة ١٩٣٦م والحرب العالمية الثانية.. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.. ؟

٢- دلل تاريخيًا علي صحة العبارة : لم تؤد معاهدة ١٩٣٦ م إلي الاستقلال الحقيقي لمصر؟

٣- ما العلاقة بين : الأحزاب السياسية ، وسوء نظام الحكم في مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو..؟

٤- صنف: أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م ؟

التاريخ : / /

الفترة الثانية: إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

الأداء الصفي:

أ فكر وأختر:

١- أكمل الشكل التخطيطي الذي أمامك لإنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في المجال السياسي:

إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال السياسي
في ديسمبر ١٩٥٢م تم الغاء ....
في يناير ١٩٥٣م تم حل ....
في يونيو ١٩٥٣م تم إلغاء ....
في أكتوبر ١٩٥٤م وقعت ....
في يونيو ١٩٥٦م رحلت ....
في يوليو ١٩٥٦م تم تأميم ....

٢- بم تفسر إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م ..؟

....

....

٣- ماذا كان يحدث إذا عجزت مصر عن إنشاء السد العالي ١٩٧١م ..؟

....

....

٤- دلل تاريخيًا: حققت ثورة ٢٣ يوليو إنجازات عديدة في المجال العربي والدولي..؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل تاريخيًا : اهتمام ثورة ٢٣ يوليو بالصناعة في مصر؟

٢- وضح : إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م في مجال التجارة ؟

٣- ما رأيك في : إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في مجال التعليم.. ؟

٤- حدد مدي صدق العبارة : اهتمت ثورة ٢٣ يوليو بالعمال والموظفين ..؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اكتب المصطلح التاريخي الدال علي العبارة التالية :

- معاهدة جعلت مصر ميدانًا لمعارك الحرب العالمية الثانية واستنزفت مواردها . (   )

٢- بم تفسر: هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨م؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م في تحقيق هدفها في القضاء علي الاستعمار وأعوانه .

....

٤- ما رأيك في : موقف ثورة يوليو ١٩٥٢م من انتشار ظاهرة الاقطاع ؟

....

نموذج (ب)

١- اكتب المصطلح التاريخي الدال علي العبارة التالية :
- عدم الانضمام إلي أي من الكتلتين الشرقية والغربية. (   )

٢- بم تفسر: إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول ١٩٥٢م ؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : نجحت ثورة يوليو ١٩٥٢م في القضاء علي الاقطاع.

....

٤- ما رأيك في : قرار تأميم شركة قناة السويس البحرية ١٩٥٦م ؟

....

نموذج (ج)

١- اكتب المصطلح التاريخي الدال علي العبارة التالية :
- تنظيم كونه بعض ضباط الجيش المصري قبل ثورة ١٩٥٢م للقضاء علي الفساد وتحرير واستقلال الوطن. (   )

٢- بم تفسر مغادرة الملك فاروق لمصر قبل الموعد المحدد له من قبل قادة الثورة ..؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : اتسم النظام الملكي بالفساد قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م..؟

....

٤- ما رأيك في : مساندة ثورة يوليو ١٩٥٢م للدول العربية والإفريقية لنيل الاستقلال.. ؟

....

الدرس الثاني: مصر والقضية الفلسطينية

الفترة الأولى: أهمية فلسطين حتى العدوان الثلاثى ١٩٥٦م - وعدوان ٥ يونيو ١٩٦٧م

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- قارن بين كل من : العدوان الثلاثي علي مصر ١٩٥٦م والعدوان الإسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م) :

من حيث	العدوان الثلاثي علي مصر ١٩٥٦م	(العدوان الإسرائيلي (٥ يونيو ١٩٦٧م)
الأسباب	....	....
النتائج	....	....

٢- بم تفسر طمع الغزاة في فلسطين علي مر العصور..؟

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي : هزيمة الجيوش العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨م.. ؟

....

٤- دلل تاريخيًا علي صحة العبارة : قاوم الشعب الفلسطيني إجراءات تنفيذ وعد بلفور.. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : لفلسطين أهمية خاصة عند العرب.. ؟

٢- دلل تاريخيًا : جاء تدخل الولايات المتحدة الأمريكية أثناء حرب فلسطين ١٩٤٨م في صالح إسرائيل؟

٣- ما العلاقة بين : نظام الانتداب ووضع فلسطين السياسي بين عامي ١٩٢٠ و ١٩٤٨م..؟

٤- ماذا كان يحدث إذا : انتصرت الجيوش العربية في حرب فلسطين ١٩٤٨م.. ؟

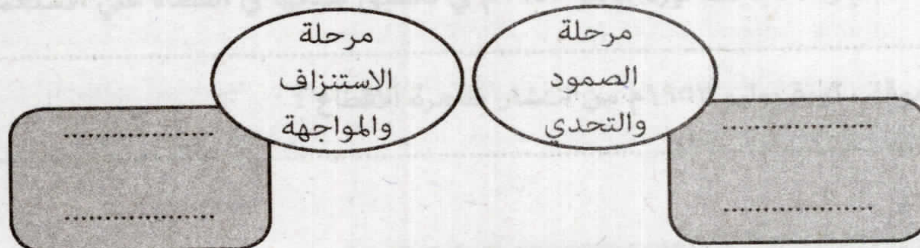
الفترة الثانية: إعادة بناء القوات المسلحة المصرية (المرحلة الأولى - المرحلة الثانية)

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ صنف وأجب:

١- صنف بعض مظاهر إعادة بناء القوات المسلحة المصرية أدناه للمرحلة التي تنتمي إليها بالشكل التخطيطي:



٢- بم تفسر إصدار قانون الإصلاح الزراعي الأول في سبتمبر ١٩٥٢م ..؟

....

٣- ماذا كان يحدث إذا عجزت مصر عن إنشاء السد العالي عام ١٩٧١م ..؟

....

٤- دلل تاريخيًا : حققت ثورة ٢٣ يوليو إنجازات عديدة في المجال العربي والدولي ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ما النتائج التي ترتبت علي : معركة رأس العش؟

٢- وضح : كيف حافظت مصر علي مجالها الجوي خلال حرب الاستنزاف والمواجهة؟

٣- ما رأيك في : مبادرة وزير خارجية الولايات المتحدة الأمريكية المعروفة بـــ (مبادرة روجرز).. ؟

٤- دلل تاريخيًا : حرب الاستنزاف دليلًا علي قيام مصر بإعادة بناء قواتها المسلحة بعد عام ١٩٦٧م..؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- خرجت قرارات فرض الانتداب البريطاني علي فلسطين في إبريل ١٩٢٠م من دولة ....

(إنجلترا – إسرائيل – الولايات المتحدة الإمريكية – إيطاليا)

٢- بم تفسر وقوف مصر إلي جانب سوريا عام ١٩٦٧م ..؟

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي : عدم التزام اليهود بالهدنة خلال حرب فلسطين ١٩٤٨م..؟

....

٤- ماذا كان يحدث إذا : وافقت إسرائيل علي تنفيذ قرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢) ..؟

....

نموذج (ب)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مدينة عربية تم تقسيمها بين العرب واليهود عام ١٩٤٨م هي ....

(القدس – السويس – غزة – بور سعيد)

٢- بم تفسر: فشل العدوان الثلاثي علي مصر عام ١٩٥٦م ..؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : توافقت اهداف بريطانيا وفرنسا واسرائيل ضد مصر خلال العدوان الثلاثي ١٩٥٦م .

....

٤- ما رأيك في : تصريح وزير خارجية بريطانيا بلفور عام ١٩١٧م..؟

....

نموذج (ج)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- رغم ما جاء بقرار مجلس الامن رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٦٧م من الانسحاب من الاراضي المحتلة عام ١٩٦٧م الا انه لم يوضع موضع التنفيذ بسبب موقف .... (اسرائيل - مصر - امريكا - بريطانيا)

٢- بم تفسر عقد حكومة الثورة بمصر لصفقة الأسلحة والمعدات مع الاتحاد السوفيتي ..؟

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي عرض بريطانيا قضية فلسطين علي هيئة الأمم المتحدة ١٩٤٧م.. ؟

....

٤- ما العلاقة بين حرب الاستزاف ومبادرة روجرز.. ؟

....

الدرس الثالث: حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

الفترة الأولى: أسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م حتى النتائج والدروس المستفادة من حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

الأسبوع: التاريخ: / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة التالية :

- يُعرف خط الدفاع الإسرائيلي في هضبة الجولان باسم خط بارليف. (..........)

٢- بم تفسر : قيام مصر وسوريا بالإعداد والتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣م؟

....

٣- دلل تاريخيًا : قيام الرئيس الراحل أنور السادات بإعداد الجبهة الداخلية استعدادًا لحرب ١٩٧٣م ؟

....

٤- ما العلاقة بين : النفط العربي وحرب أكتوبر؟

....

ب فكر وأبحث:



مجلس الأمن

١- أمامك صورة لإحدى الأجهزة التابعة للأمم المتحدة ، في ضوء دراستك وضح :

أ- ما علاقته بأسباب اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ..؟

....

ب- حدد موقفه أثناء اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣م ..؟

....

٢- ما رأيك في : التضامن العربي مع مصر وسوريا أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر إصدار مجلس الأمن قرار رقم (٣٣٨) ..؟

....

٢- دلل تاريخيًا لمصر دورًا هامًا في تقوية الروابط العربية استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣؟

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي قيام رئيس الولايات المتحدة الأمريكية بطلب توفير المساعدات العاجلة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م..؟

....

٤- ماذا كان يحدث إذا استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم (٢٤٢)..؟

....

الفترة الثانية: شخصيات مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأختر:

المشير : أحمد إسماعيل ....

الفريق : سعد الدين الشاذلي ....

الفريق: محمد عبد الغني الجمسي ....

١- أمامك شكل تخطيطي لشخصيات مصرية مضيئة في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م ، أكتب عملًا تاريخيًا واحدًا قامت به كل شخصية في المكان المناسب له .

٢- يُعد وسام نجمة سيناء أعلي الأوسمة العسكرية ، أي من الشخصيات التي أمامك حصل علي هذا الوسام: ....

٣- أكمل: أصبح رئيس أركان حرب القوات المسلحة المصرية في ديسمبر ١٩٧٣م هو: ....

٤- بم تفسر حصول المشير أحمد إسماعيل علي أعلي الأوسمة العسكرية ..؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- إلي من تنسب الأعمال التاريخية الآتية :

أ- رأس الهيئة التي قامت بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية المصرية في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

ب- قاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

ج- قام بتنفيذ خطة عبور القوات المصرية لقناة السويس وتحطيم خط بارليف في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

د- تولي القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

٢- دلل تاريخيًا علي : لن ينسي التاريخ الدور الكبير للفريق محمد عبد الغني الجمسي في حرب أكتوبر١٩٧٣م؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اكتب اسم الشخصية التاريخية الدالة علي العبارة التالية:

- تولي القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م . ( )

٢- بم تفسر إحداث ثغرة في منطقة الدفرسوار أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.. ؟

....

٣- حدد مدي صحة العبارة : الانتصار علي إسرائيل في حرب أكتوبر بدأ بإعداد الجبهة الداخلية والعربية؟

....

٤- حدد وجه الشبه بين : نظرية الأمن الإسرائيلية علي الجبهة المصرية والجبهة السورية ؟

....

نموذج (ب)

١- اكتب اسم الشخصية التاريخية الدالة علي العبارة التالية:

- شارك في وضع خطة لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف وتم تنفيذها في حرب أكتوبر١٩٧٣م. (   )

٢- بم تفسر أنهت حرب أكتوبر١٩٧٣م حالة اللاسلم واللاحرب؟

....

٣- دلل تاريخيًا على صحة العبارة : تعددت أشكال الدعم العربي لمصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

....

٤- ما العلاقة بين : هيئة عمليات القوات المسلحة المصرية والانتصار في حرب أكتوبر١٩٧٣م؟

....

نموذج (ج)

١- اكتب اسم الشخصية التاريخية الدالة علي العبارة التالية:

- قام بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية علي إسرائيل في حرب أكتوبر. (   )

٢- بم تفسر: اندلاع حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ م ..؟

....

٣- حدد مدي صدق العبارة :أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نظرية الجيش الإسرائيلى الذى لا يقهر.

....

٤- ماذا كان يحدث إذا : لم تستخدم الدول العربية البترول كسلاح في حرب أكتوبر١٩٧٣م؟

....

الدرس الرابع: مصر والصراع العربي الإسرائيلي

الفترة الأولى: سياسة مصر نحو إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي لتحقيق السلام حتى اللجوء إلى التحكيم الدولي لإستعادة طابا

الأسبوع: .... التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ ناقش وأختر:

١- نادي الرئيس الراحل السادات بالسلام العادل لكل شعوب المنطقة، ودعا العالم كله إلي مساندته في التطلع إلي السلام الدائم «في ضوء العبارة السابقة وضح بنود معاهدة السلام في مارس ١٩٧٩م مبينًا رأيك فيها».

....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جاءت أولي خطوات السلام في المنطقة العربية بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م بدعوة من ....

(مصر - إسرائيل - إنجلترا - الولايات المتحدة الأمريكية)

ب فكر وأجب:

من خلال الصورة المقابلة أجب عن الأسئلة التالية :

١- بم تفسر زيارة الرئيس الراحل محمد أنور السادات لإسرائيل ١٩٧٧م..؟

....

٢- أيد بالأدلة التاريخية : كان للولايات المتحدة الأمريكية دورًا في تحقيق السلام بين مصر وإسرائيل ؟

معاهدة السلام مارس ١٩٧٩م

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي : قرار هيئة التحكيم بمحكمة العدل الدولية في سبتمبر ١٩٨٨م.. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- في عهد أي من حكام مصر : عادت طابا إلي السيادة المصرية ؟

٢- ما النتائج التي ترتبت علي : مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل ١٩٧٧م..؟

٣- دلل تاريخيًا : يُعد الرئيس الراحل محمد أنور السادات هو أول من نادي بالسلام العادل ؟

٤- ما العلاقة بين : محكمة العدل الدولية ومدينة طابا المصرية..؟

الفترة الثانية: المشاركة في مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م حتي مزايا تحقيق السلام وإنهاء الصراع العربي الإسرائيلي

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأكمل:

١- اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

أ- مدينة تم فيها توقيع اتفاقية اتسمت بالمفاوضات السرية بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية.

....

ب- مؤتمر دعا إلي إنهاء الصراع العربي الإسرائيلي علي أساس مبدأ الأرض مقابل السلام.

....

ج- اتفاقية تمت بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٩٣ م برعاية أمريكية.

....

د- مدينة إسبانية عقد بها مؤتمر للسلام برعاية الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي.

....

٢- بم تفسر : عقد مؤتمر للسلام في مدريد عام ١٩٩١ م.. ؟

....

٤- قارن بين : مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١م واتفاقية أوسلو ١٩٩٣م من حيث الأطراف والدولة الرعاية ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- إلي من تنسب الأعمال التاريخية الآتية :

أ- رأس الهيئة التي قامت بإعداد دراسة عن أنسب التوقيتات للقيام بالعمليات الهجومية المصرية في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

ب- قاد خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التجهيزات الهجومية في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

ج- قام بتنفيذ خطة عبور القوات المصرية لقناة السويس وتحطيم خط بارليف في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

د- تولي القيادة العامة الموحدة للقوات المصرية السورية في حرب أكتوبر١٩٧٣م.

٢- دلل تاريخيًا علي : لن ينسي التاريخ الدور الكبير للفريق محمد عبد الغني الجمسي في حرب أكتوبر١٩٧٣م؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اكتب اسم المدينة الدالة علي العبارة التالية :

- تم توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ في مدينة ... . ( )

٢- أيد بالأدلة التاريخية: التزمت إسرائيل بحل النزاعات بالطرق السلمية مع مصر بعد معاهدة السلام ١٩٧٩م؟

....

٣- ماذا كان يحدث إذا رفضت إسرائيل تنفيذ قرار محكمة العدل الدولية سبتمبر ١٩٨٨م..؟

....

٤- ما رأيك في : بنود معاهدة السلام ١٩٧٩ م.. ؟

....

نموذج (ب)

١- اكتب اسم المدينة الدالة علي العبارة التالية :

- عقد مؤتمر للسلام علي أساس الأرض مقابل السلام في مدينة ... . ( )

٢- ماذا كان يحدث إذا : لم يتم توقيع معاهدة السلام بين مصر واسرائيل ١٩٧٩م.. ؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : تُعد زيارة الرئيس السادات لإسرائيل حدثًا هامًا.. ؟

....

٤- ما رأيك في : مساندة مصر لحقوق الشعب الفلسطيني ..؟

....

نموذج (ج)

١- اكتب اسم المدينة الدالة علي العبارة التالية :

- مدينة عادت إلي السيادة المصرية عن طريق التحكيم الدولي عام ١٩٨٩م ... . ( )

٢- حدد مدي صحة العبارة: استخدمت مصر عدة طرق لاستعادة أراضيها المحتلة بعد عام ١٩٦٧ م ؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : اختيار السلام بين الدول يعود بالنفع علي الوطن العربي؟

....

٤- ما رأيك في : مبادرة الرئيس السادات لزيارة إسرائيل لإنهاء الصراع العربي الإسرائيلي.. ؟

....

الدرس الخامس: ثورتا ٢٥ يناير ٢٠١١م و ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

الفترة الأولى: ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م حتي أحداث ووقائع الثورة

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:


ميدان التحرير يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م

أ فكر وأبحث:

أمامك صورة تعبر عن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م والتي أثرت في تاريخ مصر ، في ضوء دراستك أجب عما يلي :

١- اختار شباب الثورة يوم ٢٥ يناير ٢٠١١م بداية للتظاهر السلمي. (صواب أم خطأ)

٢- حدد سبب : تدهور الأوضاع الاقتصادية قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ؟

....

ب فكر وأجب:

١- تعددت أسباب وعوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م «

صنف هذه الأسباب طبقًا للشكل التخطيطي :



....

....



....

....



....

....

....

٢- ما النتائج التي ترتبت علي : ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ..؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- بم تفسر : قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م ؟

....

٢- دلل تاريخيًا علي : تُعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م من الثورات الهامة في تاريخ مصر؟

....

٣- ما العلاقة بين : وسائل التواصل الحديثة وثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ؟

....

٤- « تعددت عوامل قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م « حدد العوامل السياسية منها ؟

....

الفترة الثانية: ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأختر:



أمامك صورة تعبر عن ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م ، في ضوء دراستك أجب ما يلي :

١- تولي محمد مرسي مرشح الحزب الوطني حكم البلاد بعد فوزه في انتخابات ٢٠١٢م .

(صواب أم خطأ)

٢- بم تفسر : قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م ..؟

....

٣- ماذا كان يحدث إذا : لم تصدر القوات المسلحة بيان ٢٣ يونيو ٢٠١٣م.. ؟

....

٤- ما النتائج التي ترتبت علي : ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.. ؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- ١- دلل تاريخيًا علي : لعبت القوات المسلحة المصرية دورًا هامًا أثناء ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م ؟

٢- وضح الأثر الناتج عن : عزل محمد مرسي عن الحكم في يوليو ٢٠١٣م؟

٣- ما النتائج التي ترتبت علي : رفض محمد مرسي الموافقة علي إجراء انتخابات رئاسية مبكرة..؟

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تم إسناد حكم مصر عقب عزل الرئيس محمد مرسي إلي ... .

(حسني مبارك – عبد الفتاح السيسي – عدلي منصور – محمد نجيب)

٢- بم تفسر: اعتبار الانتخابات البرلمانية ٢٠١٠م مخالفة لإرادة الشعب المصري..؟

....

٣- ما النتائج التي ترتبت علي : التطبيق غير السليم لسياسية الخصخصة قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م..؟

....

٤- ما رأيك في : ما عرف بـ « اللجان الشعبية « خلال احداث ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م ..؟

....

نموذج (ب)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تنحي الرئيس حسني مبارك عن حكم مصر وسلم إدارة البلاد لـ ... .

(رئيس مجلس الشعب – رئيس مجلس الشوري – رئيس المحكمة الدستورية – المجلس الأعلي للقوات المسلحة)

٢- بم تفسر: أهمية يوم ١١ فبراير ٢٠١١م في حياة الشعب المصري ..؟

....

٣- ماذا كان يحدث إذا : قبل الرئيس محمد مرسي إجراء انتخابات رئاسية مبكرة ..؟

....

٤- ما رأيك في : بيان القوات المسلحة يوم ٢٣ يونيو ٢٠١٣م ..؟

....

نموذج (ج)

١- أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- صدر دستور عام ٢٠١٤م خلال حكم الرئيس ... .

(حسني مبارك – عبد الفتاح السيسي – عدلي منصور – محمد مرسي)

٢- بم تفسر: بيان القوات المسلحة المصرية يوم ٢٣ يونيو ٢٠١٣م.. ؟

....

٣- دلل على صحة العبارة : حافظ الشعب المصري علي أمن مصر أثناء ثورة ٢٥ يناير..؟

....

٤- ما رأيك في : تزوير الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب في ٢٠١٠م.. ؟

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

١. كسرت صفقة الأسلحة الشرقية ١٩٥٢م احتكار السلاح العالمي . ( )
٢. وافقت عصبة الأمم علي قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م. ( )
٣. عرف خط الدفاع الاسرائيلي المواجه للجبهة المصرية باسم خط بارليف. ( )
٤. تحقق الإنسحاب الكامل الإسرائيلي من سيناء في ٢٥ إبريل ١٩٨٢م. ( )
٥. التطبيق السليم لسياسة الخصخصة أدي إلي أرتفاع الأسعار في مصر. ( )
٦. عقدت معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل برعاية بريطانية . ( )
٧. أكدت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الأمن الإسرائيلية. ( )
٨. ارتكب اليهود في فلسطين مذابح بشعة ، مثل : مذبحة دير ياسين . ( )
٩. قامت الولايات المتحدة الأمريكية بدعم إسرائيل في حرب ١٩٤٨م. ( )
١٠. ساهمت مواقع التواصل الاجتماعي في اندلاع ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١. أذاع البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو من دار الإذاعة المصرية .... .
(جمال عبد الناصر – محمد نجيب – محمد أنور السادات – مصطفي النحاس)

٢. أولي الدول التي اعترفت بدولة إسرائيل هي دولة .... .
(روسيا – فرنسا – إنجلترا – الولايات المتحدة الأمريكية)

٣. قرر الوزراء العرب في اجتماعهم بدولة الكويت أثناء حرب أكتوبر١٩٧٣م حظر صادرات ....
(الدواء – النفط – القمح – القطن)

٤. نتج عن المفاوضات السرية بين إسرائيل ومنظمة التحرير الفلسطينية سبتمبر ١٩٩٣م عن عقد اتفاقية .....
(السلام – أوسلو – مدريد- كامب ديفيد)

٥. تم تزوير الانتخابات البرلمانية لعام ٢٠١٠م لصالح .... .
(الحزب الوطني – حزب الأحرار – حزب الوفد – حزب الحرية والعدالة)

٦. استمرار العمل بقانون الطوارئ من أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م .... .
(السياسية – العلمية – الاجتماعية – الاقتصادية)

٧. الدولة التي استجابت لدعوة الرئيس الراحل محمد أنور السادات (التطلع للسلام) هي دولة .... .
(السويد – الولايات المتحدة الأمريكية – فرنسا – إسبانيا)

٨. تعد من الدول العربية التي قدمت دعمًا عسكريًا لمصر وسوريا في حرب أكتوبر١٩٧٣م ....
(كينيا – اليمن – لبنان – الكويت)

٩. خضع قطاع غزة للإشراف المصري بعد حرب .... .
(الاستنزاف – فلسطين ١٩٤٨م – يونيو ١٩٦٧م – أكتوبر ١٩٧٣م)

١٠. ساندت ثورة ١٩٥٢م دولًا إفريقية كثيرة لنيل الحرية والاستقلال ومنها .... .
(كينيا – أثيوبيا – أنجولا – مالي)

السؤال الثالث: بم تفسر ....؟

١. هزيمة الجيوش العربية في حرب فلسطين .
٢. تقديم الولايات المتحدة لمبادرة روجرز.
٣. قيام حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٤. مزايا السلام لمصر والوطن العربي.
٥. تجمع الشعب المصري في ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
٦. يُعد الجيش المصري هو الضامن لثورة يناير ٢٠١١م.
٧. مشاركة مصر في مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١م .
٨. حصول المشير أحمد إسماعيل علي أعلي الأوسمة العسكرية.
٩. العدوان الثلاثي علي مصر ١٩٥٦م.
١٠. تأسيس تنظيم الضباط الأحرار بمصر.

السؤال الرابع: ما النتائج التي ترتبت على .....؟

١. توقيع معاهدة ١٩٣٦م بالنسبة للاقتصاد المصري.
٢. إعلان اليهود قيام دولة إسرائيل ١٥ مايو ١٩٤٨م.
٣. التنسيق بين مصر وسوريا في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٤. اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣م.

٥. ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م.
٦. فقدان العدالة الاجتماعية قبيل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٧. مؤتمر مدريد عام ١٩٩١م.
٨. قرار مجلس الأمن في ٢٢ أكتوبر ١٩٧٣م.
٩. العدوان الإسرائيلي علي مصر عام ١٩٦٧م.
١٠. إنشاء السد العالي عام ١٩٧١م.

السؤال الخامس: دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١. تعددت الآراء حول أهمية ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
٢. اعتبار بريطانيا أنها صانعة مشكلة فلسطين.
٣. أنهت حرب أكتوبر ١٩٧٣م نظرية الجيش الاسرائيلي الذي لا يقهر.
٤. لجأت مصر للطرق السلمية لاستعادة طابا.
٥. لم تكن ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م وليدة هذا التاريخ.
٦. حاول النظام الحاكم امتصاص حماس الشعب المصري في ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٧. لم تتخل مصر عن حقوق الشعب الفلسطيني عند توقيع معاهدة السلام ١٩٧٩م.
٨. مهدت الضربة الجوية الناجحة لنصر عسكري مصري في حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٩. استعادت إسرائيل في عدوان ١٩٦٧م ما فقدته في العدوان الثلاثي علي مصر.
١٠. نجاح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في تحقيق أحد أهدافها وهو القضاء علي الاستعمار وأعوانه.

السؤال السادس : ماذا كان يحدث إذا ...؟

١. لم تقم ثورة يوليو ١٩٥٢م بإصدار قوانين الإصلاح الزراعي.
٢. لم تقم بريطانيا بإصدار وعد بلفور.
٣. استجابت إسرائيل لقرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ .
٤. لم تقم ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م.
٥. لم تحدث حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
٦. فشل مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر ١٩٧٨م.
٧. لم تقم مصر بإغلاق خليج العقبة في وجه الملاحة الإسرائيلية مايو ١٩٦٧م.
٨. لم يستجب الملك فاروق لمغادرة البلاد.

السؤال السابع : قارن بين كلا من :

١. مؤتمر كامب ديفيد للسلام ومؤتمر مدريد للسلام من حيث الدولة المستضيفة والنتائج.
٢. قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ عام ١٩٦٧م ومعاهدة السلام عام ١٩٧٩م.
٣. مؤتمر مدريد للسلام - اتفاقية أوسلو من حيث الهدف والنتائج.
٤. حرب فلسطين والعدوان الثلاثي علي مصر من حيث الأسباب والنتائج.
٥. موقف كل من مصر وإسرائيل من قرار مجلس الأمن رقم ٢٤٢ لعام ١٩٦٧م.

السؤال الثامن : ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية ....؟

١. عدم الإنحياز .
٢. وعد بلفور .
٣. مرحلة الصمود والتصدي
٤. حرب الاستنزاف
٥. اللجان الشعبية.

الدرس الأول: الحياة النيابية و الحزبية ودور المرأة في العمل الوطني

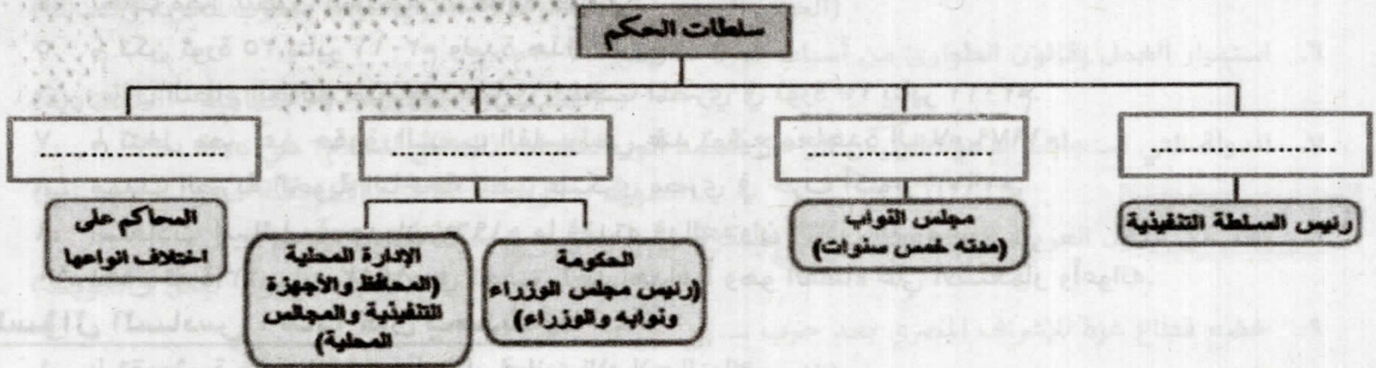
الفترة الأولى: اهمية سلطات الحكم، تطور الحياة النيابية في مصر، مرحلة ما قبل الاحتلال البريطاني، مرحلة عهد الاحتلال البريطاني، مرحلة ما بعد ثورة يوليو١٩٥٢م

الأسبوع: التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- صنف الشكل الذي أمامك على حسب سلطات الحكم بمصر.



٢- ما المقصود بالحياة النيابية؟

....

٣- أكمل العبارة الآتية بما يناسبها :

- أنشأ محمد علي مجلس.......................... والمجلس

٤- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- لم يكن محمد علي جادا في تطوير الحياة النيابية في مصر

....

ب اقرأ وأجب:

١- اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:

- الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وتحدد شكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة

....

٢- إلى من ينسب العمل الآتي؟

- أنشأ مجلس شورى النواب في ديسمبر عام١٨٦٦م

....

٣- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية:

- ألغت ثورة يوليو١٩٥٢م دستور١٩٢٣م (   )

٤- بم تفسر أهمية دستور عام ١٩٧١م؟

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١-تتكون سلطات الحكم في مصر من أربع سلطات فما هي؟

....

٢- ما العلاقة بين الدستور ونظام الحكم في الدولة؟

....

الفترة الثانية: تطور دور المرأة في العمل الوطني، مرحلة ما قبل ثورة ١٩١٩م، مرحلة ما بعد ثورة١٩١٩م وحتى ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م، مرحلة ما بعد ثورة ٢٣يوليو وحتى الآن.

التاريخ : / /

الأداء الصفي:

أ فكر وأجب:

١- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

أ- أول مدرسة لتعليم البنات في مصر..........................

ب- أول مجلة نسائية مصرية..........................

٢- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- شهدت مصر بعد ثورة١٩١٩م وحتى ثورة يوليو١٩٥٢م نهضة نسائية في مختلف المجالات.

....

- لمنظمات المجتمع المدني أنشطة عديدة داخل المجتمع المصري

....

ب تذكر وأجب:

١-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تشكلت لجنة الوفد المركزية للسيدات عام ١٩٢٠ برئاسة..........................

(حكمت أبو زيد – هدى شعراوي – جميلة حافظ - عائشة راتب)

٢- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- حصلت المرأة المصرية على حق الانتخاب والترشح في دستور١٩٢٣م ( )

٣- إلى من ينسب العمل الآتي؟

- قام بتعيين عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية عام ١٩٧١م ....

٤- ماذا كان يحدث إذا؟

- لم ترسخ الفترة من عام١٩٥٢م إلى عام١٩٧١م مشاركة المرأة المصرية في كافة المجالات

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- دلل تاريخيا على صحة العبارة الاتية:

- تقوم منظمات المجتمع المدني في مصر بنشاط كبير في تثقيف المواطنين سياسيا

....

٢- في عهد من (من حكام مصر) حدث الآتي..:

- إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات في مصر

....

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:

- أول وزيرة للشئون الاجتماعية في مصرعام١٩٦٢م...

٢- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- تكون مجلس شورى النواب في عهد سعيد ( )

....

٣- صوب ما تحته خط:

- الإدارة المحلية في مصر ضمن عناصر السلطة التشريعية

....

٤-دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- شهدت الفترة من ١٩٧١م وحتى ١٩٨١م ارتفاع مكانة المرأة المصرية

....

٥- ما رأيك في؟

- دور منظمات المجتمع المدني للمواطن المصري

....

نموذج (ب)

١- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:

- تمثل السلطة القضائية حاليا في مصر...

٢- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- قامت حكومة ثورة يوليو ١٩٥٢م بحل الأحزاب السياسية القائمة آنذاك ( )

....

٣- صوب ما تحته خط:

- عين الرئيس جمال عبد الناصر عائشة راتب وزيرة للشئون الاجتماعية

....

٤- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- تميزت الفترة من ١٩٨١م وحتى الآن بتغيرات جوهرية ملموسة للنهوض بالمرأة

....

٥- ما المقصود بالمصطلح التاريخي الآتي؟

- برلمان

....

نموذج (ج)

١- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:

- أول مجلة نسائية مصرية ظهرت في فبراير عام١٩٠٧م..............................

٢- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- يمثل مجلس النواب السلطة التنفيذية في الدولة ( )

....

٣- صوب ما تحته خط:

- شغلت جميلة حافظ منصب رئيس اللجنة التشريعية بمجلس الشعب

....

٤- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- ساهمت المرأة المصرية في الدفاع عن حقوقها ومكانتها في العقد الأول من القرن العشرين الميلادي

....

٥- ما النتائج التي ترتبت على.؟

- صدور دستور ١٩٥٦م بالنسبة للمرأة في مصر

....

الدرس الثاني: مصر والمنظمات الإقليمية والدولية

الفترة الأولى: أولا المنظمات الإقليمية جامعة الدول العربية، الاتحاد الإفريقي، منظمة المؤتمر الإسلامي

الأسبوع: التاريخ: /   /



الأداء الصفي:

أ لاحظ وأجب:

١- أمامك شعار لمنظمة إقليمية قامت فيها سبع دول عربية
- بتوقيع أول وثيقة لها في مارس١٩٤٥م فما هي؟

....

٢- ما الهدف من إنشاء هذه المنظمة؟

....

٣- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية: تبنت مصر استراتيجية جديدة تجاه القارة الإفريقية منذ فبراير ٢٠١٩م

....

٤-وضح دور مصر في: إنشاء منظمة المؤتمر الإسلامي

....

ب فكر وأجب:

١- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة: تولت مصر رئاسة منظمة.................للمرة الثالثة في فبراير٢٠١٩م

٢- اكتب ما تشير إليه العبارة الآتية:
- يتألف من ممثلي جميع الدول الأعضاء ومهامه يحددها ميثاق جامعة الدول العربية

....

٣- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية
- شاركت مصر في كافة المؤتمرات الإسلامية (   )

٤- بم تفسر .؟
- أهمية ميثاق القاهرة الذي أقر في مارس١٩٤٥م

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- وضح دور مصر في منظمة الاتحاد الإفريقي

....

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
أ- عقد مؤتمر القمة الإسلامي عام١٩٦٩م بمدينة.................. (الرباط - دمشق - الرياض - القاهرة)
ب- يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بموافقة..................
(مجلس الشعب - مجلس الجامعة - مجلس الوصاية - الأمانة العامة)

الفترة الثانية: المنظمات الدولية- الأمم المتحدة - حركة عدم الانحياز

التاريخ : / /

الأداء الصفي:



لاحظ وأجب:

أمامك صورة لشعار إحدى المنظمات التابعة للأمم المتحدة والتي هدفها القضاء على الجوع

١- وضح اسم المنظمة ....

٢- أين يوجد مقرها الحالي؟...

٣- أكمل العبارة الآتية بكلمة مناسبة:

- ساهمت مصر في تأسيس حركة عدم الانحياز في مؤتمر عام١٩٥٥م

٤- اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب

- انشئت منظمة الصحة العالمية في إبريل١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا ( )

فكر وأجب:

١-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يوجد مقر الأمانة العامة للأمم المتحدة بمدينة............................ (روما - نيويورك - لاهاي - جنيف)

٢-صوب ما تحته خط:

- منظمة الأغذية والزراعة متخصصة في مجال حماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم

....

٣- بم تفسر.؟

- إنشاء مجلس الوصاية التابع للأمم المتحدة

....

٤- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية:

- لمحكمة العدل الدولية دور مهم كأحد أجهزة منظمة الأمم المتحدة

....

الأداء المنزلي (الواجب):

١- قارن بين مجلس الأمن والمجلس الاقتصادي والاجتماعي كأجهزة رئيسية للأمم المتحدة.

٢- دلل على التعاون بين منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة(اليونسكو) وجمهورية مصر العربية.

التقييم الأسبوعي:

التاريخ : / /

نموذج (أ)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أعلى سلطة داخل جامعة الدول العربية تتمثل في............................

(مجلس الجامعة - الأمانة العامة - مجلس الوصاية - اللجان الدائمة)

٢-اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- انشئت منظمة الصحة العالمية في إبريل١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا ( )

٣- بم تفسر.؟ مجلس الأمن من أهم أجهزة الأمم المتحدة

....

٤-دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية: لمصر دور واضح في إنشاء منظمة جامعة الدول العربية

....

٥-ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الاتية؟

- منظمة إقليمية

....

نموذج (ب)

١-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- يوجد مقر محكمة العدل الدولية في دولة.................... (إيطاليا – هولندا – سويسرا – أمريكا)

٢-اكتب كلمة (صواب)أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

- أكدت رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي على أهمية دور المرأة الأفريقية ( )

٣- بم تفسر.؟

- إنشاء منظمة اليونسكو

....

٤- دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية: لمنظمة الأمم المتحدة أدوار متعددة لا تقتصر على الدور السياسي

....

٥- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الاتية؟

- منظمة دولية

....

نموذج (ج)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- تولت ....رئاسة الاتحاد الإفريقي للمرة الثالثة في فبراير٢٠١٩م (كينيا – المغرب – تونس – مصر)

٢ -اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الآتية مع التصويب:

تقتصر أهداف جامعة الدول العربية على الجوانب السياسية ( )

٣- بم تفسر.؟ الأمم المتحدة منظمة دولية

....

٤-دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية: قامت منظمة اليونسكو بدور ثقافي مهم في مصر

....

٥- ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الاتية؟ الأمم المتحدة

....

التدريب الشهري

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تولت الدكتورة آمال عثمان رئاسة لجنة هامة في السلطة ....
(الإعلامية – التشريعية – القضائية – التنفيذية)

٢. انتخبت رئيسا للجنة الوفد المركزية للسيدات١٩٢٠م.......
(حكمت أبو زيد – عائشة راتب – جميلة حافظ – هدى شعراوي)

٣. يتولى السلطة التشريعية في مصر........
(رئيس الدولة - مجلس النواب – رئيس مجلس الوزراء – المحاكم على اختلاف أنواعها)

٤. رئيس السلطة التنفيذية في مصر هو.........
(رئيس الدولة - مجلس النواب – رئيس مجلس الوزراء- رئيس مجلس الشيوخ)

٥. تعتبر المجالس المحلية من ضمن السلطة.......في حكم مصر
(التشريعية – القضائية – التنفيذية – العسكرية)

٦. يعين الأمين العام لجامعة الدول العربية بموافقة ....
(الأمانة العامة – اللجان الدائمة – مجلس الجامعة – مجلس الشعب)

٧. ساهمت مصر في تأسيس حركة عدم الانحياز في مؤتمر.......عام ١٩٥٥م
(باندونج – مدريد – أوسلو – كامب ديفيد)

٨. يوجد مقر الأمانة العامة للأمم المتحدة بمدينة........ (روما – نيويورك – جنيف – لاهاي)

٩. تأسست الصحافة النسائية في مصر عام١٩٠٧م على يد.........
(حكمت أبو زيد – عائشة راتب – جميلة حافظ – هدى شعراوي)

١٠. أنشئ في عهد محمد علي..... (المجلس العالي – مجلس الشيوخ – مجلس النواب – الجمعية العمومية)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١. تولت مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي ثلاث مرات ( )
٢. ساهم اليونسكو في إنقاذ معابد أبو سمبل في عام١٩٦٤م ( )
٣. أنشئت منظمة الصحة العالمية في أبريل ١٩٤٨م ومقرها روما بإيطاليا ( )
٤. منظمة الأغذية والزراعة متخصصة في مجال حماية حقوق الأطفال ورفاهيتهم ( )
٥. نص دستور١٩٥٦م على أن تكون السلطة التشريعية في يد مجلس الأمة ( )

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١. أحد أجهزة الأمم المتحدة ويضم جميع الدول الأعضاء بها ولكل دولة صوت واحد.......
٢. الوثيقة الرسمية التي تحدد نظام الحكم في الدولة وشكل واختصاصات المؤسسات الدستورية المختلفة
٣. أهم أجهزة الأمم المتحدة ومسئول عن حفظ السلام والأمن الدوليين ....
٤. يطلق على المجالس النيابية التي تتولى السلطة التشريعية في الدولة
٥. أحد المنظمات التابعة للأمم المتحدة المتخصصة في المجال الزراعي ومقرها روما.........

السؤال الرابع: بم تفسر ......؟

١. أهمية الدستور الدائم عام١٩٧١م
٢. إنشاء مجلس الوصاية كأحد الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة
٣. اهتمام الدول العربية بإنشاء جامعة الدول العربية
٤. عدم وجود حياة نيابية حقيقية في عهد محمد علي
٥. إنشاء منظمة الأغذية والزراعة(الفاو).

السؤال الخامس: دلل تاريخيًا على صحة العبارات التالية:

١. لمنظمات المجتمع المدني أنشطة عديدة داخل المجتمع المصري
٢. يعد عام١٩٢٣م تاريخا فاصلا في تطور الحياة النيابية في مصر
٣. لمنظمة الأمم المتحدة أدوار متعددة لا تقتصر على الدور السياسي

السؤال السادس :

١. ما العلاقة بين الدستور ونظام الحكم في الدولة؟
٢. مما تتكون سلطات الحكم في مصر؟
٣. ما النتائج التي ترتبت على صدور دستور١٩٥٦م بالنسبة للمرأة في مصر؟
٤. وضح الهدف من إنشاء (الفاو) كمنظمة عالمية
٥. ما رأيك في دور المجتمع المدني للمواطن المصري؟
٦. في عهد من (من حكام مصر) حدث الآتي:
أ- صدور الدستور الدائم لجمهورية مصر العربية عام١٩٧١م
ب- إنشاء مجلس المشورة
ج- تولت مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي للمرة الثالثة في فبراير٢٠١٩م
د- إنشاء أول مدرسة لتعليم البنات في مصرعام١٨٧٣م
٧. ماذا كان يحدث إذا لم يوجد الدستور في الدولة؟

أجب عن جميع الأسئلة الآتية : -

المجموعة الأولي



أ) أمامك خريطة صماء للعالم لاحظها ثم أجب عما يأتي:

١. أولى دول العالم انتاجا للألبان يشير لها الرقم ....

٢. ثالث دول العالم انتاجا للمحصول الأول المنتج للسكر يشير لها الرقم ....

٣. يشير الرقم (٣) الي العاصمة الاقتصادية لنيجيريا وهي ....

٤. أقل القارات انتاجا لمحصول القطن يشير لها الرقم ....

ب) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أكبر دول العالم انتاجا للألومنيوم دولة .... (استراليا - كندا - الولايات المتحدة الأمريكية – اليابان)

ج) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة مع ذكر السبب في الحالتين :

توسعت الصناعة الألمانية توسعا كبيرا بعد الحرب العالمية الثانية . ( )

د)١. حدد أوجه التشابه بين :- الزراعة التجارية - والرعي التجاري ؟

٢. «تحتل الولايات المتحدة الأمريكية مراكز متقدمة في انتاج مصادر الطاقة التي تستخرج من باطن الارض» وضح ذلك بالأمثلة في ضوء ما درست ؟

المجموعة الثانية:

أ) ١. استنتج أسباب اهتمام بعض دول العالم بصيد الحيتان .

٢. ما تقييمك لمصداقية العبارة الاتية:- ارتبطت مصر بالهند بعلاقات اقتصادية قوية ؟

٣. دلل علي صحة العبارة الاتية :- أثر تغير الأنشطة الاقتصادية لسكان قارة اسيا سلبيا علي الرعي البدائي؟

ب) دلل جغرافيا علي مصداقية العبارات الاتية:

١. توجد مراكز صناعية حديثة في قارة افريقيا .

٢. تسبق عملية التعدين عدة عمليات .

٣. أثرت الظروف المناخية جنوب نيجيريا علي توزيع السكان والانتاج الزراعي

ج) ١. ما العلاقة بين منتجات الدواجن , والغذاء العالمي .

٢. «تحتل دولة تايلاند مركزًا عالميًا فى بعض الموارد والثروات» دلل علي ذلك في ضوء ما درست.

المجموعة الثالثة:

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. ساهمت المرأة المصرية في الدفاع عن حقوقها ومكانتها في العقد الأول من القرن العشرين الميلادي من خلال ...... (مجلة الريحانة – مدرسة السنية – الجامعة المصرية - المجلس القومي للمرأة)

٢. جاءت نتائج حرب أكتوبر١٩٧٣م بأثار سلبية علي علاقة اسرائيل ببعض الدول المحبة للسلام في قارتي .... (أمريكا الشمالية واستراليا- امريكا الجنوبية واستراليا – اسيا وأوروبا – أمريكا الجنوبية وأفريقيا)

٣. ارتبطت سياسة الانفتاح الاقتصادي قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م بتدهور الأوضاع .... (الاقتصادية – الاجتماعية – الصحية – التعليمية)

٤. شاركت انجلترا في العدوان الثلاثي علي مصر١٩٥٦م نتيجة انجازات ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م في المجال .... (الاجتماعي - الاقتصادي – السياسي – الدولي)

ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الغير صحيحة مع ذكر السبب في الحالتين:

اتفقت مصر واسرائيل علي مبدأ التحكيم الدولي في قضية طابا ( )

ج) ١. ما العلاقة بين منتجات الدواجن , والغذاء العالمي .

٢. «تحتل دولة تايلاند مركزاً عالمياً في بعض الموارد والثروات» دلل علي ذلك في ضوء ما درست.

المجموعة الرابعة:

أ) «مصر دولة محورية وما يجري بها من أحداث يؤثر علي محيطها العربى والأقليمى بل وعلي العالم» في ضوء العبارة وضح مايلى:

١. ساهمت مصر بدور هام من أجل حصول الشعب الفلسطيني علي حقوقه عامي ١٩٩١م , ١٩٩٣م .

٢. ما رايك في جهود منظمات المجتمع المدني في تدعيم السياسة العامة للدولة وموقفها من القضايا الدولية.

ب) ما تقييمك لمصداقية العباره الاتية تاريخيا :

١. تصدي البحرية المصرية للاعتداءات الاسرائيلية في أكتوبر ١٩٦٧م ؟.

٢. قارن بين جهود الفريق سعد الدين الشاذلي ,- والفريق محمد عبد الغني الجمسي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م ؟

ج) حدد العلاقة بين ..... ؟

١. القوات المسلحة المصرية , والحفاظ على الأمن العام في بيان ٢٣ يونيو ٢٠١٣م؟

٢. ظاهرة الاقطاع , و سوء الأوضاع الاجتماعية في مصر قبل ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م؟

د) دلل علي صحة العبارات الاتية

١. تباين موقف الاتحاد السوفيتي تجاه الصراع العربي الاسرائيلي بين عامي ١٩٤٨م – ١٩٥٦م .

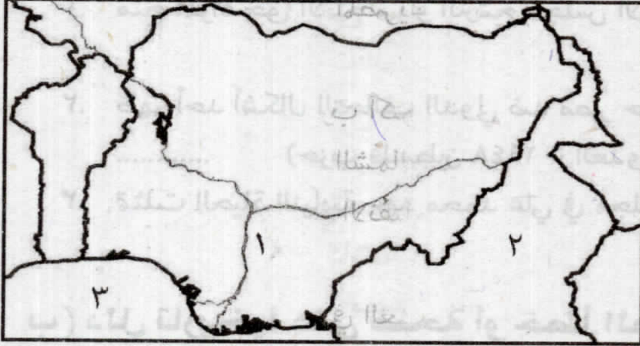
٢. تعددت الآراء حول ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

انتهت الأسئلة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول

أ) أمامك خريطة صماء لدولة نيجيريا
إكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١. نهر ....
٢. دولة ....
٣. خليج ....

ب) بم تفسر .... ؟
١. المرتفعات الوسطى في ألمانيا مناطق جذب سياحي.
٢. ارتفاع معدل استهلاك اللحوم الحمراء في العالم.
٣. توطن صناعة الألومنيوم في الدول المتقدمة.
٤. تحتل الصين المركز الأول في انتاج الأسماك.

ج) أيد جغرافيا صحة أو خطأ العبارات الآتية:
١. يزرع قصب السكر في كل قارات العالم.
٢. تتعدد مصادر انتاج الطاقة الكهربائية في العالم.
٣. استطاعت الهند مواجهة المشكلة السكانية.

د) ١. حدد أوجه التشابه بين :- الزراعة التجارية - والرعي التجاري ؟
٢. «تحتل الولايات المتحدة الأمريكية مراكز متقدمة في انتاج مصادر الطاقة التي تستخرج من باطن الارض» وضح ذلك بالأمثلة في ضوء ما درست ؟

السؤال الثاني:

أ) حدد الارتباط بين كلا من
١. التعليم و الرعي البدائي بأسيا.
٢. الموقع الفلكي لنيجيريا و المحاصيل الزراعية بها

ب) صوب ما تحته خط :
١. يزرع محصول اليام في مناطق الزراعة التجارية والعلمية. ....
٢. الولايات المتحدة أولى دول العالم انتاجا للحديد. ....
٣. ميونخ أهم موانئ ألمانيا وهي قريبة من بحر الشمال. ....

ج) ما النتائج المترتبة على ..... ؟
١. صغر مساحات الحقول الزراعية في مناطق الزراعة الكثيفة.
٢. زيادة الطلب على البترول.
٣. الوحدة الاقتصادية الأوروبية

السؤال الثالث:

أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. منح المرأة حق الانتخاب و الترشح لمجلس الأمة من انجازات الثورة في المجال...............

(الاقتصادي – الاجتماعي - السياسي – الدولي)

٢. ظهر أحد أشكال التحالف الدولي ضد مصر حينما فرضت سيطرتها على أهم موقع استراتيجي لديها في .... (حرب فلسطين ١٩٤٨ – العدوان الثلاثي ١٩٥٦ – عدوان اسرائيل ١٩٦٧ – حرب الاستنزاف)

٣. تمثلت الحياة النيابية عهد محمد علي في مجلس ....

(المشورة – شورى القوانين – شورى النواب – الأمة)

ب) دلل تاريخيا على صحة أو خطأ العبارات الآتية:

١. اقتصرت استعدادات أنور السادات لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م على الجبهة الداخلية.
٢. ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م من الثورات الفريدة في التاريخ المصري.
٣. صمدت القوات المصرية للاعتداءات الاسرائيلية بعد عدوان اسرائيل ١٩٦٧ م.
٤. ساهمت المرأة في تأسيس الصحافة النسائية مطلع القرن العشرين .

ج) ما العلاقة بين كلا من ؟

١. العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ و انجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢
٢. مصر و منظمة المؤتمر الاسلامي «تحتل دولة تايلاند مركزًا عالميًا فى بعض الموارد والثروات» دلل علي ذلك في ضوء ما درست.

السؤال الرابع:

أ) (لفلسطين أهمية خاصة في قلب كل عربي) في ضوء العبارة وضح

١. أهمية فلسطين .
٢. النتائج المترتبة على هزيمة العرب في حرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
٣. موقف مصر من مؤتمر مدريد للسلام عام ١٩٩١ م.

ب) ضع علامة (✓) أمام الجمل الصحيحة وعلامة (×) أمام الجمل الغير صحيحة

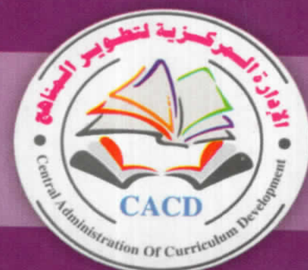
١. استعادت مصر كل أرضها المحتلة في سيناء عن طريق اتفاقية السلام ١٩٧٩م. ( )
٢. غرست بريطانيا نبتة اسرائيل في قلب الوطن العربي . ( )
٣. توفير مناخ يحقق الوحدة الوطنية أحد أنشطة منظمات المجتمع المدني. ( )

ج) حدد الارتباط بين كلا من ... ؟

١. ثورة ١٩١٩ م، و تطور دور المرأة في العمل الوطني.
٢. الأحزاب السياسية ، و الديمقراطية السليمة قبل ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
٣. منظمة اليونسكو و التراث الثقافي و الحضاري لمصر.
٤. النفط العربي وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م

انتهت الأسئلة


20 30
EGYPT VISION


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development

بسم الله الرحمن الرحيم



قام بإعداد هذه النسخة pdf

وفهرستها ورفعها :

د محمد أحمد محمد عاصم

نسألكم الدعاء